

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN KEPADA RESPONDEN

Saya sebagai Peneliti,

Nama : Indah Nurdiana Arshintia

Prodi : Kesehatan Masyarakat STIKes Bhakti Kencana

Pembimbing 1 : Achmad Husni, M.Kes

Pembimbing 2 : Agung Sutriyawan, SKM., M.Kes

Saya bermaksud melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir.

Judul Penelitian:

Pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode *simulation game (quartet card)* terhadap peningkatan pengetahuan siswa tentang jajanan sehat di SDN 071 Sukagalih Kota Bandung.

Tujuan:

Penelitian ini bertujuan untuk menambah wawasan atau pengetahuan siswa terkait pemilihan jajanan yang kurang sehat atau beresiko menjadi lebih positif.

Perlakuan yang diterapkan pada subyek:

Penelitian ini merupakan penelitian dengan memberikan pendidikan kesehatan melalui bentuk permainan kartu kuartet terkait jajanan sehat disekolah. Permainan diberikan sebanyak 2 kali putaran, dimana setiap pertemuan terdiri dari satu siklus permainan (20-25 menit). Pada pertemuan pertama sebelum permainan dimulai, peneliti akan menjelaskan tentang isi dan jenis kartu, cara bermain serta peraturan dalam permainan.

Manfaat:

Siswa/i yang terlibat dalam penelitian ini akan memperoleh pengetahuan tentang jajanan sehat dan diharapkan dapat membantu merubah perilaku siswa dalam pemilihan jajanan di sekolah.

Bahaya potensial:

Tidak ada bahaya yang diakibatkan oleh keterlibatan siswa/i dalam penelitian ini, oleh karena dalam penelitian ini hanya melakukan pemberian penyuluhan dalam bentuk permainan kartu kuartet.

Hak untuk undur diri:

Keikutsertaan siswa/i dalam penelitian ini bersifat sukarela dan siswa/i berhak untuk mengundurkan diri kapanpun tanpa menimbulkan hal-hal yang merugikan.

Jaminan kerahasiaan data:

Dalam penelitian ini, semua data dan informasi identitas subyek penelitian dijaga kerahasiaannya yaitu dengan tidak mencantumkan identitas subyek penelitian secara jelas dan pada laporan penelitian nama subyek penelitian ini di buat kode.

Adanya insentif untuk subjek penelitian:

Oleh karena keikutsertaan subjek (responden) sangat membantu dalam penelitian ini, maka ada insentif berupa souvenir.

Informasi tambahan:

Subyek penelitian bisa menanyakan semua hal yang berkaitan dengan penelitian ini dengan menghubungi peneliti:

Indah Nurdiana Arshinta

Telp: 081322269883

INFORMED CONSENT
(PERNYATAAN PERSETUJUAN IKUT PENELITIAN)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat:

menyatakan bersedia menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari **Indah Nurdiana Arshint**a yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode *Simulation Game (Quartet Card)* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang Jajajan Sehat di SDN 071 Sukagalih Kota Bandung”**.

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap diri saya dan akan dijaga kerahasiannya oleh peneliti serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Oleh karena itu saya bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung,..... 2019

Tertanda

(.....)

Tanggal	:	
Jam	:	

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE *SIMULATION GAME (QUARTET CARD)* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG JAJANAN SEHAT DI SDN 071 SUKAGALIH KOTA BANDUNG

I. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis kelamin :
4. Usia :

II. PENGETAHUAN RESPONDEN

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memberikan tanda silang (√) pada jawaban yang kamu anggap benar!

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Jajanan yang bebas dari kuman penyakit, dan zat berbahaya serta bergizi seimbang adalah jajanan yang sehat.		
2	Makanan yang sudah bau atau busuk tidak aman untuk dimakan.		
3	Makanan yang menggunakan pemanis buatan adalah makanan yang menyehatkan.		
4	Makanan yang menggunakan pewarna bermacam-macam yang berwarna terang mencolok lebih aman dikonsumsi.		
5	Jajanan tidak sehat dapat membahayakan kesehatan.		

