

LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi kuesioner

1. Pengetahuan		
Indikator	Item Soal	Jumlah
Tahu	1,2,3,4	4
Memahami	5,6,7,8	4
Aplikasi	9,10,11,12	4
Total		12
2. Sikap		
Indikator	Item Soal	Jumlah
Menerima		
Positif (+)	1	1
Negatif (-)	13,14,15	3
Merespon		
Positif (+)	2,3	2
Negatif (-)	16,17,18	3
Menghargai		
Positif (+)	4,5,6,7,8	5
Negatif (-)	19,20,21	3
Bertanggung jawab		
Positif (+)	9,10,11,12	4
Negatif (-)	22,23,24	3
Total		24

Lampiran 2 lembar penjelasan penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Uno Balok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia Di SMPN 4 Garut Tahun 2024

Peneliti : Rahma Yani

Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Bhakti Kencana Bandung

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan Uno Balok terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia di SMPN 4 Garut Tahun 2024. Mamfaat dari penelitian ini yaitu dapat digunakan sebagai referensi dan menambah wawasan pengetahuan tentang pengatuh permainan Uno Balok terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia di SMP Negri 4 Garut Tahun 2024.

Objek yang diteliti dalam penelitian ini diantaranya yaitu pengetahuan dan sikap remaja putri tentang anemia. Prosedur dalam penelitian ini adalah peneliti membagikan instrumen berupa kuesioner *pre-test* kemudian melakukan perlakuan atau intervensi dan di akhiri dengan membagikan kuesioner *post-test*. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi tugas akhir di program studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan Bhakti Kencana Bandung.

Penelitian ini tidak memberikan dampak dan risiko apapun pada objek penelitian. Semua informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan digunakan untuk keperluan penelitian. Responden mempunyai hak untuk mengndurkan diri apabila merasa keberatan dengan penelitian ini. Jika terdapat pertanyaan, responden dapat menghubungi saya melalui telepon (089-524-278-129).

Demikian mengenai penelitian, terima kasih atas kesediaan dan partisipasinya

Bandung,..... Mei 2024

(Rahma Yani)

Lampiran 3 lembar pernyataan kesediaan menjadi responden

PERNYATAAN KETERSEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Alamat :

No.Hp :

Dengan ini menyatakan bahwa :

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya dari peneliti serta mengetahui manfaat penelitian yang berjudul “Pengaruh Permainan Uno Balok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia Di SMPN 4 Garut Tahun 2024” maka saya menyatakan **(BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA)** menjadi responden dalam penelitian ini.

Bandung,..... Mei 2024

(.....)

Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

KUESIONER

PENGARUH PERMAINAN UNO BALOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI SMPN 4 GARUT

A. Identitas Sampel

No	Identitas Sampel	
1	Nama Sampel	
3	Kelas	
5	No Hp/ Wa	

B. Kuesioner Pengetahuan Anemia Pada Remaja

Isilah pernyataan dibawah ini dengan memberi tanda centang (x) pada kolom jawaban!

1. Apa yang dimaksud dengan Anemia ?
 - a. Hipotensi atau tekanan darah rendah
 - b. Tekanan darah naik
 - c. Kadar Hemoglobin tidak mencukupi kebutuhan tubuh (kurang darah)
 - d. Darah tinggi
2. Apa yang dapat menyebabkan anemia pada remaja putri?
 - a. Terlalu banyak mengkonsumsi minuman yang mengandung gula
 - b. Terlalu banyak mengkonsumsi makanan yang mengandung lemak
 - c. Jarang mengkonsumsi Tablet Fe atau TTD (Tablet tambah darah)
 - d. Jarang mengkonsumsi Vitamin C
3. Apakah gejala yang dirasakan pada remaja putri yang mengalami anemia ?
 - a. Lapar, lelah, lesu
 - b. Pusing, lelah, mata berkunang-kunang, dan gatal-gatal
 - c. Ngantuk, lapar, lesu

