

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Pendahuluan



Nomor : 419/03.S1-KEP/UBK/XII/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada  
 Yang terhormat  
**Kepala Puskesmas Katapang Bandung**  
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan Studi pendahuluan kepada mahasiswa kami :

Nama : **Fachmy Natawirya**  
 NIM : 211FK03003  
 Judul Penelitian : Hubungan Self Efikasi Orang tua Dengan Pola Makan Anak Stunting Di Puskesmas Katapang

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 4 Desember 2024

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,

**Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep**  
 NIK. 02004020117



## Lampiran 2. Surat balasan dari puskesmas katapang



**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS KATAPANG**

Jalan Terusan Kopo KM 13.5 No. 20 Desa Pangauban Kec. Katapang Kode Pos 40971  
 Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat Telp. - Email : pkmkatapang  
 \_bandungkab@yahoo.com Website : <https://pkmkatapang.bandungkab.go.id/>

Katapang, 3 Desember 2024

Nomor : 000.9.2./4777/XII/2024/PKM-KTP  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : 1 ( satu)  
 Hal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Bhakti Kencana

di

Tempat

Disampaikan Dengan hormat, menindaklanjuti surat dari Universitas Bhakti Kencana Fakultas Keperawatan Nomor : 187/03.S1.KEP/UBK/XI/2024 tanggal 11 November 2024 perihal Surat Izin Pendahuluan dalam rangka pembuatan tugas akhir dengan judul " **Hubungan Pengetahuan Ibu Terhadap Kejadian Stunting Pada Anak Usia 1-3 tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Katapang** " yang akan dilaksanakan sekitar bulan Desember tahun 2024 atas nama:

Nama : Fachmy Natawirya

NPM : 211FK03003

Dengan ini menyampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan kepada Mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di wilayah kerja Puskesmas Katapang Kabupaten Bandung dengan catatan setelah selesai penelitian memberikan masukan bagi pelayanan di puskesmas Katapang dan selama penelitian agar menerapkan protokol kesehatan

DOKTER AHLI MADYA PUSKESMAS KATAPANG



**dr. ELVIN ROSMAIDA SIBARANI**

Pembina Tingkat I  
 NIP. 196709222002122003

Tembusan :

Yth. 1.Kepala Dinas Kesehatan

2.Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik

### Lampiran 3 Surat izin dinas kesehatan bandung



**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG**  
**DINAS KESEHATAN**  
 Jl. Raya Soreang, Km. 17 Telp. (022) 5897520, 5897521, 5897522  
 Email : dinkes@bandungkab.go.id Website : kesehatan.bandungkab.go.id

---

Soreang, 17 Desember 2024

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nomor : 400.7.22/5581/Rekom/SDK/2024<br/>         Sifat : Biasa<br/>         Lampiran : -<br/>         Hal : Rekomendasi Izin Penelitian</p> | <p>Yth. Kepada :<br/>         Fakultas Keperawatan<br/>         Universitas Bhakti Kencana<br/>         di<br/>         Tempat</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Nomor : 418/03.S1-KEP/UBK/XII/2024 Tanggal 4 Desember 2024 Perihal Permohonan Izin Studi Pendahuluan atas nama : Fachmy Natawirya Tentang "Hubungan Self Efikasi Orang Tua Dengan Pola Makan Anak Stunting Di Puskesmas Katapang " serta dengan memperhatikan surat ijin lokasi dari Puskesmas Katapang Kab. Bandung.

Dengan ini menerangkan bahwa pada prinsipnya kami **tidak berkeberatan** kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan di Wilayah kerja Puskesmas Katapang Kabupaten Bandung (terlampir) yang dilaksanakan mulai 17 Desember 2024 s/d 17 Januari 2025 dengan ketentuan :

- 1) Dalam Pelaksanaan Kegiatan agar menerapkan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS)
- 2) Berkoordinasi dengan Kepala Puskesmas tempat pelaksanaan kegiatan mengenai teknis pelaksanaan kegiatan;
- 3) Memberikan salinan hasil laporan kegiatan kepada Kepala Puskesmas tempat pelaksanaan kegiatan;
- 4) Memperhatikan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan oleh Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Bandung.

Surat rekomendasi ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila yang bersangkutan tidak memenuhi ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian, agar diperhatikan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

**KEPALA DINAS KESEHATAN**



**dr. Yuli Irmawaty Mosjasari, MM**  
 Pembina Utama Muda/IVc  
 NIP. 197107282002122002

Tembusan disampaikan kepada :

1. Yth. Kepala Badan Kesbang Pol. Kabupaten Bandung
2. Yth. Kepala Puskesmas Katapang.
3. Arsip




Balai Sertifikasi Elektronik

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE-BSSN** UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."



Dipindai dengan CamScanner

#### Lampiran 4 Lembar penjelasan peneliti

##### LEMBAR PENEJELASAN

/Kepada Yth

Ibu responden

Dengan hormat

Saya Fachmy Natawirya, mahasiswa tingkat 4 Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung Angkatan 2021. Saya bermaksud untuk melaksanakan penelitian dengan judul “Hubungan Self Efikasi Orang Tua dengan Pola Makan Balita Stunting di Wilayah Kerja Puskesmas Katapan Kabupaten Bandung”. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara self efikasi orang tua dan pola makan balita stunting di wilayah kerja Puskesmas Katapang. Penelitian ini tidak menimbulkan kerugian bagi Ibu yang menjadi responden. Saya mengharapkan partisipasi Ibu dalam membantu penelitian ini. Saya menjamin kerahasiaan dan segala bentuk informasi yang Ibu berikan. Apabila Ibu bersedia, mohon menandatangani lembar persetujuan. Demikian penyampaian dari saya, atas segala perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Bandung, 14 Agustus 2025

Hormat Saya,

Fachmy Natawirya

## Lampiran 5 Lembar Persetujuan

### LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Yang Bertandatangan Dibawah ini Nama :

Alamat :

No Telpn :

Menyatakan dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Saya juga bersedia memberikan data serta pendapat berdasarkan pertanyaan atau pernyataan yang terdapat dalam kuesioner, sesuai dengan kebutuhan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana atas nama Fachmy Natawirya

Dengan demikian, pernyataan ini dibuat sebagai bentuk kesediaan untuk berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian ini. Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kerja samanya.