6	Penggunaan pengawet pada jajanan merupakan cemaran bahan tambahan pangan.		
7	Mengonsumsi jajanan sehat dapat menyebabkan gangguan pada ginjal.		
8	Bakteri merupakan kontaminasi biologis penyebab keracunan pangan.		
9	Gorengan yang digoreng dengan minyak yang digunakan berulang-ulang adalah jajanan yang tidak sehat.		
10	Mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir merupakan hal yang tidak harus dilakukan sebelum mengonsumsi jajanan.		
11	Membeli jajanan di pinggir jalan dan banyak debu merupakan cara memilih tempat jajanan yang baik.		
12	Warna sosis yang mencolok merupakan ciri-ciri sosis yang tidak mengandung pewarna buatan.		
13	Mengamati komposisi makanan jajanan dengan membaca dengan teliti adakah kandungan bahan-bahan makanan tambahan yang berbahaya dan dapat merusak kesehatan adalah cara memilih jajanan yang baik.		
14	Susu UHT berkemasan adalah contoh jajanan sehat.		
15	Membeli makanan ditempat yang tidak berdebu adalah cara memilih jajanan sehat.		
16	Makanan yang bersih dan tertutup adalah makanan yang aman untuk di konsumsi.		
17	Jajanan sehat adalah jajanan yang higienis dan terbebas dari kontaminasi.		
18	Jajanan yang bungkusnya sudah rusak/penyok/bocor aman untuk dikonsumsi.		
19	Makanan yang terlalu banyak penyedap rasa (MSG) dan pengawet tidak baik untuk kesehatan.		
20	Diare adalah akibat dari mengonsumsi jajanan tidak sehat.		
21	Tidak memperhatikan tanggal kadaluarsa sebelum membeli jajanan adalah cara memilih jajanan sehat.		
22	Seblak adalah contoh jajanan sehat.		
23	Menghindari pangan yang dibungkus dengan kertas bekas atau koran adalah cara memilih jajanan sehat.		

24	Saus berwarna merah/orange mencolok adalah contoh jajanan sehat.		
25	Es sirup warna warni merupakan jajanan yang sehat.		
26	Akibat dari mengonsumsi jajanan tidak sehat yaitu keracunan makanan.		
27	Ciri-ciri bakso/cilok yang menggunakan boraks adalah berwarna lebih putih dan lebih kenyal.		
28	Sakit kaki adalah bahaya yang ditimbulkan jika mengonsumsi makanan yang mengandung zat tambahan berbahaya.		

SATUAN ACARA KEGIATAN
SIMULATION GAME (QUARTET CARD)

Pokok bahasan : Permainan kartu kuartet
Hari, tanggal : Juli 2019
Waktu Pertemuan : 50 menit
Tempat : SDN 071 Sukagalih Kota Bandung
Sasaran : Siswa Kelas V di SDN 071 Sukagalih Kota Bandung

I. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mendapatkan intervensi permainan kartu kuartet, siswa kelas V bertambah pengetahuannya tentang jajanan sehat.

II. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah dilaksanakan kegiatan, siswa mampu:

1. Memahami cara bermain kartu kuartet.
2. Memahami dan memaknai isi materi yang tergambar dalam kartu kuartet.

III. Materi Pembelajaran

Pokok Bahasan : Permainan kartu kuartet
Sub Pokok Bahasan : 1. Cara bermain kartu kuartet
2. Peraturan bermain kartu kuartet

