

LAMPIRAN

Lampiran 1

SURAT IZIN STUDI PENDAHULUAN



Nomor : 437/03.FKP/UBK/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada
Yang Terhormat
Kepala Sekolah SMAS Plus Guna Cipta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan **Laporan Tugas Akhir** Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan **penelitian dan pengambilan sampel data** atas nama:

Nama : **Dela Puji Ameliani**
NIM : 201FK03020
Semester : VIII
Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja Smas Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 5 Juni 2024

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan
Dekan,


Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 02004020117



Lampiran 2

SURAT IZIN PENELITIAN DAN PENGAMBILAN DATA

1. Surat keluar Izin Penelitian dan Pengambilan Data



Nomor : 437/03.FKP/UBK/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada
Yang Terhormat
Kepala Sekolah SMAS Plus Guna Cipta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan **Laporan Tugas Akhir** Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan **penelitian dan pengambilan sampel data** atas nama:

Nama : **Dela Puji Ameliani**
NIM : 201FK03020
Semester : VIII
Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja
Smas Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 5 Juni 2024

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 02004020117

2. Surat Masuk Izin Penelitian dan Pengambilan Data



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMAS (PLUS) GUNA CIPTA CIMANGGUNG
AKREDITASI A (UNGGUL) SK : 763/BAN-SM/SK/2019
NPSN : 20235628

Jl.Parakamuncang KM.01 Desa Sindanggalih Kec. Cimanggung – Sumedang 45364
Email : smaplusgunacipta@gmail.com Telp/Fax : 0812-2179-3278



Nomor : 421.5/SMA-GC/930/VII.G.2024
Lampiran : -
Hal : Balasan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Menanggapi Surat Saudara No. 437/03.FKP/UBK/VI/2024 Tanggal 18 Juli 2024 perihal
"Permohonan Izin Penelitian", pada mahasiswa :

NAMA : Dela Puji Ameliani
NIM : 201FK03020
SEMESTER : VIII
JUDUL PENELITIAN : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri
Remaja SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang

Dengan ini diberitahukan bahwa kami tidak keberatan dengan permohonan yang dimaksud.
Untuk pelaksanaannya selanjutnya supaya mahasiswa yang bersangkutan berhubungan
komunikasi langsung dengan Kepala Sekolah SMAS Plus Guna Cipta.

Demikian surat Keterangan ini kami sampaikan, Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan
terima kasih.

Cimanggung, 18 Juli 2024

Kepala Sekolah SMAS Plus Guna Cipta


M FADHLAN IRFAN DARMAWAN, S.H., M.H.

Lampiran 3

SURAT KETERANGAN LAYAK ETIK

1. Surat Pengantar Etik



Nomor : 581/03.FKP/UBK/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Pengajuan Uji Etik Penelitian

Kepada
Yang terhormat
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Universitas Bhakti Kencana
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak / Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin Uji etik penelitian atas nama :

Nama : **Dela Puji Ameliani**
NIM : 201FK03020
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja
SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 26 Juni 2024

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vini Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 02004020117



2. Surat Keterangan Layak Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
140/09.KEPK/UBK/VII/2024

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Dela Puji Ameliani.
Principal in investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMAS Plus Guna Cipta
Kabupaten Sumedang**

*The Relationship between Parenting Patterns and Adolescent Self-Confidence at SMAS Plus Guna Cipta
Sumedang Regency*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 25 Juli 2024 sampai dengan tanggal 25 Juli 2025.

This declaration of ethics applies during the period 25 th July 2024 until 25 th July 2025.

25 Juli 2024
Professor and Chairperson

R. Nety Kustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 4

MATRIKS EVALUASI



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Soekarno Hatta No. 754 Bandung
022 7830 740 022 7830 148
ibu@bk.ac.id contact@bk.ac.id

MATRIKS EVALUASI UJIAN PROPOSAL/SIDANG AKHIR*) SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024

Nama Mahasiswa : Dela puji Amdani
NIM : 205K02020
Pembimbing : 1. Lia Nurkhanawati, S.Kep.Ners., M.Kep.
2. Imam Abidin, S.Kep., Ners., M.Kep.
Penguji I/II*) : Cuci Romayek, M.Kep., Nc., Sp., Kep. d.

No	Perbaikan/Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Alasan masalah keperawatan dir, dan pola asuh menjadi uraian penelitian, di abstrak di bagian fenomena or introduction	Alasan dalam abstrak dan bab 1 sudah di perbaiki
2.	Kepanjangan singkatan instrumen	saran dan singkatan sudah di perbaiki
3.	Saran aplikatif	
4.	Bab 3 jangan sesuai proposal	Bab 3 hasil ukur dan definisi operasional sudah di perbaiki
5.	bab 3 hasil ukur di definisi operasional	
6.	masukan rumus chi square	Analisa data sudah di per baiki
7.	Analisa lebih dalam kenapa hasil penelitian kebanyakan denudator	
8.	Bahasa pelaksanaan di prosedur belum operasional	
9.	tabel sesuaikan panduan	
10.	Hasil penelitian dianalisis kenta vi	
11.	Dimensi di deskripsikan	

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji :	3. Penguji :

MATRIKS EVALUASI UJIAN PROPOSAL/SIDANG AKHIR*) SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024

Nama Mahasiswa : Dita Puji Arneliani
 NIM : 2015K03020
 Pembimbing : 1. Lili Nurtianawati, S.kep., Ners., M.kep.
 2. Tamam Abidin, S.kep., Ners., M.kep.
 Penguji I/II*) : Cucu Rokayah, M.kep., Ns.sp.kep.d.

