



Nomor : 596/03.FKP/UBK/III/2021
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data mulai dari bulan Februari s/d Mei 2021 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Ayu Pinka**
NIM : **AK.1.16.060**
Semester : VIII
Judul Skripsi : HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN TINGKAT STRESS PADA MAHASISWA TINGKAT SATU PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN DALAM MENGHADAPI PERKULIAHAN DARING PADA KONDISI PANDEMIC COVID 19 DI UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 29 Maret 2021

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
LPPM



R. Nety Rustikayanti, M.Kep
NIK. 02019010336



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
FACULTY OF NURSING BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION
OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL
APPROVAL"

No.372/09.FKP-LPPM/UBK/VII/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Ayu Pinka
Principal In Investigator

Nama Institusi : Faculty of Health Bhakti Kencana University
Name of Institution

Dengan Judul :
Tittle

Hubungan mekanisme koping dengan tingkat stres akademik dalam menghadapi perkuliahan daring pada kondisi pandemic covid 19 pada mahasiswa tingkat satu program studi sarjana keperawatan di universitas bhakti kencana"

Coping mechanisms relationship with academic stress levels in the face of an online lecture on pandemic conditions covid 19 on freshman undergraduate nursing course at university bhakti kencana

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016.
Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksplotation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu sampai dengan tanggal 31 Desember 2021 .
This declaration of ethics applies during the period until 30 December 2021.

Professor and Chairperson


Novita Tsamrotul Fuadah, M.Kep
Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth

Rekan Mahasiswa : Tingkat Satu Program Studi Sarjana Keperawatan
di Universitas Bhakti Kencana Bandung

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung :

Nama : Ayu Pinka

NPM : AK. 1.16.060,

Akan melakukan penelitian dengan judul “Mahasiswa Tingkat Satu Program Studi Sarjana Keperawatan Dalam Menghadapi Perkuliahan Daring Pada Kondisi Pandemic Covid 19 Di Universitas Bhakti Kencana Bandung”.

Untuk melakukan penelitian ini saya mohon bantuan Ibu agar dapat menjadi responden penelitian dengan mengisi kuesioner dengan sebenar-benarnya yang akan peneliti berikan. Kerahasiaan keterangan yang rekan mahasiswa berikan akan saya jaga dengan sebaik-baiknya, data dipergunakan hanya untuk penelitian semata.

Saya sangat menghargai atas kesediaan saudara untuk menjadi responden pada penelitian ini dan selanjutnya dimohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan (*informed concent*) yang telah disediakan.

Atas kerjasama saudara serta perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,
Peneliti

Ayu Pinka

Lampiran 4 Lembar Persetujuan

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONCENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat:

.....

Dengan ini menyatakan bersedia dan setuju untuk menjadi responden dalam penelitian mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, atas nama : Ayu Pinka , NPM : Ak.1.16.060, dengan judul penelitian “Hubungan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Tingkat Satu Program Studi Sarjana Keperawatan Dalam Menghadapi Perkuliahan Daring Pada Kondisi Pandemic Covid 19 Di Universitas Bhakti Kencana Bandung”.

Demikian persetujuan saya, atas perhatian dan kepercayaan yang diberikan kepada saya, saya ucapkan terima kasih.

Bandung,

Yang membuat persetujuan

Lampiran 5 Kisi - Kisi

KISI-KISI

Hubungan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Tingkat Satu Program Studi Sarjana Keperawatan Dalam Menghadapi Perkuliahan Daring Pada Kondisi Pandemic Covid 19 Di Universitas Bhakti

No	Variabel yang diteliti	Indikator	Jenis soal	Jumlah soal	Nomor Item
1.	Melanisme Koping	1. Problem Focused	Pilihan tunggal	10	1,2,3,4,5,6,8,9,10
		2. Emotional Focused		9	11,12,13,14,15,16,17,18,19
Jumlah Soal				19 Soal	
2	Stres Akademik	1. Aspek Kognitif	Pilihan tunggal	11	2,3,6,10,12,14,18,22,30,34,38
		2. Aspek Emosional		6	11,15,16,19,23,39
		3. Aspek Fisiologis		8	1,5,9,13,21,25,29,37
		4. Aspek Perilaku		6	4,8,24,28,32,36
Jumlah soal				31 soal	

