



Nomor : 038/09.FKP-1/UBK/IV/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Bandung, 8 April 2021

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SMA
Bojongsoang

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita.

Berkaitan dengan pembelajaran pada Program Studi D III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, mohon kiranya instansi Bapak/Ibu pimpin dapat memberikan izin penelitian di SMA Bojongsoang kepada mahasiswa dibawah ini :

Nama : Meylani Rahayu
NIM : AKX18017

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb



R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep

\KISI-KISI BULLYING

GAMBARAN PENGETAHUAN PERILAKU BULLYING DIKALANAGN REMAJA DI SMA BOJONGSOANG

NO	VARIABLE	SUB VARIABLE	NO ITEM	KETERANGAN
1	Gambaran terjadinya perilaku bullying dikalangan remaja	1. Definisi bullying	1,2,3,4	
		2. Penyebab bullying	5,6,7	
		3. Ciri-ciri bullying	8,9,10,11	
		4. Jenis-jenis bullying	12,13,15	
		5. Faktor-faktor terjadinya bullying	14,16,18	
		6. Tanda-tanda bullying	17,19,20	

SURAT PERSETUJUAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkarakterisasi bagaimana remaja berpikir tentang perilaku bullying di SMA Bojongsoang.

Setiap anak yang setuju untuk berpartisipasi akan ditanyai serangkaian pertanyaan dalam bentuk kuesioner, termasuk identitas diri dan pengetahuan tentang perilaku bullying. Peneliti berharap para responden dapat berpartisipasi dalam penelitian ini, dan semoga kita semua mendapat manfaat darinya.

Nama : meylani rahayu

Alamat /no telepon : jl.sapan no.192 rt.03 rw.08 bandung /081288485729

Dengan ini saya setuju untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini; Saya memahami bahwa keterlibatan saya dalam penelitian ini bersifat sukarela; dan saya setuju untuk menyampaikan informasi yang relevan dengan penelitian ini.

Alhasil, saya membuat pernyataan ini dengan sukarela dan tanpa rasa takut akan pembalasan dari pihak manapun:

Peneliti

bandung 2021

Meylani Rahayu

Responden

KUESIONER PENELITIAN

PETUNJUK UMUM :

1. Sebeleum menjawab pertanyaan dibawah ini .lengkapilah terlebih dahulu identitas siswa .
2. Jumlah soal sebanyak 20 soal pilihan ganda,setiap butir teridentitas empat pilihan jawaban.
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda X di sebelah jawaban yang menurut siswa paling benar di antara opsi a, b, c, dan d.
4. Peneliti berharap siswa memberikan jawaban pada semua pertanyaan

IDENTITAS RESPONDEN

Nama email :

Kesanggupan :

Nama isial :

Umur :

Kelas :

Jenis kelamin :

Pilihlah jawaban yang tepat !

1. Apa yang anda ketahui mengenai bullying?
 - a. **Bullying perilaku agresi .**
 - b. Bullying perilaku baik
 - c. Bullying perilaku tidak baik
 - d. Bullying perilaku kekerasan
2. Siapa yang bisa menjadi pelaku bullying ?
 - a. Orang yang baik

- b. Orang yang lebih kuat dan memiliki banyak teman**
 - c. Orang yang ramah
 - d. Orang yang pendiam
- 3. Bullying sering terjadi dimana ?
 - a. Sekolah
 - b. Lingkungan
 - c. Rumah
 - d. Benar semua**
- 4. Apakah Yang menyebabkan seseorang melakukan bullying adalah ...
 - a. Kurangnya perhatian
 - b. Kurangnya pendidikan mengenai bullying
 - c. Pendiam
 - d. Keluarga ,sekolah,teman**
- 5. Mengapa banyak terjadi kasus bullying ?
 - a. **Karena terjadi senoiritas dan ejek-ejekan Sadar maupun tidak sadar**
 - b. Karna kurangnya pengetahuan
 - c. Tidak memiliki rasa kasihan
 - d. Tidak mempunyai
- 6. Apa sebab-sebab dari dampak negatif bullying ?
 - a. Keingininan bunuh diri atau melukai diri sendiri
 - b. Rendahnya rasa percaya diri
 - c. Rasa takut ,stres,cemas hingga depresi berlebihan .
 - d. Semua benar**
- 7. Apakah bullying termasuk pelanggaran hukum ?
 - a. Tidak termasuk pelanggaran hukum
 - b. Bullying termasuk dalam bentuk kekerasan terhadap teman sebaya/anak
 - c. Bullying adalah tindak pidana dan kekerasan**
 - d. Bullying merupakan tindakan yang bukan tindak pidana
- 8. Apakah ciri-ciri bullying disekolah ?
 - a. Hidup rukun antar teman
 - b. Mengelola kehidupan sosial anak di sekolah dengan cara hidup berkelompok.**
 - c. Gerak-geriknya sering kali dapat diketahui

