

## SURAT IZIN PENELITIAN



Berikut ini surat izin penelitian  
dari Fakultas Keperawatan  
Universitas Bhakti Kencana

Nomor : 223/09.FKP-I/UBK/V/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Izin Penelitian

Bandung, 4 Mei 2021

Kepada Yth,  
Kepala Sekolah SD. Negeri Sekemandung 02  
Di tempat

Berkacaan dengan kegiatan penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2020/2021, yaitu:

**Nama : Windi Sri Aulia Putri Wardani**  
**NIM : 4180180101**

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Pengambilan Data dan Penelitian di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun judul penelitiannya: **“Motivasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas 5 & kelas 6 SDN. Sekemandung 02”**.

Demikian surat ini Kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, Kami ucapkan terima kasih.

Universitas Bhakti Kencana  
Dekan Fakultas Keperawatan  
R. Sri Jundiah, S.Kp., M.Kep

*R. Sri Jundiah, S.Kp., M.Kep.*

## **FORM SURAT UJI VALIDITAS KE PAKAR**

Kepada Yth.

**Agus Mi'raj D, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Kes**

Di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa Program Studi D III Keperawatan  
Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2020/2021 :

Nama : **Windi Sri Aulia Putri Wardani**

NIM : **4180180101**

Memohon kepada Bapak/Ibu sebagai *expert* untuk mempertimbangkan dan  
menilai validitas isi pada instrument penelitian saya yang berjudul: "**Gambaran  
Motivasi Intrinsik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Pada  
Siswa Kelas 5 SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung**".

Demikian surat pengantar ini dibuat atas kesediaan dan bantuan yang Bapak/Ibu  
berikan, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui

Bandung, 6 Juli 2021

Pembimbing

Peneliti,

**(Tuti Suprapti, S.Kep., M.Kep)**

**(Windi Sri Aulia Putri Wardani)**

## **LEMBAR VALIDASI INSTRUMENT**

Validator

: Agus Mi'raj D, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Kes

Judul Instrument : Gambaran Motivasi Intrinsik Pembelajaran *Daring* Pada Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas 6 SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung.

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
----	------------	----	---	----	----	-----

1. Saya akan mengikuti bimbingan/les belajar diluar sekolah supaya lebih menguasai dan mengerti materi pelajaran
2. Saya takut bertanya mengenai materi yang belum saya pahami
3. Saya belajar inisiatif diri saya sendiri (tanpa disuruh orang tua)
4. Saya jenuh dan bosan dengan kegiatan belajar dirumah saja (*online*)
5. Saya takut mengungkapkan

pendapat didepan

umum

6. Pujian yang diberikan guru menambah semangat saya dalam belajar
7. Saya menjadi malas belajar apabila orang tua selalu menuntut saya untuk mendapatkan nilai yang bagus
8. Lingkungan rumah saya yang bersih dan tenang membuat saya merasa nyaman belajar dirumah
9. Saya lebih senang bermain bersama teman-teman daridapa belajar dan membaca buku

10. Menurut saya belajar

merupakan hal utama

bagi saya

11. Dengan belajar saya

merasa bahwa akan

berguna bagi masa

depan saya

Kisi-kisi Instrument sebagai berikut :

No	Variabel	Sub Variabel	Jumlah soal	No Soal
1.	Motivasi	1. Persepsi Individu	2	5, 10
		2. Adanya kebutuhan/hasrat keinginan berhasil	2	1,7
		3. Adanya minat/ dorongan dalam belajar	2	2,4
		4. Adanya harapan, cepat puas dan cita-cita masa depan	2	6,11
		5. Kemandirian sehingga menumbuhkan siswa untuk belajar dengan baik.	3	3, 8,9

Petunjuk pengisian format validasi untuk validator:

Mohon memberikan tanda chek list (list (√)) pada aspek yang dinilai dari pernyataan dan option tiap item :

1. Validasi Isi

Item dan konten relevan untuk mengukur sub variabel

1 = penting dan relevan

2 = tidak penting, tidak relevan

2. Validasi Bahasa

1 = kurang/tidak baik

2 = baik/sangat baik

3 = saran revisi

Hasil Validasi Item

<b>No Item</b>	<b>Validasi isi</b>		<b>Bahasa</b>		<b>Saran Revisi</b>
	1	2	1	2	
1.	√			√	
2.	√			√	
3.	√			√	
4.	√			√	
5.	√			√	
6.	√			√	