Lampiran 6 Kuesioner Mekanisme Koping

KUESIONER MEKANISME KOPING

No	Pernyataan	TP	J	Sr	Sl
1	Saya melakukan tindakan tertentu untuk menyelesaikan masalah				
2	Saya cukup yakin akan kemampuan yang saya miliki				
3	Saya mempunyai strategi tertentu untuk mengatasi masalah				
4	Dalam mengatasi masalah, saya belajar dari pengalaman orang lain				
5	Saya bertindak seolah-olah tidak terjadi masalah				
6	Saya meminta saran dari keluarga bila menghadapi masalah				
7	Saya meningkatkan frekuensi mendekatkan diri kepada Tuhan Yang Maha Esa ketika menghadapi masalah				
8	Saya tidak peduli dengan segala masalah yang timbul selama di kampus				
9	Saya berusaha mengoreksi dan memperbaiki diri dari segala kekurangan dan keterbatasan yang saya miliki selama di kampus				
10	Saya menganggap masalah ketika di kampus sebagai bagian yang harus di jalan				
11	Saya harus bisa menempatkan diri dalam menghadapi masalah selama di kampus karena timbulnya masalah akan memberikan pembelajaran bagi saya dan berguna untuk masa depan saya sendiri				
12	Saya sangat sedih saat saya belum mampu menjalankan pembelajaran di kampus dengan baik				
13	Saya menyibukkan diri saya untuk mengalihkan perhatian dari masalah yang saya hadap				
14	Saya menghindari hal-hal yang diluar kemampuan saya ketika belajar				
15	Saya tidak bisa menerima saran yang diberikan oleh rekan selama di kampus				
16	Saya menjauhkan diri ketika melakukan kesalahan selama di kampus				
17	Dengan waktu yang singkat, saya menyelesaikan tugas secara asal-asalan				
18	Saya menceritakan permasalahan yang saya hadapi pada orang terdekat				
19	Saya yakin, tindakan yang terburu-buru tidak akan menyelesaikan masalah				

Sumber : NICKY ANELIA (2012)

Lampiran 7 Kuesioner Stress Akademik

STRES AKADEMIK

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya mudah merasa pusing (sakit kepala), ketika banyak materi yang belum saya pahami				
2	Saya merasa sulit berkonsentrasi, ketika harus memahami beberapa materi pelajaran sekaligus				
3	Saya merasa kesal, ketika ada teman yang memberi kritik pada hasil pekerjaan saya.				
4	Saya memilih untuk keluar kelas, ketika materi pelajaran yang sedang disampaikan membosankan				
5	Detak jantung saya berdebar kencang, ketika guru mengajukan pertanyaan kepada saya mengenai materi pelajaran yang sedang dibahas				
6	Saya mudah lupa dengan materi pelajaran yang telah dibahas, karena banyaknya materi lain yang harus saya pahami secara bersamaan.				
7	Saya mengolok (mencela) teman yang terlalu memperlihatkan kepandaianya				
8	Saya merasa sulit untuk tidur nyenyak, ketika memikirkan persaingan dengan teman-teman di kelas				
9	Saya merasa tidak mampu untuk meraih prestasi yang lebih baik dibanding teman-teman saya, karena kemampuan teman-teman saya yang lebih unggul				
10	Teman-teman tertawa ketika ada teman lain yang membuat lelucon di waktu istirahat, namun saya tidak tertarik.				
11	Saya merasa malas untuk belajar, ketika materi pelajaran yang sedang dibahas membosankan bagi saya				
12	Saya mudah mengantuk, ketika memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran				
13	Saya melamun memikirkan hal lain, ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran yang kurang saya senangi				

