

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Identifikasi pengetahuan remaja sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan metode *Focus Group Discussion (FGD)* dan *Brainstorming*
 - a. Sebelum diberikan metode FGD terdapat rata-rata skor 17,87 dengan *standar deviasi* 2,066 dan setelah di berikan FGD terdapat rata-rata skor 20,07 dengan standar deviasi 1,438.
 - b. Sebelum diberikan metode *Brainstorming* terdapat rata-rata skor 16,93 dengan *standar deviasi* 2,25 dan setelah di berikan metode *Brainstorming* terdapat rata-rata skor 18,73 dengan standar deviasi 2,549.
2. Pendidikan kesehatan menggunakan metode *Focus Group Discussion* dapat meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan *bullying* dengan ($p= 0,001$)
3. Pendidikan kesehatan menggunakan metode *Brainstorming* dapat meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan *bullying* dengan ($p= 0,003$)
4. Tidak ada perbedaan pendidikan kesehatan dengan metode *Focus Group Discussion* dan *Brainstorming* karena kedua metode tersebut sama-sama meningkatkan pengetahuan remaja tentang pencegahan *bullying* ($p=0,210$)

5.2. Saran

1. Bagi Siswa SMP Negeri 2 Karangtengah Cianjur

Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa mendapatkan informasi tentang pencegahan *bullying*, dengan berdiskusi dan saling bertukar pikiran menggunakan metode *Focus Group Discussion* dan *Brainstorming*.

2. Bagi SMP Negeri 2 Karangtengah Cianjur

Dari hasil penelitian ini disarankan pihak sekolah dapat menerapkan metode *Focus Group Discussion* dan *Brainstorming* dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang pencegahan bullying tidak hanya siswa kelas VII tetapi kepada seluruh siswa SMP Negeri 2 Karangtengah Cianjur

3. Prodi Kesehatan Masyarakat STIKes Bhakti Kencana Bandung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah kepustakaan dan referensi dalam mengembangkan materi perkuliahan pada bidang promosi kesehatan

4. Bagi Peneliti lain

Dalam penelitian ini melihat perbedaan metode *Focus Group Discussion* dan *Brainstorming*, pada peneliti selanjutnya dapat menggunakan dua metode pendidikan kesehatan lain. Sampel penelitian ini, dapat juga dilakukan pada anak-anak untuk meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan *bullying*.