7.	✓			✓	
8.	✓			✓	
9.	✓			✓	
10.	✓			✓	
11.	✓			✓	

Bandung, 08 Juni 2021

Validator,



Agus Mi'raj D, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Kes

## **SURAT KETERANGAN**

### **VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Agus Mi'raj D, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Kes**

NIK : :

Setelah membaca menelaah dan mencermati instrument penelitian berupa kuesioner yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "**Gambaran Motivasi Intrinsik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas 5 SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung**", yang dibuat oleh:

**Nama Mahasiswa : Windi Sri Aulia Putri Wardani**

**NIM : 4180180101**

Dengan ini menyatakan instrument penelitian tersebut (cek list kotak sesuai hasil validasi)

	Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi
✓	Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak

Catatan (bila perlu)

1. Item dari setiap indikator harus dengan jumlah yang sama dari 20 pernyataan ada beberapa pernyataan yang harus di hilangkan sehingga menjadi 11 pernyataan.
2. semua pernyataan sudah di revisi dan lanjutkan untuk penelitian selanjutnya

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 08 Juni 2021



Agus Mi'raj D, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Kes

## **SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya telah membaca dan memahami penjelasan pada surat permohonan, sehingga saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Fakultaas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, yaitu :

Nama :

Kelas :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dalam keadaan sadar, jujur, dan tidak terdapat unsur paksaan dalam penelitian dari :

Nama : Windi Sri Aulia Putri Wardani

NIM : 4180180101

Alamat : Kp. Sekehonje RT.01/13. Desa Girimekar Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung.

Judul : Gambaran Motivasi Intrinsik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi *Covid 19* Pada Siswa Kelas 6 SDN. Sekemandunf 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung.

Saya bertanggung jawab atas dibuatnya pernyataan ini, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Bandung Juni 2021

Peneliti

Responden



Windi Sri Aulia Putri Wardani

( )

## **LEMBAR KUESIONER PENELITIAN**

**Gambaran Motivasi Intrinsik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi  
covid 19 Pada Siswa Kelas 6 SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Kabupaten  
Bandung.**

### **I. Identitas Responden**

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

### **II. Petunjuk Pengisian**

d. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan adik adik yang sesungguhnya. Apabila terdapat

pernyataan yang tidak dimengerti harap bertanya kembali kepada

peneliti.

e. Pilihlah salah satu dengan memberikan tanda checklist (✓) pada

setiap jawaban yang sesuai dengan pilihan adik adik.

f. Keterangan pilihan jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KR : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

### **III. Butir Butir Pernyataan**

Gambaran Motivasi Intrinsik Pembelajaran Daring Pada Masa  
Pandemi *covid 19* Pada Siswa Kelas 6 SDN. Sekemandung 02  
Cilengkrang Kabupaten Bandung.

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya akan mengikuti bimbingan/les belajar diluar sekolah supaya lebih menguasai dan mengerti materi pelajaran					
2.	Saya takut bertanya mengenai materi yang belum saya pahami					
3.	Saya belajar inisiatif diri saya sendiri (tanpa disuruh orang tua)					
4.	Saya jemuhan dan bosan dengan kegiatan belajar dirumah saja ( <i>online</i> )					
5.	Saya takut mengungkapkan					