- d. Pusing, lelah, mata berkunang-kunang, menurunnya daya konsentrasi belajar dan kurang bersemangat dalam beraktivitas
4. Apa yang harus dimakan agar terhindar dari anemia?
 - a. Makanan yang mengandung zat besi
 - b. Makanan yang mengandung lemak
 - c. mengandung gula Makanan yang
 - d. Makanan yang mengandung kalsium
 5. Apa akibat yang dirasakan ketika sudah terkena anemia ?
 - a. Penurunan daya tahan tubuh, penurunan konsentrasi, dan penurunan prestasi belajar
 - b. Penurunan berat badan
 - c. Menstruasi terhambat, daya tahan tubuh menurun
 - d. Mengalami gatal dan ruam di badan
 6. Bagaimana cara mengobati anemia pada remaja putri?
 - a. Mengonsumsi minimuman yang tinggi kalsium setiap hari
 - b. Mengonsumsi tablet tambah darah (TTD) setiap hari
 - c. Mengonsumsi makanan yang berlemak setiap hari
 - d. Mengonsumsi makanan manis setiap hari
 7. Apa yang dimaksud dengan sel darah merah ?
 - a. Sel darah merah adalah sel yang melawan infeksi
 - b. Sel darah merah adalah sel yang membantu pembekuan darah
 - c. Sel darah merah adalah sel yang mengangkut oksigen ke seluruh tubuh
 - d. Sel darah merah adalah sel yang membantu proses pencernaan
 8. Mengapa remaja putri lebih rentan mengalami anemia?
 - a. Karena remaja putri mengalami menstruasi
 - b. Karena remaja putri terlalu banyak aktivitas
 - c. Karena remaja putri kurang olahraga
 - d. Karena remaja putri kurang istirahat
 9. Apa yang bisa dilakukan untuk mencegah terjadinya anemia?
 - a. Rajin olahraga
 - b. Istirahat yang cukup
 - c. Meningkatkan asupan makanan tinggi zat besi
 - d. Hindari asap rokok
 - a. Mengonsumsi makanan yang mengandung pewarna buatan

10. Bagaimana cara untuk mengetahui sel darah merah pada tubuh?
- Melalui pemeriksaan kolesterol
 - Melalui pemeriksaan tekanan darah
 - Melalui pemeriksaan kadar gula darah
 - Melalui pemeriksaan tes darah lengkap (complete blood count)
11. Bagaimana cara mengetahui apakah seseorang menderita anemia?
- Melihat warna rambut
 - Melihat tinggi badan
 - Melakukan pemeriksaan kadar hemoglobin (sel darah merah) pada tubuh
 - Melihat warna kulit
12. Apa yang harus dilakukan jika seorang remaja putri di nyatakan telah terkena anemia?
- Teruskan gaya hidup yang sama tanpa perubahan
 - Konsultasikan dengan dokter atau petugas kesehatan untuk rencana pengobatan yang tepat
 - Mengonsumsi lebih banyak makanan manis
 - Minum lebih banyak minuman berkafein

C. Kuesioner Sikap Anemia Pada Remaja

Isilah pernyataan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban!

Keterangan : S= Setuju, SS= Sangat setuju, TS= Tidak setuju, STS= Sangat tidak setuju

No	Pertanyaan	S	SS	TS	STS
1	Saya percaya bahwa anemia dapat menyebabkan kematian pada saat melahirkan				
2	Saya menerima bahwa perubahan pola makan dan gaya hidup dapat membantu mencegah anemia.				
3	Saya merasa khawatir jika timbul gejala anemia				
4	Anemia membuat saya sadar akan pentingnya menjaga kesehatan.				
5	Saya percaya jika saya banyak mengonsumsi				

	makanan yang tinggi akan zat besi maka saya akan terhindar dari anemia				
6	Saya percaya bahwa mengetahui upaya untuk pencegahan anemia pada usia remaja itu sangat penting.				
7	Anemia menjadikan saya lebih peduli terhadap asupan makanan saya setiap hari				
8	Saya menghargai usaha tenaga kesehatan dalam upaya pencegahan anemia pada remaja putri				
9	Saya siap untuk mengingatkan teman saya yang sudah terkena gejala anemia untuk segera mencegah anemia tersebut sebelum tambah parah				
10	Saya siap mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi untuk mencegah Anemia				
11	Saya bertanggung jawab atas kesehatan saya sendiri dan akan memastikan bahwa saya cukup zat besi dalam tubuh saya				
12	Saya siap untuk mengikuti saran tenaga kesehatan tentang cara mencegah dan mengelola anemia				
13	Saya tidak perlu mengontrol asupan makanan saya setiap hari				
14	Saya tidak perlu melakukan upaya pencegahan anemia				
15	Saya tidak akan mengikuti petunjuk dan saran tenaga kesehatan untuk pencegahan anemia				
16	Menurut saya anemia tidak perlu di cegah dan di tanggulangi				
17	Saya tidak peduli dengan gejala-gejala anemia yang mungkin saya alami.				
18	Saya kurang yakin bahwa anemia dapat				

