

**Program Studi Diploma III Keperawatan**  
**Akademi Keperawatan Bhakti Kencana Bandung**  
**Tahun 2020**

**ABSTRAK**

Tugas KTI yaitu merupakan tugas akhir dan membutuhkan waktu yang lama dan mengerjakannya pun sulit sehingga berdampak kepada psikologi dan fisik mahasiswa seperti bingung, cemas sehingga muncul sikap negative dalam pembuatan judul sampai proses pengerjaannya, sulitnya mengerjakan tugas akhir yang dihadapi oleh mahasiswa maka akan terjadinya stres. Penelitian yang dilakukan oleh fatmawati & sari (2015) mendapat hasil 86,8 % mengalami stres sedang, 9,4% mengalami stres ringan dan 3,8% mahasiswa mengalami stres berat, Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Gambaran Sikap Mahasiswa dalam menghadapi stres tugas akhir di Fakultas keperawatan diploma 3 UBK.

sikap adalah keteraturan tertentu untuk hal perasaan(afekti), pemikiran(kognitif), dan predisposisi tindakan(konasi). Kondisi stress dapat terjadi apabila adanya kesenjangan atau ketidak seimbangan antara tuntutan dan kemampuan (Anggraeni, 2012).

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif, populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat III Di Fakultas keperawatan UBK sebanyak 141 responden dengan menggunakan teknik *simpel random sampling* dan sampelnya 58 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan sikap mahasiswa. Berdasarkan hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa sikap dalam penyusunan tugas KTI sebagian besar mahasiswa mempunyai sikap positif dengan jumlah.

Berdasarkan hasil penelitan sebagian besar termasuk kategori unfavorabel dengan jumlah (53,4%), sedangkan sebagian kecil mahasiswa termasuk dalam kategori favorabel dengan jumlah (46,6%).

Diharapkan peneliti selanjutnya untuk dapat memperbaiki dan mengantisipasi segala kelemahan yang ada dalam penelitian ini, dan diharapkan dapat mengembangkan penelitian selanjutnya misalnya pengaruh dalam psikologi, persepsi mahasiswa terhadap KTI..

Kata Kunci : Sikap, Stres, mahasiswa menyusun tugas akhir

Daftar Pustaka : 2 Jurnal (2016)  
6 Website (2013-2015)

**Nursing Diploma III Study Program**

**Bhakti Kencana Nursing Academy Bandung**

**2019**

**ABSTRACT**

*The KTI task is a final assignment and takes a long time and it is difficult to do it so that it has an impact on the psychology and physicality of students such as confusion, anxiety so that a negative attitude appears in making the title until the process, the difficulty of doing the final project faced by students will cause stress. Research conducted by Fatmawati & Sari (2015) found that 86.8% experienced moderate stress, 9.4% experienced mild stress and 3.8% experienced severe stress. The purpose of this study was to determine the description of student attitudes in dealing with final project stress. in the Faculty of Nursing diploma 3 UBK.*

*attitudes are certain regularities for feelings (affective), thoughts (cognitive), and predisposition to action (konasi). Stress conditions can occur when there is a gap or imbalance between demands and abilities (Anggraeni, 2012).*

*This research method using descriptive method, the population in this study were students of level III in the Faculty of Nursing UBK as many as 141 respondents using simple random sampling technique and the sample was 58 respondents. The data collection technique used a questionnaire. Data analysis used student attitudes. Based on the results of this study, it shows that the attitude in the preparation of the KTI assignments most of the students have a positive attitude with numbers.*

*Based on the research results, most of them were in the unfavorable category by the number (53.4%), while a small proportion of students were included in the favorable category with the number (46.6%).*

*It is hoped that further researchers will be able to improve and anticipate all the weaknesses that exist in this study, and are expected to develop further research, for example the influence in psychology, students' perceptions of KTI.*

**Keywords:** Attitude, stress, students compile their final project

**Bibliography:** 2 Journals (2016)

6 Websites (2013-2015)