IV. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab dan simulasi/ praktik

V. Media

Set kartu kuartet

VI. Alat dan Bahan

1. Kertas Foto
2. Printer
3. Aplikasi edit gambar

VII. Kegiatan

No	Waktu	Kegiatan
1	5 menit	Pembukaan: 1. Membuka kegiatan dengan mengucapkan

		salam.
		2. Memperkenalkan diri.
		3. Menjelaskan tujuan permainan kartu kuartet.
2	15 menit	Pelaksanaan: 1. Memperkenalkan isi kartu 2. Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil, dimana satu kelompok terdiri dari 4-5 siswa. 3. Tiap kelompok dibagikan satu set kartu kuartet. 4. Menjelaskan kategori-kategori kartu dan maksud dari isi kartu. 5. Memberikan waktu diskusi kelompok dan memberikan kesempatan bertanya jika ada yang di bingungkan.
3	5 menit	Menjelaskan cara bermain dan peraturan permainan kartu, serta memberikan simulasi permainan. Tujuan utama permainan adalah siswa sebanyak mungkin mengumpulkan satu kategori kartu yang terdiri dari 4 buah kartu (berdasarkan tema yang diberikan).
4	20 menit	Siswa dipersilahkan untuk memulai permainan. 1. Siswa duduk melingkar, kemudian siswa menentukan urutan bermain dan pengocok kartu. 2. Set kartu dikocok, kemudian dibagikan pada tiap siswa (1 siswa mendapatkan 4 buah kartu). Sisa kartu diletakkan ditengah-tengah pemain. 3. Pemain pertama meminta kartu kepada pemain lainnya dengan menyebutkan kategori kartu yang diminta. 4. Pemain yang diminta harus memberikan kartu dengan kategori dan sub kategori yang diminta bila punya. 5. Jika tidak punya, pemain yang meminta harus mengambil 1 kartu dari tumpukan kartu sisa, selanjutnya pemain berikutnya. 6. Jika ada pemain yang sudah mengumpulkan 4 kartu dengan kategori yang sama maka set kartu disimpan untuk dihitung di akhir permainan. 7. Permainan berakhir jika semua set kartu telah

		terbentuk.
		8. Pemain yang menang adalah pemain yang mengumpulkan set kategori kartu terbanyak.
		Peneliti mendampingi siswa selama permainan dan membantu memberikan pengarahan saat ada yang dibingungkan.

5	3 menit	Evaluasi: 1. Menanyakan pada siswa kesan selama permainan berlangsung. 2. Memberikan reward kepada peserta.
---	---------	---

6	2 menit	Terminasi: 1. Memberikan motivasi untuk terus berusaha berperilaku positif dalam pemilihan jajan di sekolah, serta memberikan pujian kepada siswa yang telah mengikuti permainan. 2. Mengucapkan terimakasih kepada siswa. 3. Mengucapkan salam penutup.
---	---------	---

VIII. Pengorganisasian

Pelaksana : Indah Nurdiana Arshinta
Asisten : Yesi Fitriani

IX. Evaluasi

1. Evaluasi Struktur
 - a) Siswa memperhatikan kegiatan dengan baik
 - b) Penyelenggaraan kegiatan dilakukan oleh peneliti.
 - c) Pengorganisasian dilakukan 1 hari sebelum pelaksanaan kegiatan.
2. Evaluasi Proses
 - a) Siswa antusias terhadap permainan yang disampaikan.
 - b) Siswa tidak meninggalkan tempat selama kegiatan berlangsung.
 - c) Siswa terlibat aktif dalam kegiatan permainan.
3. Evaluasi Hasil
 - a) Siswa mampu memainkan kartu kuartet.
 - b) Siswa mampu memahami materi didalamnya.

X. Lampiran isi kartu

Terlampir

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,736	41

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Soal1	,57	,504	30
Soal2	,77	,430	30
Soal3	,63	,490	30
Soal4	,50	,509	30
Soal5	,63	,490	30
Soal6	,83	,379	30

Soal7	,53	,507	30
Soal8	,83	,379	30
Soal9	,57	,504	30
Soal10	,57	,504	30
Soal11	,73	,450	30
Soal12	,67	,479	30
Soal13	,57	,504	30
Soal14	,80	,407	30
Soal15	,67	,479	30
Soal16	,53	,507	30
Soal17	,50	,509	30
Soal18	,70	,466	30
Soal19	,60	,498	30
Soal20	,57	,504	30
Soal21	,70	,466	30
Soal22	,57	,504	30
Soal23	,57	,504	30
Soal24	,63	,490	30
Soal25	,57	,504	30
Soal26	,57	,504	30
Soal27	,67	,479	30
Soal28	,83	,379	30
Soal29	,60	,498	30
Soal30	,70	,466	30
Soal31	,60	,498	30
Soal32	,63	,490	30

Soal33	,70	,466	30
Soal34	,70	,466	30
Soal35	,60	,498	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Soal36	,60	,498	30
Soal37	,50	,509	30
Soal38	,67	,479	30
Soal39	,47	,507	30
Soal40	,60	,498	30
Jumlah	25,23	8,516	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal1	49,90	275,059	,886	,722
Soal2	49,70	281,114	,611	,728
Soal3	49,83	281,730	,495	,729
Soal4	49,97	289,482	,022	,737
Soal5	49,83	288,626	,075	,736
Soal6	49,63	284,723	,411	,731
Soal7	49,93	277,513	,730	,724
Soal8	49,63	288,861	,087	,736