	berdampak jangka panjang bagi kesehatan saya				
19	Saya tidak perlu mengkhawatirkan bahwa dampak dari anemia dapat berbahaya bagi kesehatan.				
20	Menurut saya, anemia tidak akan mengganggu fokus belajar.				
21	Saya tidak perlu mengkhawatirkan kondisi kesehatan saya akibat anemia.				
22	Saya tidak siap untuk meminum TTD setiap hari				
23	Saya tidak perlu mengenali gejala anemia				
24	Saya akan menunda nunda untuk melakukan pemeriksaan darah walaupun saya mengalami gejala anemia				

Lampiran 5 Surat izin studi pendahuluan



Nomor : 0286/03/FIK-UBK/III/ 2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. SMP Negeri 4 Garut
 di
 Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Rahma Yani
 NPM : 201FI04002
 Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Uno Balok Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia Di SMPN 4 Garut

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 4 Garut
 Waktu Pelaksanaan : 14 Maret - 31 Juli 2024

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
 Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 15 Maret 2024
 Universitas Bhakti Kencana
 Fakultas Ilmu Kesehatan

 Dr. Rani Wulan Kurniawati, M.Kes
 NIK 02009030149



Lampiran 6 surat izin penelitian



Nomor : 0290/03/FIK-UBK/III/ 2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala UPT Puskesmas Guntur Kabupaten Garut
 di
 Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Rahma Yani
 NPM : 201FI04002
 Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Uno Balok Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia Di SMPN 4 Garut

Lokasi Penelitian : SMP Negri 4 Garut
 Waktu Pelaksanaan : 14 Maret - 31 Juli 2024

Untuk mengadakan penelitian dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 15 Maret 2023

Universitas Bhakti Kencana
 Fakultas Ilmu Kesehatan


 Dr Ratna Dian Kurniawati, M.Kes
 NIK 02000030149



Lampiran 7 surat selesai penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 GARUT
Jalan Jenderal Achmad Yani No. 160 ☎ (0262) 233038



Surat Keterangan Penelitian / Studi
Nomor : DK. 02.02/110-SMP

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 4 Garut Kelurahan Ciwalen Kec.
Garut Kota menerangkan bahwa :

Nama	: Rahma Yani
NIM	: 201FI04002
Asal Universitas	: Bhakti Kencana
Program Studi	: S1 Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan	: Mahasiswa

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa di atas BENAR telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Garut selama dua hari, di mulai dari bulan juni – Juli 2024 dengan Judul Penelitian “ **Pengaruh Permainan Uno Balok Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia di SMPN 4 Garut** ”. Penelitian di SMPN 4 Garut tahun pelajaran 2023 – 2024

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Garut 19 Juli 2024
Kepala Sekolah

H. BURHAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 196508071986021004

Lampiran 8 setifikat layak etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
122/09.KEPK/UBK/VII/2024

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Rahma Yani
Principal in investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Pengaruh Permainan Uno Balok Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia

The Influence of the Uno Balok Game on the Knowledge and Attitudes of Young Women About Anemia

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 15 Juli 2024 sampai dengan tanggal 15 Juli 2025.

This declaration of ethics applies during the period 15 th July 2024 unti 15 th July 2025.

15 Juli 2024
Professor and Chairperson

R. Nety Kusikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 9 media permainan Uno Balok





Apa yang dimaksud dengan anemia?

- a. Tekanan darah rendah
- b. Kurang darah
- c. Darah tinggi
- d. Kelebihan darah

GAMES KESEHATAN





Anemia merupakan sel darah merah atau Hemoglobin yang tidak mencukupi kebutuhan tubuh, atau bisa di sebut dengan kurang darah. Hemoglobin atau sel darah merah yang normal pada perempuan adalah 12-15 gram/dL dan pada pria dewasa adalah 13-17 gram/dL.

