

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Kuesioner

KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN

1. Pengetahuan			
	Indikator	Item Soal	Jumlah
	Tahu	1, 2, 3, 4, 5	5
	Memahami	6,7,8,9,10	5
	Aplikasi	11,12,13,14,15	5
	Total		15
2. Sikap			
	Indikator	Item Soal	Jumlah
	Menerima		10
	Positif (+)	1, 2, 3, 4, 5,	5
	Negatif (-)	6,7,8,9,10	5
	Merespon		10
	Positif (+)	11,12,13,14,15	5
	Negatif (-)	16,17,18,19,20	5
	Menghargai		10
	Positif (+)	21,22,23,24,25	5
	Negatif (-)	26,27,28,29,30	5
	Bertanggung Jawab		10
	Positif (+)	31,32,33,34,35	5
	Negatif (-)	36,37,38,39,40	5
Total			40

Lampiran 2 Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Media Edukasi Promosi Kesehatan Pos Monopoli Anemia “POMIA” Pada Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Kelas 7 Di SMPN 54 Kota Bandung Tahun 2024

Peneliti : Haifa Azzahra

Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Bhakti Kencana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Mengetahui Pengaruh Media Edukasi Promosi Kesehatan Pos Monopoli Anemia “POMIA” Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Kelas 8 Di SMPN 54 Kota Bandung Tahun 2024. Manfaat dari penelitian ini yaitu dapat digunakan sebagai referensi dan menambah wawasan sumber belajar dan Informasi mengenai Pengaruh Media Promosi Kesehatan Pos Monopoli anemia “POMIA” Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Remaja Putri Di SMPN 56 Kota Bandung Tahun 2024.

Objek yang diteliti dalam penelitian ini diantaranya yaitu pengetahuan, sikap dan kepatuhan remaja putri tentang anemia. Prosedur dalam penelitian ini adalah peneliti membagikan instrumen berupa kuesioner *pre-test* kemudian melakukan perlakuan atau intervensi dan di akhiri dengan membagikan kuesioner *post-test*. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi tugas akhir di program studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan Bhakti Kencana Bandung.

Penelitian ini tidak memberikan dampak dan risiko apapun pada objek penelitian. Semua informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan digunakan untuk keperluan penelitian. Responden mempunyai hak untuk mengundurkan diri apabila merasa keberatan dengan penelitian ini. Jika terdapat pertanyaan, responden dapat menghubungi saya melalui telepon (081381563852).

Demikian mengenai penelitian, terima kasih atas kesedian dan partisipasinya.

Peneliti

Bandung.....2024

Haifa Azzahra

(.....)

Lampiran 3 Lembar Pernyataan Ketersediaan menjadi responden

PERNYATAAN KETERSEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Alamat :

No.Hp :

Dengan ini menyatakan bahwa :

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya dari peneliti serta mengetahui manfaat penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Edukasi Promosi Kesehatan Pos Monopoli Anemia “POMIA” Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Remaja Putri Kelas 8 Di SMPN 56 Kota Bandung Tahun 2024” maka saya menyatakan (BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA) menjadi responden dalam penelitian ini.

Bandung,.....2024

(.....)

KUESIONER

**PENGARUH MEDIA EDUKASI PROMOSI KESEHATAN POS MONOPOLI ANEMIA
“POMIA” TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI**

KELAS 8 DI SMPN 56 KOTA BANDUNG TAHUN 2024

A. Identitas Responden

No	Identitas Responden	
1.	Nama	
2.	Kelas	

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah dengan teliti pertanyaan di bawah ini!
2. Berilah tanda (√) atau tanda (X). Cukup 1 (satu) kali pengisian pada setiap pernyataan.
3. Setiap satu pertanyaan membutuhkan satu jawaban saja.
4. Setelah selesai menjawab pertanyaan, kembalikan lembar kuesioner kepada peneliti.

C. Kuesioner Pengetahuan Anemia Pada Remaja

1. Apa yang dimaksud dengan anemia?
 - a. Kekurangan zat besi dalam tubuh
 - b. Kekurangan vitamin B12 dalam tubuh
 - c. Kekurangan sel darah merah dalam tubuh
 - d. Kekurangan vitamin C dalam tubuh
 - e. Kekurangan sel darah putih dalam tubuh
2. Apa peran utama sel darah merah dalam tubuh?
 - a. Transportasi oksigen ke seluruh tubuh
 - b. Melawan infeksi
 - c. Membantu pembekuan darah
 - d. Membantu proses pencernaan
 - e. Memproduksi antibodi