- d. Menyepelekan
- 9. Perilaku seperti apa yang muncul jika seseorang mengalami bullying ?
 - a. Mengalami gangguan mental
 - b. Rendah diri**
 - c. Sulit tidur
 - d. Ingin menyakiti diri sendiri
- 10. Sebutkan jenis bullying yang sering terjadi di sekolah ?
 - a. Tindakan pengucilan
 - b. Bullying fisik,verbal dan sosial**
 - c. Penindasan
 - d. Bullying fisik
- 11. Apa yang harus dilakukan ketika melihat teman yang menjadi korban bullying ?
 - a. Tetap tenang ,rangkul dan ajak berbicara dan jangan mudah terprovokasi**
 - b. Tanyakan kondisi mereka yang terbully
 - c. Ajak mereka berkonsultasi
 - d. Jadilah teman untuk mereka
- 12. Bagaimana cara kalian menolong korban bullying disekolah ?
 - a. Laporkan pada orang tua
 - b. Laporkan pada kepala sekola
 - c. Laporkan pada teman sebaya
 - d. Laporkan pada guru BK dan ceritakan mengenai masalah yang dialami**
- 13. Faktor apa yang menyebabkan terjadinya bullying dikalangan remaja ?
 - a. Power atau kekuasaan
 - b. Percaya diri
 - c. Berkuasa
 - d. Keluarga yang kurang harmonis / bercerai**
- 14. faktor apa yang menyebabkan bullying terjadi disekolah,kecuali ...
 - a. memiliki masalah pribadi teman sebaya
 - b. rasa iri pada korban
 - c. mencari perhatian**
 - d. kurangnya pemahaman

15. apa tanda-tanda jika seseorang menjadi korban bullying ?
- a. sering membuat alasan untuk bolos sekolah
 - b. sulit konsentrasi
 - c. sulit tidur
 - d. pendiam**
16. bagaimanakah cara mengatasi perilaku bullying dikalangan remaja ?
- a. tunjukan prestasi**
 - b. jalin pertemana dengan banyak orang
 - c. tidak terpengaruh
 - d. jadikan bullying sebagai penyemangat
17. apa contoh penindasan disekolah ?
- a. memanggil nama
 - b. mengajak bermain
 - c. mengancam yang membahayakan
 - d. mengolok-ngolok**
18. Bagaimana cara melawan pelaku bullying
- a. Meminta bantuan orang tua
 - b. Meminta bantuan keluarga
 - c. Meminta bantuan orang terdekat**
 - d. Melaporkan kepada guru
19. Faktor apa yang dapat mempengaruhi terjadinya tindakan bullying ?
- c. Teman
 - d. Sahabat
 - e. Kepribadian
 - f. Adverse childhood experiences**
20. Apa yang terjadi jika melakukan bullying ?
- a. Disimusuhi teman
 - b. Akan mendapat hukuman ,dijauhi teman ,bahkan bisa membuat teman yang kita bully menjadi dendam**
 - c. Dihormati teman
 - d. Banyak teman