Media Promosi Kesehatan "Uno Balok"

Lampiran 10 master tabel uji validitas

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	12
7	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12
8	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11
9	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11
10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
11	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10
12	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	11
13	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13
14	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	9
15	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	8
16	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	9
17	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	10
18	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10
19	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
22	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
23	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	9
24	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	9
25	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9
26	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9
27	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11
28	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	11
29	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
30	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas

1. Hasil uji validitas pengetahuan

INDIKATOR	NO	R HITUNG	R TABEL	KETERANGAN
C1	P1	0,374	0,361	VALID
	P2	0,499	0,361	VALID
	P3	0,497	0,361	VALID
	P4	0,532	0,361	VALID
	P5	0,569	0,361	VALID
C2	P6	0,389	0,361	VALID
	P7	0,221	0,361	TIDAK VALID
	P8	0,387	0,361	VALID
	P9	0,552	0,361	VALID
	P10	0,150	0,361	TIDAK VALID
C3	P11	0,457	0,361	VALID
	P12	0,635	0,361	VALID
	P13	0,254	0,361	TIDAK VALID
	P14	0,609	0,361	VALID
	P15	0,374	0,361	VALID
TOTAL				12

2. Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan

Reliability Statistics	
CROBACH ALPHA	N Of Item
0,727	12

3. Hasil Uji Validitas Sikap

INDIKATOR	POSITIF NEGATIF	NO	R HITUNG	R TABEL	KETERANGAN
Menerima	+	P1	0,360	0,361	TIDAK VALID
	+	P2	0,286	0,361	TIDAK VALID
	+	P3	0,305	0,361	TIDAK VALID
	+	P4	0,268	0,361	TIDAK VALID
	+	P5	0,187	0,361	TIDAK VALID
	+	P6	0,436	0,361	VALID
	+	P7	0,037	0,361	TIDAK VALID
	-	P8	0,483	0,361	VALID
	-	P9	0,068	0,361	TIDAK VALID
	-	P10	0,537	0,361	VALID
	-	P11	0,501	0,361	VALID
	-	P12	0,719	0,361	VALID
	-	P13	0,654	0,361	VALID
	-	P14	0,130	0,361	TIDAK VALID
Merespon	+	P15	0,147	0,361	TIDAK VALID
	+	P16	0,410	0,361	VALID
	+	P17	0,342	0,361	TIDAK VALID
	+	P18	0,457	0,361	VALID
	+	P19	0,234	0,361	TIDAK VALID
	+	P20	0,288	0,361	TIDAK VALID
	+	P21	0,146	0,361	TIDAK VALID
	-	P22	-0,356	0,361	TIDAK VALID
	-	P23	0,429	0,361	VALID
	-	P24	0,439	0,361	VALID
	-	P25	0,410	0,361	VALID
	-	P26	0,524	0,361	VALID
	-	P27	-0,279	0,361	TIDAK VALID
	-	P28	-0,263	0,361	TIDAK VALID
Menghargai	+	P29	0,496	0,361	VALID
	+	P30	0,268	0,361	TIDAK VALID
	+	P31	0,383	0,361	VALID
	+	P32	0,190	0,361	TIDAK VALID
	+	P33	0,416	0,361	VALID
	+	P34	0,382	0,361	VALID
	+	P35	0,464	0,361	VALID
	-	P36	0,505	0,361	VALID
	-	P37	0,590	0,361	VALID
	-	P38	0,482	0,361	VALID
	-	P39	0,440	0,361	VALID
	-	P40	0,527	0,361	VALID
	-	P41	0,599	0,361	VALID
	-	P42	0,508	0,361	VALID
Bertanggung jawab	+	P43	0,364	0,361	VALID
	+	P44	-0,283	0,361	TIDAK VALID

	+	P45	0,482	0,361	VALID
	+	P46	0,290	0,361	TIDAK VALID
	+	P47	0,207	0,361	TIDAK VALID
	+	P48	0,450	0,361	VALID
	+	P49	0,368	0,361	VALID
	-	P50	0,574	0,361	VALID
	-	P51	0,757	0,361	VALID
	-	P52	0,606	0,361	VALID
	-	P53	0,611	0,361	VALID
	-	P54	0,508	0,361	VALID
	-	P55	0,659	0,361	VALID
	-	P56	0,400	0,361	VALID