pendapat didepan

umum

6. Pujian yang diberikan

guru menambah

semangat saya dalam

belajar

7. Saya menjadi malas

belajar apabila orang

tua selalu menuntut

saya untuk

mendapatkan nilai

yang bagus

8. Lingkungan rumah

saya yang bersih dan

tenang membuat saya

merasa nyaman belajar

dirumah

9. Saya lebih senang

bermain bersama

teman-teman daridapa

belajar dan membaca

buku

10. Menurut saya belajar

merupakan hal utama

bagi saya

11. Dengan belajar saya

merasa bahwa akan

berguna bagi masa

depan saya

### LAMPIRAN DATA HASIL OLAHAN EXCEL

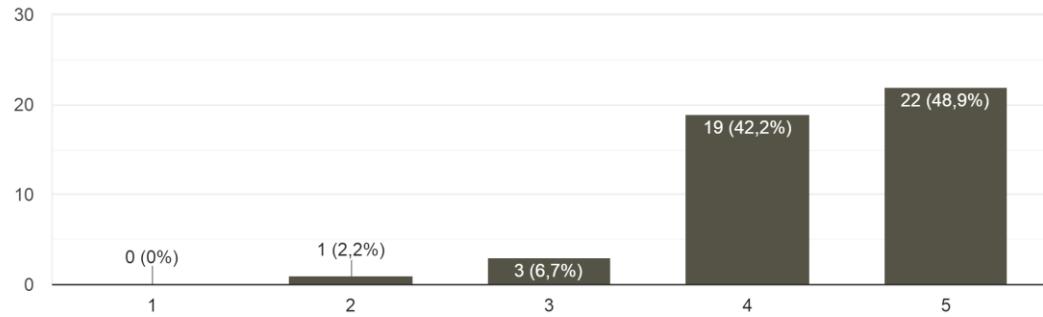
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Skor	KATEGORI
1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5		47	TINGGI
2	4	1	5	4	2	5	1	4	3	4	4	37	SEDANG
3	4	1	5	4	2	5	1	4	3	4	4	37	SEDANG
4	4	3	5	5	3	4	3	5	3	5	5	45	TINGGI
5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	5	5	48	TINGGI
6	4	1	5	3	2	5	2	5	1	4	5	37	SEDANG
7	5	3	5	4	3	5	2	5	1	5	5	43	TINGGI
8	5	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	39	SEDANG
9	5	1	1	1	1	5	1	5	1	5	5	31	SEDANG
10	5	2	5	3	4	5	2	5	1	4	5	41	TINGGI
11	4	5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	49	TINGGI
12	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	43	TINGGI
13	2	1	3	5	4	5	1	4	3	5	5	38	SEDANG
14	4	3	4	5	3	4	1	5	4	4	5	42	TINGGI
15	4	2	4	5	4	4	2	2	2	4	4	37	SEDANG
16	3	1	3	5	2	5	2	5	2	4	5	37	SEDANG
17	5	5	5	1	1	1	1	3	1	5	5	33	SEDANG
18	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	5	49	TINGGI
19	4	4	3	5	2	5	4	5	3	5	5	45	TINGGI
20	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	39	SEDANG
21	5	1	4	5	1	1	1	5	1	5	5	34	SEDANG
22	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	43	TINGGI
23	5	3	5	2	1	5	2	5	1	5	5	39	SEDANG
24	5	4	5	5	3	5	4	5	2	5	5	48	TINGGI
25	3	2	4	4	2	4	2	5	2	4	5	37	SEDANG
26	4	5	5	5	3	3	1	3	1	5	5	40	TINGGI
27	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	47	TINGGI
28	5	3	4	2	3	5	3	5	3	5	5	43	TINGGI
29	5	1	5	5	4	5	5	5	3	5	5	48	TINGGI
30	4	4	5	4	4	5	3	5	1	5	5	45	TINGGI
31	4	4	4	5	4	5	4	4	2	4	5	45	TINGGI
32	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	40	TINGGI
33	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	5	39	SEDANG
34	4	4	4	5	4	4	2	2	2	5	5	41	TINGGI
35	3	5	5	2	3	1	4	1	5	5	5	39	SEDANG
36	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	50	TINGGI
37	5	1	5	5	1	5	1	5	2	5	5	40	TINGGI
38	5	1	5	3	1	5	1	5	3	5	5	39	SEDANG

<b>39</b>	5	2	4	5	4	4	3	5	4	3	5	44	TINGGI
<b>40</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	TINGGI
<b>41</b>	5	2	5	5	1	4	2	5	1	5	5	40	SEDANG
<b>42</b>	4	2	4	5	3	5	4	5	3	4	4	43	TINGGI
<b>43</b>	5	5	5	4	4	5	4	5	1	5	5	48	TINGGI
<b>44</b>	4	2	5	5	2	5	1	4	2	4	5	39	SEDANG
<b>45</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	5	45	TINGGI