14	Saya merasa gelisah, ketika akan menghadapi ujian mengenai materi pelajaran yang dianggap sulit.				
15	Saya mengumpat, ketika mengetahui bahwa guru yang saya anggap galak akan melewati kelas saya.				
16	Saya merasa kurang memberikan ide atau gagasan yang baik pada diskusi kelompok				
17	Saya takut sehingga merasa tidak nyaman, ketika diajarkan oleh guru yang dianggap galak				
18	Saya berkeringat dingin, ketika guru mengajukan pertanyaan kepada saya mengenai materi pelajaran yang sedang dibahas.				
19	Saya merasa sulit menentukan hal yang harus saya prioritaskan, ketika sedang dihadapkan pada beberapa tugas, ujian, dan kegiatan sekolah dalam waktu yang bersamaan				
20	Saya merasa panik, ketika banyak tugas yang harus segera saya selesaikan sekaligus				
21	Saya lebih senang menyendiri, daripada berkumpul dengan teman-teman ketika waktu istirahat.				
22	Saya merasa mudah lelah, ketika banyak tugas yang harus segera diselesaikan				
23	Saya mengabaikan teman yang bertanya mengenai materi pelajaran, ketika saya sibuk mengerjakan tugas yang belum diselesaikan.				
24	Saya mendadak ingin buang air kecil, ketika guru yang dianggap galak mengajukan pertanyaan kepada saya				
25	Saya mengalami kesulitan dalam memahami soal ujian, sehingga saya merasa tidak puas dengan jawaban yang saya berikan				
26	Saya memilih untuk berdiam diri di kelas pada saat jam istirahat, daripada mengobrol bersama teman-teman.				
27	Ketika menjawab soal-soal ulangan, saya mengalami kesulitan untuk mengingat materi yang telah dipelajari				
28	Saya memilih berbohong kepada teman dengan mengatakan belum				

	selesai mengerjakan tugas, daripada saya harus mengerjakannya				
29	Kaki saya bergetar, ketika guru yang dianggap galak mengajukan pertanyaan kepada saya				
30	Saya merasa kesulitan untuk menemukan solusi, ketika memiliki perbedaan pendapat dengan tema				
31	Saya merasa gelisah, ketika memikirkan tingginya standar nilai yang ditetapkan sekolah.				

Sumber (Sarafino & Smith, dalam Wulandari, 2014)

Lampiran 8 Catatan Bimbingan Skripsi

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ayu Pinka

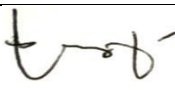
NIM : AK116060

Judul Skripsi : Hubungan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stress Pada mahasiswa Tingkat Satu Program Studi Sarjana Keperawatan Dalam menghadapi Perkuliahan Daring Pada Kondisi Pandemic Covid 19 Di Universitas Bhakti Kencana Bandung

Pembimbing Utama : Rd. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep

Pembimbing Pendamping : Susan Irawan, Skep., Ners., MAN

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	20 Januari 2021	Pengajuan judul	
2.	7 Januari 2021	Revisi BAB I Hubungkan saja faktor yg mempengaruhi stress akademik ada internal dan eksternal jika bingung apa bedanya strategi dan mekanisme	
3.	30 Januari 2021	Revisi BAB I Harus muncul mekanisme koping nya di latar belakang	
4.	23 Februari 2021	Lanjut ke BAB II	
5.	16 Maret 2021	Lanjut ke BAB III	

6.	23 Maret 2021	Revisi BAB III Perbaiki sesuai panduan Sample accedental sampling jika menggunakan kriteria? Kerangka pemikiran perbaiki Definisi konseptual per variabel Hasil ukur yg di DO sumber nya dari mana Instrumen yg digunakan apa jelaskan masingg masing instrumennya	
	12 April 2021	Revisi BAB III Jika Accidental sampling menggunakan kriteria? Lampirkan instrumen penelitian, cek penulisan, siapkan draft lengkap	
	22 April 2021	Ada instrumen khusus stress akademik jadi ganti instrumen nya	
	26 April 2021	Di latar belakang paragraf pertama ganti bahasanya dengan bahasa baku, contoh : dihebohkan Tulisan rapihkan, terlihat seperti copas berbeda karakter tulisan nya, spasinya	