4. Hasil Uji Reliabilitas Sikap

Reliability Statistics	
CROBACH ALPHA	N Of Item
0,819	36

Lampiran 12 master tabel penelitian

1. Pre-test Pengetahuan

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	JUMLAH
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	7
3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
4	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	9
5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4
6	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	7
7	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
8	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	9
9	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7
10	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	7
11	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	7
12	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	7
13	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	7
14	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9
15	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
16	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	8
17	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	10
18	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	10
19	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	5
20	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	6
	14	17	14	11	7	9	7	16	8	14	19	20	156

2. Post-test 1 Pengetahuan

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	JUMLAH
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	9
3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
5	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7
6	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
10	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10
11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
12	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10
13	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10
14	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	10
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
16	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10
17	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10
18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10
19	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8
20	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9
	17	19	20	19	7	18	12	18	18	17	17	20	202

3. Post-test 2 Pengetahuan

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	JUMLAH
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
5	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11
15	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	9
16	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10
17	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10
18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10
19	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	6
20	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9
	17	20	19	18	16	18	8	20	17	17	18	20	208

4. Pretest Sikap

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	JUMLAH
1	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	78
2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	83
3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	78
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	82
5	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	1	2	2	4	4	4	4	4	2	75
6	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	77
7	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80
8	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	88
9	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	82
10	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	84
11	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	86
12	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	85
13	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	82
14	2	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	77
15	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	84
16	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	84
17	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	85
18	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	83
19	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	83
20	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	83

5. Post-test 1 Sikap

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	JUMLAH
1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	84
2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	88
3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	82
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	1	62
6	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	81
7	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	82
8	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	85
9	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	82
10	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	87
11	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	84
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
13	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
14	2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	1	76
15	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	81
16	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	83
17	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	82
18	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	82
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	91
20	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	80

6. Post-test 2 Sikap

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	JUML
1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4
2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	1	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	3
6	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4
7	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
8	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4
11	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
14	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
15	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
17	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
19	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
20	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4

Lampiran 13 hasil olah data

1. Hasil Uji Normalitas

Pengetahuan

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Pre-test Eksperimen	.217	20	.014	.936	20	.203
Post-test 1	.267	20	.001	.894	20	.032
Post-test 2	.288	20	.000	.860	20	.008

Nilai sig. < 0,05 maka data pengetahuan dengan Pendidikan kesehatan Uno Balok tidak berdistribusi normal

Sikap

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Pre-test Eksperimen	.173	20	.117	.959	20	.533
Post-test 1	.240	20	.004	.830	20	.003
Post-test 2	.220	20	.012	.931	20	.163

2. Analisis Univariat

Gambaran pengetahuan

		Pre-test Pengetahuan	Post-test 1	Post-test 2
N	Valid	20	20	20
	Missing	0	0	0
Mean		7.80	10.10	10.80
Median		7.00	10.00	11.00
Minimum		4	7	9
Maximum		11	12	12

Gambaran Sikap

		Pre-test Sikap	Post-test 1	Post-test 2
N	Valid	20	20	20
	Missing	0	0	0
Mean		82.25	82.80	83.25
Median		83.00	82.50	83.00
Minimum		75	62	66
Maximum		89	96	96

3. Analisis Bivariat (Uji Friedman test)

Pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan Melalui Uno Balok

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre-test	20	7.80	1.852	4	11
Post-test 1	20	10.10	1.210	7	12
Post-test 2	20	10.80	.894	9	12

Ranks

	Mean Rank
Pre-test	1.13
Post-test 1	2.20
Post-test 2	2.68

Test Statistics^a

N	20
Chi-Square	31.531
Df	2
Asymp. Sig.	.000

Sikap sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan Melalui Uno Balok

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre-test Eksperimen	20	82.25	3.754	75	89
Post-test 1	20	82.80	6.469	62	96
Post-test 2	20	83.25	6.758	66	96

Ranks

	Mean Rank
Pre-test Eksperimen	1.98
Post-test 1	1.93
Post-test 2	2.10

Test Statistics^a

N	20
Chi-Square	.329
df	2
Asymp. Sig.	.848

Lampiran 14 Lembar Bimbingan

1. Pembimbing 1



Bhakti Kencana University

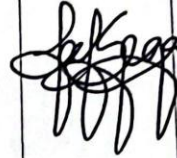
Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7830 760, 022 7830 768
 www.bku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id

