

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) BHAKTI KENCANA SK.DIRJEN DIKTI NO.1/D/0.2002 REKOMENDASI DEPKES RI NO.KS.02.1.5.4327 Website : www.stikesbhaktikencana.ac.id email : stikesbhaktikencana@gmail.com Jl. Soekarno Hatta No. 754 Telp. (022) 7830768 Cibiru - Bandung
---	--

Nomor	: 967/LPPM-STIKes BK/PEN/III/2019	Bandung, 29 Maret 2019
Lampiran	:	
Perihal	: <u>Permohonan Ijin Studi Pendahuluan</u>	

Yth. SMPN 2 Karang Tengah Cianjur
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb
Dengan Hormat.
Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi : S1 Kesehatan Masyarakat STIKes Bhakti Kencana Bandung dalam rangka penyusunan skripsi maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Intan Permata Sari
Nim : BK.1.15.012
Pembimbing : Agung Sutriawan, SKM., M.Kes
Judul Skripsi : Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Focus Group Discussion dan Brainstroming Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Pencegahan Bullying

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr.wb

Hormat Kami,
STIKes Bhakti Kencana


R. Siti Luthiah, M.Kep
NIK : 40107064

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Kesbanpol



No : 009/03.FIK-LPPM/UBK/VII/2019
 Lampiran : -
 Perihal : *Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data*

Bandung, 16 Juli 2019

Kepada

Yth Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Cianjur
 di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Denga Hormat

Berkenaan dengan penyusunan skripsi sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Intan Permata Sari
 Nim : BK.1.15.012
 Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat
 Semester : VIII
 Judul Skripsi : Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan metode Focus Group Discussion dan Brainstorming dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan bullying di SMP Negeri 2 Karangtengah Desa Sukataris Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur Tahun 2019.

Demikian surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Hormat Kami,
 Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan

 Universitas Bhakti Kencana

DR. Ratna Dian Kurniawati, M.Kes



Scanned with
 CamScanner



Universitas Bhakti Kencana
 Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung

☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 🌐 www.bku.ac.id ✉ info@bku.ac.id

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan



No : 009/03.FIK-LPPM/UBK/VII/2019
 Lampiran : -
 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data**

Bandung, 16 Juli 2019

Kepada
 Yth Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Cianjur
 di
 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Denga Hormat

Berkenaan dengan penyusunan skripsi sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Intan Permata Sari
 Nim : BK.1.15.012
 Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat
 Semester : VIII
 Judul Skripsi : Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan metode Focus Group Discussion dan Brainstorming dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan bullying di SMP Negeri 2 Karangtengah Desa Sukataris Kecamatan Karangtengah Kabuaten Cianjur Tahun 2019.

Demikian surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Hormat Kami,
 Dekan
 Fakultas Ilmu Kesehatan

 Universitas Bhakti Kencana
 DR. Ratna Dian Kurniawati, M.Kes

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian SMP 2 Karangtengah Cianjur



No : 009/03.FIK-LPPM/UBK/VII/2019 Bandung, 16 Juli 2019
 Lampiran : -
 Perihal : *Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data*

Kepada
 Yth Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Karangtengah Cianjur
 di
 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Denga Hormat

Berkenaan dengan penyusunan skripsi sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Intan Permata Sari
 Nim : BK.1.15.012
 Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat
 Semester : VIII
 Judul Skripsi : Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan metode Focus Group Discussion dan Brainstorming dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan bullying di SMP Negeri 2 Karangtengah Desa Sukataris Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur Tahun 2019.

Demikian surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Hormat Kami,
 Dekan
 Fakultas Ilmu Kesehatan

 Universitas Bhakti Kencana
 DR. Ratna Dian Kurniawati, M.Kes



Scanned with
 CamScanner

Universitas Bhakti Kencana
 Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung

022 7830 760, 022 7830 768
 www.bku.ac.id info@bku.ac.id



PEMERINTAH KABUPATEN CIANJUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 KARANGTENGGAH
 Jalan Baros, Desa Sukataris Kec. Karangtengah Telp. (0263) 263966
 Kab. Cianjur Kode Pos 43281



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 219.a / 423.6.SMP.02 / VII / 2019

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data dari Universitas Bhakti Kencana (UBK) Fakultas Ilmu Kesehatan Bandung tertanggal 16 Juli 2019, serta dalam rangka penyusunan skripsi, Kepala SMP Negeri 2 Karangtengah Kabupaten Cianjur memberitahukan dengan hormat, bahwa:

N a m a	: Intan Permata Sari
NIM	: BK.1.15.012
Program Studi	: S1 Kesehatan Masyarakat
Semester	: VIII (Delapan)

Diizinkan untuk mengadakan Penelitian dan Pengambilan Data untuk penyusunan skripsi dengan judul ***"Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan metode Focus Group Discussion dan Brainstorming dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan bullying di SMP Negeri 2 Karangtengah Desa Sukataris Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur Tahun 2019"*** semester VIII mulai dari 25 s.d 26 Juli 2019.