No	Perbaikan/Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1).	Konsisten teori yang dipakai	Konsisten teori
2).	Alat ukur pola asuh orang tua	Alat ukur pola asuh orang tua sudah di perbaiki
3).	Indikator pola asuh Orang tua	Indikator pola asuh orang tua sudah di perbaiki
4).	Bab II cantumkan hubungan pola asuh dengan kepercayaan diri	Sudah mencantumkan hubungan pola asuh dengan kepercayaan diri di bab 2
5).	Jangan ada konsep yang disingkat	konsep yang disingkat sudah di perbaiki
6).	tipe atau dimensi kuoridner di perbaiki	tipe atau dimensi kuoridner sudah di perbaiki

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa		1. Mahasiswa	
2. Pembimbing		2. Pembimbing	
3. Penguji		3. Penguji	



**MATRIKS EVALUASI UJIAN PROPOSAL/SIDANG AKHIR^{*)} SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Nama Mahasiswa : Dita pui Aneliwari
NIM : 2019060020
Pembimbing : 1. Lia Nurlianawati, S.Kep.,Ners., M.Kep
2. Triana Alondin, S.Kep.,Ners., M.Kep
Penguji I/II^{*)} : Andri Nurmanayati, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Perbaikan/Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1).	Hasil studi pendahuluan diganti	Hasil studi pendahuluan telah di rubah
2).	konsep umur remaja di ambil hanya 1 sumber.	konsep umur remaja menurut turlock
3).	Data WHO pada remaja	Data WHO dihilangkan
4).	penulisan hasil penelitian dari jurnal	penulisan sudah diperbaiki
5).	Kerangka konseptual diperbaiki	kerangka konseptual sudah diperbaiki
6).	Masalah - Masalah yang terjadi pada remaja berkaitan kepercayaan diri remaja.	Masalah yang berkaitan pada rem aja sudah
7).	Gunaan pengambilan sampel sesuai dengan landasan teori	pengambilan sampel sudah di perbaiki
8).	lebin di fokuskan kepada keper cayaan diri.	di fokuskan kepada kepercayaan diri
9).	konsep kepercayaan diri positif dan negatif	konsep kepercayaan diri positif dan negatif sudah di cantumkan

Mengetahui,

Sebelum Revisi		Setelah Revisi	
1. Mahasiswa	:	1. Mahasiswa	:
2. Pembimbing	:	2. Pembimbing	:
3. Penguji	:	3. Penguji	:



**MATRIKS EVALUASI UJIAN PROPOSAL/SIDANG AKHIR^{*)} SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

Nama Mahasiswa : Dela Puji Ameliani
NIM : 201FK03020
Pembimbing : 1. Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
2. Imam Abidin, S.Kep., Ners., M.Kep
Penguji I/II^{*)} : Wini Resna, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Perbaikan/Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1	Abstrak, kata kunci sesuai dengan abjad	Abstrak, kata kunci sesuai dengan abjad sudah diperbaiki
2	Data karakteristik dijelaskan di analisis	
3	Halaman 56 pola asuh demokratis di jelaskan	Data karakteristik dijelaskan di analisis sudah diperbaiki
4	Kenapa pola asuh anak usia remaja banyak yang mendapatkan pola asuh demokratis	Halaman 56 pola asuh demokratis di jelaskan sudah diperbaiki
5	Halaman 65 dijelaskan	Kenapa pola asuh anak usia remaja banyak yang mendapatkan pola asuh demokratis sudah diperbaiki
6	Aspek kepercayaan diri	Halaman 65 dijelaskan sudah diperbaiki Aspek kepercayaan diri sudah diperbaiki

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa :	1. Mahasiswa :
2. Pembimbing :	2. Pembimbing :
3. Penguji :	3. Penguji :

Lampiran 5

LEMBAR INFORMED CONSENT

(PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Tempat/ Tanggal lahir :

Alamat :

.....

.....

No Telp :

Bersama ini menyatakan kesediaannya untuk menjadi responden penelitian **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Reamaja di SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang”** dengan ketentuan bahwa ini dilakukan semata-mata untuk penelitian, serta peneliti menjamin kerahasiaan identitas responden.

Keikutsertaan saya dalam penelitian ini adalah sukarela dan saya dapat menghentikan keikutsertaan ini tanpa kerugian apapun.

Demikian surat ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung ,.....2024

Responden

LEMBAR INFORMED CONSENT

(PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : A.....

Tempat/ Tanggal lahir : Sumedang, 15 Agustus 2006.....

Alamat : Parakan muncang.....

No Telp :

Bersama ini menyatakan kesediaannya untuk menjadi responden penelitian "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Reamaja di SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang" dengan ketentuan bahwa ini dilakukan semata-mata untuk penelitian, serta peneliti menjamin kerahasiaan identitas responden.

Keikutsertaan saya dalam penelitian ini adalah sukarela dan saya dapat menghentikan keikutsertaan ini tanpa kerugian apapun.