Bandung, 14 Agustus 2025

Hormat Saya,

Responden

**Lampiran 6** Petunjuk pengisian kuesioner self efikasi prang tua dan pola makan balita

Petunjuk pengisian:

1. Isilah kuesioner ini dengan lengkap.
2. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar.

**A. Data Demografi**

1. Data Demografi Balita

- 1) Usia Balita : ..... tahun ..... bulan
- 2) Jenis Kelamin
- 3) Anak ke : :
- a. Laki-laki
- b. Perempuan
2. Demografi Ibu
- 1) Pekerjaan ibu : .....
- 2) Usia Ibu Tahun
- 3) Pendidikan Ibu : .....

**Lampiran 7** Kisi-kisi kuesioner self efikasi orang dan pola makan balita

| No | Dimensi                  | Indikator                                                                     | Jenis                                | No item                      |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Tingkat / level          | Keyakinan individu atas kemampuannya terhadap tingkat kesulitan tugas         | Frekuensi<br>Jenis<br>Jumlah/porsi   | 1,2,3<br>4,5<br>6,7          |
| 2. | Kekuatan / strenght      | Tingkat kekuatan keyakinan individu terhadap kemampuannya                     | Jenis<br>Frekuensi<br>Jumlah/porsi   | 8,9,10<br>11,12,<br>13,14    |
| 3. | Generalitas / generality | Keyakinan individu akan Kemampuannya melaksanakan tugas di berbagai aktivitas | Jumlah / porsi<br>Jenis<br>Frekuensi | 15,16,17,<br>18,19,<br>20,21 |

| No. | Dimensi        | No.<br>Item    | Jumlah<br>Item |
|-----|----------------|----------------|----------------|
| 1.  | Jenis Makanan  | 12345          | 5              |
| 2.  | Jumlah Makanan | 6,7,8,9,10     | 5              |
| 3.  | Jadwal Makan   | 11,12,13,14,15 | 5              |

### Lampiran 8 Kuesioner Self Efikasi Orang Tua

Keterangan Self efikasi:

SY: Sangat yakin RR: Ragu-

ragu YK: Yakin TY: Tidak yakin

| No | Pernyataan                                                                  | SY<br>(4) | YK<br>(3) | RR<br>(2) | TY<br>(1) | Skor |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| 1  | Memberi makan balita setiap hari tanpa terlewat.                            |           |           | 0         |           |      |
| 2  | Memastikan anak makan 3 kali sehari secara teratur.                         |           |           |           |           |      |
| 3  | Tetap berusaha menyuapi meski anak susah makan.                             |           |           |           |           |      |
| 4  | Menyiapkan menu bergizi meski hanya dengan bahan sederhana.                 |           |           |           |           |      |
| 5  | Paham cara memberi makan yang sehat dan tepat untuk anak.                   |           |           |           |           |      |
| 6  | Tetap memberi makan dengan porsi yang cukup meski sedang sibuk atau lelah.  |           |           |           |           |      |
| 7  | Mampu mengatur waktu untuk memasak dan memberi makan anak sesuai kebutuhan. |           |           |           |           |      |
| No | Pernyataan                                                                  | SY<br>(4) | YK<br>(3) | RR<br>(2) | TY<br>(1) | Skor |
| 8  | Merawat balita                                                              |           |           |           |           |      |

|    |                                                                           |           |           |           |           |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
|    | dengan baik setiap hari.                                                  |           |           |           |           |      |
| 9  | Mengurus anak sendiri dengan percaya diri.                                |           |           |           |           |      |
| 10 | Selalu berusaha memberi yang terbaik demi pertumbuhan anak.               |           |           |           |           |      |
| 11 | Tetap rutin mengurus anak meski banyak masalah.                           |           |           |           |           |      |
| 12 | Terus mencoba berbagai cara agar anak mau makan.                          |           |           |           |           |      |
| 13 | Memastikan anak mendapatkan makanan yang cukup meski ada tantangan.       |           |           |           |           |      |
| 14 | Berusaha memenuhi kebutuhan makan anak meski dukungan orang lain sedikit. |           |           |           |           |      |
| No | Pernyataan                                                                | SY<br>(4) | YK<br>(3) | RR<br>(2) | TY<br>(1) | Skor |
| 15 | Memberi anak makan dengan porsi yang cukup di berbagai situasi.           |           |           |           |           |      |
| 16 | Memastikan anak tetap makan dengan baik meski berada di lingkungan baru.  |           |           |           |           |      |

|    |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 17 | Kemampuan yang dimiliki membantu anak tumbuh sehat dan mendapat asupan cukup.       |  |  |  |  |  |
| 18 | Mengajak anak bermain sambil belajar untuk menunjang tumbuh kembangnya.             |  |  |  |  |  |
| 19 | Rutin membawa anak ikut posyandu atau memeriksakan kesehatannya ke bidan.           |  |  |  |  |  |
| 20 | Tetap menyempatkan memberi makan anak secara teratur meski sambil bekerja di rumah. |  |  |  |  |  |
| 21 | Segera menghubungi bidan atau tenaga kesehatan saat butuh bantuan.                  |  |  |  |  |  |

### Lampiran 9 Kuesioner Pola Makan Balita

Petunjuk pengisian: Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia  
Keterangan:

SS : Jika pernyataan tersebut “**Sangat Sering**” anda lakukan

Jika S : Jika pernyataan tersebut “**Sering**” anda lakukan

J : Jika pernyataan tersebut “**Jarang**” anda lakukan

TP : Jika pernyataan tersebut “**Tidak Pernah**”

| No.                   | Pertanyaan                                                                                                            | SS | S | J | TP | Skor |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|------|
| <b>Jenis Makanan</b>  |                                                                                                                       |    |   |   |    |      |
| 1.                    | Saya memberikan balita makanan dengan menu seimbang (nasi, lauk, sayur, buah, dan susu) pada balita saya setiap hari. |    |   |   |    |      |
| 2.                    | Saya memberikan balita makanan yang mengandung lemak (alpukat, kacang daging, ikan, telur, susu) setiap hari.         |    |   |   |    |      |
| 3.                    | Saya memberikan balita makanan yang mengandung karbohidrat (nasi, umbi-umbian, jagung, tepung) setiap hari.           |    |   |   |    |      |
| 4.                    | Saya memberikan balita makanan yang mengandung protein (daging, ikan, kedelai,                                        |    |   |   |    |      |
|                       | telur, kacang-kacangan, susu) setiap hari.                                                                            |    |   |   |    |      |
| 5.                    | Saya memberikan balita makanan yang mengandung vitamin (buah dan sayur) setiap hari.                                  |    |   |   |    |      |
| <b>Jumlah Makanan</b> |                                                                                                                       |    |   |   |    |      |

|                    |                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 6.                 | Saya memberikan balita saya makan nasi 1-3 piring/mangkok setiap hari.                                |  |  |  |  |  |
| 7.                 | Saya memberikan balita saya makan daging lauk hewani (daging, ikan, telur,dsb) 2-3 potong setiap hari |  |  |  |  |  |
| 8.                 | Saya memberikan balita saya makan dengan lauk nabati (tahu, tempe, dsb.) 2- 3 potong setiap hari.     |  |  |  |  |  |
| 9.                 | balita saya menghabiskan semua makanan yang ada di piring/mangkok setiap kali makan.                  |  |  |  |  |  |
| 10.                | Saya memberikan/ memperkenalkan balita saya makan sayur dan buah buahan setiap hari.                  |  |  |  |  |  |
| <b>Jadwalmakan</b> |                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| 11.                | Saya memberikan makanan pada balita saya secara teratur 3 kali sehari (pagi, siang, sore/malam).      |  |  |  |  |  |
| 12.                | Saya memberikan makanan selingan 1-2 kali sehari diantara makanan utama.                              |  |  |  |  |  |
| 13.                | Saya mengajari balita saya makan sendiri dengan sendok dan minum dengan gelas                         |  |  |  |  |  |
| 14.                | Saya membuat jadwal makan balita ( tidak sambil bermain dan menonton TV)                              |  |  |  |  |  |
| 15.                | Saya memberikan makan balita saya tidak lebih dari 30 menit                                           |  |  |  |  |  |