Demikian surat ijin penelitian ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cianjur, 23 Juli 2019
 Dit. Kepala Sekolah,

Helmi Halimudin, S.Pd., M.Si
 Kepala Tk. I
 NIP. 19680226 199412 1 001





PEMERINTAH KABUPATEN CIANJUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 KARANGTENGGAH
 Jalan Baros, Desa Sukataris Kec. Karangtengah Telp. (0263) 263966
 Kab. Cianjur Kode Pos 43281



SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 229.a/423.6.SMP.02/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Helmi Halimudin, S.Pd., M.Si.**
 NIP : 19680226 199412 1 001
 Jabatan : Plt Kepala Sekolah

menerangkan bahwa yang bernama di bawah ini :

Nama : **Intan Permata Sari**
 NIM : BK.1.15.012
 Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat
 Semester : VIII (Delapan)

Telah mengadakan melaksanakan penelitian dari tanggal 25 s.d 26 Juli 2019 dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul

"Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan metode Focus Group Discussion dan Brainstorming dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan bullying di SMP Negeri 2 Karangtengah Desa Sukataris Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur Tahun 2019"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Cianjur, 29 Juli 2019

Kepala Sekolah,

Helmi Halimudin, S.Pd., M.Si.
 NIP. 19680226 199412 1 001

Tembusan disampaikan kepada :

1. Yang bersangkutan ;
2. Arsip.



Scanned with
CamScanner

Lampiran 5 Kisi-Kuesioner

No	Pertanyaan	Nomor
1.	Bentuk- Bentuk Bullying	3, 5, 8, 12, 13, 17, 18
2.	Cara Mencegah Terjadinya Bullying	1, 2, 6,7, 10,11, 14,15, 16, 19, 20, 21
3.	Cara Mencegah Cyberbullying	4 dan 9

Lampiran 6 Kuesioner

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang terhormat siswa siswi SMP Negeri 2 Karangtengah Cianjur

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Permata Sari

NIM : BK.115.012

Program Studi : Kesehatan Masyarakat Stikes Bhakti Kencana

Pada kesempatan ini saya mohon kesediaan siswa siswi untuk berkenan menjadi responden dari penelitian saya yang berjudul **“Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Metode Focus Group Discussion dan Brainstorming Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Pencegahan Bullying di SMP Negeri 2 Karangtengah Desa Sukataris Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur Tahun 2019 ”**

Segala hal yang bersifat rahasia akan dirahasiakan dan digunakan hanya untuk penelitian ini. Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan siswa siswi sebagai responden saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Peneliti,

Intan Permata Sari

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

No. Responden :

Nama :

Umur :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul
“Perbedaan Pendidikan Kesehatan dengan Metode Focus Group Discussion dan Brainstorming Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Pencegahan *Bullying* di SMP Negeri 2 Karangtengah Desa Sukataris Kecamatan Karangtengah Kabupaten Cianjur Tahun 2019”

Penelitian ini dilakukan ini dilakukan oleh Intan Permata Sari Mahasiswi STIKes Bhakti Kencana Bandung. Demikian surat pernyataan ini saya buat, tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Responden

(.....)

Kuesioner Penelitian

**Perbedaan Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Focus Group Discussion*
dan *Brainstorming* dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang
Pencegahan *Bullying* di SMP N 2 Karangtengah Desa Sukataris Kecamatan
Karangtengah Kabupaten Cianjur Tahun 2019**

I. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nomor Responden :
2. Nama :
3. Kelas :
4. Jenis Kelamin :
5. Umur :

II. KUESIONER *PRE-TEST*

Petunjuk pengisian kuesioner

Jawablah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan teliti, kemudian beri tanda checklist (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Mempunyai kegiatan positif dapat menghindari bullying		
2	Menghargai diri sendiri dan orang lain dapat mencegah bullying		
3	Mengucilkan teman merupakan tindakan bullying.		
4	Menggunakan bahasa yang baik di media sosial merupakan pencegahan bullying		
5	Mengancam dan menghina di media sosial merupakan tindakan bullying		
6	Mempunyai rasa percaya diri yang baik dapat mencegah bullying		
7	Memilih teman yang baik dapat terhindar dari bullying.		