Lampiran excel III

RESPONDEN	ITEM JAWABAN																TOTAL	NILAI MAKSIMAL	PERSENTASE	KETAGORI
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13	20	65%	BAIK
2	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	20	30%	KURANG
3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4	20	20%	KURANG
4	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5	20	25%	KURANG
5	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	5	20	25%	KURANG
6	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20	20%	KURANG
7	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	20	20%	KURANG
8	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	6	20	30%	KURANG
9	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	20	15%	KURANG
10	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	9	20	45%	CUKUP
11	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	10	20	50%	CUKUP
12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	4	20	20%	KURANG
13	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	5	20	25%	KURANG
14	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	20	15%	KURANG
15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	10	20	50%	CUKUP
16	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	20	25%	KURANG
17	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	20	15%	KURANG
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	20	15%	KURANG
19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	5	20	25%	KURANG
20	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	11	20	55%	CUKUP

Lampiran IV

Hasil SPSS

Statistics		
N	Valid	20
	Missing	0
Mean		2.85
Median		3.00
Mode		3
Minimum		1
Maximum		3

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	1	5.0	5.0	5.0
	CUKUP	1	5.0	5.0	10.0
	KURANG	18	90.0	90.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Statistics

penyebab

N	Valid	20
	Missing	0
Mean		1.80
Median		2.00
Mode		1 ^a
Minimum		1
Maximum		3

Penyebab

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	8	40.0	40.0	40.0
	CUKUP	8	40.0	40.0	80.0
	KURANG	4	20.0	20.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Lampiran