### LAMPIRAN JAWABAN ITEM PERNYATAAN KUESIONER

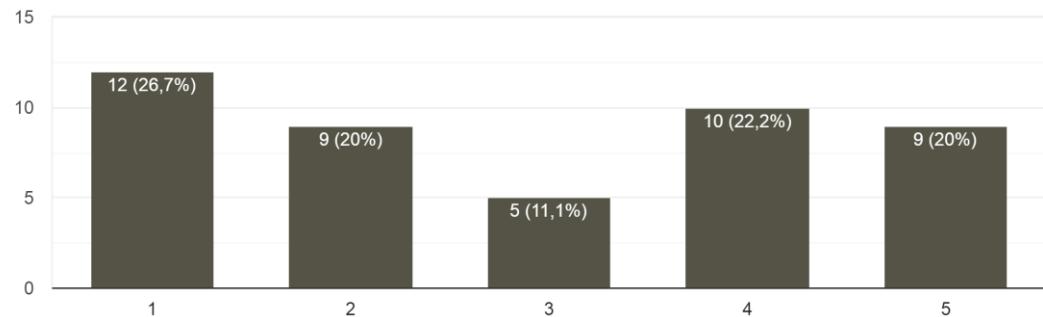
1. Saya akan mengikuti bimbingan/les belajar diluar sekolah supaya lebih menguasai dan mengerti materi pelajaran

45 jawaban



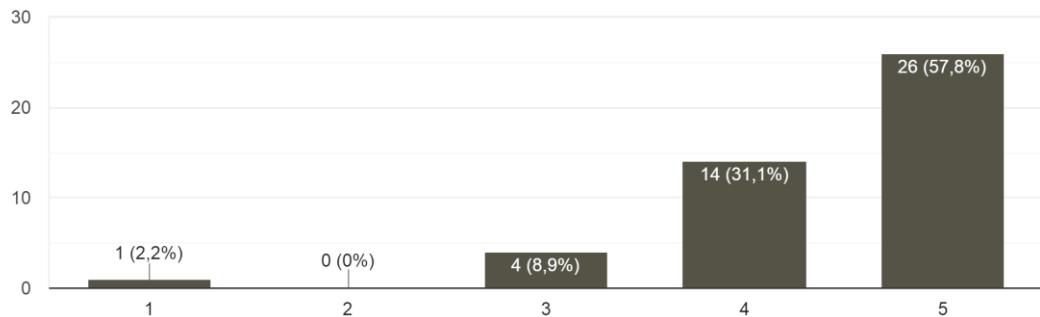
2. Saya takut bertanya mengenai materi yang belum saya pahami.

45 jawaban



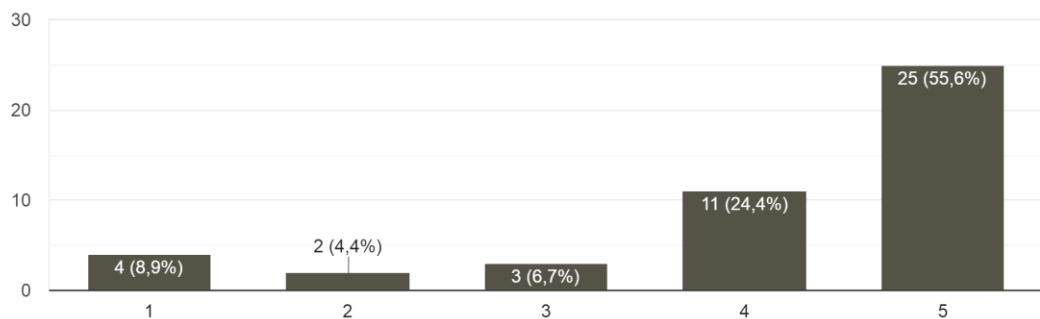
3. Saya belajar inisiatif diri saya sendiri (tanpa disuruh orang tua)

45 jawaban



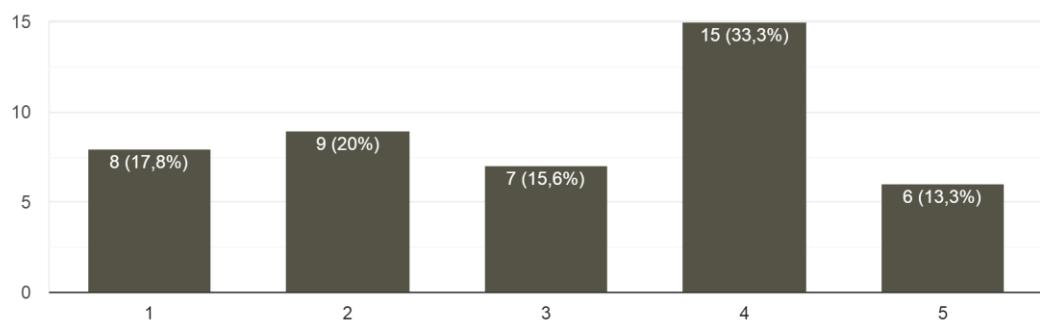
4. Saya jemu dan bosan dengan kegiatan belajar dirumah saja (online)