Demikian surat ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 10 Juni2024



Responden

Lampiran 6

KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN

Variabel	Indikator	Deskriptor	Nomor Item		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Kepercayaan diri	Keyakinan kemampuan diri	Yakin mampu dan bersungguh-sungguh yang dilakukan	1,2,3	4,5,6,7	7
	Optimis	Keyakinan untuk mendapatkan sesuatu yang diinginkan dimasa depan	8,9,10	11,12,13	6
	Objektif	Memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya Tidak memaksa kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri	14,15,16	17,18,19	6
			20,21	22,23	4
	Bertanggung jawab	Kesediaan untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya	24,25,26	27,28	5

	Rasional dan realistis	Menganalisis suatu masalah atau kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan	29,30	31,32	4
Jumlah					32

Variabel	Tipe	Dimensi	Nomor Item	Jumlah
Pola asuh orang tua	Demokratis	Dimensi Koneksi (Kehangatan & Dukungan))	7, 1, 12,14, 27	5
		Dimensi Regulasi (Penalaran/Induksi)	25, 29, 31, 11, 5	5
		Dimensi Pemberian Otonomi	21, 9, 22,3, 18	5
	Otoriter	Dimensi Pemaksaan Fisik	2, 6, 32, 19	4
		Dimensi Permusuhan Verbal	16, 13, 23, 30	4
		Dimensi Non-Penalaran/Hukuman	10, 26, 28, 4	4
	Permisif	Dimensi Memanjakan	20, 17, 15, 8, 24	5
Jumlah				32

Lampiran 7

KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA ***PARENTING STYLES AND DIMENSIONS QUESTIONNAIRE-Short Version*** ***(PSDQ-Short Version)***

Oleh Robinson et al, 2001 yang telah diadopsi dan diterjemahkan oleh (Dita Rachmayani & Namirah Zabrina, 2023), dan telah di modifikasi.

Keterangan :

1. PR : Pernah
2. JR : Jarang
3. KD : Kadang-kadang
4. SR : Sering
5. SL : Selalu

NO	Pertanyaan	PR	JR	KD	SR	SL
1.	Orang tua saya responsif terhadap perasaan ataupun kebutuhan saya					
2.	Orang tua saya menggunakan hukuman fisik sebagai cara untuk mendisiplinkan saya					
3.	Orang tua saya mempertimbangkan keinginan saya sebelum meminta saya untuk melakukan sesuatu					
4.	Ketika saya bertanya mengapa harus menyesuaikan diri, orang tua saya menyatakan karena mereka berkata begitu atau mereka adalah orang tua saya dan mereka menginginkan saya melakukan hal itu					
5.	Orang tua saya menjelaskan perasaannya kepada saya mengenai perilaku saya yang baik dan buruk					
6.	Orang tua memukul saya ketika saya tidak patuh					
7.	Orang tua saya mendorong untuk					

	menceritakan masalah saya					
8.	Orang tua saya merasa sulit mendisiplinkan saya					
9.	Orang tua saya mendorong saya untuk bebas mengekspresikan diri sendiri bahkan ketika saya tidak setuju dengan pendapat mereka					
10	Orang tua saya menghukum saya dengan mengambil hak istimewa saya dengan penjelasan yang sedikit jika ada.					
11.	Orang tua saya memberikan penjelasan tentang alasan ditetapkan sebuah aturan					
12	Orang tua saya memberi kenyamanan dan pengertian saat saya sedang kesal					
13.	Orang tua saya berteriak ketika saya berperilaku buruk					
14.	Orang tua saya memberikan pujian ketika saya melakukan hal yang baik					
15.	Orang tua menyerah dan menuruti kemauan saya ketika saya menyebabkan keributan tentang sesuatu					
16.	Orang tua saya melampiaskan kemarahan kepada saya					
17.	Orang tua saya sering mengancam saya dengan hukuman daripada benar-benar memberikannya					
18.	Orang tua saya mempertimbangkan keinginan saya dalam membuat rencana untuk keluarga.					
19.	Orang tua saya berperilaku kasar kepada saya ketika saya tidak patuh					
20.	Orang tua saya memberikan peraturan tentang hukuman tetapi					

	tidak benar-benar menerapkannya					
21.	Orang tua saya menunjukkan rasa hormat terhadap pendapat saya dengan mendorong saya untuk mengungkapkannya.					
22.	Orang tua saya mengizinkan saya untuk memberikan masukan di peraturan keluarga					
23	Orang tua saya memarahi dan mengkritik agar saya berperilaku baik					
24	Orang tua saya memanjakan saya					
25	Orang tua saya memberikan alasan kepada saya mengenai peraturan yang harus ditaati					
26	Orang tua saya menggunakan ancaman sebagai hukuman dengan sedikit atau tanpa mempedulikan pembenaran saya.					
27	Orang tua saya memiliki waktu yang hangat dan intim bersama-sama dengan saya					
28	Orang tua saya menghukum dengan menempatkan saya ke suatu tempat sendirian dengan penjelasan yang sedikit jika ada.					
29	Orang tua saya membantu saya untuk memahami dampak dari perilaku dengan mendorong saya untuk menjelaskan konsekuensi dari tindakan diri sendiri					
30	Orang tua saya memarahi dan mengkritik saya saat berperilaku tidak memenuhi harapannya					
31	Orang tua saya menjelaskan konsekuensi dari perilaku yang saya lakukan					
32	Orang tua menampar saya ketika saya berperilaku buruk					