		Bab 2 stres nya tentang stres akademik	
7.	30 April 2021	Konsep stresnya boleh umum tapi stress akademiknya harus lebih ditonjolkan	
8.	27 Mei 2021	Acc sidang proposal	
9.	21 Juni 2021	Melanjutkan ke bab 5 dan 6 setelah di revisi proposal	
10.	14 Agustus 2021	Perbaiki hipotesis yang dicantumkan hanya sesuai hasil penelitian, tidak perlu uji normalitas, cantumkan table silang, tidak perlu di cantumkan di hasil penelitian cukup di lampiran saja	
11.	15 Agustus 2021	Perbaiki table silang, data mentah excel harus ada di lampiran Acc siding akhir	
12.	15 Agustus 2021	Definisi operasional mekanisme coping hasil ukurnya ditulis, tabel 5.3 dan 5.4 digabungkan, pembahasan 5.2 unariat dihapus digantikan dengan judul (sesuai tujuan) begitu 5.2.2 Bivariat dihapus juga Gunakan karakteristik responden dalam	

		membahas mekanisme koping dan stress Kesimpulan angkanya di hapus	
13.	16 Agustus 2012	Jika kolom mekanisme kopingnya dihapus otomatis N nya di hapus. Acc sidang	

Lampiran 9 Hasil Uji Statistik

Frekuensi

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid percent	Cumulative percent
Perempuan	28	51,9	51,9	51,9
Valid Laki – Laki	26	48,1	48,1	100,0
Total	54	100,0	100,0	

Umur

	Frequency	Percent	Valid percent	Cumulative percent
18-19	19	35,2	35,2	35,2
Valid 20-21	35	64,8	64,8	100,0
Total	54	100,0	100,0	

Mekanisme Koping

	Frequency	Percent	Valid percent	Cumulative percent	
Adaptif	26	48,1	48,1	48,1	
Valid Maladaptif	28	51,9	51,9	100,0	
Total	54	100,0	100,0		

Stress Akademik

	Frequency	Percent	Valid percent	Cumulative percent
Ringan	11	20,4	20,4	20,4
Valid Sedang	40	74,1	74,1	94,4
Berat	3	5,6	5,6	100,0
Total	54	100,0	100,0	

Frequencies (Stress Per Aspek)**Aspek kognitif**

	Frequency	Percent	Valid percent	Cumulative percent
Ringan	10	18,5	18,5	18,4
Valid Sedang	41	75,9	75,9	94,4
Berat	3	5,6	5,6	100,0
Total	54	100,0	100,0	

Aspek Emosional

	Frequency	Percent	Valid percent	Cumulative percent
Ringan	10	18,5	18,5	18,5
Valid Sedang	42	77,8	77,8	77,8
Berat	2	3,7	3,7	100,0
Total	54	100,0	100,0	

Aspek Fisiologis

	Frequency	Percent	Valid percent	Cumulative percent
Ringan	10	18,5	18,5	18,5
Valid Sedang	41	75,9	75,9	75,9
Berat	3	5,6	5,6	100,0
Total	54	100,0	100,0	

Aspek Perilaku

	Frequency	Percent	Valid percent	Cumulative percent
Ringan	9	18,0	18,0	18,0
Valid Sedang	42	75,0	75,0	75,0
Berat	3	7,0	7,0	100,0
Total	54	100,0	100,0	

Nonparametric Correlations

Correlations

			Mekanisme koping	Stress akademik
Spearman' rho		Correlation Coefficient	1,000	,549**
	Mekanisme Koping	Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	54	54
		Correlation Coefficient	,549**	1,000
	Stress Akademik	Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	54	54

