



Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
sku.ac.id contact@sku.ac.id

Nomor : 038/09.FKP-1/UBK/IV/2021  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian.

Bandung, 8 April 2021

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SMA  
Bojongoang

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita.

Berkaitan dengan pembelajaran pada Program Studi D III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, mohon kiranya instansi Bapak/Ibu pimpin dapat memberikan izin penelitian di SMA Bojongoang kepada mahasiswa dibawah ini :

Nama : Meylani Rahayu

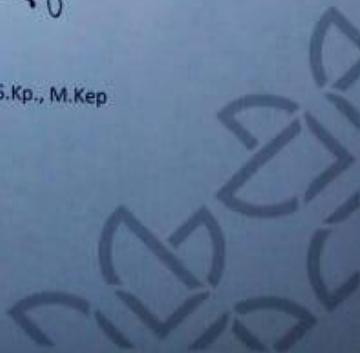
NIM : AKX18017

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb



R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep



## \KISI-KISI BULLYING

### GAMBARAN PENGETAHUAN PERILAKU BULLYING DI KALANGAN REMAJA DI SMA BOJONGSOANG

NO	VARIABLE	SUB VARIABLE	NO ITEM	KETERANGAN
1	Gambaran terjadinya perilaku bullying dikalangan remaja	1. Definisi bullying 2. Penyebab bullying 3. Ciri-ciri bullying 4. Jenis-jenis bullying 5. Faktor-faktor terjadinya bullying 6. Tanda-tanda bullying	1,2,3,4 5,6,7 8,9,10,11 12,13,15 14,16,18 17,19,20	

## **SURAT PERSETUJUAN**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkarakterisasi bagaimana remaja berpikir tentang perilaku bullying di SMA Bojongsoang.

Setiap anak yang setuju untuk berpartisipasi akan ditanyai serangkaian pertanyaan dalam bentuk kuesioner, termasuk identitas diri dan pengetahuan tentang perilaku bullying. Peneliti berharap para responden dapat berpartisipasi dalam penelitian ini, dan semoga kita semua mendapat manfaat darinya.

Nama : meylani rahayu

Alamat /no telepon : jl.sapan no.192 rt.03 rw.08 bandung /081288485729

Dengan ini saya setuju untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini; Saya memahami bahwa keterlibatan saya dalam penelitian ini bersifat sukarela; dan saya setuju untuk menyampaikan informasi yang relevan dengan penelitian ini.

Alhasil, saya membuat pernyataan ini dengan sukarela dan tanpa rasa takut akan pembalasan dari pihak manapun:

Peneliti

bandung ..... 2021

**Meylani Rahayu**

Responden

## **KUESIONER PENELITIAN**

### **PETUNJUK UMUM :**

1. Sebelum menjawab pertanyaan dibawah ini lengkapilah terlebih dahulu identitas siswa .
2. Jumlah soal sebanyak 20 soal pilihan ganda, setiap butir teridentitas empat pilihan jawaban.
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda X di sebelah jawaban yang menurut siswa paling benar di antara opsi a, b, c, dan d.
4. Peneliti berharap siswa memberikan jawaban pada semua pertanyaan

### **IDENTITAS RESPONDEN**

Nama email : \_\_\_\_\_

Kesanggupan : \_\_\_\_\_

Nama isial : \_\_\_\_\_

Umur : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : \_\_\_\_\_

### **Pilihlah jawaban yang tepat !**

1. Apa yang anda ketahui mengenai bullying?
  - a. **Bullying perilaku agresi .**
  - b. Bullying perilaku baik
  - c. Bullying perilaku tidak baik
  - d. Bullying perilaku kekerasan
2. Siapa yang bisa menjadi pelaku bullying ?
  - a. Orang yang baik