45 jawaban



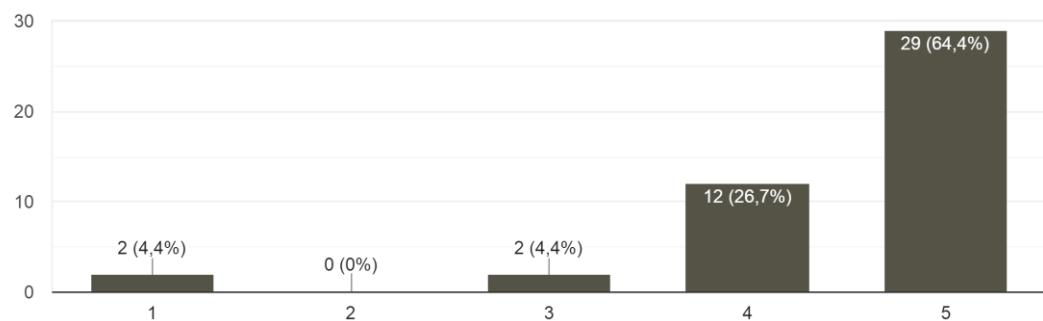
5. Saya takut mengungkapkan pendapat didepan umum

45 jawaban



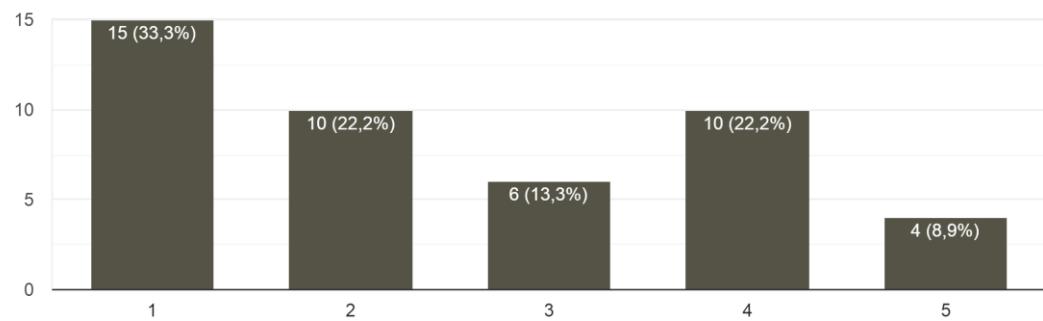
6. Pujian yang diberikan guru menambah semangat saya dalam belajar