Soal9	49,90	276,714	,784	,723
Soal10	49,90	279,472	,617	,726
Soal11	49,73	280,547	,622	,727
Soal12	49,80	281,614	,514	,729
Soal13	49,90	286,783	,181	,734
Soal14	49,67	282,644	,534	,729
Soal15	49,80	282,717	,445	,730
Soal16	49,93	276,961	,764	,724
Soal17	49,97	294,171	-,247	,741
Soal18	49,77	291,702	-,113	,739
Soal19	49,87	278,257	,699	,725
Soal20	49,90	279,197	,633	,726
Soal21	49,77	282,461	,475	,729
Soal22	49,90	279,059	,642	,726
Soal23	49,90	295,886	-,347	,743
Soal24	49,83	289,316	,034	,736
Soal25	49,90	275,334	,869	,722
Soal26	49,90	277,679	,725	,724
Soal27	49,80	281,062	,549	,728
Soal28	49,63	284,723	,411	,731
Soal29	49,87	290,533	-,039	,738
Soal30	49,77	280,806	,582	,728
Soal31	49,87	289,016	,050	,736
Soal32	49,83	277,454	,761	,724
Soal33	49,77	291,013	-,070	,738

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal34	49,77	283,564	,404	,731
Soal35	49,87	279,913	,597	,727
Soal36	49,87	280,051	,589	,727
Soal37	49,97	292,516	-,153	,740
Soal38	49,80	282,717	,445	,730
Soal39	50,00	276,069	,818	,723
Soal40	49,87	276,878	,784	,724
Jumlah	25,23	72,530	1,000	,894

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
50,47	290,120	17,033	41

Hasil Uji Validitas Instrumen

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,886	0,361	Valid
2	0,611	0,361	Valid
3	0,495	0,361	Valid
4	0,022	0,361	Tidak Valid
5	0,075	0,361	Tidak Valid
6	0,411	0,361	Valid
7	0,730	0,361	Valid
8	0,087	0,361	Tidak Valid
9	0,784	0,361	Valid
10	0,617	0,361	Valid
11	0,622	0,361	Valid
12	0,514	0,361	Valid
13	0,181	0,361	Tidak Valid
14	0,534	0,361	Valid
15	0,445	0,361	Valid
16	0,764	0,361	Valid
17	-0,247	0,361	Tidak Valid
18	-0,113	0,361	Tidak Valid
19	0,699	0,361	Valid
20	0,633	0,361	Valid
21	0,475	0,361	Valid
22	0,642	0,361	Valid
23	-0,347	0,361	Tidak Valid
24	0,034	0,361	Tidak Valid
25	0,869	0,361	Valid
26	0,725	0,361	Valid
27	0,549	0,361	Valid
28	0,411	0,361	Valid
29	-0,039	0,361	Tidak Valid
30	0,582	0,361	Valid
31	0,050	0,361	Tidak Valid
32	0,761	0,361	Valid
33	-0,070	0,361	Tidak Valid
34	0,404	0,361	Valid
35	0,597	0,361	Valid
36	0,589	0,361	Valid
37	-0,153	0,361	Tidak Valid
38	0,445	0,361	Valid
39	0,818	0,361	Valid
40	0,784	0,361	Valid

UJI NORMALITAS & UJI BEDA MEAN

Frequencies

Statistics

	PRETEST	POSTEST
N		
Valid	55	55
Missing	0	0
Mean	18,89	22,18
Std. Error of Mean	,474	,410
Median	19,00	23,00
Mode	21 ^a	24
Std. Deviation	3,515	3,037
Variance	12,358	9,226
Skewness	-,283	-,583
Std. Error of Skewness	,322	,322
Kurtosis	-,959	-,458
Std. Error of Kurtosis	,634	,634
Range	13	12
Minimum	12	15
Maximum	25	27
Sum	1039	1220