- b. **Orang yang lebih kuat dan memiliki banyak teman**
  - c. Orang yang ramah
  - d. Orang yang pendiam
- 3. Bullying sering terjadi dimana ?
  - a. Sekolah
  - b. Lingkungan
  - c. Rumah
  - d. Benar semua**
- 4. Apakah Yang menyebabkan seseorang melakukan bullying adalah ...
  - a. Kurangnya perhatian
  - b. Kurangnya pendidikan mengenai bullying
  - c. Pendiam
  - d. Keluarga ,sekolah,teman**
- 5. Mengapa banyak terjadi kasus bullying ?
  - a. Karena terjadi senoiritas dan ejek-ejekan**  
**Sadar maupun tidak sadar**
  - b. Karna kurangnya pengetahuan
  - c. Tidak memiliki rasa kasihan
  - d. Tidak mempunyai
- 6. Apa sebab-sebab dari dampak negatif bullying ?
  - a. Keinginan bunuh diri atau melukai diri sendiri
  - b. Rendahnya rasa percaya diri
  - c. Rasa takut ,stres,cemas hingga depresi berlebihan .
  - d. Semua benar**
- 7. Apakah bullying termasuk pelanggaran hukum ?
  - a. Tidak termasuk pelanggaran hukum
  - b. Bullying termasuk dalam bentuk kekerasan terhadap teman sebaya/anak
  - c. Bullying adalah tindak pidana dan kekerasan**
  - d. Bullying merupakan tindakan yang bukan tindak pidana
- 8. Apakah ciri-ciri bullying disekolah ?
  - a. Hidup rukun antar teman
  - b. Mengelola kehidupan sosial anak di sekolah dengan cara hidup berkelompok.**
  - c. Gerak-geriknya sering kali dapat diketahui

- d. Menyepelekan
9. Perilaku seperti apa yang muncul jika seseorang mengalami bullying ?
- a. Mengalami gangguan mental
  - b. Rendah diri**
  - c. Sulit tidur
  - d. Ingin menyakiti diri sendiri
10. Sebutkan jenis bullying yang sering terjadi di sekolah ?
- a. Tindakan pengucilan
  - b. Bullying fisik,verbal dan sosial**
  - c. Penindasan
  - d. Bullying fisik
11. Apa yang harus dilakukan ketika melihat teman yang menjadi korban bullying ?
- a. Tetap tenang ,rangkul dan ajak berbicara dan jangan mudah terprovokasi**
  - b. Tanyakan kondisi mereka yang terbully
  - c. Ajak mereka berkonsultasi
  - d. Jadilah teman untuk mereka
12. Bagaimana cara kalian menolong korban bullying disekolah ?
- a. Laporkan pada orang tua
  - b. Laporkan pada kepala sekola
  - c. Laporkan pada teman sebaya
  - d. Laporkan pada guru BK dan ceritakan mengenai masalah yang dialami**
13. Faktor apa yang menyebabkan terjadinya bullying dikalangan remaja ?
- a. Power atau kekuasaan
  - b. Percaya diri
  - c. Berkuasa
  - d. Keluarga yang kurang harmonis / bercerai**
14. faktor apa yang menyebabkan bullying terjadi disekolah,kecuali ...
- a. memiliki masalah pribadi teman sebaya
  - b. rasa iri pada korban
  - c. mencari perhatian**
  - d. kurangnya pemahaman

15. apa tanda-tanda jika seseorang menjadi korban bullying ?

- a. sering membuat alasan untuk bolos sekolah
- b. sulit konsentrasi
- c. sulit tidur
- d. pendiam**

16. bagaimanakah cara mengatasi perilaku bullying dikalangan remaja ?

- a. tunjukan prestasi**
- b. jalin pertemana dengan banyak orang
- c. tidak terpengaruh
- d. jadikan bullying sebagai penyemangat

17. apa contoh penindasan disekolah ?

- a. memanggil nama
- b. mengajak bermain
- c. mengancam yang membahayakan
- d. mengolok-ngolok**

18. Bagaimana cara melawan pelaku bullying

- a. Meminta bantuan orang tua
- b. Meminta bantuan keluarga
- c. Meminta bantuan orang terdekat**
- d. Melaporkan kepada guru

19. Faktor apa yang dapat mempengaruhi terjadinya tindakan bullying ?

- c. Teman
- d. Sahabat
- e. Kepribadian
- f. Adverse childhood experiences**

20. Apa yang terjadi jika melakukan bullying ?

- a. Disimusuhi teman
- b. Akan mendapat hukuman ,dijauhi teman ,bahkan bisa membuat teman yang kita bully menjadi dendam**
- c. Dihormati teman
- d. Banyak teman