45 jawaban

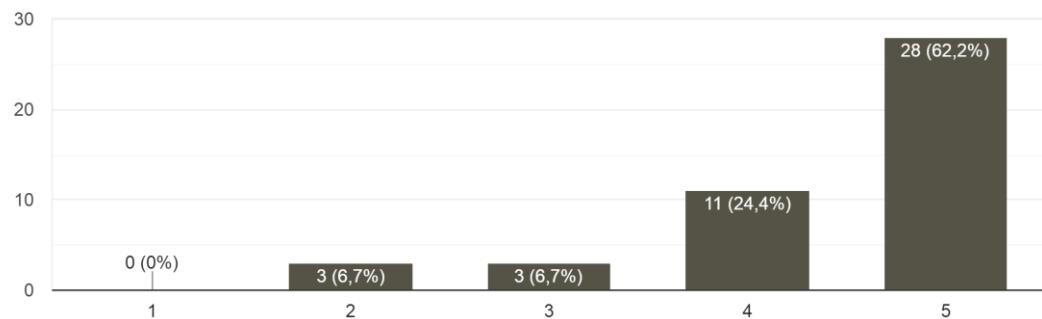


7. Saya menjadi malas belajar apabila orang tua selalu menuntut saya untuk mendapatkan nilai yang bagus

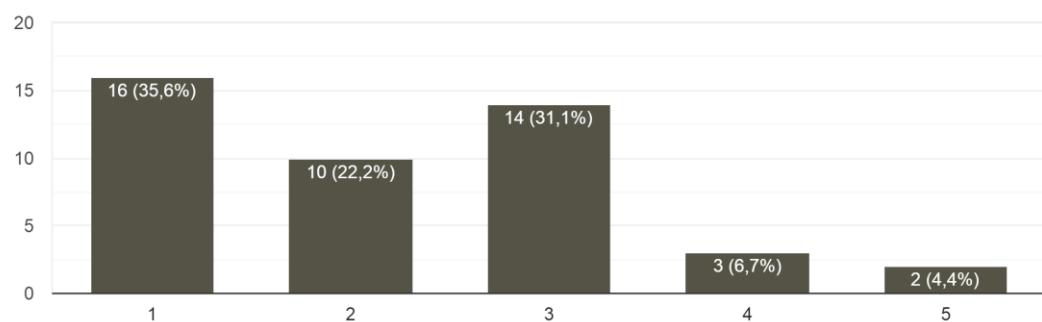
45 jawaban



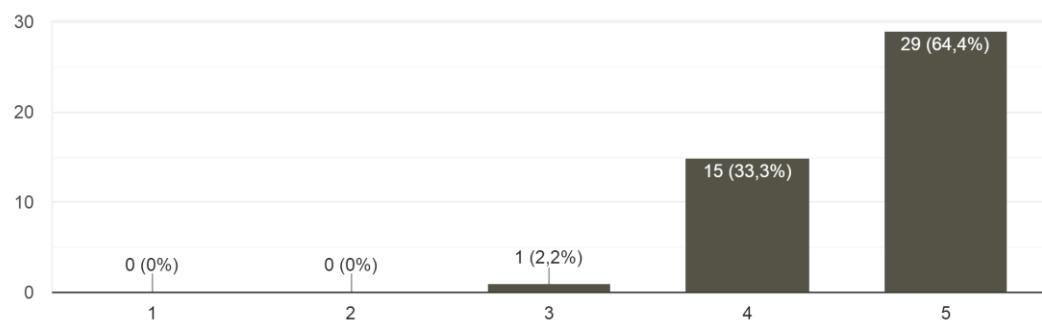
8. Lingkungan rumah saya yang bersih dan tenang membuat saya merasa nyaman belajar dirumah  
45 jawaban



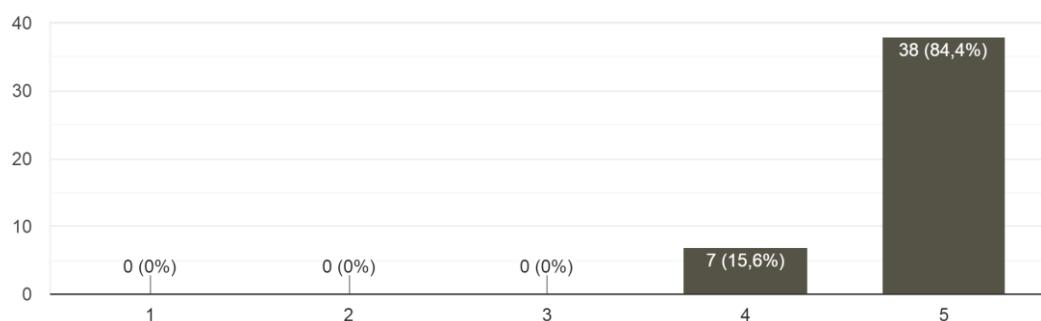
9. Saya lebih senang bermain bersama teman-teman daridapa belajar dan membaca buku  
45 jawaban



10. Menurut saya belajar merupakan hal utama bagi saya  
45 jawaban



11. Dengan belajar saya merasa bahwa akan berguna bagi masa depan saya  
45 jawaban



## **JADWAL PENELITAIN**

Tabel Jadwal Penelitian

No	Jadwal Penelitian	Tahun / bulan																	
		Februari				Maret				April				Mei				Juni	
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
1	Tahap Persiapan																		
	a. Pengajuan Judul																		
	b. Pengajuan Surat																		
	Menyurat																		
2	Tahap Pelaksanaan																		
	a. Bimbingan																		
	b. Uji Validasi																		
	c. Penelitian																		
	d. Pengolahan																		
	Hasil Penelitian																		
3	Tahap Akhir																		
	a. Siding KTI																		

**CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

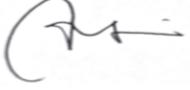
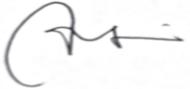
**NAMA** : WINDI SRI AULIA PUTRI WARDANI

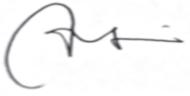
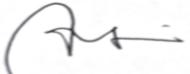
**NIM** : 4180180101

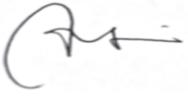
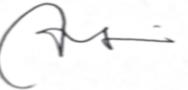
**JUDUL KTI** : GAMBARAN MOTIVASI INTRINSIK

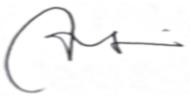
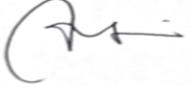
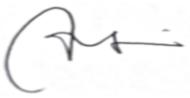
PEMBELAJAR DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA  
KELAS 6 SDN SEKEMANDUNG 02.

