

LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin studi pendahuluan



Nomor : 1134/03.FKP/UBK/VIII/2023
Lampiran : Satu Berkas
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Kepada Yth
Kepala Sekolah SMP Guna Cipta
Kab. Sumedang
Di

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

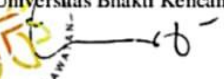
Berkenaan dengan penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melakukan studi pendahuluan kepada mahasiswa kami :

Nama : Dina Dwiyantri
Nim : 201FK03091
Judul : Hubungan Motivasi Belajar dan Verbal Persuasion terhadap Self Efficacy Siswa SMP Guna Cipta Kab. Sumedang

Demikian, surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 27 November 2023

Hormat Kami,
Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana



R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
022 7830 760, 022 7830 768
bku.ac.id contact@bku.ac.id

Lampiran 2 Surat izin penelitian



Nomor : 448/03.FKP/UBK/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada
Yang Terhormat
SMP Guna Cipta Kabupaten Sumedang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan **Laporan Tugas Akhir** Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data atas nama:

Nama : Dina Dwiyanti
NIM : 201FK03091
Semester : VIII
Judul Penelitian : Hubungan Motivasi Dan Verbal Persuasion Terhadap Self Efficacy Belajar Siswa SMP Guna Cipta Kabupaten Sumedang

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 5 Juni 2024

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan

Dekan,


Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NIK. 02004020117

Jl. Sekeloa Halte No 734 Bandung
Telp 022 7833 763 022 7833 768
Email: dekan@ubk.ac.id

Lampiran 3 Surat keterangan layak etik



Jl. Sekeloa Hatto No 754 Bandung
+62 857 9562 8447
Email: komisi.etik@bku.ac.id

SURAT KETERANGAN
NO : 162/09.KEPK/UBK/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK : 02019010336
Jabatan : Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dina Dwiyanti
NIM/NIK/NIDN : 201FK03091
Status : Mahasiswa S1 Keperawatan

Adalah benar sebagai Peneliti Utama dan sedang melakukan Uji Etik Kelayakan di KEPK Universitas Bhakti Kencana serta protokol etik Peneliti sedang dalam tahap review oleh Penelaah.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Bandung, 05 Agustus 2024,
Universitas Bhakti Kencana
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan



R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 4 Lembar informed consent

LEMBAR INFORMED CONSENT

(PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Tempat/ Tanggal Lahir :

Alamat :

No Telp :

Bersama ini menyatakan kesediaannya untuk menjadi responden penelitian “Hubungan Motivasi dan Verbal Persuasion terhadap Self Efficacy Siswa SMP Guna Cipta Kabupaten Sumedang” dengan ketentuan bahwa ini dilakukan semata mata untuk penelitian, serta penelitian menjamin kerahasiaan identitas responden.

Keikutsertaan saya dalam penelitian ini adalah sukarela dan saya dapat menghentikan keikutsertaan ini tanpa kerugian apapun.

Demikian saya dalam penelitian ini tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 2024

Responden

Lampiran 5 Surat Uji Konstruk

	PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG SMP NEGERI 3 RANCAEKEK Jalan Teratai Raya Bani Rancaekek Kencana Kel. Rancaekek Kencana Kec. Rancaekek Telp. (0221) 7790342 Duml Rancaekek Kencana, Kab. Bandung 40394	
Nomor	: 421/401/SMP/VI/2024	
Lampiran	:	
Perihal	: Balasan Permohonan Izin Melakukan Uji Konstruk	
Kepada Yth, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Jalan Soekarto Hatta No 754 Bandung Di Tempat		
Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Nomor : 532/03.FKP/UBK/VI/2024 Tanggal 14 Juni 2024 Perihal Permohonan Izin Melakukan Uji Konstruk berkaitan dengan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan :		
Nama Mahasiswa	: DINA DWIYANTI	
NIM	: 201FK03091	
Program Studi	: Sarjana Keperawatan	
Judul Penelitian	: Hubungan Motivasi dan Verbal Persuasional terhadap Self Efficacy Belajar Siswa SMP Guna Cipta Kabupaten Sumedang	
Dengan ini kami <u>mengeijinkan dan tidak keberatan</u> melakukan Uji Kontruk kepada Siswa SMP Negeri 3 Rancaekek.		
Demikian surat balasan ini dibuat , atas perhatian kami ucapkan terima kasih.		
 Rancaekek, 28 Juli 2024 Kepala  Lili Latifah, S.Pd, M.M.Pd NIP. 19710606 199702 2 002		