3. Apa yang dapat menyebabkan anemia pada remaja putri?
 - a. Terlalu banyak mengonsumsi minuman yang mengandung gula
 - b. Terlalu banyak mengonsumsi makanan yang mengandung lemak
 - c. Jarang mengonsumsi Tablet Fe atau TTD (Tablet tambah darah)
 - d. Jarang mengonsumsi Vitamin C
 - e. Terlalu banyak mengonsumsi minuman bersoda
4. Apa yang dimaksud dengan anemia defisiensi zat besi?
 - a. Kekurangan vitamin C dalam tubuh
 - b. Kekurangan zat besi dalam tubuh
 - c. Kekurangan vitamin B12 dalam tubuh
 - d. Kekurangan protein dalam tubuh
 - e. Kekurangan kalsium dalam tubuh
5. Apa gejala yang sering terjadi pada remaja putri yang mengalami anemia?
 - a. sesak nafas
 - b. Nyeri perut
 - c. Mudah lelah, pucat, dan sesak napas
 - d. Sakit kepala
 - e. Nyeri sendi
6. Bagaimana cara untuk mengetahui sel darah merah pada tubuh?
 - a. Melalui pemeriksaan kolesterol
 - b. Melalui pemeriksaan tekanan darah
 - c. Melalui pemeriksaan kadar gula darah
 - d. Melalui pemeriksaan tes darah lengkap (complete blood count)
 - e. Melalui pemeriksaan suhu tubuh
7. Apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kadar zat besi dalam tubuh?
 - a. Minum banyak kopi
 - b. Mengonsumsi makanan yang mengandung vitamin C bersamaan dengan makanan yang mengandung zat besi
 - c. Mengonsumsi alkohol
 - d. Minum banyak minuman bersoda
 - e. Menghindari makanan yang mengandung serat

8. Mengapa remaja putri yang sedang menstruasi rentan terhadap anemia?
 - a. Karena kehilangan banyak darah saat menstruasi
 - b. Karena kebiasaan tidur larut malam
 - c. Karena terlalu sering mengonsumsi makanan cepat saji
 - d. Karena kurang berolahraga
 - e. Karena terlalu banyak mengonsumsi gula
9. Apa yang bisa dilakukan remaja putri untuk menghindari anemia selain dari meningkatkan asupan zat besi?
 - a. Tidak perlu melakukan apa-apa
 - b. Mengonsumsi lebih banyak makanan manis
 - c. Mengurangi konsumsi makanan berserat
 - d. Mengonsumsi lebih banyak kafein
 - e. Mengonsumsi makanan yang mengandung banyak lemak
10. Bagaimana pola makan yang sehat dapat membantu mencegah atau mengobati anemia pada remaja putri?
 - a. Mengonsumsi makanan yang kaya akan zat besi, seperti daging merah, bayam, dan kacang-kacangan.
 - b. Mengonsumsi makanan yang tinggi kolesterol.
 - c. Mengonsumsi makanan yang tinggi gula.
 - d. Menghindari makanan yang mengandung serat.
 - e. Mengonsumsi makanan yang mengandung pewarna buatan.
11. Apa yang harus dilakukan jika seorang remaja putri didiagnosis menderita anemia?
 - a. Teruskan gaya hidup yang sama tanpa perubahan
 - b. Konsultasikan dengan dokter atau petugas kesehatan untuk rencana pengobatan yang tepat
 - c. Mengonsumsi lebih banyak makanan manis
 - d. Minum lebih banyak minuman berkafein
 - e. Tidak perlu melakukan tindakan apa pun, karena anemia tidak berbahaya
12. Bagaimana cara terbaik untuk mencegah anemia pada remaja putri?
 - a. Menghindari konsumsi makanan tinggi zat besi
 - b. Mengonsumsi makanan tinggi lemak
 - c. Mengonsumsi makanan tinggi kolesterol
 - d. Mengonsumsi makanan kaya zat besi dan vitamin
 - e. Mengurangi asupan air putih

13. Bagaimana pengaruh anemia terhadap kesehatan remaja putri?
 - a. Menyebabkan gangguan pencernaan
 - b. Menyebabkan peningkatan energi
 - c. Menyebabkan kelelahan dan pucat
 - d. Menyebabkan peningkatan daya tahan tubuh
 - e. Tidak memiliki pengaruh apa pun
14. Bagaimana pengaruh penanggulangan anemia dikalangan remaja putri?
 - a. Adanya perubahan gaya hidup
 - b. Perubahan jajan berlebih
 - c. Banyak mengkonsumsi makanan berlemak
 - d. Menyebabkan peningkatan daya tahan tubuh
 - e. Tidak memiliki pengaruh apapun
15. Bagaimana peran asupan zat besi dalam mencegah atau mengobati anemia pada remaja putri?
 - a. Zat besi membantu memproduksi sel darah putih.
 - b. Zat besi membantu mengangkut oksigen ke seluruh tubuh.
 - c. Zat besi membantu meningkatkan kadar gula darah.
 - d. Zat besi membantu proses pencernaan.
 - e. Zat besi membantu mengurangi kadar kolesterol dalam tubuh.

D. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah dengan teliti pertanyaan di bawah ini!
2. Isilah pernyataan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban!
3. Setiap satu pertanyaan membutuhkan satu jawaban saja.
4. Setelah selesai menjawab pertanyaan, kembalikan lembar kuesioner kepada peneliti.

Keterangan :

SS	= Sangat Setuju
S	= Setuju
TS	= Tidak Setuju
STS	= Sangat tidak setuju

E. Kuesioner Sikap Anemia Pada Remaja

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersedia untuk mempelajari lebih lanjut tentang gejala-gejala anemia dan cara mengatasinya				
2	Saya yakin bahwa saya dapat mengambil langkah-langkah untuk mencegah anemia melalui pola makan yang sehat.				
3	Saya siap untuk mengubah gaya hidup saya agar lebih sesuai dengan pencegahan anemia.				
4	Saya siap untuk selalu rutin mengkonsumsi tablet tambah darah dengan rutin				
5	Saya siap untuk mendukung dan berpartisipasi dalam program-program edukasi tentang anemia di sekolah.				
6	Saya merasa malas untuk memperhatikan asupan zat besi dalam makanan sehari-hari.				
7	Saya kurang yakin bahwa anemia dapat berdampak serius pada kesehatan saya.				
8	Saya tidak peduli dengan gejala-gejala anemia yang mungkin saya alami.				
9	Saya merasa sulit untuk mengubah kebiasaan makan saya meskipun mengetahui pentingnya asupan zat besi.				
10	Saya merasa frustrasi dengan upaya-upaya untuk meningkatkan kesadaran tentang anemia di lingkungan saya				
11	Saya sepenuhnya menerima pentingnya mengenali dan mengatasi risiko anemia pada usia remaja.				
12	Saya dengan senang hati menerima bahwa perubahan pola makan dan gaya hidup dapat membantu mencegah anemia.				
13	Saya terbuka untuk menerima informasi tambahan tentang cara mengelola anemia dengan baik.				
14	Saya senang jika menerima saran kesehatan tentang langkah-langkah pencegahan dan pengelolaan anemia.				
15	Saya melakukan perubahan dalam pola makan dan aktivitas fisik untuk mengurangi risiko terkena anemia				
16	Anemia membuat saya merasa lelah dan kurang bersemangat setiap hari				
17	Saya merasa frustrasi karena sering kehilangan energi akibat anemia.				
18	Anemia mengganggu kemampuan saya untuk beraktivitas sehari-hari				
19	Saya khawatir dengan dampak jangka panjang anemia terhadap kesehatan saya				
20	Anemia memengaruhi aktifitas dan fokus belajar saya di sekolah				

21	Anemia membuat saya berpikir untuk belajar lebih banyak tentang pentingnya menjaga kesehatan darah.				
22	Meskipun tantangan, mengatasi anemia telah menguatkan tekad saya untuk hidup lebih sehat.				
23	Anemia memberi saya kesempatan untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan dengan orang lain dalam hal menjaga kesehatan.				
24	Pengalaman dengan anemia telah membuat saya lebih peduli terhadap kesehatan darah saya sendiri.				
25	Saya merasa bangga telah mengatasi anemia dan menjadi lebih sehat.				
26	Saya tidak menghargai kesadaran bahwa anemia dapat mengganggu kesehatan saya, meskipun seringkali merasa lelah dan kurang bertenaga.				
27	Meskipun merasa frustrasi karena kehilangan energi akibat anemia, saya tidak menghargai usaha saya untuk tetap beraktivitas sehari-hari.				
28	Saya tidak menghargai bahwa anemia membuka kesempatan bagi saya untuk lebih memperhatikan nutrisi dan kesehatan saya.				
29	Saya tidak menghargai kekhawatiran terhadap kondisi kesehatan saya akibat anemia				
30	Saya tidak menghargai bahwa dampak dari anemia dapat berbahaya bagi kesehatan.				
31	Saya menganggap penting untuk memperhatikan pola makan yang sehat dan bergizi guna mencegah anemia.				
32	Saya siap melakukan perubahan gaya hidup yang diperlukan untuk mencegah dan mengelola anemia dengan baik.				
33	Saya menganggap penting untuk memperhatikan pola makan yang sehat dan bergizi guna mencegah anemia.				
34	Saya bertanggung jawab atas kesehatan saya sendiri dan siap untuk melakukan perubahan yang diperlukan demi mencegah anemia.				
35	Saya siap untuk mengikuti saran tenaga kesehatan tentang cara mencegah dan mengelola anemia.				
36	Saya sering meremehkan pentingnya asupan zat besi dalam pola makan saya.				
37	Saya cenderung mengabaikan tanda-tanda awal anemia dan tidak mengambil tindakan pencegahan yang diperlukan.				
38	Saya sering menunda-nunda dan malas mengonsumsi tablet tambah darah secara teratur				
39	Saya meremehkan dampak negatif anemia pada kesehatan saya karena merasa tidak penting.				