** .Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

Hasil kuesioner Mekanisme koping

																					TOTAL	MEAN	KATEGORI	KARAKTERISTIK MAHASISWA	
Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				Jenis Kelamin	Umur
1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	32	49	Maladaptif	Laki - laki	20
2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	39	49	Maladaptif	Perempuan	19
3	2	1	2	3	3	1	1	3	2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	2	1	39	49	Maladaptif	Perempuan	20
4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	50	49	Adaptif	Laki - laki	19
5	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	51	49	Adaptif	Laki - laki	18
6	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	1	2	47	49	Maladaptif	Perempuan	20
7	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	67	49	Adaptif	Perempuan	20
8	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	48	49	Maladaptif	Perempuan	19
9	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	55	49	Adaptif	Laki - laki	20
10	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	32	49	Maladaptif	Perempuan	20
11	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	47	49	Maladaptif	Perempuan	20
12	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	49	49	Maladaptif	Laki - laki	21
13	2	2	3	1	3	2	2	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	53	49	Adaptif	Perempuan	20
14	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	1	1	2	2	1	3	1	3	1	2	41	49	Maladaptif	Perempuan	19
15	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	47	49	Maladaptif	Laki - laki	19
16	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	66	49	Adaptif	Perempuan	20
17	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	51	49	Adaptif	Laki - laki	18
18	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	59	49	Adaptif	Laki - laki	21
19	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	50	49	Adaptif	Laki - laki	19
20	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	67	49	Adaptif	Perempuan	20
21	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	48	49	Maladaptif	Perempuan	20
22	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	65	49	Adaptif	Laki - laki	21
23	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	4	2	4	4	50	49	Adaptif	Laki - laki	21
24	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	48	49	Maladaptif	Perempuan	20

25	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	51	49	Adaptif	Perempuan	20
26	2	2	4	4	2	2	4	3	3	4	2	3	2	4	4	2	4	3	4	2	60	49	Adaptif	Laki - laki	19
27	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	49	49	Maladaptif	Laki - laki	18
28	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2	51	49	Adaptif	Perempuan	19
29	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	65	49	Adaptif	Laki - laki	19
30	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	4	2	3	2	2	3	3	2	3	4	51	49	Adaptif	Laki - laki	20
31	2	3	2	2	3	3	4	1	3	2	2	4	2	3	2	3	2	1	2	3	48	49	Maladaptif	Laki - laki	21
32	3	3	2	2	2	2	3	1	3	1	3	1	2	3	2	3	3	2	1	3	46	49	Maladaptif	Perempuan	20
33	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	50	49	Adaptif	Perempuan	19
34	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	45	49	Maladaptif	Perempuan	19
35	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	50	49	Adaptif	Laki - laki	18
36	3	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	2	3	2	3	37	49	Maladaptif	Laki - laki	20
37	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	50	49	Adaptif	Laki - laki	21
38	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	40	49	Maladaptif	Laki - laki	20
39	3	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	43	49	Maladaptif	Perempuan	20
40	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	70	49	Adaptif	Laki - laki	20
41	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	2	31	49	Maladaptif	Perempuan	19
42	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	46	49	Maladaptif	Perempuan	20
43	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	65	49	Adaptif	Laki - laki	20
44	1	2	2	3	1	3	2	3	4	3	1	1	1	2	3	3	1	3	2	1	42	49	Maladaptif	Perempuan	20
45	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	43	49	Maladaptif	Perempuan	20
46	2	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	46	49	Maladaptif	Perempuan	19
47	3	1	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	2	3	2	3	2	3	3	4	56	49	Adaptif	Laki - laki	21
48	3	1	3	3	3	1	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	46	49	Maladaptif	Laki - laki	20
49	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	51	49	Adaptif	Laki - laki	20
50	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	65	49	Adaptif	Perempuan	19
51	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	32	49	Maladaptif	Perempuan	20
52	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	69	49	Adaptif	Perempuan	19
53	3	1	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	2	3	2	3	2	3	3	4	56	49	Adaptif	Laki - laki	20