Lampiran 6 Kisi – Kisi Kuesioner

Tabel 1. Kisi Kisi Kuesioner *Self 1 efficacy*

No	Indicator	No Pertanyaan	Jumlah Pertanyaan
1	Inisiatif (Initiative)	1, 2, 3	3
2	Usaha (Effort)	4, 5, 6, 7, 8	5
3	Kegigihan (Persistence)	9, 10, 11, 12, 13	5
	Total		13

Tabel 4. Kisi Kisi Kuesioner *Verbal 1 persuasi*

No	Variabel	Indicator	No Pertanyaan	Jumlah Pertanyaan
1	Verbal Persuasi	Perbuatan positif	1,3,4,6,9	5
2		Pemodelan	2,10,11	3
3		Persuasi moral	5	1
4		Ancaman dan hukuman	7,8	2
	Total			11

Tabel 5. Kisi Kisi Kuesioner *Motivasi 1 Belajar*

No	Variabel	Indicator	Sub indicator	Soal	Jumlah
		Adanya hasrat dan keinginan berhasil	• Kemampuan untuk bertanya	1,2,3	9
			• Teliti	4,5,6	
			• Memperhatikan penjelasan guru	7,8,9	
		Adanya dorongan dan	• Tanggung jawab terhadap tugas	10,11,12	

1	Motivasi belajar menurut Uno (dalam Nasrah 2020:209)	Kebutuhan dalam belajar	yang diberikan		6
			• Kesadaran akan pentingnya pengetahuan	13,14,15	
		Adanya harapan	• Keinginan untuk berprestasi	16,17,18	6
		Dan cita cita masa depan	• Kemauan melaporkan hasil belajar kepada orang tua	19,20,21	
		Adanya penghargaan dalam belajar	• Memberikan apresiasi terhadap diri sendiri	22,23,24	6
			• Memberikan hadiah	25,26,27	
		Adanya kegiatan Yang menarik dalam belajar	• Pemberian materi yang menyenangkan	28,29,30	6
			• Adanya alat peraga pada saat pembelajaran	31,32,33	
		Adanya situasi belajar	• Sikap tenang dalam belajar	34,35,36	6
		Yang kondusif	• Disiplin dalam belajar	37,38,39	

Lampiran 7 Kuesioner Penelitian Self Efficacy

KUESIONER SELF EFFICACY

General Self-efficacy Scale (GSES-12) yang dikembangkan oleh Bosscher & Smit (1998)

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Saya tidak akan mencoba suatu tugas yang terlihat sulit				
2	Saya yakin rencana yang saya buat akan berjalan dengan baik				
3	Saya tidak pernah mencapai tujuan – tujuan yang saya tetapkan untuk diri saya				
4	Saya tidak akan mencoba hal baru jika terlihat sulit				
5	Saya tidak akan terus menyelesaikan suatu tugas jika pada awalnya saya mendapatkan kesulitan				
6	Saya mampu menangani seberapa besar kesulitan yang muncul dalam hidup saya				
7	Saya tidak akan menyerah dalam mempelajari hal baru meskipun pada awalnya saya mendapatkan kesulitan				
8	Saya tidak akan menyelesaikan tugas yang tidak menyenangkan bagi saya				
9	Saya tidak dapat menangani masalah dengan baik				
10	Saya akan langsung mengerjakan tugas yang saya ingin kerjakan				
11	Saya merasa yakin dengan kemampuan saya				
12	Saya akan berusaha lebih keras jika saya mengalami kesulitan				
13	Saya selalu menyiapkan diri untuk menghadapi situasi buruk				