KUESIONER THE TEST OF SELF CONFIDENT

Oleh Peter Lauster 2008

Keterangan :

1. SS : Sangat setuju
2. S : Setuju
3. KS : Kurang setuju
4. TS : Tidak setuju
5. STS : Sangat tidak setuju

NO	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya ingin orang lain memberikan dorongan					
2.	Saya merasa pekerjaan terlalu banyak memberikan tuntutan					
3.	Saya khawatir tentang masa depan					
4.	Banyak orang yang tidak menyukai saya					
5.	Saya kurang bersemangat dan inisiatif disbanding dengan orang lain					
6.	Merasa heran apakah pikiran saya normal					
7.	Saya takut menertawakan diri sendiri					
8.	Orang lain lebih cakap dari saya					
9.	Saya takut berbicara dengan orang asing					
10.	Banyak tugas yang saya kerjakan sekaligus					
11.	Saya ingin belajar bagaimana bicara yang baik dengan orang lain					
12.	Saya ingin mempunyai kepercayaan pada diri sendiri					

	yang lebih besar					
13.	Saya ingin tahu caranya supaya orang lain setuju					
14.	Saya terlalu rendah hati					
15.	Saya suka dipuji					
16.	Kebanyakan orang tak punya hak untuk menyatakan pendapat tentang saya					
17.	Saya tidak punya seseorang untuk membicarakan soal-soal pribadi					
18.	Orang terlalu mengharapkan diri saya					
19.	Orang tidak cukup memperhatikan pekerjaan saya					
20.	Saya mudah bingung					
21.	Kebanyakan orang tidak mengerti saya					
22.	Saya merasa tidak aman dalam lingkungan					
23.	Saya khawatir terhadap sesuatu yang sebenarnya tak perlu					
24.	Saya tak senang bila masuk ruangan dimana ada beberapa orang					
25.	Saya merasa orang lain suka membicarakan dibelakang					
26.	Saya tidak merasa anti sama sekali					
27.	Saya merasa bahwa orang lain mendapatkan segalanya lebih mudah					
28.	Saya takut sesuatu yang tak baik akan terjadi					
29.	Saya memikirkan cara orang lain bersikap					
30.	Saya ingin lebih mudah bergaul					

31.	Saya dalam diskusi hanya berbicara jika yakin bisa menang					
32.	Saya memikirkan apa yang diharapkan masyarakat					

Lampiran 8

HASIL PENGOLAHAN DATA

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Pola Asuh Orang Tua		Kepercayaan diri	
			Total	Hasil	Total	Hasil
R1	Perempuan	16	98	Demokratis	79	Sedang
R2	Perempuan	16	87	Demokratis	55	Sedang
R3	Perempuan	17	96	Demokratis	95	Tinggi
R4	Perempuan	17	93	Demokratis	55	Tinggi
R5	Perempuan	17	93	Demokratis	50	Tinggi
R6	Perempuan	16	94	Demokratis	54	Sedang
R7	Perempuan	17	97	Otoriter	72	Rendah
R8	Perempuan	17	104	Demokratis	84	Sedang
R9	Perempuan	17	90	Demokratis	78	Sedang
R10	Laki-Laki	17	79	Demokratis	61	Sedang
R11	Perempuan	17	100	Demokratis	68	Sedang
R12	Perempuan	17	86	Demokratis	65	Sedang
R13	Laki-Laki	17	77	Demokratis	82	Sedang
R14	Laki-Laki	19	123	Demokratis	89	Tinggi
R15	Perempuan	17	70	Demokratis	56	Sedang
R16	Perempuan	16	101	Demokratis	87	Tinggi
R17	Laki-Laki	17	89	Demokratis	79	Tinggi
R18	Perempuan	20	156	Demokratis	64	Tinggi
R19	Laki-Laki	17	115	Demokratis	80	Tinggi
R20	Perempuan	17	117	Demokratis	62	Tinggi
R21	Perempuan	17	103	Demokratis	104	Tinggi
R22	Laki-Laki	17	75	Demokratis	91	Tinggi
R23	Laki-Laki	17	110	Demokratis	32	Sedang
R24	Perempuan	17	96	Demokratis	59	Sedang
R25	Perempuan	17	82	Demokratis	86	Tinggi
R26	Perempuan	17	109	Demokratis	60	Sedang
R27	Perempuan	17	93	Otoriter	67	Rendah
R28	Perempuan	18	98	Demokratis	92	Tinggi
R29	Perempuan	15	99	Demokratis	71	Sedang
R30	Perempuan	17	82	Demokratis	54	Rendah
R31	Perempuan	18	92	Demokratis	91	Tinggi
R32	Laki-Laki	17	89	Demokratis	65	Sedang
R33	Laki-Laki	17	91	Demokratis	69	Sedang
R34	Perempuan	17	98	Demokratis	54	Sedang