### Lampiran excel III

RESPONDEN	ITEM JAWABAN																TOTAL	NILAI MAKSIMAL	PERSENTASE	KETAGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	20	65%	BAIK
2	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	20	30%	KURANG
3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4	20	20%	KURANG
4	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5	20	25%	KURANG
5	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	5	20	25%	KURANG
6	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20	20%	KURANG
7	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	20	20%	KURANG
8	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	6	20	30%	KURANG
9	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	20	15%	KURANG
10	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	9	20	45%	CUKUP
11	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	10	20	50%	CUKUP
12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	4	20	20%	KURANG
13	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	5	20	25%	KURANG
14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	20	15%	KURANG
15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	10	20	50%	CUKUP
16	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	20	25%	KURANG
17	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	20	15%	KURANG
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	20	15%	KURANG
19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	5	20	25%	KURANG
20	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	11	20	55%	CUKUP

### Lampiran IV

#### Hasil SPSS

##### Statistics

pengetahuan

N	Valid	20
	Missing	0
Mean		2.85
Median		3.00
Mode		3
Minimum		1
Maximum		3

### Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	BAIK	1	5.0	5.0	5.0
	CUKUP	1	5.0	5.0	10.0
	KURANG	18	90.0	90.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

### Statistics

penyebab

N	Valid	20
	Missing	0
Mean		1.80
Median		2.00
Mode		1 <sup>a</sup>
Minimum		1
Maximum		3

### Penyebab

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	BAIK	8	40.0	40.0	40.0
	CUKUP	8	40.0	40.0	80.0
	KURANG	4	20.0	20.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Lampiran