Lampiran 8 Kuesioner Penelitian Verbal Persuasion

KUESIONER VERBAL PERSUASION

Keterangan :

- 1 : Tidak Pernah
2 : Pernah
3 : Sering
4 : Sangat Sering

No	Pertanyaan	4	3	2	1
1	Orang tua saya memberikan semangat ketika saat saya berangkat sekolah				
2	Orang tua saya sibuk / tidak ada ketika saya membutuhkan bantuan				
3	Orang tua saya tidak pernah menanyakan kesulitan saya saat belajar				
4	Orang tua saya memberikan apresiasi ketika saya mendapat nilai bagus atau prestasi baru				
5	Orang tua selalu memberikan saran untuk kebaikan saya				
6	Orang tua tidak peduli akan proses belajar saya				
7	Orang tua tidak pernah menghukum saya ketika saya melakukan kesalahan				
8	Orang tua tidak pernah membentak saya ketika saya salah				
9	Orang tua selalu memberikan kesempatan saya dalam mengambil keputusan untuk saya				
10	Orang tua saya selalu membantu saya menyelesaikan tugas sekolah				
11	Orang tua saya tidak pernah menanyakan pendapat saya dalam mengambil keputusan untuk saya				

Lampiran 9 Kuesioner Penelitian Motivasi Belajar

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

Oleh B.Uno 2016

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya bertanya kepada teman ketika mengalami kesulitan belajar					
2	Ketika ada materi yang belum saya pahami saya bertanya kepada guru					
3	Ketika guru selesai menjelaskan materi pelajaran saya selalu aktif mengajukan pertanyaan					
4	Saya mengoreksi kembali tugas yang telah dikerjakan agar terhindar dari kesalahan					
5	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh sungguh					
6	Ketika mengerjakan tugas saya mengabaikan membaca petunjuk pengerjaan soal yang diberikan guru					
7	Saya memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan guru					
8	Ketika guru memberikan penjelasan materi saya berusaha untuk memahaminya.					
9	Ketika guru memberikan penjelasan materi saya mengobrol dengan teman					

10	Ketika guru memberikan tugas saya berusaha mengerjakannya					
11	Ketika ada tugas dari guru saya selalu mengerjakannya					
12	Ketika diberikan tugas yang sulit saya mencontek punya teman					
13	Saya membaca buku pelajaran sebelum jam pelajaran dimulai					
14	Saya selalu membaca buku buku pelajaran di rumah					
15	Saya mudah lupa ketika diberikan materi pelajaran oleh guru					
16	Saya rajin belajar agar memperoleh nilai yang bagus					
17	Saya belajar lebih giat dari teman teman saya					
18	Saya selalu ingin menjadi siswa yang berprestasi					
19	Ketika saya mendapat nilai tugas disekolah saya memberitahu orang tua					
20	Ketika mendapat nilai jelek saya mengabaikannya					
21	Ketika orang tua menanyakan hasil nilai tugas saya mengabaikannya					
22	Saya puas ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus					
23	Saya bangga ketika dapat mengerjakan tugas yang sulit					
24	Saya iri ketika teman saya mendapatkan nilai yang bagus					
25	Saya mengapresiasi diri ketika berhasil					