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

PRETEST

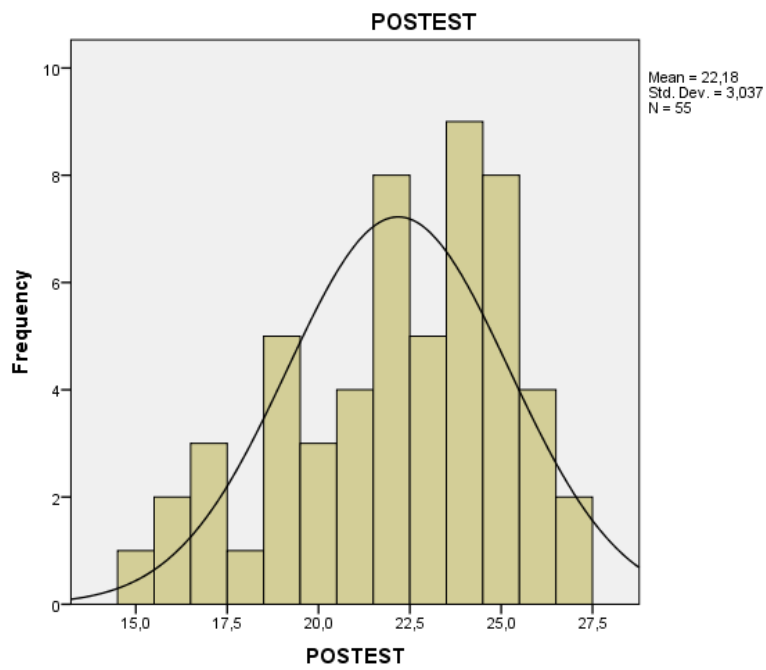
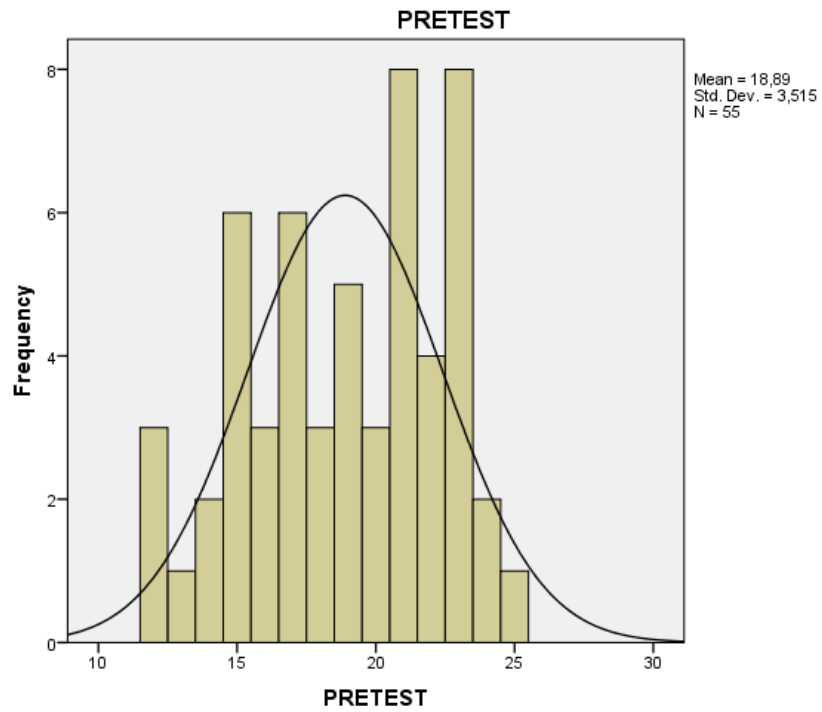
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
12	3	5,5	5,5	5,5
13	1	1,8	1,8	7,3
14	2	3,6	3,6	10,9
15	6	10,9	10,9	21,8
16	3	5,5	5,5	27,3
17	6	10,9	10,9	38,2
18	3	5,5	5,5	43,6
Valid 19	5	9,1	9,1	52,7
20	3	5,5	5,5	58,2
21	8	14,5	14,5	72,7
22	4	7,3	7,3	80,0
23	8	14,5	14,5	94,5
24	2	3,6	3,6	98,2
25	1	1,8	1,8	100,0
Total	55	100,0	100,0	

POSTEST

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15	1	1,8	1,8	1,8

16	2	3,6	3,6	5,5
17	3	5,5	5,5	10,9
18	1	1,8	1,8	12,7
19	5	9,1	9,1	21,8
20	3	5,5	5,5	27,3
21	4	7,3	7,3	34,5
22	8	14,5	14,5	49,1
23	5	9,1	9,1	58,2
24	9	16,4	16,4	74,5
25	8	14,5	14,5	89,1
26	4	7,3	7,3	96,4
27	2	3,6	3,6	100,0
Total	55	100,0	100,0	