RESPONDE	ITEM SOAL	TOTAL	%	KATEGORI	KODE	ITEM SOAL	TOTAL	%	KATEGORI	KODE	ITEM SOAL	TOTAL	%	KATEGORI	KODE	ITEM SOAL	TOTAL	%	KATEGORI	KODE	ITEM SOAL	TOTAL	%	KATEGORI	KODE									
✓	1	0	1	1	3	75%	BAK	1	1	1	3	100%	BAK	0	0	1	1	2	50	KURANG	1	1	0	0	66%	OKUP	0	0	1	0	40	KURANG		
✓	2	0	1	1	3	75%	BAK	0	1	1	2	86%	CUKUP	0	1	1	2	50	KURANG	0	0	1	1	2	50	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG		
✓	3	0	1	0	1	2	50%	KURANG	0	1	1	2	86%	CUKUP	0	1	1	2	50	KURANG	0	1	1	2	50	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG		
✓	4	0	1	1	3	75%	BAK	0	1	1	2	86%	CUKUP	0	1	1	2	50	KURANG	0	1	1	2	50	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG			
✓	5	0	1	0	1	2	50%	KURANG	0	1	1	2	86%	CUKUP	0	1	1	2	50	KURANG	0	1	1	2	50	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG		
✓	6	0	1	1	3	75%	BAK	0	1	1	2	86%	CUKUP	1	1	1	1	4	100	KURANG	0	1	0	1	66%	OKUP	0	0	1	0	40	KURANG		
✓	7	0	1	1	1	3	75%	BAK	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	1	0	1	2	50	KURANG	0	1	0	1	66%	OKUP	0	0	1	0	40	KURANG	
✓	8	0	0	0	1	1	25%	BAK	0	1	0	1	33,3	KURANG	1	1	0	1	3	50	KURANG	0	0	0	1	100	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	9	0	0	0	1	1	25%	BAK	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	1	0	1	3	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	10	0	1	1	3	75%	BAK	0	1	0	1	33,3	KURANG	1	1	0	1	3	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG		
✓	11	0	0	0	0	0	0%	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	1	0	1	3	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	12	0	1	1	1	3	75%	BAK	0	1	0	1	33,3	KURANG	1	1	0	1	3	50	KURANG	1	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	13	0	1	0	1	2	50%	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	1	1	0	1	3	50	KURANG	1	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	14	0	1	1	3	75%	BAK	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	1	0	1	2	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG		
✓	15	0	1	0	1	2	50%	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	1	0	1	2	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	16	0	1	0	1	2	50%	KURANG	1	1	0	0	86,6	CUKUP	1	0	1	0	2	50	KURANG	1	1	0	0	86,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	17	0	1	0	1	2	50%	KURANG	1	1	0	0	86,6	CUKUP	1	0	1	0	2	50	KURANG	1	1	0	0	86,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	18	0	1	0	1	2	50%	KURANG	1	1	0	0	86,6	CUKUP	1	0	1	0	2	50	KURANG	1	1	0	0	86,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	19	0	1	0	1	2	50%	KURANG	1	1	0	0	86,6	CUKUP	1	0	1	0	2	50	KURANG	1	1	0	0	86,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	20	0	1	0	1	2	50%	KURANG	1	1	0	0	86,6	CUKUP	1	0	1	0	2	50	KURANG	1	1	0	0	86,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	21	0	1	0	1	2	50%	KURANG	1	1	0	0	86,6	CUKUP	1	0	1	0	2	50	KURANG	1	1	0	0	86,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	22	0	1	0	1	2	50%	KURANG	1	1	0	0	86,6	CUKUP	1	0	1	0	2	50	KURANG	1	1	0	0	86,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	23	0	1	0	1	2	50%	KURANG	1	1	0	0	86,6	CUKUP	1	0	1	0	2	50	KURANG	1	1	0	0	86,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	24	0	1	0	1	2	50%	KURANG	1	1	0	0	86,6	CUKUP	1	0	1	0	2	50	KURANG	1	1	0	0	86,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	25	0	1	0	1	2	50%	KURANG	1	1	0	0	86,6	CUKUP	1	0	1	0	2	50	KURANG	1	1	0	0	86,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	26	1	1	0	1	3	75%	BAK	1	0	0	1	33,3	KURANG	0	1	0	1	2	50	KURANG	0	1	1	0	66,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	27	1	1	0	1	3	75%	BAK	1	0	0	1	33,3	KURANG	1	1	0	1	3	50	KURANG	1	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	28	1	1	0	1	3	75%	BAK	1	0	0	1	33,3	KURANG	1	1	0	1	3	50	KURANG	1	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	29	1	1	0	1	3	75%	BAK	1	0	0	1	33,3	KURANG	1	1	0	1	3	50	KURANG	1	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	30	0	1	0	1	2	50%	KURANG	1	0	0	1	33,3	KURANG	1	1	0	1	3	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	31	0	1	0	1	2	50%	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	1	1	0	3	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	32	0	1	0	1	2	50%	KURANG	0	1	0	0	0	KURANG	0	1	0	1	2	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	33	0	1	0	1	2	50%	KURANG	0	1	0	0	0	KURANG	0	1	0	1	2	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	34	1	1	0	1	4	100%	BAK	0	1	0	0	33,3	KURANG	0	1	0	1	1	50	KURANG	1	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	35	0	1	0	1	2	50%	KURANG	0	1	0	0	33,3	KURANG	0	1	0	1	1	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	36	1	1	0	1	3	75%	BAK	0	1	0	0	33,3	KURANG	0	1	0	1	1	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	37	0	1	0	1	3	75%	BAK	0	1	0	0	33,3	KURANG	0	1	0	1	1	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	38	1	1	0	1	3	75%	BAK	0	1	0	0	33,3	KURANG	0	1	0	1	1	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	39	1	1	0	1	3	75%	BAK	0	1	0	0	33,3	KURANG	0	1	0	1	1	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	40	0	1	0	1	2	50%	KURANG	0	1	0	0	33,3	KURANG	0	1	0	1	1	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	41	1	1	0	0	1	25%	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	1	1	0	0	3	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	42	1	0	1	0	1	25%	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	1	1	0	3	50	KURANG	0	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG
✓	43	0	1	0	1	2	50%	KURANG	0	1	0	0	0	KURANG	0	1	0	1	2	50	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	44	1	1	0	0	1	25%	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	1	0	1	2	50	KURANG	1	1	0	1	33,3	KURANG	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	45	1	0	1	0	1	25%	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	1	0	1	2	50	KURANG	1	0	1	1	66,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	46	1	0	1	0	1	25%	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	1	0	1	2	50	KURANG	1	0	1	1	66,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	47	1	0	1	0	1	25%	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	1	0	1	2	50	KURANG	1	0	1	1	66,6	OKUP	0	0	1	0	20	KURANG	
✓	48	1	0	1	0	1	25%	KURANG	0	1	0	1	33,3	KURANG	0	1	0	1	2	50	KURANG	1	0											