No: 02.64.00/FRM-03/AKD-SPMI

**KARTU BIMBINGAN
TUGAS AKHIR/SKRIPSI**

NAMA : Rahma Yani
 NPM : 201F104002
 PEMBIMBING UATAMA : Yakobus Lau De Yung Sinaga, BSND., M.PH

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	27/Mei - 2029	• Latar belakang di perjelas • fenomena • kuesioner • Revisi proposal	
2.	29 Mei 2029	• penulisan lebih di perjelas • Membuat kisi : kuesioner • Media	
3.	5 Juni 2029	• Design penelitian • Sampel • Jarak pretest - post test • Intervensi berapa kali	
4.	10 Juni 2029	• Tambahin jurnal terkait media	
5.	27 Juni 2029	• Bimbingan terkait persiapan untuk penelitian	
6.	29 Juni 2029	• Bimbingan terkait hasil penelitian • Gabai hasil di perbaikan • Cara pengambilan data	

7	26 Mei 2024	• Bab 9 • penulisan	
8	29 Mei 2024	• Penulisan Laporan • Lampiran • Jurnal	

2. Pembimbing 2

No: 02.64.00/FRM-03/AKD-SPMI

**KARTU BIMBINGAN
TUGAS AKHIR/SKRIPSI**

NAMA : Rahma Yani
 NPM : 201F104002
 PEMBIMBING UTAMA : Yakobus Lau De Yung Sinaga, BSND.,M.PH
 PEMBIMBING PENDAMPING : Agung Sutriyawan, SKM.,M.Kes

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Senin, 4 Maret 2024	- Tema - Judul di perbaiki	
2	Rabu, 6 Maret 2024	- Revisi judul	
3	Senin, 18 Maret 2024	- Data di bagian di latar belakang di persingkat - Tujuan khusus - Sistematika bab 2	
4	Jum'at, 22 Maret 2024	- Bab 2 kerangka teori - Paragraf - Data dari dinkes - Cari Jurnal	
5	Selasa, 26 Maret 2024	- Perbaiki Bab 1 - Perbaiki DO	
6	Kamis, 25 April 2024	- Populasi dan sampel - Uji kelayakan media - Instrumen	
7	Jum'at, 3 Mei 2024	- Perbaiki Bab 3 - Defini Konseptual	
8	Selasa, 7 Mei 2024	- ACC SUP	
9	Senin, 27 Mei 2024	- Instrumen penelitian - Revisi dari penguji - Revisi media	

No: 02.64.00/FRM-03/AKD-SPMI

10	Selasa, 4 Juni 2024	- Bimbingan untuk uji validitas dan reliabilitas	
11	Senin, 10 Juni 2024	- Bimbingan hasil uji validitas dan reliabilitas	
12	Senin, 24 Juli 2024	- ACC untuk melakukan penelitian ke lapangan	
13	Rabu, 17 Juli 2024	- Bimbingan hasil penelitian bab 4	
14	Kamis, 25 Juli 2024	- Revisi hasil dan pembahasan - Menambahkan bab 5	
15	Selasa, 30 Juli 2024	Ace sedang Skripsi	

Lampiran 15 Matriks penilaian media

1. Penilaian pertama

INDIKATOR PENILAIAN UJI COBA PRODUK MEDIA UNO BALOK												
Ahli : Yosef Pandai Lolan, M.Kes												
NO	ASPEK	INDIKATOR	BURUK			SEDANG			BAIK		BAIK SEKALI	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Materi	Kesesuaian pertanyaan yang disajikan dalam media Uno Balok			v							
		Penggunaan bahasa dan ketepatan bahasa pada media			v							
		Kedalaman pertanyaan dalam media		v								
		Ketepatan struktur kalimat				v						
		Pertanyaan sesuai dengan teme anemia					v					
2	Media Uno Balok	Ukuran media Uno Balok				v						
		Komposisi warna Uno Balok				v						
		Waktu yang digunakan dalam permainan Uno Balok			v							
		Bentuk Uno Balok				v						
		Kemudahan dalam permainan Uno Balok			v							
		Ketahanan bahan yang digunakan				v						
3	Kartu Uno Balok	Ukuran media kartu Uno Balok			v							
		Komposisi gambar dan warna				v						
		Keterkaitan pola dan konsisten dalam tata letak unsur kartu					v					
		Penggunaan jenis dan variasi huruf					v					
		Kesesuaian penulisan pada kartu					v					