8	Menelepon terus menerus tanpa henti namun tidak mengatakan apa-apa (silent calls) merupakan tindakan bullying		
9	Gunakan bahasa yang baik di media sosial merupakan salah satu upaya pencegahan cyberbullying.		
10	Menaati peraturan di sekolah harus dilakukan untuk menghindari dari pelaku bullying.		
11	Tatap mata pelaku, berdiri tegak dan percaya diri, tetap tenang merupakan perlawanan ketika di bully		
12	Menatap teman dengan sinis dan memelototi merupakan tindakan bullying		
13	Memukul, mendorong, dan berkelahi merupakan bentuk bullying		
14	Melaporkan kepada polisi jika tindakan bullying sudah di luar batas		
15	Hukuman perlu diberikan pihak sekolah kepada pelaku bullying untuk mencegah bullying.		
16	Percaya diri, bersikap baik kepada teman dapat mencegah bullying		
17	Mengirim pesan atau menggunakan gambar yang menyakitkan bukan bullying		
18	Menyebarkan gosip, memfitnah orang merupakan tindakan bullying		
19	Mendukung teman korban bullying, untuk bertindak positif dapat mencegah bullying		
20	Bercerita kepada orang tua jika mendapat perlakuan bullying adalah pencegahan bullying		
21	Meleraai merupakan tindakan yang harus dilakukan untuk menghentikan bullying		

III KUESIONER *POST-TEST*

Petunjuk pengisian kuesioner

Jawablah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan teliti, kemudian beri tanda checklist (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Mempunyai kegiatan positif dapat menghindari bullying		
2	Menghargai diri sendiri dan orang lain dapat mencegah bullying		
3	Mengucilkan teman merupakan tindakan bullying.		
4	Menggunakan bahasa yang baik di media sosial merupakan pencegahan bullying		
5	Mengancam dan menghina di media sosial merupakan tindakan bullying		
6	Mempunyai rasa percaya diri yang baik dapat mencegah bullying		
7	Memilih teman yang baik dapat terhindar dari bullying.		
8	Menelepon terus menerus tanpa henti namun tidak mengatakan apa-apa (silent calls) merupakan tindakan bullying		
9	Gunakan bahasa yang baik di media sosial merupakan salah satu upaya pencegahan cyberbullying.		
10	Menaati peraturan di sekolah harus dilakukan untuk menghindari dari pelaku bullying.		
11	Tatap mata pelaku, berdiri tegak dan percaya diri, tetap tenang merupakan perlawanan ketika di bully		
12	Menatap teman dengan sinis dan memelototi merupakan tindakan bullying		
13	Memukul, mendorong, dan berkelahi merupakan bentuk bullying		

14	Melaporkan kepada polisi jika tindakan bullying sudah di luar batas		
15	Hukuman perlu diberikan pihak sekolah kepada pelaku bullying untuk mencegah bullying.		
16	Percaya diri, bersikap baik kepada teman dapat mencegah bullying		
17	Mengirim pesan atau menggunakan gambar yang menyakitkan bukan bullying		
18	Menyebarkan gosip, memfitnah orang merupakan tindakan bullying		
19	Mendukung teman korban bullying, untuk bertindak positif dapat mencegah bullying		
20	Bercerita kepada orang tua jika mendapat perlakuan bullying adalah pencegahan bullying		
21	Meleraai merupakan tindakan yang harus dilakukan untuk menghentikan bullying		

Lampiran 7 Tabel Tabulasi

No	Pre-test FGD	Kategori	Kode	Post-test FGD	Kategori	Kode
R1	16	baik	3	19	baik	3
R2	17	baik	3	21	baik	3
R3	18	baik	3	21	baik	3
R4	20	baik	3	21	baik	3
R5	20	baik	3	21	baik	3
R6	16	baik	3	19	baik	3
R7	18	baik	3	21	baik	3
R8	20	baik	3	21	baik	3
R9	20	baik	3	21	baik	3
R10	18	baik	3	21	baik	3
R11	17	baik	3	20	baik	3
R12	21	baik	3	21	baik	3
R13	14	cukup	2	16	baik	3
R14	18	baik	3	19	baik	3
R15	15	cukup	2	19	baik	3