R35	Perempuan	17	83	Demokratis	72	Sedang
R36	Perempuan	16	74	Demokratis	59	Sedang
R37	Perempuan	17	88	Demokratis	94	Tinggi
R38	Perempuan	17	91	Demokratis	55	Rendah
R39	Perempuan	16	92	Demokratis	85	Tinggi
R40	Laki-Laki	16	77	Demokratis	95	Tinggi
R41	Laki-Laki	16	96	Demokratis	81	Sedang
R42	Laki-Laki	16	90	Demokratis	78	Sedang
R43	Laki-Laki	16	102	Demokratis	78	Sedang
R44	Perempuan	17	98	Demokratis	82	Sedang
R45	Perempuan	17	86	Demokratis	82	Sedang
R46	Laki-Laki	17	85	Demokratis	74	Sedang
R47	Laki-Laki	15	89	Demokratis	76	Sedang
R48	Laki-Laki	15	99	Demokratis	82	Sedang
R49	Laki-Laki	15	101	Demokratis	91	Tinggi
R50	Perempuan	15	87	Demokratis	82	Sedang
R51	Laki-Laki	15	93	Demokratis	84	Sedang
R52	Laki-Laki	18	109	Demokratis	82	Sedang
R53	Perempuan	18	96	Demokratis	85	Tinggi
R54	Laki-Laki	18	102	Demokratis	81	Sedang
R55	Laki-Laki	16	98	Demokratis	82	Sedang
R56	Perempuan	15	93	Demokratis	79	Sedang
R57	Laki-Laki	16	101	Demokratis	85	Tinggi
R58	Perempuan	16	94	Demokratis	82	Sedang
R59	Laki-Laki	16	91	Demokratis	80	Sedang
R60	Laki-Laki	17	97	Demokratis	83	Sedang
R61	Laki-Laki	16	97	Demokratis	76	Sedang
R62	Perempuan	16	87	Demokratis	80	Sedang
R63	Perempuan	17	93	Demokratis	80	Sedang
R64	Perempuan	17	102	Demokratis	83	Sedang
R65	Perempuan	17	99	Demokratis	82	Sedang
R66	Perempuan	17	94	Demokratis	85	Tinggi
R67	Laki-Laki	16	92	Demokratis	75	Sedang
R68	Laki-Laki	16	93	Demokratis	81	Sedang
R69	Laki-Laki	16	89	Demokratis	83	Sedang
R70	Laki-Laki	16	100	Demokratis	81	Sedang
R71	Perempuan	17	93	Demokratis	72	Sedang
R72	Laki-Laki	17	87	Demokratis	74	Sedang
R73	Laki-Laki	17	98	Demokratis	81	Sedang
R74	Laki-Laki	17	97	Demokratis	86	Tinggi
R75	Laki-Laki	17	99	Demokratis	84	Sedang
R76	Perempuan	17	95	Demokratis	78	Sedang

R77	Perempuan	17	98	Demokratis	79	Sedang
R78	Perempuan	16	91	Demokratis	72	Sedang
R79	Perempuan	16	95	Demokratis	69	Sedang
R80	Laki-Laki	16	94	Demokratis	83	Sedang
R81	Laki-Laki	16	102	Demokratis	74	Sedang
R82	Laki-Laki	16	102	Demokratis	69	Sedang
R83	Laki-Laki	17	93	Demokratis	81	Sedang
R84	Laki-Laki	16	93	Demokratis	78	Sedang
R85	Laki-Laki	18	92	Demokratis	77	Sedang
R86	Perempuan	17	99	Demokratis	74	Sedang
R87	Perempuan	17	100	Demokratis	68	Sedang
R88	Laki-Laki	17	109	Demokratis	78	Sedang

Data Tabulasi Pola Asuh Orang Tua

J K	U s i K a	P																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5			
P	6	4	2	4	3	3	2	5	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	5	5	5	5	2	4	2	3	3	2	2
P	6	3	2	5	3	5	2	4	3	1	2	2	3	1	5	2	1	1	3	3	1	2	2	5	5	2	1	3	2	2	5	5	1						
P	7	3	2	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	5	5	3	1	5	3	4	3	3	2	4	2	5	2						
P	7	1	2	5	5	4	3	2	2	5	2	4	3	4	3	2	2	2	3	2	4	4	3	5	3	1	2	2	2	4	3	2	2						
P	7	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	4	2	2	2	3	2	3	5	2	2	3	2	3	5	4	2	3	5	5	2						
P	6	2	1	5	4	4	1	2	3	5	1	2	3	3	5	5	3	3	5	1	5	3	2	5	1	3	3	2	1	3	4	3	1						
P	7	2	1	2	5	5	2	1	5	1	3	4	3	4	3	2	5	5	3	3	4	3	2	5	3	3	4	2	2	1	2	5	2						
P	7	5	4	4	5	5	1	2	3	5	3	5	1	3	4	5	1	5	3	1	5	5	4	1	5	4	1	5	1	1	1	5	1						
P	7	5	1	3	3	4	1	3	3	3	2	5	3	1	5	3	1	2	3	1	4	3	3	3	5	4	2	3	1	3	3	3	1						
L	7	3	1	3	3	5	1	4	5	5	3	3	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	3	3	1	1					
P	7	5	1	4	4	1	4	1	1	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	1	1	4	5	4	2	3	3	1	1	4	1					
P	7	4	2	3	3	4	1	3	2	3	1	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	1	2	3	3	1						
L	7	4	1	4	2	3	1	2	1	5	2	2	1	2	4	1	2	2	1	2	2	4	2	5	4	2	2	4	2	3	2	2	2	1					
L	9	5	2	5	5	5	2	5	4	5	2	5	5	2	5	2	2	2	5	2	2	5	2	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	2					
P	7	3	1	3	3	3	1	2	2	3	1	2	3	1	3	4	1	3	1	1	4	3	2	2	5	3	1	3	1	1	2	1	1						
P	6	5	1	5	1	3	2	3	1	5	1	3	5	1	2	1	3	2	5	2	5	5	1	4	5	4	3	5	2	5	4	4	3						
L	7	5	2	5	1	3	2	2	2	5	2	5	4	4	5	2	2	2	3	2	2	4	3	1	4	1	2	5	2	1	2	2	2	2					
P	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