### Lampiran 10 Dokumentasi



### Lampiran 11 Tabulasi self efikasi dan pola makan

| No | Nama           | Umur | Pendidikan | Pekerjaan        | Total Skor | Persentase Skor | Kode | Total Skor | Persentase Skor | Kode |
|----|----------------|------|------------|------------------|------------|-----------------|------|------------|-----------------|------|
| 1  | Siti Nurlela   | 36   | D3         | Buruh            | 77         | 91,66666667     | 2    | 41         | 68,33333333     | 2    |
| 2  | Rina Lestari   | 28   | D3         | Ibu Rumah Tangga | 74         | 88,0952381      | 2    | 43         | 71,66666667     | 2    |
| 3  | Dewi Kartika   | 28   | SMP        | Karyawan         | 77         | 91,66666667     | 2    | 31         | 51              | 1    |
| 4  | Nur Aini       | 27   | SMA        | Buruh            | 75         | 89,28571429     | 2    | 43         | 71,66666667     | 2    |
| 5  | Yuliana Putri  | 39   | D3         | Karyawan         | 78         | 92,85714286     | 2    | 32         | 53,33333333     | 1    |
| 6  | Ratna Sari     | 34   | SD         | Karyawan         | 74         | 88,0952381      | 2    | 44         | 73,33333333     | 2    |
| 7  | Desi Anggraini | 37   | SMA        | Karyawan         | 75         | 89,28571429     | 2    | 29         | 48              | 1    |
| 8  | Erna Wulandari | 30   | SD         | Ibu Rumah Tangga | 76         | 90,47619048     | 2    | 41         | 68,33333333     | 2    |
| 9  | Fitriani       | 26   | SMA        | Buruh            | 74         | 88,0952381      | 2    | 36         | 60              | 2    |
| 10 | Lina Marlina   | 26   | SMA        | Buruh            | 76         | 90,47619048     | 2    | 31         | 51              | 1    |
| 11 | Sri Wahyuni    | 34   | D3         | Ibu Rumah Tangga | 77         | 91,66666667     | 2    | 37         | 61,66666667     | 2    |
| 12 | Mega Puspita   | 22   | SMA        | Buruh            | 74         | 88,0952381      | 2    | 41         | 68,33333333     | 2    |
| 13 | Anisa Rahma    | 25   | SMP        | Buruh            | 79         | 94,04761905     | 2    | 34         | 56,66666667     | 2    |
| 14 | Winda Melati   | 28   | D3         | Ibu Rumah Tangga | 78         | 92,85714286     | 2    | 30         | 50              | 1    |
| 15 | Indah Permata  | 32   | SMA        | Pedagang         | 77         | 91,66666667     | 2    | 32         | 53              | 1    |
| 16 | Citra Ayu      | 28   | SD         | Karyawan         | 80         | 95,23809524     | 2    | 40         | 66,66666667     | 2    |
| 17 | Maya Sari      | 29   | SMA        | Pedagang         | 71         | 84,52380952     | 2    | 30         | 50              | 1    |
| 18 | Novi Handayan  | 32   | SD         | Pedagang         | 76         | 90,47619048     | 2    | 31         | 51              | 1    |
| 19 | Putri Amelia   | 38   | SD         | Ibu Rumah Tangga | 77         | 91,66666667     | 2    | 40         | 66,66666667     | 2    |
| 20 | Aulia Rahmi    | 40   | SMA        | Pedagang         | 76         | 90,47619048     | 2    | 33         | 55              | 2    |
| 21 | Dian Maharani  | 33   | SMP        | Buruh            | 79         | 94,04761905     | 2    | 31         | 51              | 1    |
| 22 | Sari Fitri     | 23   | D3         | Ibu Rumah Tangga | 75         | 89,28571429     | 2    | 42         | 70              | 2    |
| 23 | Bella Utami    | 29   | SMA        | Ibu Rumah Tangga | 77         | 91,66666667     | 2    | 42         | 70              | 2    |
| 24 | Lilis Suryani  | 39   | SMP        | Buruh            | 76         | 90,47619048     | 2    | 44         | 73,33333333     | 2    |
| 25 | Rini Oktaviani | 30   | D3         | Pedagang         | 27         | 32,14285714     | 1    | 30         | 50              | 1    |
| 26 | Tia Nurjanah   | 34   | D3         | Buruh            | 34         | 40,47619048     | 1    | 36         | 60              | 2    |
| 27 | Dwi Ayu        | 31   | SD         | Pedagang         | 32         | 38,0952381      | 1    | 48         | 80              | 2    |
| 28 | Melisa Rahayu  | 37   | D3         | Pedagang         | 32         | 38,0952381      | 1    | 39         | 65              | 2    |
| 29 | Yuni Astuti    | 31   | SMA        | Buruh            | 29         | 34,52380952     | 1    | 32         | 53              | 1    |
| 30 | Nanda Safira   | 40   | SMA        | Karyawan         | 33         | 39,28571429     | 1    | 45         | 75              | 2    |
| 31 | Intan Pratiwi  | 35   | SMA        | Pedagang         | 35         | 41,66666667     | 1    | 31         | 51              | 1    |
| 32 | Elisa Yuliani  | 33   | D3         | Pedagang         | 34         | 40,47619048     | 1    | 42         | 70              | 2    |
| 33 | Fani Lestari   | 29   | SMP        | Ibu Rumah Tangga | 35         | 41,66666667     | 1    | 30         | 50              | 1    |
| 34 | Gita Novita    | 29   | SD         | Karyawan         | 33         | 39,28571429     | 1    | 41         | 68,33333333     | 2    |
| 35 | Rosa Damayan   | 35   | D3         | Pedagang         | 28         | 33,33333333     | 1    | 39         | 65              | 2    |
| 36 | Hesti Amalia   | 35   | SD         | Ibu Rumah Tangga | 29         | 34,52380952     | 1    | 34         | 56,66666667     | 2    |
| 37 | Farida Yunita  | 32   | SMP        | Ibu Rumah Tangga | 33         | 39,28571429     | 1    | 32         | 53              | 1    |
| 38 | Kiki Aprilia   | 25   | SD         | Buruh            | 32         | 38,0952381      | 1    | 47         | 78,33333333     | 2    |
| 39 | Vina Lestari   | 40   | SD         | Pedagang         | 37         | 44,04761905     | 1    | 31         | 51,66666667     | 1    |
| 40 | Suci Ramadhan  | 22   | SMA        | Buruh            | 38         | 45,23809524     | 1    | 33         | 55              | 2    |

## Lampiran 1 Hasil Analisa Data

### Descriptives

|               |                                  | Statistic   | Std. Error |
|---------------|----------------------------------|-------------|------------|
| skor_total_se | Mean                             | 58.7250     | 3.44257    |
|               | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 51.7618    |
|               |                                  | Upper Bound | 65.6882    |
|               | 5% Trimmed Mean                  | 59.3056     |            |
|               | Median                           | 74.0000     |            |
|               | Variance                         | 474.051     |            |
|               | Std. Deviation                   | 21.77270    |            |
|               | Minimum                          | 27.00       |            |
|               | Maximum                          | 80.00       |            |
|               | Range                            | 53.00       |            |
|               | Interquartile Range              | 43.75       |            |
|               | Skewness                         | -.434       | .374       |
|               | Kurtosis                         | -1.850      | .733       |
| kode_pl       | Mean                             | 38.7500     | .69222     |
|               | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 37.3499    |
|               |                                  | Upper Bound | 40.1501    |
|               | 5% Trimmed Mean                  | 38.7500     |            |
|               | Median                           | 39.0000     |            |
|               | Variance                         | 19.167      |            |
|               | Std. Deviation                   | 4.37798     |            |
|               | Minimum                          | 30.00       |            |
|               | Maximum                          | 48.00       |            |
|               | Range                            | 18.00       |            |
|               | Interquartile Range              | 5.75        |            |
|               | Skewness                         | -.170       | .374       |
|               | Kurtosis                         | -.278       | .733       |

### Tests of Normality

|               | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|---------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|               | Statistic                       | Df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| skor_total_se | .334                            | 40 | .000 | .716         | 40 | .000 |
| kode_pl       | .123                            | 40 | .131 | .979         | 40 | .635 |

a. Lilliefors Significance Correction

## Frequency Table

### Usia orang tua

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | <30   | 16        | 40.0    | 40.0          | 40.0               |
|       | >30   | 24        | 60.0    | 60.0          | 100.0              |
|       | Total | 40        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Tingkat pendidikan

|       |                  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | sekolah dasar    | 10        | 25.0    | 25.0          | 25.0               |
|       | sekolah menengah | 19        | 47.5    | 47.5          | 72.5               |
|       | perguruan tinggi | 11        | 27.5    | 27.5          | 100.0              |
|       | Total            | 40        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Pekerjaan