	mendapatkan prestasi					
26	Orang tua selalu memberi hadiah ketika saya mendapatkan juara					
27	Saya rajin belajar untuk mendapatkan hadiah					
28	Saya rajin belajar ketika guru memberikan materi yang menyenangkan					
29	Saya kurang semangat ketika guru menjelaskan materi yang membosankan					
30	Saya merasa bosan ketika hanya diberi tugas terus menerus					
31	Saya semangat untuk belajar ketika guru menyiapkan alat peraga sebagai alat pembelajarannya					
32	Ketika guru menerangkan menggunakan alat peraga saya memahaminya					
33	Saya malas ketika guru menjelaskan materi hanya menggunakan alat peraga saja					
34	Ketika mendapatkan tugas yang sulit saya mengerjakan secara bertahap					
35	Ketika menghadapi kesulitan dalam belajar saya hati hati dengan mengambil jawaban					
36	Saya asyik sendiri ketika pembelajaran berlangsung					
37	Saya selalu masuk kelas sebelum jam berbunyi					
38	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu					
39	Saya selalu tertub untuk mengikuti kegiatan pembelajaran berlangsung					

Lampiran 10 Hasil Pengolahan data

Karakteristik Responden

Responden	JK	Usia	Total_Mtvs	Klasifikasi_Mtvs	Total_VP	Klasifikasi_VP	Total_SE	Klasifikasi_SE
T	2	13	47	4	15	3	20	3
Pina	2	14	58	3	19	2	20	3
D	2	15	56	3	16	3	19	3
T	2	12	47	4	21	2	20	3
M	1	14	53	3	17	2	19	3
S	2	14	55	3	15	3	30	2
V	2	15	58	3	15	3	30	2
cici	2	14	58	3	15	3	31	2
Tiara	2	13	59	3	15	3	32	2
D	2	12	49	3	15	3	29	2
Rival.hermawan	1	12	59	3	15	3	33	2
Reza saputra	1	12	57	3	17	2	28	2
j	2	13	62	3	18	2	20	3
Desi aulia putri	2	12	58	3	18	2	20	3
Lukman wangsas	1	12	59	3	16	3	20	3
Zahira nur Avivah	2	14	65	3	14	3	36	1
B	2	12	54	3	13	3	20	3
Berliana Dewi	2	12	57	3	14	3	31	2
MUHAMMAD DARMAWAM	1	12	59	3	16	3	19	3
Aprilliani azzahra	2	13	53	3	17	2	30	2

Safira anjani	2	12	52	3	18	2	28	2
farrel perdana putra	1	12	58	3	20	2	28	2
Angga	1	13	54	3	18	2	18	3
Adit	1	12	55	3	16	3	19	3
Mauhammad Fajri fadillah	1	13	56	3	19	2	20	3
Gipal sonjaya	1	13	53	3	18	2	32	2
Hasan	1	12	46	4	21	2	19	3
Fajri	1	13	47	4	14	3	18	3
Jilaan cahilll	2	12	61	3	14	3	32	2
Siti Refina Dwi	2	12	63	3	15	3	29	2
Zahira nur Avivah	2	14	65	3	22	2	19	3
Angga	1	13	56	3	20	2	19	3
R	1	13	53	3	20	2	30	2
Pungkas	1	13	56	3	17	2	29	2
Angga	1	12	42	4	20	2	29	2
R	1	13	52	3	17	2	19	3
S	2	13	65	3	14	3	30	2
A	2	12	68	3	15	3	31	2
F	1	12	58	3	17	2	33	2
Muhamad fajri	1	13	58	3	17	2	20	3
G	2	12	58	3	17	2	20	3
G	2	13	54	3	20	2	28	2
i	2	15	57	3	18	2	30	2
M	1	15	70	3	20	2	30	2

Tabulasi Motivasi

P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	P 35	P 36	P 37	P 38	P 39	T O T A L		
1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	47	
3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	58
1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	56	
1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47	
1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	53	
1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1	55	
2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	58	
2	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	2	4	1	1	2	2	4	5	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	58	
2	1	2	1	2	2	2	1	4	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	4	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	59	
2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	49	
2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	59	