2. Penilaian kedua

INDIKATOR PENILAIAN UJI COBA PRODUK MEDIA UNO BALOK												
Ahli : Supriyatri Kartadarma, SKM, <u>M.KM</u>												
NO	ASPEK	INDIKATOR	BURUK			SEDANG			BAIK		BAIK SEKALI	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Materi	Kesesuaian materi & pertanyaan yang disajikan dalam media Uno Balok								v		
		Penggunaan bahasa dan ketepatan bahasa pada media										v
		Kedalaman materi & pertanyaan dalam media								v		
		Ketepatan struktur kalimat								v		
		Materi & pertanyaan sesuai dengan tema anemia								v		
2	Media Uno Balok	Ukuran media Uno Balok (Menjadi lebih besar)								v		
		Komposisi warna Uno Balok (Memakai cat kayu)					v					
		Waktu yang digunakan dalam permainan Uno Balok							v			
		Bentuk Uno Balok					v					
		Kemudahan dalam permainan Uno Balok								v		
3	Kartu Uno Balok	Ketahanan bahan yang digunakan(terbuat dari bahan kayu dan di ukir)										v
		Ukuran media kartu Uno Balok							v			
		Komposisi gambar dan warna						v				
		Keterkaitan pola dan konsisten dalam tata letak unsur kartu						v				
		Penggunaan jenis dan variasi huruf							v			
		Kesesuaian penulisan pada kartu								v		

CS Dipindai dengan CamScanner

INDIKATOR PENILAIAN UJI COBA PRODUK MEDIA UNO BALOK												
Ahli : Yosef Pandai Lolan, M.Kes												
NO	ASPEK	INDIKATOR	BURUK			SEDANG			BAIK		BAIK SEKALI	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Materi	Kesesuaian materi & pertanyaan yang disajikan dalam media Uno Balok								v		
		Penggunaan bahasa dan ketepatan bahasa pada media									v	
		Kedalaman materi & pertanyaan dalam media									v	
		Ketepatan struktur kalimat										v
		Materi & pertanyaan sesuai dengan tema anemia									v	
2	Media Uno Balok	Ukuran media Uno Balok (Menjadi lebih besar)										
		Komposisi warna Uno Balok (Memakai cat kayu)			v							
		Waktu yang digunakan dalam permainan Uno Balok										
		Bentuk Uno Balok			v							
		Kemudahan dalam permainan Uno Balok							v			
3	Kartu Uno Balok	Ketahanan bahan yang digunakan (terbuat dari bahan kayu dan di ukir)										v
		Ukuran media kartu Uno Balok										v
		Komposisi gambar dan warna										v
		Keterkaitan pola dan konsisten dalam tata letak unsur kartu										v
		Penggunaan jenis dan variasi huruf								v		
		Kesesuaian penulisan pada kartu										

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan

Uji Validitas di SMPN 1 Karangpawitan Garut



Perlakuan Pertama



Perlakuan Ke Dua





Dokumentasi Bersama



Lampiran 16 Turnitin

SKRIPSI RAHMA YAAA TGL 15 MALEM-13-72.docx

ORIGINALITY REPORT

23%
SIMILARITY INDEX

22%
INTERNET SOURCES

9%
PUBLICATIONS

11%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uam.ac.id Internet Source	3%
2	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet Source	1%
3	123dok.com Internet Source	1%
4	www.scribd.com Internet Source	1%
5	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
6	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%
7	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1%
8	ejournal.ipdn.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur	<1%

Lampiran 17 Riwayat Hidup**i. Identitas Peneliti**

Nama : Rahma Yani

Tempat Tanggal Lahir : Garut, 24 Februari 2001

Agama : Islam

Jenis kelamin : Perempuan

Golongan darah : -

Status : Menikah

Alamat : Kp. Pasiruncal, Desa.Mekarsari, Kec. Karangpawitan, Kab.Garut

E-mail : Rahmaya2401@gmail.com

ii. Riwayat Pendidikan

Tahun 2006-2012 : SDN Mekarsari 1 Garut

Tahun 2012-2015 : SMPN 1 Karangpawitan Garut

Tahun 2016-2018 : MA Pondok Pesantren Cipari Garut

Tahun 2020-2024 : S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Bhakti Kencana Bandung