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | tidak bekerja | 11        | 27.5    | 27.5          | 27.5               |
|       | bekerja       | 29        | 72.5    | 72.5          | 100.0              |
|       | Total         | 40        | 100.0   | 100.0         |                    |

### usia balita

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | <=23  | 10        | 25.0    | 25.0          | 25.0               |
|       | >23   | 30        | 75.0    | 75.0          | 100.0              |
|       | Total | 40        | 100.0   | 100.0         |                    |

### jenis kelamin

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | perempuan | 18        | 45.0    | 45.0          | 45.0               |
|       | laki-laki | 22        | 55.0    | 55.0          | 100.0              |
|       | Total     | 40        | 100.0   | 100.0         |                    |

**status gizi balita**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | buruk | 10        | 25.0    | 25.0          | 25.0               |
|       | baik  | 30        | 75.0    | 75.0          | 100.0              |
|       | Total | 40        | 100.0   | 100.0         |                    |

**pola makan**

|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak tepat | 15        | 37.5    | 37.5          | 37.5               |
|       | Tepat       | 25        | 62.5    | 62.5          | 100.0              |
|       | Total       | 40        | 100.0   | 100.0         |                    |

**self efikasi**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | RENDAH | 17        | 42.5    | 42.5          | 42.5               |
|       | TINGGI | 23        | 57.5    | 57.5          | 100.0              |
|       | Total  | 40        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Nonparametric Correlations****Correlations**

|                |              |                         | self efikasi | pola makan |
|----------------|--------------|-------------------------|--------------|------------|
| Spearman's rho | self efikasi | Correlation Coefficient | 1.000        | .738**     |
|                |              | Sig. (2-tailed)         | .            | .000       |
|                |              | N                       | 40           | 40         |
|                | pola makan   | Correlation Coefficient | .738**       | 1.000      |
|                |              | Sig. (2-tailed)         | .000         | .          |
|                |              | N                       | 40           | 40         |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Crosstabs

### Case Processing Summary

|                           | Valid |         | Cases Missing |         | Total |         |
|---------------------------|-------|---------|---------------|---------|-------|---------|
|                           | N     | Percent | N             | Percent | N     | Percent |
| self efikasi * pola makan | 40    | 100.0%  | 0             | 0.0%    | 40    | 100.0%  |

### self efikasi \* pola makan Crosstabulation

|              |        |                       | pola makan  |        | Total  |
|--------------|--------|-----------------------|-------------|--------|--------|
|              |        |                       | Tidak tepat | Tepat  |        |
| self efikasi | RENDAH | Count                 | 14          | 3      | 17     |
|              |        | % within self efikasi | 82.4%       | 17.6%  | 100.0% |
|              |        | % within pola makan   | 93.3%       | 12.0%  | 42.5%  |
|              |        | % of Total            | 35.0%       | 7.5%   | 42.5%  |
|              | TINGGI | Count                 | 1           | 22     | 23     |
|              |        | % within self efikasi | 4.3%        | 95.7%  | 100.0% |
|              |        | % within pola makan   | 6.7%        | 88.0%  | 57.5%  |
|              |        | % of Total            | 2.5%        | 55.0%  | 57.5%  |
| Total        |        | Count                 | 15          | 25     | 40     |
|              |        | % within self efikasi | 37.5%       | 62.5%  | 100.0% |
|              |        | % within pola makan   | 100.0%      | 100.0% | 100.0% |
|              |        | % of Total            | 37.5%       | 62.5%  | 100.0% |

### Chi-Square Tests

|                                    | Value               | df | Asymptotic<br>Significance (2-<br>sided) | Exact Sig. (2-<br>sided) | Exact Sig. (1-<br>sided) |
|------------------------------------|---------------------|----|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Pearson Chi-Square                 | 25.378 <sup>a</sup> | 1  | .000                                     |                          |                          |
| Continuity Correction <sup>b</sup> | 22.159              | 1  | .000                                     |                          |                          |
| Likelihood Ratio                   | 28.854              | 1  | .000                                     |                          |                          |
| Fisher's Exact Test                |                     |    |                                          | .000                     | .000                     |
| Linear-by-Linear Association       | 24.743              | 1  | .000                                     |                          |                          |
| N of Valid Cases                   | 40                  |    |                                          |                          |                          |

## Lampiran 12 Data excel dimensi self efikasi orang tua

| DATA RESPONDEN KUESIONER SELF EFIKASI |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |            |          |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| NO RESPONDEN                          | Q1  | Q2  | Q3  | Q4  | Q5  | Q6  | Q7  | Q8  | Q9  | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Total Skor | Kategori |
| 1                                     | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 77         | 2        |
| 2                                     | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 74         | 2        |
| 3                                     | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 77         | 2        |
| 4                                     | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 75         | 2        |
| 5                                     | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 78         | 2        |
| 6                                     | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 74         | 2        |
| 7                                     | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 75         | 2        |
| 8                                     | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 76         | 2        |
| 9                                     | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 74         | 2        |
| 10                                    | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 76         | 2        |
| 11                                    | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 77         | 2        |
| 12                                    | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 74         | 2        |
| 13                                    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 79         | 2        |
| 14                                    | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 78         | 2        |
| 15                                    | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 77         | 2        |
| 16                                    | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 80         | 2        |
| 17                                    | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 71         | 2        |
| 18                                    | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 76         | 2        |
| 19                                    | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 77         | 2        |
| 20                                    | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 76         | 2        |
| 21                                    | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 79         | 2        |
| 22                                    | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 75         | 2        |
| 23                                    | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 77         | 2        |
| 24                                    | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 1   | 4   | 4   | 3   | 73         | 1        |
| 25                                    | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 27         | 1        |
| 26                                    | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 1   | 1   | 34         | 1        |
| 27                                    | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 32         | 1        |
| 28                                    | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 32         | 1        |
| 29                                    | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 29         | 1        |
| 30                                    | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 33         | 1        |
| 31                                    | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 35         | 1        |
| 32                                    | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 1   | 34         | 1        |
| 33                                    | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 35         | 1        |
| 34                                    | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 33         | 1        |
| 35                                    | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 28         | 1        |
| 36                                    | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2   | 29         | 1        |
| 37                                    | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 33         | 1        |
| 38                                    | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 32         | 1        |
| 39                                    | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 37         | 1        |
| 40                                    | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 38         | 1        |
| JUMLAH                                | 110 | 110 | 114 | 117 | 117 | 111 | 116 | 113 | 124 | 118 | 115 | 121 | 117 | 118 | 111 | 113 | 113 | 116 | 112 | 119 | 115 | 2346       | 63       |