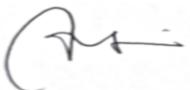
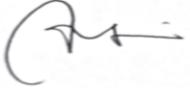
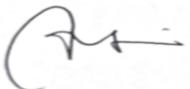
**PEMBIMBING UTAMA** : Tuti Suprapti, S.Kp.,M.Kep

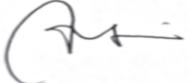
No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Minggu 4 April 2021	1. Mengapa SD ini yang dipilih masalahnya apa pada penelitian ini?	
2.	Rabu 14 April 2021	1. Di rumusan masalah harus mencantumkan (adakah/apakah) 2. Tujuan 3. BAB 1 ditambahin tentang pengertian Motivasi	

3.	Sabtu 18 April 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perubahan judul tidak boleh menggunakan kata sambung</li> <li>2. Tinjau ulang pada manfaat penelitian</li> <li>3. Siapkan untuk BAB 2</li> </ol>	
4.	Minggu 25 April 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum ada jawaban</li> </ol>	
5.	Jumat 30 April 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perhatikan penulisan</li> <li>2. Kerangka konsep harus ada (input output proses)</li> <li>3. Populasi dan Sampel</li> </ol>	
6	Kamis 27 Mei 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan daftar pustaka diperbaiki</li> <li>2. Kerangka konsep tulis bawahnya modifikasi teori apa</li> <li>3. Diperbaiki ACC untuk SUP</li> </ol>	

7	Jumat 11 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerangka penelitian BAB 3 belum ada</li> <li>2. Pada sample ditulisakan pengambilan sampel secara total sampling</li> <li>3. Jelaskan rumus pada interpretasi motivasi</li> </ol>	
8	Sabtu 19 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab III kerangka penelitian di perbaiki ada yang diteliti dan tidak diteliti.</li> <li>• Tujuan khusus di buang saja karena sama dengan Tujuan umum</li> <li>• Populasi tulis jumlahnya saja Lihat juknis atau buku panduan KTI nya, definisi operasional dibuat table terbuka,</li> </ul>	

		<p>biasanya hanya garis vertical saja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua table vertikal saja.</li> </ul>	
9	21-6-2021	Acc untuk sidang SUP	
10	12 Juli 2021	<p>Revisi Setelah UP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Table dibuat terbuka</li> <li>2. Acc Kuesioner</li> <li>3. Lanjukan Penelitian</li> </ol>	
11	3 Agustus 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabel dibuat terbuka tidak ada garisnya</li> <li>2. Pembahasan masukan jurnal yang terkait sebagai landasan untuk argumentasi</li> <li>3. Daftar pustaka diperbaiki sesuai buku acuan</li> <li>4. Sebaiknya hasil</li> </ol>	

		penelitian dahulu baca tabelnya kemudian pembahasan ada point khusus.	
12	12 Agustus 2021	1. Abstrak pendahuluan masukan data berupa angka dengan jelas 2. Bab II kerangka konsep perbaiki 3. Penulisan daftar pustaka lihat contoh	
13	13 Agustus 2021	1. Abstrak : bicara dulu tentang pembelajaran daring, fenomena yang ada di Sd itu apa, yang ibu beri tanda biru itu kalimat pertama, fenomena yang ada tentang motivasi.	
14	14 Agustus 2021	1. Setiap Indikator Pembahasan kasih nomor 2. Abstrak di lihat lg	

		<p>motivasi intrinsiknya</p> <p>3. Masukan jurnal dari setiap indikator untuk jadi pembanding.</p>	
15	16 Agustus 2021	<p>1. Saran sebaiknya oprasional, apakah akan langsung diberikan kepada siswa? Atau guru?</p>	
16.	17-8-2021	<p>Kerangka konsep diatur supaya jadi satu halaman ACC untuk sidang akhir</p>	

## **CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

**NAMA** : WINDI SRI AULIA PUTRI WARDANI

**NIM** : 4180180101

**JUDUL KTI** : GAMBARAN MOTIVASI INTRINSIK

PEMBELAJAR DARING PADA MASA PANDEMI *COVID-19* PADA SISWA  
KELAS 6 SDN SEKEMANDUNG 02.