2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	5
1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	4
1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
1	1	2	1	1	5	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	6
2	2	2	2	1	4	1	1	4	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	6	
1	2	3	1	2	4	1	2	3	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	5	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	5	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	
1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	5	
1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	4	
2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	5	
2	1	2	1	1	3	1	1	4	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	5	1	1	3	1	3	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	6	
2	1	2	1	2	2	1	2	4	1	2	2	1	2	4	1	1	1	2	4	2	2	2	1	1	2	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	6	
1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	5	
1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	8	

1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	5
1	2	2	1	1	2	1	2	4	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	4	1	1	3	3	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	5
2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	3	1	2	1	1	1	1	5
3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	5	3	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	4	2	7
																																							0

Tabulasi Verbal Persuasion

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	TOTAL
2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	15
2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	19
1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	16
1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	21
2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	17
2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	15
2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	15
2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	15
2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	15
1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	15
2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	15
4	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	17
2	1	2	2	2	1	1	3	1	1	2	18
2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	18
2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	16
2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	14
1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	13
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	14
1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	16
2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	17
1	2	1	2	1	1	2	4	1	2	1	18
3	2	3	3	2	1	2	1	1	1	1	20
1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	18

1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	16
1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	19
3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	18
1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	21
1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	14
1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	14
1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	15
1	4	2	1	1	4	1	1	3	1	3	22
2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	20
4	2	2	1	1	3	2	1	2	1	1	20
2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	17
3	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	20
2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	17
2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	14
3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	15
3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	17
1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	17
3	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	17
1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	20
2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	18
2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	20

Tabulasi Self Efficacy

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	TOTAL
2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	20
2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	20
2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	19
2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	20
2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	19
1	2	1	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	30
3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	1	2	30
4	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	31
4	1	3	4	3	2	1	4	3	2	2	1	2	32
3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	1	29
3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	33
3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	28
1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	20
3	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	20
4	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	1	3	36
1	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	20
4	1	4	4	4	1	1	4	3	2	1	1	1	31
1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	19
4	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	30
4	2	4	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	28
2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	28
1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	18

1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	19
4	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	20
3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	32
1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	19
3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18
3	4	3	3	3	2	1	3	3	2	2	1	2	32
3	2	2	4	4	1	2	3	4	1	1	1	1	29
1	1	1	2	1	1	2	1	4	1	1	2	1	19
1	1	1	3	1	3	2	2	1	1	1	1	1	19
4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	30
3	4	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	29
1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	29
3	1	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	19
3	3	4	3	3	2	1	4	2	1	2	2	1	30
3	2	4	3	4	3	3	3	2	1	2	2	1	31
2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	33
3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	20
3	2	1	2	3	2	3	4	2	2	2	3	1	20
3	3	4	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	28
2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	1	30
3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	2	30

Lampiran 11 Hasil analisis data

MOTIVASI

Statistics			
		JENIS_KELAMI	
		N	USIA
N	Valid	44	44
	Missing	0	0

JENIS_KELAMIN					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	20	45.5	45.5	45.5
	Perempuan	24	54.5	54.5	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

USIA					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	19	43.2	43.2	43.2
	13	15	34.1	34.1	77.3
	14	6	13.6	13.6	90.9
	15	4	9.1	9.1	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

Statistics			
		TOTAL_MOTIV	KLASIFIKASI_M
		ASI	OTIVASI
N	Valid	44	44
	Missing	0	0
Mean		56.36	3.11
Std. Deviation		5.763	.321

TOTAL_MOTIVASI					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	42	1	2.3	2.3	2.3
	46	1	2.3	2.3	4.5
	47	3	6.8	6.8	11.4
	49	1	2.3	2.3	13.6
	52	2	4.5	4.5	18.2
	53	4	9.1	9.1	27.3
	54	3	6.8	6.8	34.1
	55	2	4.5	4.5	38.6
	56	4	9.1	9.1	47.7
	57	3	6.8	6.8	54.5
	58	8	18.2	18.2	72.7
	59	4	9.1	9.1	81.8
	61	1	2.3	2.3	84.1
	62	1	2.3	2.3	86.4
	63	1	2.3	2.3	88.6
	65	3	6.8	6.8	95.5
	68	1	2.3	2.3	97.7
	70	1	2.3	2.3	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