40	Saya jarang merasa bertanggungjawab atas kesehatan saya dan kurang peduli dengan risiko anemia.				
----	---	--	--	--	--

Lampiran 5 Surat izin studi pendahuluan



Nomor : 0445/03/FIK-UBK/III/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. SMPN 56 Kota Bandung
 di
 Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Haifa Azzahra
 NPM : 201FI04012
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Edukasi Pos Monopoli Anemia "POMIA" Pada Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Remaja Putri Di SMPN 56 Kota Bandung.
 Lokasi Penelitian : SMPN 56 Kota Bandung
 Waktu Pelaksanaan : Maret – Juli 2024

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
 Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 17 Juni 2024
 Universitas Bhakti Kencana
 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan


 Dr Rana Dian Kurniawati, M.Kes
 NPM 00009030149



Lampiran 6 Surat Izin Penelitian



Nomor : 0852/03/FIK-UBK/V/ 2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala SMPN 56 Kota Bandung
 di
 Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Haifa Azzahra
 NPM : 201FI04012
 Judul Skripsi : "Pengaruh Media Edukasi Promosi Kesehatan Pos Monopoli Anemia "POMIA" Pada Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Remaja Putri Di SMPN 56 Kota Bandung".
 Lokasi Penelitian : SMPN 56 Kota Bandung
 Waktu Pelaksanaan : Maret – Juli 2024

Untuk mengadakan penelitian dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 21 Juni 2024
 Universitas Bhakti Kencana
 Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan


Sri Lestari Kurniawati, SST., M.Keb
 NIK . 02003040113



Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 56

Jl. Pasanggrahan IX RT 04/10 Kel. Cipadung Kulon Kec. Panyileukan
Email: smpn56bandung@gmail.com ☎ (022) 63727844
Bandung

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/432-SMPN56/VII/2024

Menindaklanjuti surat dari Universitas Bhakti Kencana fFakultas Ilmu kesehatan Nomor 0852/03/FIK-UBK/V/2024 tanggal 26 Mei 2024.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferry Timorochmadi, S.Pd
NIP : 19820220 200604 1 005
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan nama yang tercantum di bawah ini:

Nama : Haifa Azzahra
NPM : 201FI04012
Program Studi : Kesehatan Masyarakat

telah melakukan penelitian di SMP Negeri 56 pada bulan Juni s.d Juli 2024 guna memenuhi data atau informasi dalam penyusunan skripsi dengan Judul : **“Pengaruh Media Edukasi Promosi Kesehatan Pos Monopoli Anemia “POMIA” Pada Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Remaja Putri di SMPN 56 Bandung”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 Juli 2024

Kepala Sekolah,



Ferry Timorochmadi, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP. 19820220 200604 1 005

Lampiran 8 Sertifikat Layak Etik Penelitian


**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA**

Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
215/09.KEPK/UBK/IX/2024

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Haifa Azzahra
Principal in investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Pengaruh Media Edukasi Promosi Kesehatan Pos Monopoli Anemia "Pomia" Pada Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe Remaja Putri Kelas 8 Di Smpn 56 Kota Bandung Tahun 2024

The Influence of Health Promotion Educational Media Post Monopoly Anemia "Pomia" on Adolescent Fe Tablet Consumption Compliance for Grade 8 Girls at Smpn 56 Bandung City in 2024

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 09 September 2024 sampai dengan tanggal 09 September 2025.

This declaration of ethics applies during the period 9th September 2024 until 9th September 2025.

