

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

1. Identifikasi pengetahuan remaja sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan metode *Focus Group Discussion (FGD)* dan *Brainstorming*
  - a. Sebelum diberikan metode FGD terdapat rata-rata skor 17,87 dengan *standar deviasi* 2,066 dan setelah di berikan FGD terdapat rata-rata skor 20,07 dengan standar deviasi 1,438.
  - b. Sebelum diberikan metode *Brainstorming* terdapat rata-rata skor 16,93 dengan *standar deviasi* 2,25 dan setelah di berikan metode *Brainstorming* terdapat rata-rata skor 18,73 dengan standar deviasi 2,549.
2. Pendidikan kesehatan menggunakan metode *Focus Group Discussion* dapat meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan *bullying* dengan ( $p= 0,001$ )
3. Pendidikan kesehatan menggunakan metode *Brainstorming* dapat meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan *bullying* dengan ( $p= 0,003$ )
4. Tidak ada perbedaan pendidikan kesehatan dengan metode *Focus Group Discussion* dan *Brainstorming* karena kedua metode tersebut sama-sama meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan *bullying* ( $p=0,210$ )

## 5.2. Saran

### 1. Bagi Siswa SMP Negeri 2 Karangtengah Cianjur

Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa mendapatkan informasi tentang pencegahan *bullying*, dengan berdiskusi dan saling bertukar pikiran menggunakan metode *Focus Group Discussion* dan *Brainstorming*.

### 2. Bagi SMP Negeri 2 Karangtengah Cianjur

Dari hasil penelitian ini disarankan pihak sekolah dapat menerapkan metode *Focus Group Discussion* dan *Brainstorming* dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang pencegahan bullying tidak hanya siswa kelas VII tetapi kepada seluruh siswa SMP Negeri 2 Karangtengah Cianjur

### 3. Prodi Kesehatan Masyarakat STIKes Bhakti Kencana Bandung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah kepustakaan dan referensi dalam mengembangkan materi perkuliahan pada bidang promosi kesehatan

### 4. Bagi Peneliti lain

Dalam penelitian ini melihat perbedaan metode *Focus Group Discussion* dan *Brainstorming*, pada peneliti selanjutnya dapat menggunakan dua metode pendidikan kesehatan lain. Sampel penelitian ini, dapat juga dilakukan pada anak-anak untuk meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan *bullying*.