No	Pre-test Brainstorming	Kategori	Kode	Post-test Brainstorming	Kategori	Kode
R1	15	cukup	2	15	cukup	2
R2	15	cukup	2	15	cukup	2
R3	16	baik	3	18	baik	3
R4	17	baik	3	19	baik	3
R5	18	baik	3	19	baik	3
R6	19	baik	3	21	baik	3
R7	19	baik	3	19	baik	3
R8	20	baik	3	21	baik	3
R9	19	baik	3	21	baik	3
R10	19	baik	3	21	baik	3
R11	14	cukup	2	14	cukup	2
R12	14	cukup	2	16	baik	3
R13	18	baik	3	21	baik	3
R14	18	baik	3	21	baik	3
R15	13	cukup	2	20	baik	3

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10
nl	Pearson Correlation	1	0.56*	0.60*	0.57	0.44	0.64*	0.59*	0.51	0.50	

Statistics

		pretest.fgd	posttest.fgd
N	Valid	15	15
	Missing	0	0
Mean		17.87	20.07
Std. Error of Mean		.533	.371
Median		18.00	21.00
Mode		18 ^a	21
Std. Deviation		2.066	1.438
Variance		4.267	2.067
Range		7	5
Minimum		14	16
Maximum		21	21

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

pretest.fgd

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
14	1	6.7	6.7	6.7
15	1	6.7	6.7	13.3
16	2	13.3	13.3	26.7
17	2	13.3	13.3	40.0
18	4	26.7	26.7	66.7
20	4	26.7	26.7	93.3
21	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

posttest.fgd

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
16	1	6.7	6.7	6.7
19	4	26.7	26.7	33.3
20	1	6.7	6.7	40.0
21	9	60.0	60.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Statistics

		pretest.Brainstorming	posttest.Brainstorming
N	Valid	15	15
	Missing	0	0
Mean		16.93	18.73
Std. Error of Mean		.581	.658
Median		18.00	19.00
Mode		19	21
Std. Deviation		2.251	2.549
Variance		5.067	6.495
Range		7	7
Minimum		13	14
Maximum		20	21

pretest.Brainstorming

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
13	1	6.7	6.7	6.7
14	2	13.3	13.3	20.0
15	2	13.3	13.3	33.3
16	1	6.7	6.7	40.0
Valid 17	1	6.7	6.7	46.7
18	3	20.0	20.0	66.7
19	4	26.7	26.7	93.3
20	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

posttest.Brainstorming

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
14	1	6.7	6.7	6.7
Valid 15	2	13.3	13.3	20.0
16	1	6.7	6.7	26.7
18	1	6.7	6.7	33.3

Statistics

Pre-test Focus Group

Discussion

N	Valid	15
	Missing	0

Pre-test Focus Group Discussion

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	13	86,7	86,7	86,7
Cukup	2	13,3	13,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Statistics

Post-test Focus Group

Discussion

N	Valid	15
	Missing	0

Post-test Focus Group Discussion

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	15	100,0	100,0	100,0

Statistics

		Pre-test Brainstorming	Post-test Brainstorming
N	Valid	15	15
	Missing	0	0

Pre-test Brainstorming

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	10	66,7	66,7	66,7
Cukup	5	33,3	33,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pola_Asuh_Ibu	80	100,0%	0	0,0%	80	100,0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pola_Asuh_Ibu	Mean		120,11	2,217
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	115,70	
		Upper Bound	124,53	
	5% Trimmed Mean		119,90	
	Median		118,00	
	Variance		393,190	
	Std. Deviation		19,829	
	Minimum		89	
	Maximum		156	
	Range		67	
	Interquartile Range		38	
	Skewness		,191	,269
	Kurtosis		-1,424	,532

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pola_Asuh_Ibu	,165	80	,000	,915	80	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 11 Hasil Uji Bivariat

Hasil Uji Wilcoxon

Wilcoxon FGD

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest.FocusGroupDiscussion - pretest.FocusGroupDiscussion	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	14 ^b	7,50	105,00
Ties		1 ^c		
Total		15		

a. posttest.FocusGroupDiscussion < pretest.FocusGroupDiscussion

b. posttest.FocusGroupDiscussion > pretest.FocusGroupDiscussion

c. posttest.FocusGroupDiscussion = pretest.FocusGroupDiscussion

Test Statistics^a

	posttest.FocusGroupDiscussion - pretest.FocusGroupDiscussion
Z	-3,342 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Wilcoxon Brainstorming