## Lampiran IV

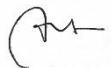
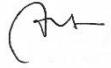
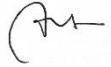
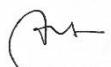
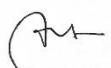
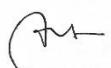
### JADWAL PENELITIAN

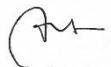
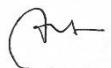
Jadwal kegiatan	April				Mei				Juni				juli				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Pengumpulan data awal	■	■															
Penyusunan proposal			■	■	■	■	■	■									
Observasi lapangan									■								
Pelaksanaan penelitian										■							
Pengumpulan data										■							
Pengolahan data											■						
KTI												■	■	■	■	■	

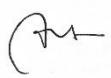
## Lampiran V

### CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

**Nama mahasiswa** : meylani rahayu  
**NIM** : AKX18017  
**Judul karya tulis ilmiah** : gambaran pengetahuan prilaku  
 bullying dikalangan remaja  
**Pembimbing utama** :  
 Tuti suprapti,Skp.,M.kep

NO	Hari/ tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing
1	Minggu,04 april 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul multiprestasinya lebih difokuskan kmana</li> <li>- Data pendukung penelitian tidak ada ,hanya informasi</li> </ul>	
2	Rabu,17 april 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ganti judul</li> <li>- Gunakan kalimat sesuai</li> <li>- Perbaiki lebih ke rasional pada manfaat praktisi</li> </ul>	
3	Sabtu,24 april 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perhatikan cara penulisan</li> <li>- Penulisan daftar pustaka gunakan penulisan baku</li> </ul>	
4	Selasa,27 april 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lihat comment diatas</li> <li>- Tujuan khusus dirincikan</li> <li>- Beri kata tanya pada rumusan masalah</li> <li>- Dijelaskan maksud gang age dan peer</li> </ul>	
5	30,april 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan khusus dilengkapi</li> <li>- Manfaat praktisi diubah</li> <li>- Lanjut BAB II</li> </ul>	
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukan kerangka konsep</li> <li>- BAB III</li> </ul>	
7	1 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerangka konsepnya diberi judul ,kerangka konsepnya dirapihkan ,mengambil teori dari mana</li> <li>- Buat kisi-kisi terkait bullying</li> <li>- Masukan berikutnya</li> </ul>	

8	6 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Populasi 120 ,samplenya 120 berarti total sampling ? knpa purpose ya</li> <li>- Coba cek untuk samplenya</li> </ul>	
9	11 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cover perbaiki</li> <li>- Kata pengantar diperbaiki,nama rektor ,kata tempat dan yang lainya gunakan huruf capital</li> <li>- Sample tulis rumusnya sehingga dapat sample yang akan diambil</li> <li>- Kriteria ekslusni diperbaiki</li> <li>- Table gunakan model tunggal</li> <li>- Untuk spasi lihat buku panduan penulisan KTI</li> </ul>	
10	17 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc sidang UP</li> <li>- Buat lembar persetujuan</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan khusus dihilangkan karna hanya ada 1</li> <li>- Cari karakteristik</li> <li>- Sample dan populasi diperbaiki ,diganti jadi stratified random sampling</li> <li>- Definisi operasional (table) diperbaiki</li> <li>- Definisi konseptual diperbaiki</li> <li>- Kerangka konsep dicari panahnya harus kmna</li> <li>- Daftar pustaka dilengkapi</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc sidap UP</li> <li>- Dengan catatan spasi dibuat double liat buku panduan KTI</li> </ul>	
	10 juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisi setelah SUP</li> <li>- Bab 1 dilihat saran diatas</li> <li>- Lanjutkan penelitian</li> </ul>	
	13 juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanjut penelitian</li> </ul>	