RESPONDEN	1	2	3	4	TOTAL	%	KATEGORI	KODE	5	6	7	TOTAL	%	KATEGORI	KODE	8	9	10	11	TOTAL	%	KATEGORI	KODE	12	13	14	TOTAL	%	KATEGORI	KODE	15	16	17	18	19	20	TOTAL	%	KATEGORI
1	0	1	1	1	3	75%	BAK		1	1	1	3	100	BAK		0	0	1	1	2	50	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		0	1	0	0	1	2	40	KURANG	
2	0	1	1	1	3	75%	BAK		0	1	1	2	66.6	OKUP		0	1	1	1	3	75	BAK		0	0	1	1	23.3	KURANG		0	0	1	0	0	1	20	KURANG	
3	0	1	0	1	2	50%	KURANG		0	1	1	2	66.6	OKUP		0	1	0	1	2	50	KURANG		0	1	1	2	66.6	OKUP		1	0	1	0	0	2	40	KURANG	
4	0	1	1	1	3	75%	BAK		0	1	1	2	66.6	OKUP		0	1	1	1	3	75	BAK		1	1	0	2	66.6	OKUP		0	1	1	0	1	3	60	OKUP	
5	0	1	0	1	2	50%	KURANG		0	1	1	2	66.6	OKUP		0	1	1	1	3	75	BAK		0	1	0	1	66.6	OKUP		0	1	1	0	1	3	60	OKUP	
6	0	1	1	1	3	75%	BAK		0	1	1	2	66.6	OKUP		1	1	1	1	4	100	BAK		0	1	0	1	66.6	OKUP		0	0	1	0	1	2	40	KURANG	
7	0	1	1	1	3	75%	BAK		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	1	0	1	2	50	KURANG		0	1	0	1	66.6	OKUP		0	0	1	0	1	2	40	KURANG	
8	0	0	0	1	1	25%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		1	1	0	1	2	50	BAK		0	0	0	0	0	KURANG		0	0	1	0	1	2	40	KURANG	
9	1	1	1	1	3	75%	BAK		0	1	0	1	33.3	KURANG		1	1	0	1	3	75	BAK		1	1	0	2	66.6	OKUP		0	0	1	0	1	2	40	KURANG	
10	0	1	1	1	3	75%	BAK		0	1	0	1	33.3	KURANG		1	1	0	1	3	75	BAK		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	0	1	0	1	2	40	KURANG	
11	0	0	0	0	0	0%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		1	1	0	1	3	75	BAK		0	1	0	1	33.3	KURANG		1	0	1	0	1	3	60	OKUP	
12	1	1	1	1	3	75%	BAK		0	1	0	1	33.3	KURANG		1	1	0	1	3	75	BAK		1	1	0	1	33.3	KURANG		1	0	1	0	1	3	60	OKUP	
13	0	1	0	1	2	50%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		1	1	0	1	3	75	BAK		1	1	0	1	33.3	KURANG		1	0	1	0	1	3	60	OKUP	
14	0	1	0	1	2	50%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		1	1	0	1	2	50	KURANG		1	1	1	1	23.3	KURANG		1	0	1	0	1	3	60	OKUP	
15	0	1	0	1	2	50%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		1	1	0	1	2	50	KURANG		0	1	1	1	33.3	KURANG		1	0	1	0	1	3	60	OKUP	
16	0	1	0	1	2	50%	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		1	1	0	1	2	50	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		1	0	1	0	1	3	60	OKUP	
17	0	1	0	1	2	50%	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		1	1	0	1	2	50	KURANG		1	1	1	3	100	BAK		1	0	1	0	1	3	60	OKUP	
18	0	1	0	1	2	50%	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		1	1	0	1	2	50	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		0	0	1	0	1	3	60	OKUP	
19	0	1	0	1	2	50%	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		1	1	0	1	2	50	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		0	0	1	0	1	2	40	KURANG	
20	0	1	0	1	2	50%	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		1	1	0	1	2	50	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		1	0	0	0	0	1	20	KURANG	
21	0	1	0	1	2	50%	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		1	1	0	1	2	50	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		1	0	1	0	1	2	40	KURANG	
22	0	1	0	1	2	50%	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		1	1	0	1	2	50	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	0	0	0	0	0	0	KURANG	
23	0	1	0	1	2	50%	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		1	1	0	1	2	50	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	0	1	0	0	0	0	KURANG	
24	0	1	0	1	2	50%	KURANG		1	1	0	2	66.6	OKUP		1	1	0	1	2	50	KURANG		0	1	0	1	66.6	OKUP		0	1	1	0	0	2	40	KURANG	
25	1	1	0	1	2	50%	KURANG		1	1	0	1	33.3	KURANG		0	1	0	1	2	50	KURANG		0	1	1	2	66.6	OKUP		0	1	0	0	1	2	40	KURANG	
26	1	1	0	1	3	75%	BAK		1	0	0	1	33.3	KURANG		0	1	0	1	2	50	KURANG		0	1	1	2	66.6	OKUP		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
27	1	1	0	1	3	75%	BAK		1	0	0	1	33.3	KURANG		1	1	0	1	2	50	BAK		0	0	1	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
28	1	1	1	1	3	75%	BAK		1	0	1	1	33.3	KURANG		1	1	0	1	2	50	KURANG		0	1	1	1	33.3	KURANG		0	1	1	0	0	2	40	KURANG	
29	0	1	0	1	2	50%	KURANG		1	0	0	1	33.3	KURANG		1	0	1	1	2	50	KURANG		1	0	1	2	66.6	OKUP		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
30	0	1	0	1	2	50%	KURANG		1	0	0	1	33.3	KURANG		1	0	1	1	2	50	KURANG		1	0	1	2	66.6	OKUP		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
31	0	1	0	1	2	50%	KURANG		1	0	1	1	33.3	KURANG		1	0	1	1	2	50	KURANG		1	0	1	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	0	1	20	KURANG	
32	0	1	0	1	2	50%	KURANG		0	0	0	0	0	KURANG		0	1	0	1	2	50	KURANG		1	0	0	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	0	1	20	KURANG	
33	0	1	0	1	2	50%	KURANG		0	0	0	0	0	KURANG		0	1	0	0	1	25	KURANG		1	0	0	1	33.3	KURANG		1	0	0	0	0	1	20	KURANG	
34	1	1	1	1	4	100%	BAK		0	0	1	0	33.3	KURANG		0	1	0	1	1	25	KURANG		1	0	1	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
35	0	1	0	1	2	50%	KURANG		0	0	0	0	0	KURANG		0	1	0	0	1	25	KURANG		1	0	0	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
36	1	1	0	1	3	75%	BAK		0	1	0	0	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	25	KURANG		0	0	0	1	33.3	KURANG		0	0	0	0	0	1	20	KURANG	
37	1	1	0	1	3	75%	BAK		0	1	1	2	66.6	OKUP		0	1	1	0	1	25	KURANG		0	0	0	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	0	0	0	KURANG	
38	1	1	0	1	3	75%	BAK		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	1	1	0	2	50	KURANG		0	0	1	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
39	1	1	0	1	3	75%	BAK		0	1	0	1	33.3	KURANG		1	1	1	0	3	75	BAK		0	0	1	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
40	1	1	0	0	2	50%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	1	1	0	3	75	BAK		0	0	1	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
41	1	1	0	0	2	50%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	1	1	0	3	75	BAK		0	0	1	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
42	1	1	0	0	2	50%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	1	1	0	3	75	BAK		0	0	1	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
43	1	1	0	0	2	50%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	1	1	0	3	75	BAK		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
44	1	0	0	0	1	25%	KURANG		0	1	0	0	1	33.3	KURANG		1	0	0	1	25	KURANG		1	0	1	2	66.6	OKUP		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
45	1	0	0	0	1	25%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	1	0	1	2	50	KURANG		1	0	1	2	66.6	OKUP		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
46	1	0	0	0	1	25%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	1	0	1	2	50	KURANG		1	0	1	2	66.6	OKUP		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
47	1	0	0	0	1	25%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		1	0	0	1	3	75	BAK		1	0	0	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
48	1	0	0	0	1	25%	KURANG		0	1	0	1	33.3	KURANG		0	1	1	1	3	75	BAK		1	0	0	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
49	1	0	0	0	1	25%	KURANG		0	1	1	1	33.3	KURANG		0	1	0	1	2	50	KURANG		1	0	0	1	33.3	KURANG		0	1	0	0	1	1	20	KURANG	
50	0	0																																					