keterangan :

### 1. DIMENSI LEVEL/TINGKAT :

Total skor gabungan:  $111+113+113+116+112+119+115 = 799$

Jumlah pertanyaan: 7

Jumlah responden: 40

Rata-rata per pertanyaan:  $799 \div 7 = 114,14$

Rata-rata per responden:  $799 \div 40 = 19,98$

### 2. DIMENSI STRENGTH/KEKUATAN :

Total skor gabungan:  $113+124+118+115+121+117+118 = 826$

Jumlah pertanyaan: 7

Jumlah responden: 40

Rata-rata per pertanyaan:  $826 \div 7 = 118,00$

Rata-rata per responden:  $826 \div 40 = 20,65$

### 3. DIMENSI GENERALITY/GENERALITAS:

Total skor gabungan:  $110+110+114+117+117+111+116 = 815$

Jumlah pertanyaan: 7

Jumlah responden: 40

Rata-rata per pertanyaan:  $815 \div 7 = 116,43$

Rata-rata per responden:  $815 \div 40 = 20,38$

### Lampiran 13 Data excel pola makan pada responden

| DATA RESPONDEN POLA MAKAN |     |     |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |            |          |
|---------------------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| NO RESPONDEN              | Q1  | Q2  | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9  | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | TOTAL SKOR | KATEGORI |
| 1                         | 3   | 2   | 1  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 41         | 2        |
| 2                         | 1   | 4   | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 43         | 2        |
| 3                         | 1   | 1   | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 4   | 31         | 1        |
| 4                         | 4   | 4   | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4   | 3   | 4   | 4   | 1   | 3   | 1   | 43         | 2        |
| 5                         | 3   | 3   | 1  | 1  | 3  | 2  | 4  | 1  | 4   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 32         | 1        |
| 6                         | 2   | 4   | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4   | 3   | 3   | 2   | 1   | 4   | 2   | 44         | 2        |
| 7                         | 4   | 1   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 29         | 1        |
| 8                         | 2   | 2   | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2   | 3   | 4   | 1   | 2   | 4   | 1   | 41         | 2        |
| 9                         | 4   | 1   | 2  | 3  | 1  | 4  | 2  | 1  | 4   | 4   | 4   | 1   | 1   | 1   | 3   | 36         | 1        |
| 10                        | 1   | 1   | 1  | 3  | 1  | 4  | 4  | 2  | 4   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 4   | 35         | 2        |
| 11                        | 3   | 3   | 1  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1   | 4   | 3   | 1   | 4   | 4   | 2   | 37         | 2        |
| 12                        | 1   | 4   | 3  | 3  | 2  | 4  | 1  | 3  | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 41         | 2        |
| 13                        | 1   | 3   | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 34         | 2        |
| 14                        | 2   | 2   | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1   | 4   | 1   | 4   | 1   | 2   | 1   | 30         | 1        |
| 15                        | 3   | 3   | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1  | 4   | 3   | 1   | 3   | 2   | 1   | 2   | 32         | 1        |
| 16                        | 2   | 1   | 2  | 1  | 1  | 2  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 3   | 4   | 40         | 2        |
| 17                        | 2   | 3   | 4  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1   | 3   | 2   | 1   | 4   | 1   | 1   | 30         | 1        |
| 18                        | 3   | 3   | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 31         | 1        |
| 19                        | 2   | 4   | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 2  | 1   | 2   | 4   | 4   | 2   | 3   | 2   | 40         | 2        |
| 20                        | 3   | 1   | 1  | 1  | 4  | 1  | 3  | 1  | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 1   | 4   | 33         | 2        |
| 21                        | 1   | 1   | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1   | 2   | 4   | 3   | 1   | 3   | 3   | 31         | 1        |
| 22                        | 4   | 3   | 1  | 3  | 2  | 4  | 1  | 4  | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 42         | 2        |
| 23                        | 1   | 1   | 4  | 3  | 2  | 4  | 1  | 3  | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 42         | 2        |
| 24                        | 3   | 3   | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 1  | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 1   | 3   | 44         | 2        |
| 25                        | 4   | 1   | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3   | 3   | 1   | 4   | 2   | 1   | 1   | 30         | 1        |
| 26                        | 4   | 4   | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 4  | 1   | 1   | 4   | 3   | 3   | 1   | 1   | 36         | 2        |
| 27                        | 3   | 3   | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4   | 1   | 4   | 4   | 3   | 1   | 4   | 48         | 2        |
| 28                        | 4   | 2   | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 4   | 2   | 39         | 2        |
| 29                        | 2   | 2   | 2  | 3  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 4   | 32         | 1        |
| 30                        | 4   | 4   | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 1  | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 45         | 2        |
| 31                        | 2   | 2   | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 31         | 1        |
| 32                        | 3   | 4   | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4   | 3   | 4   | 1   | 4   | 1   | 4   | 42         | 2        |
| 33                        | 4   | 2   | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  | 1   | 1   | 4   | 1   | 1   | 2   | 1   | 30         | 1        |
| 34                        | 3   | 3   | 4  | 1  | 4  | 3  | 1  | 1  | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   | 4   | 2   | 41         | 2        |
| 35                        | 1   | 2   | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 39         | 2        |
| 36                        | 3   | 3   | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 1  | 1   | 3   | 2   | 4   | 3   | 1   | 2   | 34         | 2        |
| 37                        | 3   | 2   | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2   | 3   | 1   | 4   | 1   | 2   | 1   | 32         | 1        |
| 38                        | 4   | 2   | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 4   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 47         | 2        |
| 39                        | 2   | 3   | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2   | 2   | 2   | 1   | 4   | 2   | 2   | 31         | 1        |
| 40                        | 4   | 3   | 2  | 2  | 2  | 1  | 4  | 1  | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 1   | 2   | 36         | 2        |
| JUMLAH                    | 106 | 103 | 95 | 96 | 93 | 98 | 95 | 88 | 106 | 112 | 108 | 98  | 91  | 87  | 94  | 1476       | 66       |