09 September 2024
Professor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

2. Sikap

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	
	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	2	1	2	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	1	2	3	2	4	
	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	
	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	1	2	2	1	1	2	2	3	
	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	1	2	3	3	2	2	2	4	
	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	1	2	2	1	2	2	2	3	
	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	3	2	1	2	1	2	1	2		
	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	1	2	2	1	2	2	1	3		
	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	1	2	1	2	3		
	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	2	2	3	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	
	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	1	2	1	2	1	3	
	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3
	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	
	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	3	
	3	3	3	3	4	3	4	2	1	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	4	
	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	1	3	3	1	4	
	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	
	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	3	
	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	1	3	3	3	
	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	
	4	4	3	4	3	4	4	3	3	1	3	1	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	1	1	2	2	4	
	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	4	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4
	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	3	
	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	1	2	1	1	3	
	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	4
	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	3	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	
	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0,4	0,5	0,2	0,7	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6	0,4	0,4	0,2	0,4	0,5	0,5	0,5	0,4	-0	0,4	0,5	
	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55	P56	Sikap
4	4	4	4	4	4	1	2	1	2	1	1	1	3	4	4	3	4	4	4	2	3	1	1	1	2	1	151
3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	181
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	160
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	161
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	160
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	156
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	158
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	165
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	2	195
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	200	
3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	165
4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	148
3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	165
2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1	2	2	139
4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	2	3	3	3	4	153
3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	167
4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	179
3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	183
2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	1	4	1	3	3	162
4	4	3	3	3	4	2	2	1	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	172
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	205
4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	181
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	186
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	162
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	205
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	173
4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	4	3	158
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	158
4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	164
4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	161
P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55	P56	
0,4	0,3	0,5	0,5	0,6	0,6	0,4	0,6	0,4	0,5	0,5	0,3	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,5	0,7	0,6	0,4	0,6	0,5	0,4	0,4	0,6	0,4	
Valic	ak	V	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	ak	V	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valic	Valid

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

Indikator Variabel	Indikator	R Hitung	≈	R Tabel Sig 5% (df=30-2)	Keterangan
P1	C1	0.432	>	0.361	Valid
P2		0.492	>	0.361	Valid
P3		0.442	>	0.361	Valid
P4		0.553	>	0.361	Valid
P5		0.437	>	0.361	Valid
P6		0.434	>	0.361	Valid
P7		0.487	>	0.361	Valid
P8	C2	0.35	<	0.361	Tidak Valid
P9		0.456	>	0.361	Valid
P10		0.432	>	0.361	Valid
P11		0.400	>	0.361	Valid
P12		0.443	>	0.361	Valid
P13		0.439	>	0.361	Valid
P14		0.551	>	0.361	Valid
P15	C3	0.368	>	0.361	Valid
P16		0.578	>	0.361	Valid
P17		0.638	>	0.361	Valid
P18		0.181	<	0.361	Tidak Valid
P19		0.533	>	0.361	Valid
P20		0.512	>	0.361	Valid
P21		0.128	<	0.361	Tidak Valid

Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap

Indikator Variabel	(+)/(-)	R Hitung	≈	R Tabel Sig 5% (df=30-2)	Keterangan
P1	(+)	0.179	<	0.361	Tidak Valid
P2	(+)	0.413	>	0.361	Valid
P3	(+)	0.405	>	0.361	Valid
P4	(+)	0.422	>	0.361	Valid
P5	(+)	0.389	>	0.361	Valid
P6	(+)	0.525	>	0.361	Valid
P7	(+)	0.506	>	0.361	Valid
P8	(-)	0.559	>	0.361	Valid
P9	(-)	0.462	>	0.361	Valid
P10	(-)	0.417	>	0.361	Valid
P11	(-)	0.455	>	0.361	Valid
P12	(-)	0.155	<	0.361	Tidak Valid
P13	(-)	0.661	>	0.361	Valid
P14	(-)	0.609	>	0.361	Valid
P15	(+)	0.554	>	0.361	Valid
P16	(+)	0.514	>	0.361	Valid
P17	(+)	0.650	>	0.361	Valid
P18	(+)	0.613	>	0.361	Valid
P19	(+)	0.380	>	0.361	Valid
P20	(+)	0.404	>	0.361	Valid
P21	(+)	0.17	<	0.361	Tidak Valid
P22	(-)	0.391	>	0.361	Valid
P23	(-)	0.500	>	0.361	Valid
P24	(-)	0.514	>	0.361	Valid
P25	(-)	0.546	>	0.361	Valid
P26	(-)	0.403	>	0.361	Valid
P27	(-)	-0.051	<	0.361	Tidak Valid