**PEMBIMBING PENDAMPING:** A.Aep Indarna, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Pd

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Minggu 9 Mei 2021	<p>Revisi bab 1 - bab 4</p> <p>1. Judulnya ditambahkan Gambaran</p> <p>2. Perhatikan cara penulisan dari bab 1 -</p> <p style="padding-left: 40px;">bab 4</p> <p>3. Tujuan khusus ditambahkan diliat</p> <p style="padding-left: 40px;">dari motivasi ada apa saja?</p> <p>4. Cantumkan sumber</p> <p style="padding-left: 40px;">dari setiap akhir</p> <p style="padding-left: 40px;">paragraf</p>	

5. Perbaikan kerangka konsep
  6. Kerangka konsep tidak perlu ada garis putus-putus atau di tebalkan
  7. Tidak perlu ada diteliti atau tidak diteliti
  8. Setiap pengertian disimpulkan
2. Kamis 10 Juni 2021
1. Setiap sumber tidak boleh menyantumkan halaman
  2. Perbaiki hasil dari instrument
  3. Lampirkan kisi-kisi instrument
  4. Variabel langsung jelaskan apa variabel dari penelitiannya
  5. Daftar isi urutkan sesuai alfabet
- 

**3** 21 Juni 2021

ACC SUP



**4** 12 Juli 2021

Revisi Setelah UP

1. Acc Kuesioner
2. Lanjutkan



**6** 10 Agustus 2021

Revisi Setelah UP

1. Asumsi peneliti
2. Di bab 5



pembahasan

kuesioner

dimasukan

3. Kesimpulan  
berdasarkan  
tinjauan khusus

**7.** 12 Agustus 2021

1. Abstrak masukan

studi pendahuluan

2. Kerangka konsep  
perbaiki



<b>Windi Sri Aulia</b> <small>ORIGINALITY REPORT</small>			
<b>25%</b> SIMILARITY INDEX	<b>23%</b> INTERNET SOURCES	<b>1%</b> PUBLICATIONS	<b>12%</b> STUDENT PAPERS
<hr/>			
<b>PRIMARY SOURCES</b>			
<hr/>			
<b>1</b> <a href="#">repository.iainpurwokerto.ac.id</a> Internet Source	<b>8%</b>		
<b>2</b> <a href="#">Submitted to Syiah Kuala University</a> Student Paper	<b>3%</b>		
<b>3</b> <a href="#">repository.upi-yai.ac.id</a> Internet Source	<b>2%</b>		
<b>4</b> <a href="#">repository.uinjambi.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>		
<b>5</b> <a href="#">admin.ebimta.com</a> Internet Source	<b>1%</b>		
<b>6</b> <a href="#">123dok.com</a> Internet Source	<b>1%</b>		
<b>7</b> <a href="#">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>		
<b>8</b> <a href="#">kumparan.com</a> Internet Source	<b>1%</b>		
<b>9</b> <a href="#">eprints.unm.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>		
<hr/>			
<b>10</b> <a href="#">Submitted to Universitas Jember</a> Student Paper	<b>1%</b>		
<b>11</b> <a href="#">journal.univetbantara.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>		
<b>12</b> <a href="#">m4y-a5a.blogspot.com</a> Internet Source	<b>1%</b>		
<b>13</b> <a href="#">Submitted to Universitas PGRI Palembang</a> Student Paper	<b>1%</b>		
<b>14</b> <a href="#">Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta</a> Student Paper	<b>1%</b>		
<b>15</b> <a href="#">ojs.ikipmataram.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>		

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Windi Sri Aulia Putri Wardani  
NIM : 4180180101  
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung 11 Maret 2000  
Alamat : Jln. Sekehonje Rt 01 Rw 13 Ds. Girimekar Kec. Cilengkrang Kab. Bandung

### Pendidikan

1. TK RA AL- FATAH : Tahun 2005 – 2006
2. SDN. Sekemandung 01 : Tahun 2006 – 2012
3. SMP Karang Arum : Tahun 2012 - 2015
4. SMK Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2015 – 2018
5. Universitas Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2018 s/d sekarang.