KLASIFIKASI_MOTIVASI					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	39	88.6	88.6	88.6
	Rendah	5	11.4	11.4	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

VERBAL PERSUASION

Statistics					
		TOTAL_VERBAL	KLASIFIKASI_V		
		L	ERBAL		
N	Valid	44	44		

Missing	0	0
Mean	17.00	2.43
Std. Deviation	2.293	.501

TOTAL_VERBAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	1	2.3	2.3	2.3
	14	5	11.4	11.4	13.6
	15	9	20.5	20.5	34.1
	16	4	9.1	9.1	43.2
	17	8	18.2	18.2	61.4
	18	6	13.6	13.6	75.0
	19	2	4.5	4.5	79.5
	20	6	13.6	13.6	93.2
	21	2	4.5	4.5	97.7
	22	1	2.3	2.3	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

KLASIFIKASI_VERBAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	25	56.8	56.8	56.8
	Rendah	19	43.2	43.2	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

SELF EFFICACY

Statistics

		TOTAL_SELFE FFICACY	KLASIFIKASI_S ELFEFFICACY
N	Valid	44	44
	Missing	0	0
Mean		25.39	2.43
Std. Deviation		5.723	.545

TOTAL_SELFEFFICACY

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	2	4.5	4.5	4.5
	19	8	18.2	18.2	22.7
	20	10	22.7	22.7	45.5
	28	4	9.1	9.1	54.5
	29	4	9.1	9.1	63.6
	30	7	15.9	15.9	79.5
	31	3	6.8	6.8	86.4
	32	3	6.8	6.8	93.2
	33	2	4.5	4.5	97.7
	36	1	2.3	2.3	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

KLASIFIKASI_SELFEFFICACY

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	1	2.3	2.3	2.3
	Sedang	23	52.3	52.3	54.5
	Rendah	20	45.5	45.5	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KLASIFIKASI_MOTIVASI * KLASIFIKASI_SELFEFFICACY	44	100.0%	0	0.0%	44	100.0%

KLASIFIKASI_MOTIVASI * KLASIFIKASI_SELFEFFICACY Crosstabulation

			KLASIFIKASI_SELFEFFICACY			
			CY			
			Tinggi	Sedang	Rendah	Total
KLASIFIKASI_MOTIVASI	Sedang	Count	1	22	16	39
		% within KLASIFIKASI_MOTIVASI	2.6%	56.4%	41.0%	100.0%
	Rendah	Count	0	1	4	5
		% within KLASIFIKASI_MOTIVASI	0.0%	20.0%	80.0%	100.0%
Total		Count	1	23	20	44
		% within KLASIFIKASI_MOTIVASI	2.3%	52.3%	45.5%	100.0%

Case Processing Summary

		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
KLASIFIKASI_VERBAL *		44	100.0%	0	0.0%	44	100.0%
KLASIFIKASI_SELFEFFICACY							

KLASIFIKASI_VERBAL * KLASIFIKASI_SELFEFFICACY Crosstabulation

			KLASIFIKASI_SELFEFFICACY			
			Y			
			Tinggi	Sedang	Rendah	Total
KLASIFIKASI_VERBAL	Sedang	Count	0	12	13	25
		% within KLASIFIKASI_VERBAL	0.0%	48.0%	52.0%	100.0%
	Rendah	Count	1	11	7	19
		% within KLASIFIKASI_VERBAL	5.3%	57.9%	36.8%	100.0%
Total		Count	1	23	20	44

% within KLASIFIKASI_VERBAL	2.3%	52.3%	45.5%	100.0%
--------------------------------	------	-------	-------	--------