P28	(-)	0.428	>	0.361	Valid
P29	(+)	0.458	>	0.361	Valid
P30	(+)	0.426	>	0.361	Valid
P31	(+)	0.297	<	0.361	Tidak Valid
P32	(+)	0.492	>	0.361	Valid
P33	(+)	0.489	>	0.361	Valid
P34	(+)	0.645	>	0.361	Valid
P35	(+)	0.582	>	0.361	Valid
P36	(-)	0.378	>	0.361	Valid
P37	(-)	0.637	>	0.361	Valid
P38	(-)	0.448	>	0.361	Valid
P39	(-)	0.532	>	0.361	Valid
P40	(-)	0.541	>	0.361	Valid
P41	(-)	0.33	<	0.361	Tidak Valid
P42	(-)	0.453	>	0.361	Valid
P43	(+)	0.649	>	0.361	Valid
P44	(+)	0.565	>	0.361	Valid
P45	(+)	0.514	>	0.361	Valid
P46	(+)	0.622	>	0.361	Valid
P47	(+)	0.527	>	0.361	Valid
P48	(+)	0.670	>	0.361	Valid
P49	(+)	0.570	>	0.361	Valid
P50	(-)	0.404	>	0.361	Valid
P51	(-)	0.577	>	0.361	Valid
P52	(-)	0.456	>	0.361	Valid
P53	(-)	0.383	>	0.361	Valid
P54	(-)	0.444	>	0.361	Valid
P55	(-)	0.599	>	0.361	Valid
P56	(-)	0.387	>	0.361	Valid

Hasil Uji Reabilitas

No	Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items	Keterangan
1	Kuesioner Pengetahuan	0.813	18	Reliabel
2	Kuesioner Sikap	0.934	50	Reliabel

2. Post-test Pengetahuan 1

POST-TEST PENGETAHUAN PERLUKUAN 1																					
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	%	Coding	Kategori	KETERANGAN	CODING
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93,30%	3	Baik	1 kurang= <56%	1
3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik	2 Cukup=56-70%	2
4	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik	3 Baik=71-100%	3
5	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
6	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	12	80%	3	Baik		
8	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	11	73,30%	3	Baik		
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	Baik		
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	86,60%	3	Baik		
11	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
12	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	9	60%	2	Cukup		
13	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	10	66,60%	2	Cukup		
14	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11	73,30%	3	Baik		
15	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80%	3	Baik		
16	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66,60%	2	Cukup		
17	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80%	3	Baik		
18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
19	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	9	60%	2	Cukup		
20	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	11	73,30%	3	Baik		
21	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	10	66,60%	2	Cukup		
22	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10	66,60%	2	Cukup		

23	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,30%	3	Baik		
25	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	86,60%	3	Baik		
26	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
27	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	66,60%	2	Cukup		
28	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11	73,30%	3	Baik		
29	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11	73,30%	3	Baik		
30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	80%	3	Baik		
31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,30%	3	Baik		
32	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	10	66,60%	2	Cukup		
33	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11	73,30%	3	Baik		
34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	86,60%	3	Baik		
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93,30%	3	Baik		
36	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80%	3	Baik		
38	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	11	73,30%	3	Baik		
39	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	73,30%	3	Baik		
40	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	66,60%	2	Cukup		
41	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
42	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
43	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
44	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
45	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik		
46	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80%	3	Baik		

39	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	73,30%	3	Baik	
40	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	66,60%	2	Cukup	
41	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik	
42	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik	
43	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik	
44	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik	
45	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,30%	3	Baik	
46	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	80%	3	Baik	
47	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	80%	3	Baik	
48	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik	
49	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	86,60%	3	Baik	
50	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	66,60%	2	Cukup	
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93,30%	3	Baik	
52	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	10	66,60%	2	Cukup	
53	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	66,60%	2	Cukup	
54	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80%	3	Baik	
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	Baik	
56	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86,60%	3	Baik	
57	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik	
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	86,60%	3	Baik	
59	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	86,60%	3	Baik	
60	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik	
61	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	86,60%	3	Baik	
	56	53	50	50	51	32	54	53	36	52	57	53	52	45	47	741				

3. Post-test Pengetahuan 2

POST-TEST PENGETAHUAN PERLUKUAN 2																TOTAL	%	Coding	Kategori			
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15							
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
21	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	baik			
22	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80%	3	baik			

22	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80%	3	baik			
23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93,30%	3	baik			
24	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	67%	2	cukup			
25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,30%	3	baik			
26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	86,60%	3	baik			
27	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,30%	3	baik			
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93,30%	3	baik			
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	12	80%	3	baik			
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			

46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
56	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,30%	3	baik			
57	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,30%	3	baik			
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	3	baik			
59	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,30%	3	baik			
60	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86,60%	3	baik			
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93,30%	3	baik			
	60	60	61	59	59	54	61	61	56	60	60	60	61	60	59	891						

4. Pre-test Sikap

[illegible][illegible]