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest.Brainstorming - Pretest.Brainstorming	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	11 ^b	6,00	66,00
Ties		4 ^c		
Total		15		

a. Posttest.Brainstorming < Pretest.Brainstorming

b. Posttest.Brainstorming > Pretest.Brainstorming

c. Posttest.Brainstorming = Pretest.Brainstorming

Test Statistics^a

	Posttest.Brainstorming - Pretest.Brainstorming
Z	-2,989 ^b

Hasil Uji Man Whitney

Mann-Whitney Test

Ranks

kelompok		N	Mean Rank	Sum of Ranks
scorenilai	Focus Group Discussion	15	17,47	262,00
	Brainstorming	15	13,53	203,00
	Total	30		

Test Statistics^a

	scorenilai
Mann-Whitney U	83,000
Wilcoxon W	203,000
Z	-1,254
Asymp. Sig. (2-tailed)	,210
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,233 ^b

a. Grouping Variable: kelompok

b. Not corrected for ties.

Lampiran 12 Pedoman dan Panduan Focus Group Discussion

Pedoman Diskusi metode Focus Group Discussionc (FGD)

Tema Diskusi :

Moderator :

Pencatat :

Pengamat :

Tempat FGD :

Waktu pelaksanaan : Pukul.....s/d.....

Pedoman sebagai Fasilitator :

1. Menjelaskan topik diskusi. Fasilitator hendaknya mampu melakukan pendekatan kepada peserta FGD sehingga peserta terdorong untuk mengeluarkan pendapat.
2. Mengarahkan kelompok, bukan diarahkan kelompok. Fasilitator bertugas mengajukan pertanyaan dan harus netral terhadap jawaban peserta. Tekankan bahwa tidak ada jawaban yang benar atau salah.
3. Tidak boleh memberikan persetujuan atau tidak setuju terhadap jawaban yang akan memengaruhi jawaban peserta.
4. Pemandu diskusi hendaknya mampu mengendalikan dirinya sendiri. Kendalikan nada suara dan pilihan kata-kata dalam mengajukan pertanyaan.
5. Amati peserta dan tanggap terhadap reaksi mereka. Doronglah semua peserta untuk berpartisipasi dan jangan biarkan sejumlah individu memonopoli diskusi.
6. Fleksibel dan terbuka terhadap saran-saran, perubahan-perubahan dan lainnya.
7. Jika peserta meminta komentar pemandu diskusi, tidak perlu menghindar. Tanggapilah secara singkat dengan menggunakan jawaban mungkin dan upayakan segera mengembalikan pertanyaan atau melanjutkan pertanyaan kepada peserta. Untuk ini pemandu harus mampu melakukan elaborasi, mengembangkan pertanyaan.

Pedoman sebagai pencatat

1. Tanggal pertemuan, waktu mulai dan waktu selesai.
2. Nama dan identitas peserta FGD
3. Tempat pertemuan FGD
4. Jumlah peserta dan uraiannya meliputi, jenis kelamin, umur, kelas dll.
5. Deskripsi umum mengenai dinamika kelompok, misalnya derajat partisipasi peserta, apakah ada peserta yang dominan, peserta merasa bosan, peserta yang selalu diam, dll.
6. Notulis harus menuliskan kata-kata yang diucapkan dalam bahasa lokal oleh peserta.
7. Notulis dapat meminta peserta untuk mengulangi lagi komentarnya kalau fasilitator tidak mendengar komentar peserta tersebut karena sedang mendengarkan peserta lain.

Panduan Diskusi metode Focus Group Discussionc (FGD)

- I. Tema Diskusi : Meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan bullying
- II. Tempat : SMP Negeri 2 Karangtengah Cianjur
- III. Alokasi waktu : 110 Menit
- IV. Peralatan : Perekam suara dan alat tulis
- V. Pengisian kuesioner pre test (20 menit)
- VI. Pembukaan
 - A. Pengenalan (5 menit)
 1. Mengucapkan salam pembuka
 2. Mengucapkan terimakasih atas kehadiran peserta
 3. Menjelaskan tujuan diskusi
 4. Menjelaskan diskusi kelompok
 - B. Tujuan Diskusi