Lampiran IV








JADWAL PENELITIAN



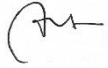
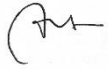
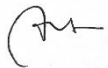


Jadwal kegiatan	April				Mei				Juni				juli			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengumpulan data awal																
Penyusunan proposal																
Observasi lapangan																
Pelaksanaan penelitian																
Pengumpulan data																
Pengolahan data																
KTI																


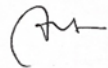
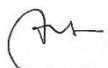
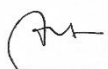
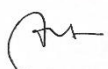
Lampiran V

CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama mahasiswa : meylani rahayu
NIM : AKX18017
Judul karya tulis ilmiah : gambaran pengetahuan perilaku bullying dikalangan remaja
Pembimbing utama :
 Tuti suprapti, Skp., M.kep

NO	Hari/ tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing
1	Minggu, 04 april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Judul multiprestasinya lebih difokuskan kmana - Data pendukung penelitian tidak ada ,hanya informasi 	
2	Rabu, 17 april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Ganti judul - Gunakan kalimat sesuai - Perbaiki lebih ke rasional pada manfaat praktisi 	
3	Sabtu, 24 april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan cara penulisan - Penulisan daftar pustaka gunakan penulisan baku 	
4	Selasa, 27 april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Lihat comment diatas - Tujuan khusus dirincikan - Beri kata tanya pada rumusan masalah - Dijelaskan maksud gang age dan peer 	
5	30, april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan khusus dilengkapi - Manfaat praktisi diubah - Lanjut BAB II 	
6		<ul style="list-style-type: none"> - Masukkan kerangka konsep - BAB III 	
7	1 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kerangka konsepnya diberi judul ,kerangka konsepnya dirapihkan ,mengambil teori dari mana - Buat kisi-kisi terkait bullying - Masukkan berikutnya 	

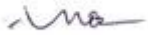
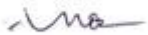
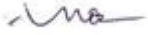
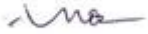