Lampiran 12 Hasil Olah Data

OUTPUT SPSS

A. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTestPengetahuan	.220	61	.000	.917	61	.001
PostTestPengetahuan1	.258	61	.000	.904	61	.000
PostTestPengetahuan2	.452	61	.000	.534	61	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreTestSikap	.222	61	.000	.896	61	.000
PostTestSikap1	.170	61	.000	.918	61	.001
PostTestSikap2	.242	61	.000	.763	61	.000

a. Lilliefors Significance Correction

B. Distribusi Frekuensi Variabel

KategoriPreTestPengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	46	75.4	75.4	75.4
	cukup	10	16.4	16.4	91.8
	kurang	5	8.2	8.2	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

KategoriPostTestPengetahuan1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	49	80.3	80.3	80.3
	Cukup	12	19.7	19.7	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

KategoriPostTestPengetahuan2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	60	98.4	98.4	98.4
	cukup	1	1.6	1.6	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

KategoriPreTestSikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	28	45.9	45.9	45.9
	Positif	33	54.1	54.1	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

KategoriPostTestSikap1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	26	42.6	42.6	42.6
	Positif	35	57.4	57.4	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

KategoriPostTestSikap2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	8	13.1	13.1	13.1
	Positif	53	86.9	86.9	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

C. Gambaran Pengetahuan dan Sikap**Statistics**

		PreTestPengetahuan	PostTestPengetahuan1	PreTestPengetahuan2	PreTestSikap	PostTestSikap1	PostTestSikap2
N	Valid	61	61	61	61	61	61
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		9.79	12.15	14.62	128.03	134.75	149.38
Median		10.00	13.00	15.00	129.00	140.00	150.00
Std. Deviation		1.762	1.481	.799	11.807	14.811	10.453
Minimum		5	9	12	101	100	109
Maximum		13	15	15	150	158	160

D. Pengaruh Rata-rata Pengetahuan

Ranks

	Mean Rank
PreTestPengetahuan	1.11
PostTestPengetahuan1	1.93
PostTestPengetahuan2	2.95

Test Statistics^a

N	61
Chi-Square	108.552
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Friedman Test

E. Pengaruh Rata-rata Sikap

Ranks

	Mean Rank
PreTestSikap	1.27
PostTestSikap1	1.88
PostTestSikap2	2.85

Test Statistics^a

N	61
Chi-Square	80.008
df	2
Asymp. Sig.	.000

2. Uji Coba 2

INDIKATOR PENILAIAN UJI COBA PRODUK MEDIA POMIA

Ahli : Yakobus Lau De Yung Sinaga, BSND., MPH

NO	ASPEK	INDIKATOR	BURUK			SEDANG			BAIK		BAIK SEKALI	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Materi	Kesesuaian materi & pertanyaan yang disajikan dalam media Pomia								v		
		Penggunaan bahasa dan ketepatan bahasa pada media								v		
		Kedalaman materi & pertanyaan dalam media								v		
		Ketepatan struktur kalimat								v		
2	Media Pomia	Materi & pertanyaan sesuai dengan tema anemia								v		
		Ukuran media Pomia								v		
		Komposisi warna Pomia								v		
		Waktu yang digunakan dalam permainan Pomia								v		
		Bentuk Pomia								v		
		Kemudahan dalam permainan Pomia								v		
		Ketahanan bahan yang digunakan								v		
3	Kartu Pomia	Ukuran media kartu Pomia								v		
		Komposisi gambar dan warna								v		
		Keterkaitan pola dan konsisten dalam tata letak unsur kartu								v		
		Penggunaan jenis dan variasi huruf								v		
			Kesesuaian penulisan pada kartu						v			

INDIKATOR PENILAIAN UJI COBA PRODUK MEDIA POMIA

Ahli : Supriyatni Kartadarma, SKM.,M.KM

[illegible]