Meningkatkan pemahaman siswa tentang cara mencegah *bullying*
 - C. Prosedur
 1. Moderator menjelaskan permasalahan yang akan di bahas menjadi bahan diskusi
 2. moderator melontarkan pertanyaan
 3. Peserta menanggapi pertanyaan moderator
 4. Ada berbagai masalah yg harus dibicarakan,moderator bisa mengganti pokok pembicaraan atau pertanyaan yang lain.
 5. Jika anda ingin menambahkan pendapat atau sanggahan bisa menghentikan moderator .
 6. Peserta bebas berpendapat saling bertukar pikiran dengan teman yang lainnya.
 7. Tidak ada jawaban benar atau salah
 8. Semua tanggapan di terima
 9. Hasil diskusi akan disimpulkan bersama-sama (peserta dan moderator)
 - D. Perkenalan diri (5 menit)

(Minta tiap peserta memperkenalkan diri). Sebutkan nama dan asal kelas.
 - E. Diskusi (60 menit)
 - F. Pengisian kuesioner post test (20 menit)

Daftar Hadir

DAFTAR HADIR PESERTA FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)

SISWA SMP NEGERI 2 KARANGTENGAH CIANJUR

Tanggal: 26-07-2019

Tempat :

No	Nama Lengkap	Kelas	Jenis Kelamin	Tanda Tangan
1	ARIFA MURRISMA	VII B	Laki-laki	<i>Arifa</i>
2	Juliana Sirait	VII B	Perempuan	<i>Julia</i>
3	Alfina Mulia Wijaya	VII B	Perempuan	<i>Alfina</i>
4	Ima maskanah N.	VII C	Perempuan	<i>Ima</i>
5	Alviska Febrianti	VII C	Perempuan	<i>Alviska</i>
6	Nalla Elpariani	VII C	Perempuan	<i>Nalla</i>
7	Rivalina Indriani	VII A	Perempuan	<i>Rivalina</i>
8	Dita Ismi Suryani Sutomo	VII A	Perempuan	<i>Dita</i>
9	Diandra M.O. Kumia	VII A	Perempuan	<i>Diandra</i>
10	M. Hadid al manan	VII F	Laki-laki	<i>Hadid</i>
11	Azis Razwa P	VII E	Laki-laki	<i>Azis</i>
12	Zulfa Safinatun N.	VII F	Perempuan	<i>Zulfa</i>
13	Anisa Oktaviani P	VII E	Perempuan	<i>Anisa</i>
14	Kayla Aura R.	VII E	Perempuan	<i>Kayla</i>
15	Mutiara Putri	VII F	Perempuan	<i>Mutiara</i>
16				
17				
18				

Lampiran 13 Dokumentasi Intervensi Focus Group Discussion





Lampiran 14 Pedoman dan Panduan *Brainstorming*

Pedoman Diskusi Metode Brainstorming

Judul diskusi :
 Moderator :
 Tempat brainstorming :
 Waktu pelaksanaan : Pukul.....s/d.....

Pedoman sebagai Fasilitator

- 4) Mendorong semua anggota untuk ikut berpartisipasi
- 5) Mengumpulkan sebanyak mungkin gagasan dengan cara memberi giliran pada setiap anggota beberapa kali.
- 6) Mendorong anggota melontarkan sebanyak mungkin gagasan dan mengupayakan agar tidak ada peserta yang tidak memberikan pendapat.
- 7) Menghindarkan adanya tanggapan (dukungan atau bantahan) jika salah seorang anggota sedang mengemukakan suatu gagasan.
- 8) Mencatat gagasan atau pendapat di papan tulis
- 9) Apabila semua anggota sudah memberikan gagasan atau pendapat, diskusi dapat dimulai untuk menilai atau mempertimbangkan setiap gagasan yang dilontarkan.