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KLASIFIKASI_MOTIVASI * KLASIFIKASI_SELFEFFICACY	44	100.0%	0	0.0%	44	100.0%
KLASIFIKASI_VERBAL * KLASIFIKASI_SELFEFFICACY	44	100.0%	0	0.0%	44	100.0%

Correlations

		TOTAL_MOTIVASI	TOTAL_VERBAL	TOTAL_SELFEFFICACY
		SI	L	CY
TOTAL_MOTIVASI	Pearson Correlation	1	-.180	.293
	Sig. (2-tailed)		.244	.053
	N	44	44	44
TOTAL_VERBAL	Pearson Correlation	-.180	1	-.278
	Sig. (2-tailed)	.244		.067
	N	44	44	44
TOTAL_SELFEFFICACY	Pearson Correlation	.293	-.278	1
	Sig. (2-tailed)	.053	.067	
	N	44	44	44

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian

Gambar 3 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 13 Kartu Bimbingan

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : DINA DWYANTI
 NIM : 2019105081
 Judul Skripsi : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN VERBAL PERSUASION TERHADAP SELF EFFICACY SISWA SMP MUHAMMADIYAH KABUPATEN SUMEDANG
 Pembimbing Utama : Yuyun Sari Nugroho S.Kep., Ners., M.Kep.
 Pembimbing Pendamping : NOVITAEWI TUMUTUL PAUDAH, S.Kep., Ners., M.Kep.

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Selasa 21/November 2023	- Fenomena di anak SMP - faktor utama anak melakukan merokok - Intervensi yang akan dilakukan - Instrumen yang akan dilakukan - Manfaat penelitian	
2.	Kamis 30/November 2023	*) Ferome : gambar diini kemungkinan -> apakah ini masuk self efficacy / bukan sifat lain kmbalan dgn ferome yg lain	
3.		*) Cari fenomena disekolah, faktor yang mempengaruhi self efficacy	
4.	24/1/24	*) cari # yang mempengaruhi self efficacy selain motivasi, selain feromona	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

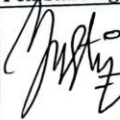
Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :
 Pembimbing Utama :
 Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5	1/2/24.	*) pastikan U/ teori #1 yg mempengaruhi self efficacy ; motivasi dan variabel yang se- lain fenomena.	 Yayan Sariningsih, S.Kep., Ners., M.Kep NKK 02007020135 NIK 040212101
6	24/2/24	*) pastikan variabel penelitian ada instrum dan acuan fenomena. *) Great L.B. Gab 2, Gab 3. *) Lampirkan Instrumet. Selasa, 19/2/24.	 Yayan Sariningsih, S.Kep., Ners., M.Kep NKK 02007020135 NIK 040212101
7	20/3/24.	perbaikan L.B. Gab 2 sesuai Granda has perbaikan sesuai masukan pembimbing 2	 Yayan Sariningsih, S.Kep., Ners., M.Kep NKK 02007020135 NIK 040212101

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

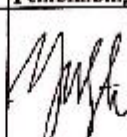
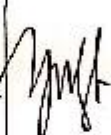
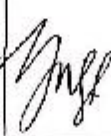
Nama Mahasiswa :
NIM :
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	23/3/24	2) Gab 3 2) DO, 2) analisis	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :
 Pembimbing Utama :
 Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	3/6/2024	1) Periksa DA dengan buku panduan. 2) Lakukan uji content & instrumen verbal Putna sum. 3) konsult seleksi instrumen lengkap.	
	3/7/24	1) Cek kembali uji validasi rekrutur untuk validasi 2) konsult statistik	
	12/7/24	1) Siapkan buku penelitian 2) acc penelitian 3) pengumpulan pengisian data	
	23/7/24	- persiapan pengisian analisis sesuai instrumen	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :
NIM :
Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
	27/7/24	1) perbaiki dan susun pemeriksaan 2) perbaiki kelengkapan daftar lampiran 3) all sudah	