8	6 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Populasi 120 ,samplanya 120 berarti total sampling ? knpa purpose ya - Coba cek untuk samplanya 	
9	11 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Cover perbaiki - Kata pengantar diperbaiki,nama rektor ,kata tempat dan yang lainnya gunakan huruf capital - Sample tulis rumusnya sehingga dapat sample yang akan diambil - Kriteria eksklusi diperbaiki - Table gunakan model tunggal - Untuk spasi lihat buku panduan penulisan KTI 	
10	17 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Acc sidang UP - Buat lembar persetujuan 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan khusus dihilangkan karna hanya ada 1 - Cari karakteristik - Sample dan populasi diperbaiki ,diganti jadi stratified random sampling - Definisi operasional (table) diperbaiki - Definisi konseptual diperbaiki - Kerangka konsep dicari panahnya harus kmna - Daftar pustaka dilengkapi 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Acc sidap UP - Dengan catatan spasi dibuat double liat buku panduan KTI 	
	10 juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi setelah SUP - Bab 1 dilihat saran diatas - Lanjutkan penelitian 	
	13 juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Lanjut penelitian 	



	7 agustus 2021	- Bimbingan melalui google meet	
	11 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrac : pendahuluan masukan tahun kejadian jangan angkanya saja menurut siapa ? - BAB V penulisan tabel lihat sudah dicontohkan - Pembahasan masukan jurnal terkait yang berhubungan dengan penelitian kita - Jelaskan pengetahuan yang kurang padahal teknologi sudah canggih kira-kira penyebabnya apa menurut penulis dasar lihat BAB 2 	
	14 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak masukan fenomena nya - Teknik pengumpulan data dilengkapi - Data 20 kuesioner dilihat yang valid ada brpa ,jika ada yang tdk valid dibuang soalnya jgn dimasukan - Masukan SPSS 	
	15-08-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan penomoran hal baru - Pembahasan masukan jurnal 	
		- Acc sidang akhir	

CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama : meylani rahayu
NIM : AKX18017
Judul karya tulis ilmiah : gambaran pengetahuan perilaku bullying dikalangan remaja
Pembimbing ke 2 :
Asep Aep Indarna .,S.,Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Kep

NO	Hari/tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing
----	--------------	--------------------	------------------

1	29 maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pengajuan judul penelitian “ hubungan support system keluarga dengan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah “ 	
2	10 april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Ganti judul “ gambaran terjadinya perilaku bullying dikalangan remaja di SMA Bojongsoang - Bab II 	
3	17 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Judul dihilangkan “terjadinya “ - Latar belakang diperbaiki - Setiap pendahuluan harus ada sumber - Kata mengatakan diganti jadi menurut - Dilatar belakang jumlah siswa/i dicantumkan - Identifikasi 1 saja - Daftar pustaka dilengkapi - Variable diperbaiki - Definisi konseptual diperbaiki - Operasional diperbaiki definisi secara hasil ukur min berapa - Tabel diperbaiki - Sample menggunakan total sampling dihilangkan rumusnya 	
		<ul style="list-style-type: none"> - ACC sidang UP 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Revisian setelah SUP - Lanjutkan penelitian 	
	5 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Masukan hasil ke spss - Lihat rumus uji validitas 	
	8 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Bimbingan 	
	11 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kata “penelitian” di abstrack dihapus 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Di pembahasan : kata menurut ,cara deskripsi tabel ,soal dimasukan - Di tabel 5.4 dibagaian ketagori ganti dengan judul ,persentase dibulatkan 	
	12 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrack fenomena dimasukan - Pembahasan tambahkan jurnal - 	
	17-agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Acc siding akhir 	

Lampira ke VI
RIWAYAT HIDUP



Nama : Meylani Rahayu
NIM : Akx18017
Tempat/tanggal lahir : Garut, 02 november 1999
Alamat : Jln.sapan No.192 Rt.03 Rw.08 Desa.tegalluar
Kecamatan.bojongsoang Kabupaten.bandung

Riwayat Pendidikan :

1. TK As-si'roj : Tahun 2005-2006
2. SD Dunguswiru limbangan : Tahun 2006-2012
3. Pondok Pesantren AL-Basyariyah : Tahun 2012-2015
4. MA AL-Hidayah limbangan : Tahun 2015-2018
5. Universitas Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2018-2021