Histogram



Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PRETEST	55	100,0%	0	0,0%	55	100,0%
POSTEST	55	100,0%	0	0,0%	55	100,0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
PRETEST	Mean		18,89	,474
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	17,94	
		Upper Bound	19,84	
	5% Trimmed Mean		18,97	
	Median		19,00	
	Variance		12,358	
	Std. Deviation		3,515	
	Minimum		12	
	Maximum		25	
	Range		13	
	Interquartile Range		6	
	Skewness		-,283	,322

POSTEST	Kurtosis		-,959	,634
	Mean		22,18	,410
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	21,36	
	Mean	Upper Bound	23,00	
	5% Trimmed Mean		22,29	
	Median		23,00	
	Variance		9,226	
	Std. Deviation		3,037	
	Minimum		15	
	Maximum		27	
	Range		12	
	Interquartile Range		5	
	Skewness		-,583	,322
	Kurtosis		-,458	,634

UJI PAIRED SAMPLES T-TEST

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRETEST	18,89	55	3,515	,474
	POSTEST	22,18	55	3,037	,410

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRETEST & POSTEST	55	,876	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	PRETEST - POSTEST	-3,291	1,696	,229	-3,749

Paired Samples Test

	Paired Differences	T	df	Sig. (2-tailed)
--	--------------------	---	----	-----------------

		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	PRETEST - POSTEST	-2,832	-14,389	54	,000



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 071 SUKAGALIH

Alamat : Jln. Sukagalih No.108 Telp.(022) 2042127 Bandung

SURAT KETERANGAN

Nomor : 746 / sdn071.skg / V / 2019

TENTANG

Balasan Melakukan Penelitian dan Sejenisnya
Untuk Karya Tulis Ilmiah dan Sejenisnya

Dengan hormat,

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 071 Sukagalih, Dinas Pendidikan Kota Bandung.

Berdasarkan Surat Nomor : 1094/LPPM-STIKes BK/PEN/IV Tanggal 22 Mei 2019, menerangkan bahwa :

Nama : **INDAH NURDIANA ARSHINTA**
NPM : **BK.2.17.011**
Jurusan : **Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Kencana**

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 071 Sukagalih Kecamatan Sukajadi Kota Bandung, dengan permasalahan dan judul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE SIMULATION
GAME (QUARTET CARD) TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA
TENTANG JAJANAN SEHAT**

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

Bandung, 16 Juli 2019

Kepala SD Negeri 071 Sukagalih
Kecamatan Sukajadi


HPEN RASMINI, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19621024 1981092001



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI UJUNGBERUNG 2
KECAMATAN UJUNGBERUNG
Jl. Cigending No. 3 Ujungberung 40611 Telp.7805721

SURAT KETERANGAN

Nomor: 800 / SD-U2 / VII / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Ujungberung 2, berdasarkan Surat Nomor : 1093/LPPM-STIKes BK/PEN/IV Tanggal 22 Mei 2019, menerangkan bahwa:

Nama : Indah Nurdiana Arshintia

NPM : BK.2.17.011

Nama tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan uji validitas dan reliabilitas instrumen tes di SD Negeri Ujungberung 2 guna pembuatan skripsi dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Simulation Game (Quartet Card) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang Jajanan Sehat.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 19 Juni 2019

Kepala Sekolah SDN Ujungberung 2

Reni Kusmiati, S.Pd, M.M
NIP. 196004061979122003

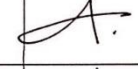
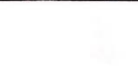
CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Indah Nurdiana Arshintia
NIM : BK.2.17.011
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Simulation Game* (*Quartet Card*) Terhadap Perilaku Siswa Dalam Mengonsumsi Makanan Sehat di Sekolah
Pembimbing I : Achmad Husni, M.Kes
Pembimbing II : Agung Sutriyawan, SKM., M.Kes

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Selasa 5 - 03 - 2019	- Kensiul Judul - Acc Judul	f
2.	Kamis 21 - 03 - 2019	- Perbaiki latar belakang - Tambahkan data	f
3.	Jumat 29 - 03 - 2019	- Tambahkan materi tentang kartu kuartet - Perbaiki Eka penelitian - Perbaiki Definisi Operasional	f
4.	Kamis 4 - 04 - 2019	- Perbaiki rancangan penelitian - Ganti rumus Pretest - Post-test one group - Perhatikan jumlah paragraf	f
5.	Kamis 11 - 04 - 2019	- Perbaiki Analisis Bivariat - Perbaiki Paradigma penelitian - Tambahkan tabel jadwal	f
6.	Kamis 25 - 04 - 2019	revisi Proposal → lanjutkan ↳ persiapan RPP	f
7.	Selasa 2 - 07 - 2019	lanjut ↳ uji Validasi	f
8.	Senin 29 - 07 - 2019	lanjut ↳ ↳ sidang Akhir	f
9.			