Panduan Diskusi Metode Brainstorming

- II. Nama diskusi : Meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan bullying
- III. Tempat : SMP Negeri 2 Karangtengah Cianjur
- IV. Alokasi waktu : 90 Menit
- V. Peralatan : Papan tulis dan alat tulis
- VI. Pembukaan (5 menit)
 - A. Pengenalan
 - a) Mengucapkan salam pembuka
 - b) Mengucapkan terimakasih atas kehadiran peserta
 - c) Menjelaskan tujuan diskusi
 - B. Tujuan Diskusi
 - a) Meningkatkan pemahaman siswa tentang cara mencegah *bullying*
 - b) Mendiskusikan tanggapan anda tentang pencegahan *bullying*
 - C. Prosedur
 - a) Moderator menjelaskan permasalahan yang akan di bahas menjadi bahan diskusi
 - b) Moderator melontarkan pertanyaan
 - c) Peserta satu persatu menanggapi pertanyaan
 - d) Moderator menuliskan ide/pendapat teman-teman di papan tulis
 - e) Peserta tidak boleh mengkritik pendapat atau gagasan temannya sebelum semua peserta berpendapat
 - f) Setelah semua peserta berpendapat, teman-teman di perbolehkan menanggapi/menambahkan salah satu pendapat peserta lain yang sudah di tulis di papan tulis untuk memperjelas ide/pendapat yang telah di sampaikan
 - g) Setelah itu di pertengahan diskusi moderator akan menyampaikan pernyataan baru yang akan menimbulkan ide/pendapat baru
 - h) Peserta satu persatu kembali menyampaikan ide/pendapat seperti yang dilakukan sebelumnya dan seterusnya
 - i) Peserta bebas berpendapat saling bertukar pikiran dengan teman yang lainnya.

- j) Tidak ada jawaban benar atau salah
- k) Semua tanggapan di terima
- l) Hasil diskusi akan disimpulkan bersama-sama (peserta dan moderator)

D. Perkenalan diri (5 menit)

(Minta tiap peserta memperkenalkan diri). Sebutka nama dan asal kelas.

Daftar Hadir

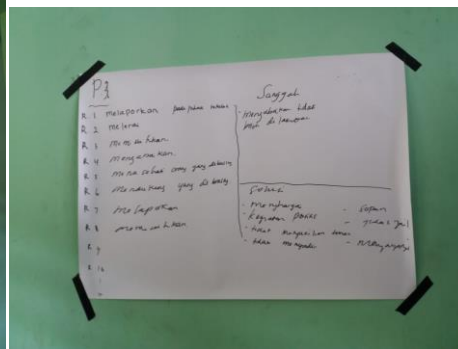
**DAFTAR HADIR PESERTA *BRAINSTORMING*
SISWA SMP NEGERI 2 KARANGTENGAH CIANJUR**

Tanggal :

Tempat :

No	Nama Lengkap	Kelas	Tanda Tangan
1	M. ROSADI	VII D	Rumi
2	Tsabit U.R	VII D	Tsabit
3	Khanza H	VII D	Khanza
4	M. Ilham S	VII H	Ilham
5	M. RAKA J.	VII H	Raka
6	RHAFIX maulana	VII H	Rifix
7	M. ILHAM A	VII H	Ilham
8	Ramdan N	VII G	Ramdan
9	M. RAFI TAMAM	VII G	Rafi
10	M. DIAS SYAWAL	VII G	Dias
11	M. Iqbal Pratana	VII G	Iqbal
12	Fatih Milani Pahlevi	VII i	Fatih
13	ARIFIN YUSUF H	VII i	Arifin
14	Moch Rizki Kusuma	VII i	Moch
15	DIMAS FERDIANSYAH	VII i	Dimas

Lampiran 15 Dokumentasi Intervensi Brainstorming





Lampiran 16 Acc Validitas Penguji

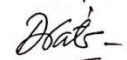
Lembar Validasi Penguji

Nama : Intan Permata Sari

NIM : BK.115.012

No	Masukan	Saran	Ket
1.	Halaman judul dilengkapi	Agar diperbaiki sesuai dgn masukan ² .	
2.	Ditambahkan justifikasi pengambilan lokasi penelitian.		
3.	Tambahkan justifikasi masalah.		
4.	Justifikasi pengambilan sampel.		
5.	Singkatan ² dijelaskan.		
6.	Buat pedoman untuk: - FGD. - Brainstorming.		