#### 1. ASPEK JENIS MAKANAN:

Total skor gabungan:  $98+95+88+106+112 = 499$

Jumlah pertanyaan: 5

Jumlah responden: 40

Rata-rata per pertanyaan:  $499 \div 5 = 99,8$

Rata-rata per responden:  $499 \div 40 = 12,48$

#### 2. ASPEK JUMLAH MAKANAN :

Total skor gabungan:  $108+98+91+87+94 = 478$

Jumlah pertanyaan: 5

Jumlah responden: 40

Rata-rata per pertanyaan:  $478 \div 5 = 95,6$

Rata-rata per responden:  $478 \div 40 = 11,95$

#### 3. ASPEK JADWAL MAKAN:

Total skor gabungan:  $106+103+95+96+93 = 493$

Jumlah pertanyaan: 5

Jumlah responden: 40

Rata-rata per pertanyaan:  $493 \div 5 = 98,6$

Rata-rata per responden:  $493 \div 40 = 12,33$

# Lampiran 14 Lembar bimbingan

## a. Pembimbing utama

**Bhakti Kencana**

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Fachmy Matawira  
 NIM : 211FK03003  
 Judul Skripsi : Hubungan self efikasi orang tua dengan pola makan balita stunting di wilayah kerja Puskesmas Kotabaring Kabupaten Baring  
 Pembimbing Utama : Hj. Yuyun Sariningsih, S.Kep., Ners., M. Kep  
 Pembimbing Pendamping : Denny Fransiska Helena M.Skp., Ners., M. Kep

| No. | Hari/Tanggal               | Catatan Pembimbing                                                                                                                    | Paraf Pembimbing |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | 12 Juli 2025/<br>Sabtu.    | - terkait instrument Penelitian modifikasi self efikasi harus tiap dimensi mencakup 3 aspek Pola makan                                |                  |
| 2.  | 18 Juli 2025/<br>Jumat     | - terkait mengenai uji konten, uji konstruk dan validitas                                                                             |                  |
| 3.  | 22 Juli 2025/<br>Selasa    | - terkait hasil uji validitas, dan arahan langsung Penelitian sesuai instrument yang valid.                                           |                  |
| 4.  | 14 Agustus 2025/<br>Jumat  | - terkait bab 1 hasil stupen lebih diringkas kembali, bab 3 Perubahan teknik sampling dan total sampling menjadi accidental sampling. |                  |
| 5.  | 19 Agustus 2025/<br>Selasa | - terkait bab 4 Pembahasan cantumkan jawaban responden                                                                                |                  |
| 6.  | 14. Agustus 2025/<br>Kamis | lengkapi draft.<br>Acc <del>draft</del> sidang                                                                                        |                  |

## b. Pembimbing serta



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Fachmy Natawarya  
NIM : 2111F03003  
Judul Skripsi : Hubungan self efikasi orang tua dengan Polamakan balita stunting di wilayah kerja Puskesmas Katumpang  
Pembimbing Utama : Hj. Yuyun Sannengsih, S.KEP, NERS., M.KEP  
Pembimbing Pendamping : Denni Fransiska Helena M, S.KP., M.KEP

| No. | Hari/Tanggal                               | Catatan Pembimbing                                                                                                                                    | Paraf Pembimbing |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | 14 Juli 2025/<br>Senin                     | *1) terkait bab 3 mengenai sampel dan bab 2 kerangka konseptual.<br>*2) terkait instrument self efikasi haruskan bagian penomoran item dan kerapihan. | <u>Denni</u>     |
| 2.  | 28 Juli 2025/<br>Senin                     | *1) terkait instrument Penelitian harus valid dan membahas hasil validitas.<br>*2) terkait data mentahan penelitian.                                  | <u>Denni</u>     |
| 3.  | 1 Agustus 2025/<br>Jumat                   | *1) terkait kerapihan draft dari bab 1-3 dan membahas bab 4 soal pembahasan ditambahkan alasan dan faktor pendukungnya.                               | <u>Denni</u>     |
| 4.  | 13 Agustus 2025/<br><del>Kamis</del> Rabu. | *1) terkait bab 3 hasil ukur self efikasinya di ubah menjadi 2 kategori dan menggunakan nilai median.                                                 |                  |
| 5.  | 14 Agustus 2025/<br>KAMIS                  | *1)<br><br>lengkapi draft<br>Atr Daftar sidang Alchir                                                                                                 | <u>Denni</u>     |

## Lampiran 15 Evaluasi matriks penguji

a. Penguji utama



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

 Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
 022 7830 760, 022 7830 765  
 bku.ac.id  contact@bku.ac.id