L	1	7	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3		
P	1	7	3	5	5	2	3	5	3	5	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	5	
P	1	7	5	5	4	3	5	2	2	1	5	2	5	5	2	5	2	2	2	3	2	2	1	4	4	5	4	2	5	2	4	2	4	2	
L	1	7	3	1	2	4	5	1	1	3	5	4	1	1	1	2	1	3	3	4	2	2	1	1	1	3	4	3	1	1	1	4	4	2	
L	1	7	4	5	3	1	4	1	4	4	5	3	5	4	3	4	4	5	3	1	4	3	3	4	2	1	2	4	5	4	5	3	4	3	
P	1	7	1	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4	4	2	4	2	3	
P	1	7	2	2	2	2	4	2	5	2	3	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2
P	1	7	5	2	5	4	5	1	4	2	4	4	4	5	4	5	4	2	2	5	2	2	3	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	2	
P	1	7	2	1	2	4	4	1	1	5	1	5	5	1	5	3	1	1	5	3	5	5	1	1	5	1	3	4	1	1	5	5	5	1	
P	1	8	5	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	5	4	3	2	4	2	3	3	3	2	
P	1	5	3	2	4	5	5	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	2	4	5	4	2	3	3	3	2	4	4	4	2	
P	1	7	5	2	3	1	1	2	4	2	1	2	5	5	3	5	1	2	2	1	3	1	5	2	3	3	3	2	3	2	1	1	4	2	
P	1	8	5	2	3	3	3	2	5	2	2	5	1	5	2	5	1	2	2	4	3	2	4	1	5	5	3	2	2	2	1	3	3	2	
L	1	7	4	1	4	4	4	1	3	1	4	5	5	3	4	5	4	1	3	3	2	2	1	1	3	5	3	3	5	1	1	1	1	1	
L	1	7	2	3	5	4	5	3	4	1	3	3	5	3	1	3	1	5	1	2	1	1	4	1	5	1	4	5	1	1	5	4	1	3	
P	1	7	4	1	5	5	3	1	3	2	4	4	4	4	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	
P	1	7	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	5	3	2	5	2	2	2	2	3	2	5	3	3	2	2	2	2	3	2	2	
P	1	6	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	3	
P	1	7	5	1	2	2	2	1	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	3	3	2	2	3	3	3	
P	1	7	2	4	3	2	1	4	3	3	3	4	2	2	4	5	2	4	3	4	2	4	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	
P	1	6	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	5	2	2	3	2	2	4	2	4	2	
L	1	4	1	4	3	3	1	2	1	4	2	4	3	1	4	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	1	2	3	1	

[illegible]

	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

Data Tabulasi Kepercayaan diri

	U											P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
J	s	i	P	P	P	P	P	P	P	P	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
K	a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	
P	1	6	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	3	1	3	2	1	1	1	2	3	3	2	5	3	3	3	1	1	
P	1	6	2	1	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	5	3	2	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	2	3	
P	1	7	2	3	1	3	3	1	4	1	4	3	2	3	4	3	5	4	5	3	3	2	3	5	4	4	3	3	1	1	1	4	4	3
P	1	7	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	3	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	2	3	3
P	1	7	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	2	2	1	1	2	2	
P	1	6	1	3	1	2	3	1	1	3	4	2	1	1	1	3	1	3	1	2	2	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	
P	1	7	1	1	1	3	5	2	1	1	2	2	1	5	1	3	2	1	5	1	3	5	5	5	1	1	1	2	1	1	2	4	1	2
P	1	7	2	2	1	4	4	3	3	4	5	3	1	1	1	1	3	3	1	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	1	5	4
P	1	7	2	2	2	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	3	2	1	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3
L	1	7	3	3	1	1	5	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	1	5	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
P	1	7	1	1	1	2	3	4	2	3	2	3	2	1	5	1	1	3	1	1	2	3	1	2	3	3	4	3	1	2	2	3	1	1
P	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

HASIL SPSS CROSSTAB

Statistics

Jenis_Kelamin		
N	Valid	88
	Missing	0

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	40	45.5	45.5	45.5
	Perempuan	48	54.5	54.5	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Case Processing Summary

Cases						
		Valid	Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia	88	100.0%	0	0.0%	88	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Usia	Mean	16.67	.091
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	16.49	
	Upper Bound	16.85	
	5% Trimmed Mean	16.65	
	Median	17.00	
	Variance	.729	
	Std. Deviation	.854	
	Minimum	15	
	Maximum	20	
	Range	5	
	Interquartile Range	1	
	Skewness	.470	.257
	Kurtosis	2.253	.508

Statistics

Klasifikasi		
N	Valid	88
	Missing	0

Klasifikasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Demokratis	86	97.7	97.7	97.7
	Otoriter	2	2.3	2.3	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	N	Percent		N	Percent	N	Percent
kla_pola * kla_kd	88	100.0%		0	0.0%	88	100.0%

kla_pola * kla_kd Crosstabulation

		Count			
		kla_kd			Total
		Tinggi	Sedang	Rendah	
kla_pola	Demokratis	22	62	2	86
	Otoriter	0	0	2	2
Total		22	62	4	88

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	42.977 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	13.546	2	.001

Linear-by-Linear Association	11.575	1	.001
N of Valid Cases	88		

- a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .09.