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dina Dwiyantri
NIM : 200403031
Judul Skripsi : HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN VERBAL PERSUASION TERHADAP SELF EFFICACY SISWA SMP EUNA UPTA KABUPATEN SUMEDANG
Pembimbing Utama : Yuyun Sariningsih S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Anitasari Tsumrotul Faudah S.Kep., Ners., M.Kep

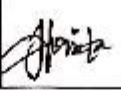
No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	14 Maret 2024	Jelaskan permasalahan / fenomena terkait self efficacy pada siswa, terkait motivasi belajar, dan verbal persuasion pada BAB I • Perbaiki tujuan khusus • Buat kerangka konsep pada bab II, tambahkan hasil penelitian yang relevan • Siapkan kuesioner setiap variabel yg diteliti	<i>[Signature]</i>
2.	19 Maret 2024	• Pada bab II pada setiap sub bab yg merupakan variabel yg diteliti tambahkan hasil-hasil penelitian yg relevan • Cek pada bab II kerangka teori / kerangka konseptual (bagian)	<i>[Signature]</i>
3.	20 Maret 2024	• Perbaiki kerangka penelitian (bagian) • Cek kembali jumlah populasi • Tetapkan jumlah sampel → sesuaikan dgn teknik sampling • Perbaiki hipotesis penelitian • Buat definisi operasional • Penjelasan tahap pelaksanaan harus jelas • Perbaiki penjelasan analisis kuantitatif	<i>[Signature]</i>
4.	22 Maret 2024	• Perbaiki teknik sampling • Perbaiki DO dan hasil ukur • Perbaiki langkah penelitian	<i>[Signature]</i>

- Perbaiki penjelasan uji validitas $\begin{matrix} \text{content} \rightarrow \text{pakar} \\ \text{construct} \rightarrow \text{teori siswa smp dgn karakteristik sama} \end{matrix}$

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :
 Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.	2/ Juli 2024	Bimbingan hasil sidang UP - Lakukan uji content dan uji construct u/ kuesioner Verbal Persuasori - Pertimbangan keberuntungan penelitian → c/: sampel pada mahasiswa kepariwisataan	
6.	23/ Juli 2024	Bimbingan hasil penelitian - Perbaiki coding data - Pembahasan → munculkan analisis peneliti terkait hasil penelitian - Buat lengkap Bab IV - V	
7.	30 Juli 2024	- Perbaiki penjelasan tabel hasil penelitian hubungan antara motivasi x self efficacy, jelaskan contoh 1 orang mahasiswa memiliki motivasi sedang namun self efficacy tinggi, ds .. sesuai data dalam tabel - Dalam pembahasan tambahkan penjelasan mengapa motivasi dapat mempengaruhi self efficacy? - Perbaiki penjelasan ini dari simpulan	
8.	31 Juli 2024	- Buat Abstrak melalui MRAD - Perbaiki pembahasan sesuai hasil temuan	
9.	1 Agustus 2024	ACC Sidang skripsi	

Lampiran 14 Turnitin

12% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 12%  Internet sources
- 6%  Publications
- 9%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Lampiran 15 Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Dina Dwiyantri

NIM : 201FK03091

Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 18 Januari 2002

Alamat : Kp. Rancaekek Wetan 01/07 Kec.
Rancaekek Des. Rancaekek. Kab. Bandung
40394

E-mail : 201fk03091@bku.ac.id

No.Hp : 08886038735 / 089658992221

Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2006 – 2008 : TK Shandy Putra Rancaekek
2. Tahun 2008 – 2014 : SDN Sukamanah Rancaekek
3. Tahun 2014 – 2017 : SMPN 3 Rancaekek
4. Tahun 2017 – 2020 : SMK Bhakti Kencana Majalaya
5. Tahun 2020 – sekarang : Universitas Bhakti Kencana Program
Sarjana Keperawatan