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Indah Nurdiana Arshint
NIM : BK.2.17.011
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Simulation Game* (*Quartet Card*) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang Jajanan Sehat di Sekolah
Pembimbing I : Achmad Husni, M.Kes
Pembimbing II : Agung Sutriyawan, SKM., M.Kes

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Kamis 07-03-2019	- Konsul Judul - Acc Judul	
2.	Selasa 26-03-2019	- Perbaiki latar belakang - Perbaiki metodologi Penelitian (Paradigma, Pengumpulan Data, Analisa Data)	
3.	Kamis 26-04-2019	- Perbaiki BAB 2 (susunan) - Perbaiki BAB 3 (Paradigma, Kerangka Konsep, Analisa Data)	
4.	Kamis 2-05-2019	- Perbaiki sample penelitian - Perbaiki analisa univariat	
5.	Jum'at 3-05-2019	Acc.	
7.	2/6/2019	Acc. Nurdiana	
8.	Kamis 18 Juli 2019	- Perbaiki hasil penelitian - Perbaiki Uji Statistik	
9.	Jum'at 19 Juli 2019	- Perbaiki hasil penelitian - Perbaiki Pembahasan	
10.	21/7/2019	- Perbaiki Pembahasan - Perbaiki Kesimpulan & Saran	
11	29/7/2019	Acc Sidang Skripsi	

KARTU PERMAINAN KUARTET (QUARTET CARD)

Ciri Jajanan Sehat

Tidak berbau busuk dan tengik

Makanan sudah terdaftar di BPOM

Warna makanan tidak mencolok

Tidak terkontaminasi bahaya fisik, kimia dan biologis



Indah Arshinta

Ciri Jajanan Sehat

Tidak berbau busuk dan tengik

Makanan sudah terdaftar di BPOM

Warna makanan tidak mencolok

Tidak terkontaminasi bahaya fisik, kimia dan biologis



Indah Arshinta

Ciri Jajanan Sehat

Tidak berbau busuk dan tengik

Makanan sudah terdaftar di BPOM

Warna makanan tidak mencolok

Tidak terkontaminasi bahaya fisik, kimia dan biologis



Indah Arshinta

Ciri Jajanan Sehat

Tidak berbau busuk dan tengik

Makanan sudah terdaftar di BPOM

Warna makanan tidak mencolok

Tidak terkontaminasi bahaya fisik, kimia dan biologis



Indah Arshinta

Bahaya Jajanan Tidak Sehat

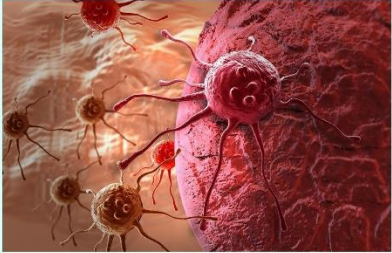
Kerusakan Fungsi Ginjal	Keracunan (Mual, Muntah)
Manker	Diare