**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

|                |                                        |
|----------------|----------------------------------------|
| Nama Mahasiswa | : Fachmy Natawirya                     |
| NIM            | : 211PKp3005                           |
| Pembimbing     | : Yuyun Samudra S. KEP., Ners., M. kep |
| Penguji        | : Ingrid Dirghayu, SKP., M. KM.        |

| No | Perbaikan / Masukan<br>(diisi pada saat ujian oleh Penguji) | Hasil Revisi<br>(diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk<br>jawaban perbaikan/masukan Penguji) |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Teknik Penulisan : spasi, typo                              | Sudah diperbaiki terkait spasi, typo                                                       |
| 2. | keterbatasan Penelitianhapus                                | sudah diperbaiki / dihapuskan di bab 4                                                     |
| 3. | wi validitas dan realibilitas Cfo                           | Sudah dicantumkan pada instrument                                                          |
| 4. | teknik sampling                                             | sudah diganti terkait teknik                                                               |
| 5. | lengkap daftar pustaka.                                     | Sudah ditambahkan sumber Cfo                                                               |
| 6. | Hal 41 dan hal 42.                                          | sudah dijelaskan kembali terkait wi                                                        |
| 7. | Judul tabel?                                                | Sudah diperbaiki. Penulisan Judul                                                          |
| 8. | Proses Penelitian Point 5                                   | sudah dijelaskan kembali terkait prosesnya.                                                |
|    |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |
| S  |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |

**Mengetahui,**

| Sebelum Revisi |                  | Setelah Revisi |                  |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 1. Mahasiswa   | <del>Salah</del> | 1. Mahasiswa   | <del>Salah</del> |
| 2. Pembimbing  | <del>Umi</del>   | 2. Pembimbing  | <del>Umi</del>   |
| 3. Penguji     | <del>Umi</del>   | 3. Penguji     | <del>Umi</del>   |

## b. Penguji serta



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
☎ 022 7830 760, 022 7830 766  
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

**MATRIKS EVALUASI SIDANG UJIAN PROPOSAL / SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Nama Mahasiswa : Fachmy Natawirya .....  
NIM : 2111803003 .....  
Pembimbing : Yuyun Sariningsih S.Kep.Ners., M.Kep. ....  
Penguji : Anggrida Dirgahayu, Skp., M., KM. ....

| No | Perbaikan / Masukan<br>(diisi pada saat ujian oleh Penguji) | Hasil Revisi<br>(diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk<br>jawaban perbaikan/masukan Penguji) |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Teknik Penulisan : spasi, typo                              | Sudah diperbaiki terkait spasi, typo                                                       |
| 2. | keterbatasan Penelitian Napus                               | Sudah diperbaiki / di hapuskan di bab 9                                                    |
| 3. | uji validitas dan reliabilitas CFA                          | Sudah dicantumkan pada instrument                                                          |
| 4. | teknik sampling                                             | Sudah diganti terkait teknik                                                               |
| 5. | lengkapi daftar pustaka                                     | Sudah ditambahkan sumber CFA                                                               |
| 6. | Hal 41 dan hal 42                                           | Sudah dijelaskan kembali terkait uji                                                       |
| 7. | Judul tabel ?                                               | Sudah diperbaiki penulisan judul                                                           |
| 8. | Proses Penelitian Point 5                                   | Sudah dijelaskan kembali terkait<br>Prosesnya                                              |
|    |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |
| S  |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |
|    |                                                             |                                                                                            |

Mengetahui,

| Sebelum Revisi |   | Setelah Revisi |   |
|----------------|---|----------------|---|
| 1. Mahasiswa   | : | 1. Mahasiswa   | : |
| 2. Pembimbing  | : | 2. Pembimbing  | : |
| 3. Penguji     | : | 3. Penguji     | : |

## Lampiran 16 Hasil turnitin

TURNITIN\_20\_AGUSTUS\_2025\_-1755697480628

### ORIGINALITY REPORT

**17**%

SIMILARITY INDEX

**16**%

INTERNET SOURCES

**10**%

PUBLICATIONS

**10**%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

|          |                                                                                                                                                                                                                              |            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1</b> | Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung<br>Student Paper                                                                                                                                                                 | <b>2</b> % |
| <b>2</b> | digilib.unisayogya.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> % |
| <b>3</b> | repository.unair.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> % |
| <b>4</b> | docplayer.info<br>Internet Source                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> % |
| <b>5</b> | repository.bku.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> % |
| <b>6</b> | Kansia Anastasia Terok, Yayat Suryati, Dewi Umu Kulsum, Ida Maryati, Fauziah Rudhiati. "Health Coaching terhadap Perilaku dan Efikasi Diri Ibu dalam Pencegahan Stunting", Jurnal Keperawatan Silampari, 2022<br>Publication | <b>1</b> % |
| <b>7</b> | Submitted to Sultan Agung Islamic University<br>Student Paper                                                                                                                                                                | <b>1</b> % |
| <b>8</b> | Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur II<br>Student Paper                                                                                                                                    | <b>1</b> % |
| <b>9</b> | Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia<br>Student Paper                                                                                                                                                               | <b>1</b> % |

### **Lampiran 17** Daftar Riwayat Hidup



Nama Lengkap : Fachhmy Natawirya  
 NIM : 211FK03003  
 Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 09 Januari 2002  
 Alamat : Komplek Cijagra Indah No.31 RT06/RW011  
 E-mail : fachmynatawirya09@gmail.com  
 No. HP : 08997143081

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

SDN Angkasa VII : Tahun 2008-2014  
 SMP Negeri 1 Katapang : Tahun 2014-2017  
 SMA Mathlaul Anwar : Tahun 2017-2020  
 Universitas Bhakti Kencana : Tahun 2021-Sekarang Program Sarjana Keperawatan