	7 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bimbimbingan melalui google meet</li> </ul>	
	11 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstrac : pendahuluan masukan tahun kejadian jangan angkanya saja menurut siapa ?</li> <li>- BAB V penulisan tabel lihat sudah dicontohkan</li> <li>- Pembahasan masukan jurnal terkait yang berhubungan dengan penelitian kita</li> <li>- Jelaskan pengetahuan yang kurang padahal teknologi sudah canggih kira-kira penyebabnya apa menurut penulis dasar lihat BAB 2</li> </ul>	
	14 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstrak masukan fenomena nya</li> <li>- Teknik pengumpulan data dilengkapi</li> <li>- Data 20 kuesioner dilihat yang valid ada brpa ,jika ada yang tdk valid dibuang soalnya jgn dimasukan</li> <li>- Masukan SPSS</li> </ul>	
	15-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perhatikan penomoran hal baru</li> <li>- Pembahasan masukan jurnal</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc sidang akhir</li> </ul>	

#### CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

**Nama** : meylani rahayu  
**NIM** : AKX18017  
**Judul karya tulis ilmiah** : gambaran pengetahuan perilaku  
 bullying dikalangan remaja  
**Pembimbing ke 2** :  
 Asep Aep Indarna .,S.,Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Kep

NO	Hari/tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing

1	29 maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajuan judul penelitian “ hubungan support system keluarga dengan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah “</li> </ul>	<i>ma</i>
2	10 april 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ganti judul “ gambaran terjadinya perilaku bullying dikalangan remaja di SMA Bojongoang</li> <li>- Bab II</li> </ul>	<i>ma</i>
3	17 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul dihilangkan “terjadinya “</li> <li>- Latar belakang diperbaiki</li> <li>- Setiap pendahuluan harus ada sumber</li> <li>- Kata mengatakan diganti jadi menurut</li> <li>- Dilatar belakang jumlah siswa/i dicantumkan</li> <li>- Identifikasi 1 saja</li> <li>- Daftar pustaka dilengkapi</li> <li>- Variable diperbaiki</li> <li>- Definisi konseptual diperbaiki</li> <li>- Operasional diperbaiki definisi secara hasil ukur min berapa</li> <li>- Tabel diperbaiki</li> <li>- Sample menggunakan total sampling dihilangkan rumusnya</li> </ul>	<i>ma</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACC sidang UP</li> </ul>	<i>ma</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisian setelah SUP</li> <li>- Lanjutkan penelitian</li> </ul>	<i>ma</i>
	5 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukan hasil ke spss</li> <li>- Lihat rumus uji validitas</li> </ul>	<i>ma</i>
	8 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan Bimbingan</li> </ul>	<i>ma</i>
	11 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata “penelitian” di abstrack dihapus</li> </ul>	<i>ma</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Di pembahasan : kata menurut ,cara deskripsi tabel ,soal dimasukan</li> <li>- Di tabel 5.4 dibagaian ketagori ganti dengan judul ,persentase dibulatkan</li> </ul>	
	12 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstrack fenomena dimasukan</li> <li>- Pembahasan tambahkan jurnal</li> <li>-</li> </ul>	<i>ma</i>
	17-agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc siding akhir</li> </ul>	<i>ma</i>

## **Lampira ke VI**

### **RIWAYAT HIDUP**



Nama : Meylani Rahayu  
NIM : Akx18017  
Tempat/tanggal lahir : Garut,02 november 1999  
Alamat : Jln.sapan No.192 Rt.03 Rw.08 Desa.tegalluar  
Kecamatan.bojongsoang Kabupaten.bandung

#### Riwayat Pendidikan :

1. TK As-si'roj : Tahun 2005-2006
2. SD Dunguswiru limbangan : Tahun 2006-2012
3. Pondok Pesantren AL-Basyariyah : Tahun 2012-2015
4. MA AL-Hidayah limbangan : Tahun 2015-2018
5. Universitas Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2018-2021