Indah Arshinta

Bahaya Jajanan Tidak Sehat

Kerusakan Fungsi Ginjal	Keracunan (Mual, Muntah)
Manker	Diare



Indah Arshinta

Bahaya Jajanan Tidak Sehat

Kerusakan Fungsi Ginjal	Keracunan (Mual, Muntah)
Manker	Diare



Indah Arshinta

Bahaya Jajanan Tidak Sehat

Kerusakan Fungsi Ginjal	Keracunan (Mual, Muntah)
Manker	Diare



Indah Arshinta

Cara Memilih Jajanan Sehat

Hindari pangan yang dibungkus koran bekas

Beli makanan di tempat yang bersih dan jauh dari serangga

Hindari pangan yang dijual di tempat terbuka, kotor dan tercemar

Perhatikan tanggal kadaluarsa sebelum membeli jajanan



Indah Arshinta

Cara Memilih Jajanan Sehat

Hindari pangan yang dibungkus koran bekas

Beli makanan di tempat yang bersih dan jauh dari serangga

Hindari pangan yang dijual di tempat terbuka, kotor dan tercemar

Perhatikan tanggal kadaluarsa sebelum membeli jajanan



Indah Arshinta

Cara Memilih Jajanan Sehat

Hindari pangan yang dibungkus koran bekas

Beli makanan di tempat yang bersih dan jauh dari serangga

Hindari pangan yang dijual di tempat terbuka, kotor dan tercemar

Perhatikan tanggal kadaluarsa sebelum membeli jajanan



Indah Arshinta

Cara Memilih Jajanan Sehat

Hindari pangan yang dibungkus koran bekas

Beli makanan di tempat yang bersih dan jauh dari serangga

Hindari pangan yang dijual di tempat terbuka, kotor dan tercemar

Perhatikan tanggal kadaluarsa sebelum membeli jajanan



Indah Arshinta

Contoh Jajanan Tidak Sehat

Seblak

Sirup berwarna mencolok

Lidi-lidian

Jajanan dengan saus berwarna merah mencolok



Indah Arshinta

Contoh Jajanan Tidak Sehat

Seblak

Sirup berwarna mencolok

Lidi-lidian

Jajanan dengan saus berwarna merah mencolok



Indah Arshinta

Contoh Jajanan Tidak Sehat

Seblak

Sirup berwarna mencolok

Lidi-lidian

Jajanan dengan saus berwarna merah mencolok



Indah Arshinta

Contoh Jajanan Tidak Sehat

Seblak

Sirup berwarna mencolok

Lidi-lidian

Jajanan dengan saus berwarna merah mencolok



Indah Arshinta

KONTAMINASI BIOLOGIS

VIRUS

JAMUR

BAKTERI

PARASIT



Indah Arshinta

KONTAMINASI BIOLOGIS

VIRUS

JAMUR

BAKTERI

PARASIT



Indah Arshinta

KONTAMINASI BIOLOGIS

VIRUS

JAMUR

BAKTERI

PARASIT



Indah Arshinta

KONTAMINASI BIOLOGIS

VIRUS

JAMUR

BAKTERI

PARASIT



Indah Arshinta

KONTAMINASI KIMIA

Pengawet (Boraks/Formalin)

Penyedap Rasa (MSG)

Pewarna Sintesis

Pemanis Buatan



Indah Arshinta

KONTAMINASI KIMIA

Pengawet (Boraks/Formalin)

Penyedap Rasa (MSG)

Pewarna Sintesis

Pemanis Buatan



Indah Arshinta

KONTAMINASI KIMIA

Pengawet (Boraks/Formalin)

Penyedap Rasa (MSG)

Pewarna Sintesis

Pemanis Buatan



Indah Arshinta

KONTAMINASI KIMIA

Pengawet (Boraks/Formalin)

Penyedap Rasa (MSG)

Pewarna Sintesis

Pemanis Buatan



Indah Arshinta

JAJANAN SEHAT

(Kesempatan Tukar)

Jajanan sehat adalah jajanan yang higienis bebas dari kontaminasi (fisik, kimia & biologis) serta bergizi seimbang



Indah Arshinta

JAJANAN SEHAT

(Kesempatan Tukar)

Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir merupakan hal yang harus dilakukan sebelum mengonsumsi jajanan agar terhindar dari kuman



Indah Arshinta

RIWAYAT HIDUP



Nama : INDAH NURDIANA ARSHINTA
NPM : BK.2.17.011
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarnegara, 23 Juni 1996
Alamat : Jl. Melati III No. 77 Blok E23 RT 02
RW 05 Ujungberung, Bandung.
Email : indaharshinta96@gmail.com
No HP : 081322269883

Pendidikan

1. SD Negeri Jati Endah Bandung : Tahun 2002-2008
2. SMP Negeri 50 Bandung : Tahun 2008-2011
3. SMA Negeri 16 Bandung : Tahun 2011-2014
4. Universitas Pendidikan Indonesia : Tahun 2014-2017
5. Universitas Bhakti Kencana
Program Studi Kesehatan Masyarakat : Tahun 2017-2019