Lampiran 14 Media Pomia

1. Media SUP



2. Media Revisi setelah SUP



3. Media Final



Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian

1. Koordinasi dengan pihak tempat penelitian



2. Studi Pendahuluan



3. Uji Coba Media



4. Uji Validitas dan Reabilitas



5. Pengisian Pre-test



6. Perlakuan 1



7. Post-test



8. Perlakuan 2



9. Pos-test



10. Foto Bersama Responden



11. Penjelasan Penelitian



Lampiran 16 Lembar Bimbingan



**Bhakti Kencana
University**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

No: 02.64.00/FRM-03/AKD-SPMI

**KARTU BIMBINGAN
TUGAS AKHIR/SKRIPSI**

NAMA : Haifa Azzahra
NPM : 201FI 04012
PEMBIMBING UATAMA : Yosef Pandai Lolan M.Kes
PEMBIMBING PENDAMPING : Dr. Ratna Dian K, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Senin 04-03-2024	- Bimbingan mengenai judul skripsi	
2	Rabu 06-03-2024	- Bimbingan mengenai judul skripsi, menentukan variabel indepeden dan dependen	
3	Kamis 14-03-2024	- Bimbingan BAB 1	
4	Jumat 22-03-2024	- Bimbingan BAB 1 dan BAB 2	
5	Rabu 27-03-2024	- Bimbingan BAB 1, BAB 2 dan BAB 3	
6	Jumat 26-04-2024	- Bimbingan BAB 2, BAB 3 dan Instrumen	
7	Kamis 02-05-2024	- Bimbingan BAB 2 dan BAB 3	
8	Selasa, 28 Mei 2024	- ACC SUP	
9	Selasa, 28 Mei 2024	- Kuesioner cek ulang ganti beberapa pertanyaan - Media revisi	
10	Rabu, 05 Juni 2024	- Bimbingan kuesioner	
11	Kamis, 13 Juni 2024	- Acc Uji Validitas	
12	Senin, 10 Juni 2024	- Perbaikan hasil uji validitas	
14	Jum,at 14 Juli 2024	- ACC untuk melakukan penelitian ke lapangan	
15	Rabu, 31 Juli 2024	- Bimbingan hasil penelitian bab 4	
16	Selasa, 06 Agt 2024	- Acc Sidang	



**Bhakti Kencana
University**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

No: 02.64.00/FRM-03/AKD-SPMI

**KARTU BIMBINGAN
TUGAS AKHIR/SKRIPSI**

NAMA : Haifa Azzahra
NPM : 201FI04012
PEMBIMBING UTAMA : Yosef Pandai Lolan M.kes
PEMBIMBING PENDAMPING : Dr. Ratna Dian K, M.Kes

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Kamis, 16 Mei 2024	- Urgensi uraikan di bab 1 - Tujuan Khusus - Kerangka Teori - Analisis Bivariat jangan menggunakan uji T - Kuesioner kepatuhan disarankan menggunakan kuesioner baku - kuesioner yang sifatnya negatif gunakan kata-kata negatif - kuesioner cek ulang lebih simple - Media warna media lebih diperceh dan warna font lebih variasi - Lokasi diganti SMP	
2.	Senin, 27 Mei 2024	- Media warna media lebih diperceh dan warna font lebih variasi - Kuesioner di cek ulang ada beberapa ada belum sesuai	
3.	Rabu, 05 Juni 2024	- Kuesioner revisi	
4.	Senin, 10 Juni 2024	- Acc Uji Validitas Dan Reabilitas	



**Bhakti Kencana
University**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

No: 02.64.00/FRM-03/AKD-SPMI

5.	Jum,at 13 Juli 2024	- Kuesioner ambil 5 soal setiap tingkatannya - Acc penelitian	f
6.	Jumat, 26 Juli 2024	- Output spss dan master tabel	f
7.	Selasa, 30 Juli 2024	- Kata-kata dalam bab 4 di perbaiki sesuai arahan	f
8.	Selasa, 06 Agustus 2024	ACC SIDANG	f

Lampiran 17 Hasil Turnitin

SKRIPSI HAIFA AZZAHRA_.pdf			
ORIGINALITY REPORT			
19%	11%	15%	0%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.bku.ac.id Internet Source	4%	
2	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	2%	
3	Alifah Safira Amperatmoko, Apriningsih Apriningsih, Feda Anisah Makkiyah, Widayani Wahyuningtyas. "Perbedaan Efektivitas Penggunaan Jenis Media Edukasi Tentang Anemia Terhadap Pengetahuan, Sikap, Efikasi Diri Remaja Putri Desa Sirnagalih", Jurnal Kesehatan Komunitas, 2022 Publication	1%	
4	Dedah Ningrum, Diding Kelana Setiadi, Amanda Puspaditaning Sejati, Roro Nur Fauziyah. "PENGARUH PENDIDIKAN BERBASIS MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU TENTANG PROTEIN HEWAN UNTUK MENCEGAH BALITA STUNTING", JURNAL RISET KESEHATAN POLTEKKES DEPKES BANDUNG, 2024 Publication	1%	

Lampiran 18 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Haifa Azzahra
 NIM : 201FI04012
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Anak Ke : 2 (dua) dari 2 (dua) bersaudara
 Nama Ayah : Agus Gilan
 Nama Ibu : Teti Sumiati
 Alamat : Kp. Puncak Tugu RT 4 RW 03 Desa Pabuaran Kecamatan
 Pabuaran Kabupaten Sukabumi
 Riwayat Pendidikan : SDN 1 Pabuaran
 SMPN 1 Pabuaran
 SMAN 1 Sagaranten
 Alamat Email : 201fi04012@bku.ac.id/haifaa.azzahra@gmail.com
 Status Mahasiswa : Aktif Regular
 Jalur Pendaftaran : Seleksi Mandiri PTS

