

ABSTRAK

Kecemasan merupakan suatu hal yang dominan yang dirasakan anak-anak dan merupakan suatu perasaan yang tidak nyaman pada anak yang mengalami hospitalisasi. Kecemasan hospitalisasi pada anak disebabkan beberapa faktor, yaitu: faktor usia, lamanya perawatan serta dukungan keluarga yang kurang. Pada saat anak di hospitalisasi, menyebabkan anak tidak bisa mengekspresikan perasaan dan pikirannya. Maka dari itu anak memerlukan suatu kegiatan atau terapi yang dapat mengekspresikan perasaan anak yaitu dengan terapi bermain.

Terapi bermain merupakan suatu kegiatan yang menyenangkan yang dapat membuat anak merasa rileks dan tujuan dari terapi bermain ini adalah untuk mengurangi kecemasan anak prasekolah selama dihospitalisasi. Jenis permainan pada terapi bermain disesuaikan dengan perkembangan usia. Jenis terapi bermain pada anak prasekolah yaitu seperti terapi bermain dengan menggunakan clay/plastisin, menggambar, mewarnai, atau pun dengan bermain puzzle.

Studi ini bertujuan untuk mengidentifikasi hasil penelitian mengenai terapi bermain terhadap kecemasan anak prasekolah yang mengalami hospitalisasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah literature review atau studi literatur. Populasi dalam studi ini adalah 776 dengan sampel 5 jurnal, dengan 4 jurnal nasional dan 1 jurnal internasional. Teknik sample yang digunakan adalah menggunakan teknik purposive sampling, serta sumber data diperoleh dari google scholar.

Hasil studi dari 5 jurnal mengenai terapi bermain terhadap kecemasan anak prasekolah yang mengalami hospitalisasi menunjukkan bahwa terapi bermain mampu menurunkan tingkat kecemasan anak yang sedang menjalani perawatan di rumah sakit.

Dapat disimpulkan bahwa terapi bermain mampu menurunkan tingkat kecemasan anak, serta jenis terapi bermain yang cukup baik dalam menurunkan kecemasan anak prasekolah yaitu dengan clay/plastisin.

Kata kunci: Anak prasekolah, Hospitalisasi, Kecemasan

Daftar pustaka 9, (2010-2020)

ABSTRACT

Anxiety is one of the dominant feeling of children or unbearable feeling for hospitalized children. Hospitalized anxiety caused by some factors, such as: age factor, long term care, or inadequate family support. When children being hospitalized, it caused the children can not express their feelings and thoughts. Therefore, hospitalized children need an activity or therapy which can help express their feelings and thoughts.

Play therapy is a joyful activity which can help children to feel relax. Types of play therapy is depending on age or stage of development. Types of play therapy for preschoolers such as clay play therapy, drawing, painting, or with puzzle. This study aims to indicate result of research about play therapy on anxiety among hospitalized preschool children. Types of this research is literature review or literature study. Population in this study are 776 journals, and sample are 5 journals, 4 of national journals and 1 of international journal. Purposive technique sampling was used as sampling technique. Sources of data acquired from google scholar.

Results of this study from 5 journals about play therapy on anxiety among hospitalized preschool children showed that play therapy can reduce anxiety among hospitalized children in hospital. The conclusion is that play therapy can reduce level of anxiety on preschoolers, and type of play therapy that good enough to reduce the anxiety is playing clay/playdough.

Keyword: Anxiety, Hospitalization, Preschool children

Bibliography 9, (2010-2020)