Bandung, 27-6-2019



Dra. Dewi Fatmah, M Si

Scanned with
CamScanner

LEMBAR VALIDASI PENGUJI

NAMA: Intan Permata Sari

NIM : Bk 115012

No	Tanggal	Masukan	Saran	Keterangan
	17/17	Daftarlah Rtn Shopee or Hn Rtn Rtn Shopee. 3 smp. <u> </u> Rtn yg Versi		

Bandung,... Juni 2019

Penguji





Scanned with
CamScanner

Lampiran 17 Lembar Oponen

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Intan Permata Sari

NPM : BK.115.012

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
1	Senin, 13 Mei 2019	Bintang Fathah Noorfartjan	Determinan Perilaku merokok dalam rumah sebagai upaya PHBS RT di wilayah kerja Puskesmas	Bu Ratna	
2	Senin 13 Mei 2019	Euis Karna Sarah	Konjung mekar 2015 pengaruh media audio visual terhadap peningkatan pengetahuan tentang kontrasepsi	Bu Yalni	
3	Senin 13-Mei 2019	Resi	Faktor2 yang berhubungan dgn Pemanfaatan fasilitas kesehatan oleh ibu bersalin di Puskesmas Sukah	Dak. Agung	
4	17-05-2019	Indah Nurdiana Arshintia	Pengaruh Pendidikan dgn metode Quartet card terhadap peningkatan pengetahuan gizi ttg sayuran sehat		
5					
6					



Lampiran 18 Catatan Bimbingan Skripsi

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Intan Permata Sari

NIM : BK 115.012

Judul Skripsi :

Pembimbing I : A. Husni, M.Kes

Pembimbing II : Agung Sutriyawan, SKM., M.Kes

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	Senin 25 Maret 2019	Konsultasi judul Ace judul.	
2	Kamis 25 April	Revisi BAB I Lengkapi data!	
3	8 Mei 2019	Revisi BAB I dan II	
4	16 Mei 2019	BAB II Uj Bivariat, DO.	
5	19 Mei 2019	BAB I IIA , II Revisi.	
6	24 Mei 2019	revisi bab I lengkap & SVP	



CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Intan Permata Sari
 NIM : BK 115.012
 Judul Skripsi : Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Focus Group Discussion* dan *Brainstorming* Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Pencegahan *Bullying* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Cianjur Tahun 2019
 Pembimbing I : A.Husni, M.Kes
 Pembimbing II : Agung Sutriyawan, SKM., M.Kes

NO	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	Jumat 5-6-19.	Acc Validitas	
	Senin 23 Juli	Uji Validitas	
	Selasa 30 Juli	Pengolahan data	
	Kabu 31 Juli	Langkah Bab IV & V	
	Kabu 07 Agustus	Langkah & bersinopsis Uraian ending akhir	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

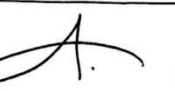
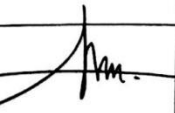
Nama Mahasiswa : Intan Permata Sari

NIM : BK 115.012

Judul Skripsi :

Pembimbing I : A.Husni, M.Kes

Pembimbing II : Agung Sutriyawan, SKM., M.Kes

NO	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	25 Maret 2019	Konsul Judul proposal	
2	29 Maret 2019	Revisi Judul proposal	
3	9 Mei 2019	Revisi BAB I	
4	16 Mei 2019	Revisi BAB I, II, III	
5	Senin. 20 Mei 2019	Revisi BAB I dan II	
6	Kamis. 23 Mei 2019.	Revisi BAB 2 : teori, jurnal BAB 3 : Normalitas dll	
7	Jumat 24 Juni 2019	Revisi Sup	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Intan Permata Sari
 NIM : BK 115.012
 Judul Skripsi : Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Focus Group Discussion* dan *Brainstorming* Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Pencegahan *Bullying* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Cianjur Tahun 2019
 Pembimbing I : A.Husni, M.Kes
 Pembimbing II : Agung Sutriyawan, SKM., M.Kes

NO	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1)	Sel 2 Juli 2019	Bimbingan revisi proposal Pedoman FGP	
2.	Jumat 5 Juli 2019	ACE vaudung.	
3.	Kabu 1 Agustus 2019	Analisis Data.	
4.	Kamis 2 Agustus 2019	Revisi BAB IV - V.	
5.	9/2019 18	ACE SUMBER SKRIPSI	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. IdentitasPeneliti

Nama : Intan Permata Sari
 Tempat Tanggal Lahir: Cianjur, 25 April 1996
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Golongan Darah : O
 Status : Belum Menikah
 Alamat : Kp. Baros 05/06 Desa Sukataris Kab.Cianjur

B. RiwayatPendidikan

1. Tahun 2003-2009 : SDN Sukataris
2. Tahun 2009-2012 : SMP N 4 Cianjur
3. Tahun 2012-2015 : MAN 1 Cianjur
4. Tahun 2015-2019 : Universitas Bhakti Kencana Bandung

Bandung, Agustus 2019

Intan Permata Sari