

**PENERAPAN TERAPI DONGENG UNTUK MENURUNKAN
KECEMASAN HOSPITALISASI DALAM ASUHAN
KEPERAWATAN ANAK USIA PRA-SEKOLAH
(3-6 TAHUN) DI RUANGAN CANGKUANG
UOBK dr. SLAMET GARUT**

M. Emir Fathurrahman

221FK06017

**Program Studi DIII Keperawatan, Fakultas Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana**

ABSTRAK

Latar Belakang: Hospitalisasi pada anak prasekolah (3–6 tahun) sering menimbulkan kecemasan akibat perpisahan dengan orang tua, lingkungan asing, dan prosedur medis yang menakutkan, sehingga memengaruhi kenyamanan dan proses penyembuhan anak. Terapi dongeng merupakan intervensi nonfarmakologis yang dapat membantu menurunkan kecemasan (Sari & Lestari, 2022).

Tujuan: Mengetahui penerapan terapi dongeng dalam asuhan keperawatan untuk menurunkan kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan desain studi kasus pada dua anak prasekolah yang dirawat di Ruang Cangkuang UOBK RSUD dr. Slamet Garut. Intervensi dilakukan selama tiga hari berturut-turut (15–20 menit/sesi) menggunakan buku bergambar. Tingkat kecemasan diukur menggunakan Preschool Anxiety Scale (PAS).

Hasil: Terdapat penurunan signifikan tingkat kecemasan. Pada pasien pertama skor PAS turun dari 38 menjadi 16, sedangkan pada pasien kedua turun dari 49 menjadi 17. Anak yang semula gelisah, menangis, dan menarik diri menjadi lebih tenang, kooperatif, serta mampu beradaptasi dengan lingkungan rumah sakit.

Kesimpulan: Terapi dongeng terbukti efektif sebagai intervensi keperawatan nonfarmakologis untuk menurunkan kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah (Hutahaean, 2021).

Saran: Terapi dongeng efektif menurunkan kecemasan anak prasekolah, sehingga disarankan perawat mengintegrasikannya dalam asuhan keperawatan. Penelitian selanjutnya perlu melibatkan lebih banyak responden dan desain berbeda untuk memperkuat hasil.

Kata Kunci: Anak Prasekolah, Asuhan Keperawatan, Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Dongeng

Referensi: 6 Buku (2014-2022), 11 Jurnal, 2 Artikel

***THE IMPLEMENTATION OF STORYTELLING THERAPY TO
REDUCE HOSPITALIZATION ANXIETY IN NURSING CARE
FOR PRESCHOOL CHILDREN (AGES 3–6) IN CANGKUANG
WARD, UOBK dr. SLAMET GARUT***

M. Emir Fathurrahman

221FK06017

***Diploma III Nursing Study Program, Faculty of Nursing
Bhakti Kencana University***

ABSTRACT

Background: Hospitalization in preschool children (3–6 years) often triggers anxiety due to separation from parents, unfamiliar environments, and frightening medical procedures, which may affect the child's comfort and healing process. Storytelling therapy is a non-pharmacological intervention that can help reduce anxiety (WHO, 2020).

Objective: To evaluate the implementation of storytelling therapy in nursing care to reduce hospitalization anxiety among preschool children.

Method: This study used a qualitative descriptive method with a case study design involving two preschool children hospitalized in the Cangkuang Ward of UOBK RSUD dr. Slamet Garut. The intervention was carried out for three consecutive days (15–20 minutes per session) using illustrated books. Anxiety levels were measured using the Preschool Anxiety Scale (PAS).

Result: A significant reduction in anxiety levels was observed. The PAS score decreased from 38 to 16 in the first patient and from 49 to 17 in the second patient. The children, who were initially restless, crying, and withdrawn, became calmer, more cooperative, and better adapted to the hospital environment.

Conclusion: Storytelling therapy proved effective as a non-pharmacological nursing intervention to reduce hospitalization anxiety in preschool children (Sari & Lestari, 2022).

Suggestion: Storytelling therapy is effective in reducing anxiety in preschool children; therefore, nurses are advised to integrate it into pediatric nursing care. Future research should involve a larger number of respondents and different study designs to strengthen the results.

Keywords: Anxiety, Hospitalization, Nursing Care, Preschool Children, Storytelling Therapy

References: 6 Books (2014–2022), 11 Journals, 2 Articles