Statistics

kla_kd		
N	Valid	88
	Missing	0

kla_kd					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	22	25.0	25.0	25.0
	Sedang	62	70.5	70.5	95.5
	Rendah	4	4.5	4.5	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Statistics

klasifikasi_dime			
		ndek	noto
N	Valid	88	88
	Missing	0	0

klasifikasi_dimendek					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	koneksi	41	46.6	46.6	46.6
	regulasi	29	33.0	33.0	79.5
	otonomi	18	20.5	20.5	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

klasifikasi_dimenoto

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pemaksaan Fisik	8	9.1	9.1	9.1
	Permusuhan Verbal	67	76.1	76.1	85.2
	Hukuman	13	14.8	14.8	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Correlations

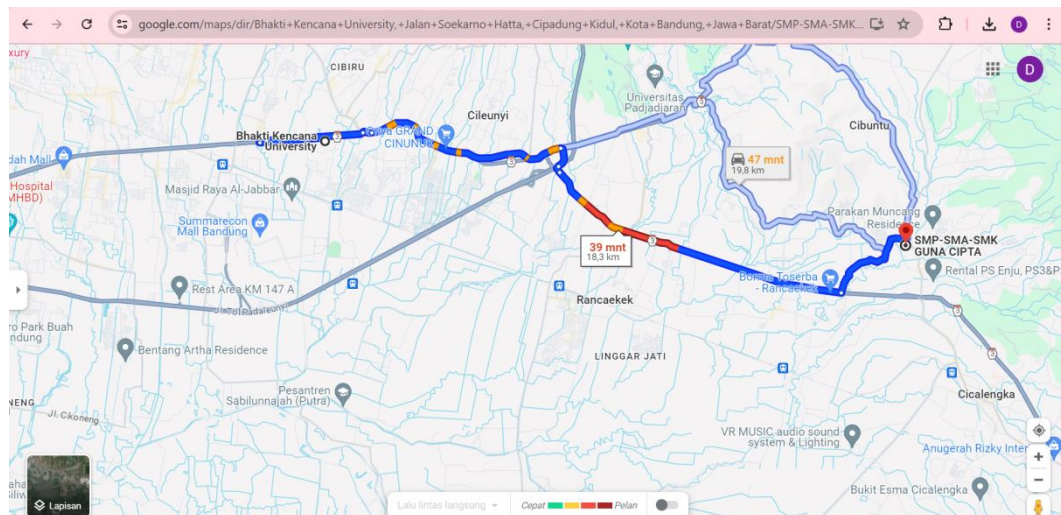
		kla_pola	kla_kd
kla_pola	Pearson Correlation	1	.365**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	88	88
kla_kd	Pearson Correlation	.365**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	88	88

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9

DOKUMENTASI PENELITIAN

Gambar 2. Peta wilayah kerja SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang



Gambar 3. Dokumentasi



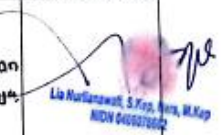


Lampiran 10

KARTU BIMBINGAN

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Oela puji Ameliani
 NIM : 3011K02020
 Judul Skripsi : Hubungan pola asuh dengan kepercayaan diri remaja
 Pembimbing Utama : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
 Pembimbing Pendamping : Imam Abidin, S.Kep., Ners., M.Kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Kamis / 8 November 2023	1. Harus melakukan studi pendahuluan masalah-masalah yang terjadi pada remaja. Kenapa mengambil pola asuh orang tua dengan kenakalan remaja, pengukuran kenakalan remaja, faktor-faktor stres pola asuh orang tua yang menyebabkan kenakalan pada remaja.	 Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep NIDN 3405070002
2.	Senin, 18 Desember 2023	1. Fokuskan kesehatan mental ke salah satu fenomena. (Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja) Isi Bab 1 : konsep remaja, tugas perkembangan, masalah pada remaja, kesehatan mental dan macam-macam kepercayaan diri. Indikator, tanda, dampak, data presentasi, faktor, pola asuh orang tua. Interpretasi kepercayaan diri, data studi Pendahuluan	 Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep NIDN 3405070002
3.	Jumat, 12 Januari 2024		
4.	Selasa, 19 Maret 2024	① klasifikasi remaja → mau remaja baik mana, justifikasi jika memilih remaja akhir? ... Pertimbangan nya buat remaja akhir memilih tugas perkembangan apa aja ... BAB I. ② grand teori faktor yg mempengaruhi kepercayaan diri → pola asuh. (Hurlock).	 Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep NIDN 3405070002

