

**HUBUNGAN POLA MAKAN ANAK TERHADAP STATUS GIZI
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK AL-MU'MIN MAJALAYA
KECAMATAN PASEH KABUPATEN BANDUNG**

Lulu Zulfa Wal-Marjan

201FK03019

Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Keperawatan

Universitas Bhakti Kencana

ABSTRAK

Usia prasekolah merupakan masa yang memerlukan status gizi yang baik untuk menunjang pertumbuhan dan perkembangan fisik, intelektual, dan emosional. Oleh karena itu, anak usia prasekolah harus mendapatkan perhatian khusus, terutama perilaku dan konsumsi makanannya karena banyak dampak yang akan terjadi apabila orang tua tidak dapat menerapkan perilaku konsumsi makanan yang baik pada anaknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola makan anak terhadap status gizi anak usia prasekolah di Majalaya Kecamatan Paseh Kabupaten Bandung. Desain penelitian ini merupakan penelitian korelatif dengan desain *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah seluruh ibu dengan anak usia prasekolah di TK Al-Mu'min, yang berjumlah 52 orang, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur pola makan anak menggunakan *Child Feeding Questionnaire* (CFQ) dan status gizi anak diukur menggunakan *Z-Score* IMT/U yang kemudian dimasukkan ke dalam lembar pengukuran. Hasil penelitian menunjukkan dari 52 responden 22 anak (42.3%) dengan pola makan kurang, 27 anak (51.9%) dengan pola makan cukup dan 3 anak (5.8%) dengan pola makan baik, dari hasil tersebut menunjukkan nilai *p-value* 0.038. Nilai tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan secara statistik antara pola makan anak dan status gizi anak usia prasekolah. Penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan pola makan anak dapat berdampak positif pada status gizi anak usia prasekolah. Oleh karena itu, upaya peningkatan pola makan anak melalui pendidikan dan penyuluhan gizi pada ibu menjadi penting untuk dilakukan dengan cara berkolaborasi antara sekolah dan puskesmas setempat.

Kata kunci : Pola makan, prasekolah, status gizi

Referensi : 13 Jurnal (2015-2021)

6 Buku (2007-2018)

4 Disertasi (2020-2023)

**RELATIONSHIP BETWEEN CHILDREN'S EATING PATTERNS AND NUTRITIONAL
STATUS OF PRESCHOOL CHILDREN AT AL-MU'MIN MAJALAYA
KINDERGARTEN, PASEH DISTRICT, BANDUNG REGENCY**

Lulu Zulfa Wal-Marjan

201FK03019

Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Nursing

Bhakti Kencana University

ABSTRACT

Preschool age is a period that requires good nutritional status to support physical, intellectual, and emotional growth and development. Therefore, preschool children must receive special attention, especially their behavior and food consumption because there are many impacts that will occur if parents cannot apply good food consumption behavior to their children. The purpose of this study was to determine the relationship between children's eating patterns and the nutritional status of preschool children in Majalaya, Paseh District, Bandung Regency. The design of this study was a correlative study with a cross-sectional design. The population of this study were all mothers with preschool children at TK Al-Mu'min, totaling 52 people, with a sampling technique using total sampling. The research instrument used to measure children's eating patterns used the Child Feeding Questionnaire (CFQ) and children's nutritional status was measured using the Z-Score BMI/U which was then entered into the measurement sheet. The results of the study showed that out of 52 respondents, 22 children (42.3%) had poor diet, 27 children (51.9%) had adequate diet and 3 children (5.8%) had good diet, the results showed a p-value of 0.038. This value indicates that there is a statistically significant relationship between children's diet and the nutritional status of preschool children. This study shows that improving children's diet can have a positive impact on the nutritional status of preschool children. Therefore, efforts to improve children's diet through nutrition education and counseling for mothers are important to do by collaborating between schools and local health centers.

Keywords : Eating patterns, nutritional status, preschool

Reference : 13 Journals (2015-2021)

6 Books (2007-2018)

4 Dissertations (2020-2023)