22	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1	52	SEDANG	
23	2	2	3	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	63	RINGAN		
24	3	2	1	3	1	1	1	2	1	3	2	1	3	2	3	2	1	3	1	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	59	SEDANG	
25	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	52	RINGAN	
26	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	60	SEDANG	
27	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	2	58	SEDANG	
28	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	41	RINGAN	
29	2	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	54	SEDANG	
30	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	42	RINGAN	
31	2	1	2	1	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	59	SEDANG	
32	3	2	1	3	2	3	2	3	1	1	3	2	2	1	3	2	1	3	2	3	2	3	1	1	3	2	2	1	1	1	2	62	SEDANG	
33	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	51	RINGAN
34	3	2	1	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	62	SEDANG	
35	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	68	SEDANG	
36	2	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	53	SEDANG	
37	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	2	3	1	2	3	2	2	58	RINGAN	
38	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	59	SEDANG	
39	2	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	61	SEDANG	
40	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	51	SEDANG	
41	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	67	SEDANG	
42	2	2	1	1	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	58	SEDANG	
43	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	83	SEDANG	
44	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64	SEDANG	
45	2	2	1	1	2	2	3	3	4	2	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	4	2	2	3	1	2	4	2	2	68	SEDANG	
46	2	1	2	2	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	3	1	3	65	SEDANG	
47	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	3	2	2	2	3	1	2	58	SEDANG	
48	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	83	BERAT	
49	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1	2	1	2	3	3	2	64	RINGAN	
50	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	59	SEDANG	

51	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	59	SEDANG
52	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2		3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	69	SEDANG
53	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	1	3	1	4	3	2	3	4	1	2	73	SEDANG
54	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	65	SEDANG

Lampiran 10 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ayu Pinka

NIM : AK116060

Tempat/ tanggal Lahir : Tasikmalaya, 01 Desember 1998

Alamat : Jalan Raya Laswi No.22A Ds. Padaulun Kec.
Majalaya Kab.Bandung

Pendidikan :

TK Darunnaja	: 2003-2004
SD Negeri Biru 1	: 2004-2010
SMP Karya Pembangunan Ciparay	: 2010-2012
SMP Negeri 2 Cisayong	: 2012 - 2013
SMA Bhakti Kencana Majalaya	: 2013-2016
Universitas Bhakti Kencana Jurusan S-1 Keperawatan	: 2016-2021

DRAFT Skripsi Ayu Pinka.docx

ORIGINALITY REPORT

29%	29%	4%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	info.rsudwates.id Internet Source	5%
2	repository.ump.ac.id Internet Source	4%
3	eprints.umpo.ac.id Internet Source	4%
4	dspace.uui.ac.id Internet Source	3%
5	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	2%
6	repository.unpas.ac.id Internet Source	2%
7	repository.bku.ac.id Internet Source	1%
8	lib.ui.ac.id Internet Source	1%
9	www.scribd.com Internet Source	1%

[

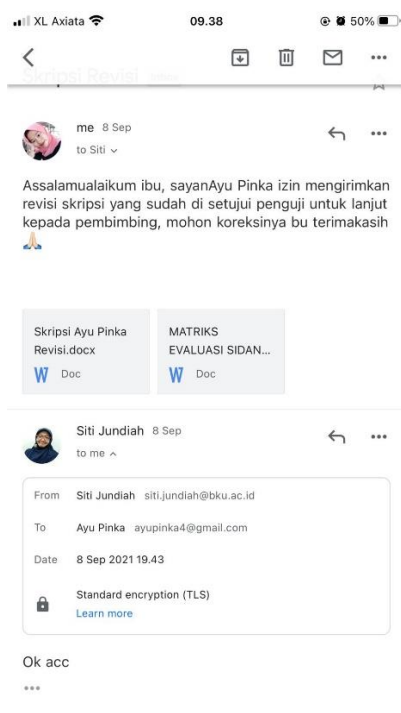
10	id.123dok.com Internet Source	1 %
11	es.scribd.com Internet Source	1 %
12	id.scribd.com Internet Source	1 %
13	www.kompasiana.com Internet Source	1 %
14	repository.stikeselisabethmedan.ac.id Internet Source	1 %
15	jurnal.unmer.ac.id Internet Source	1 %
16	jurnal.uns.ac.id Internet Source	1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

Ss pembimbing



Ss penguji