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dela puji Ameliani
NIM : 201903020
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
		③ teori pola asuh, 4 tugas jenis pola asuh → Atomtr. dll. - BAB I teori yg tdk dipakai hilangkan ④ justifikasi keempat, lakukan dulu studi banding. ⑤	
5.	Jumat, 22 Maret 2024	Justifikasi 3 hal kepercayaan diri menjadi pola asuh Definisi operasional ukuran pola ketahanan typo² diberikan	

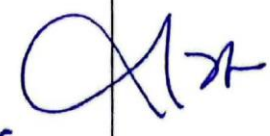
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Delya Puji Ameliani
NIM : 2019K03020
Judul Skripsi : Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri remaja di SMA Plus Guna Cipra.
Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	14/05/2024.	- kerangka konseptual - pengampiran sampel sesuai dengan landasan teori - Dimensi atau tipe kuesioner - Data kepercayaan diri boleh mengambil dari hasil penelitian.	
2.	03/06/2024	- konsultasi hasil revisi dengan penguji - Acc pengambilan data.	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Delya Pusy Ameliani
NIM : 201903020
Judul Skripsi : Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri remaja di smas Plur Cuna Cipta Kabupaten Sumedang
Pembimbing Utama : Lia Nurtianawati, S.Kep., Ners., M.Kep.
Pembimbing Pendamping : Imam Abidin, S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	10/09/2024	Bab III - Tabel rencana penelitian terbuka - format ukuran tulisan di samakan - Spasi di samakan, margin dirubah - Prosedur penelitian perbaiki sesuai pada saat pengambilan data - Etika penelitian sesuai dengan pembuat peneliti - pengolahan data diperbaiki sesuai dengan pelaksanaan. Bab IV - Pembahasan pada bab 4 diperbaiki kata-kata nya sesuai dengan teori arikunto (sebagian besar) - pada saat di pembahasan di jelaskan sesuai per indikator, demokratis, otoriter, dan permisif - klarifikasi pola asuh dan kepercayaan diri dilihat dari faktor apa saja. sesuaikan dengan dimensi dalam kisi kisi kuesioner. - pada data tabulasi di tambahkan Responden 1 sampai 98. Bab V - saran di sesuaikan dengan kurangnya dari penelitian. See per folder akhir	 

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dela Puji Arneliani
NIM : 201F03020
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama : Lia Nurlianawati, s.kep.ners,m.kep
Pembimbing Pendamping : Imam Abidin, s.kep.ners,m.kep

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1)	Selasa, 6 Feb ruari 2024	Perbedaan self esteem dan self confidence, Perubahan kata siswa menjadi remaja,	
2)	Jumat 22 maret 2024	lanjut bab 1 2 3 Definisi Operasional Teknik pengambilan sampel Gunakan total sampling Analisis nya gunakan chi square Kode Definisi operasional gunakan tinggi sedang rendah. Menggunakan rumus coding gunakan kasi ukur	  

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dela pusi Ameliani
NIM : 2018K03020
Judul Skripsi : Hubungan pola Asuh Orang tua dengan kepercayaan diri remaja di
SMAS plus Curni Cipta Kabupaten Sumedang
Pembimbing Utama : Lia Nurkhanawati, S.Kep.Ners, M.Kep.
Pembimbing Pendamping : Inom Abidin, S.Kep.Ners, M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	15 Mei 2024	- Kerangka konseptual - Dimensi atau tipe kuesioner - Pengambilan sampel sesuai dengan landasan teori	
2	09/06/2024	- Konsultasi hasil revisi dengan pengisi - Bab tiga di perbaiki menggunakan kata-kata sendiri - Aca pengambilan data	
3	11/06/2024	- Abstrak menggunakan IMRAD (Introduction, method, result, discussion) 2250 kata - Deskripsi on jumlah enumerator - bab 3 cantumkan interpretasi hasil pola asuh orang tua - Ciri-ciri kategori sedang, tinggi, rendah - Koefisien korelasi - Hasil hipotesis di bab 3 diperbaiki	
4	12 Juli 2024	Aca bab 3 dan diperbaiki	

Lampiran 11

PLAGIASI

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja di
SMAS Plus Guna Cipta Kabupaten Sumedang.docx

ORIGINALITY REPORT

17 %	16 %	11 %	11 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.bku.ac.id Internet Source	1 %
2	docplayer.info Internet Source	1 %
3	journal.poltekip.ac.id Internet Source	1 %
4	staff.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	1 %
5	repository.stimykp.ac.id Internet Source	<1 %
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
8	123dok.com Internet Source	<1 %
9	ppjp.ulm.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude matches Off

Lampiran 12

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Dela Puji Ameliani
NIM : 201FK03020
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 25 Februari 2002
Alamat : Jl. Pamuruyan Kulon Rt. 04 Rw. 02 Desa Panjalin
Lor, Kecamatan Sumberjaya, Kab. Majalengka
E-mail : 201fk03020@bku.ac.id
No.HP : 085210163452

Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2008 – 2014 : SDN Panjalin Kidul 3
2. Tahun 2014 – 2017 : SMPN 2 Sumberjaya
3. Tahun 2017 – 2020 : SMK Kesehatan YPKH Palimanan
4. Tahun 2020 – sekarang : Universitas Bhakti Kencana Program Sarjana
keperawatan