

SURAT IZIN PENELITIAN



Bandung, 4 Mei 2021

Nomor : 223/09.FKP-1/UBK/V/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah SD. Negri Sekemandung 02
 Di tempat

Berkenaan dengan kegiatan penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2020/2021, yaitu:

Nama : Windi Sri Aulia Putri Wardani
 NIM : 4180180101

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Pengambilan Data dan Penelitian di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun judul penelitiannya: **"Motivasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas 5 & kelas 6 SDN. Sekemandung 02"**.

Demikian surat ini Kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, Kami ucapkan terima kasih.

Universitas Bhakti Kencana
 Dekan Fakultas Keperawatan

 R. Sri Jundiah, S.Kp., M.Kep



FORM SURAT UJI VALIDITAS KE PAKAR

Kepada Yth.

Agus Mi'raj D, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Kes

Di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini mahasiswa Program Studi D III Keperawatan
Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2020/2021 :

Nama : **Windi Sri Aulia Putri Wardani**

NIM : **4180180101**

Memohon kepada Bapak/Ibu sebagai *expert* untuk mempertimbangkan dan
menilai validitas isi pada instrument penelitian saya yang berjudul: **“Gambaran
Motivasi Intrinsik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Pada
Siswa Kelas 5 SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung”**.

Demikian surat pengantar ini dibuat atas kesediaan dan bantuan yang Bapak/Ibu
berikan, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui

Bandung, 6 Juli 2021

Pembimbing

Peneliti,




(Tuti Suprapti, S.Kep., M.Kep)

(Windi Sri Aulia Putri Wardani)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMENT

Validator : **Agus Mi'raj D, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Kes**

Judul Instrument : Gambaran Motivasi Intrinsik Pembelajaran *Daring* Pada Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas 6 SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung.

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya akan mengikuti bimbingan/les belajar diluar sekolah supaya lebih menguasai dan mengerti materi pelajaran					
2.	Saya takut bertanya mengenai materi yang belum saya pahami					
3.	Saya belajar inisiatif diri saya sendiri (tanpa disuruh orang tua)					
4.	Saya jenuh dan bosan dengan kegiatan belajar dirumah saja (<i>online</i>)					
5.	Saya takut mengungkapkan					

pendapat didepan

umum

6. Pujian yang diberikan
guru menambah
semangat saya dalam
belajar
7. Saya menjadi malas
belajar apabila orang
tua selalu menuntut
saya untuk
mendapatkan nilai
yang bagus
8. Lingkungan rumah
saya yang bersih dan
tenang membuat saya
merasa nyaman belajar
dirumah
9. Saya lebih senang
bermain bersama
teman-teman daripada
belajar dan membaca
buku

10. Menurut saya belajar

merupakan hal utama

bagi saya

11. Dengan belajar saya

merasa bahwa akan

berguna bagi masa

depan saya

Kisi-kisi Instrument sebagai berikut :

No	Variabel	Sub Variabel	Jumlah soal	No Soal
1.	Motivasi	1. Persepsi Individu	2	5, 10
		2. Adanya kebutuhan/hasrat keinginan berhasil	2	1,7
		3. Adanya minat/ dorongan dalam belajar	2	2,4
		4. Adanya harapan, cepat puas dan cita-cita masa depan	2	6,11
		5. Kemandirian sehingga menumbuhkan siswa untuk belajar dengan baik.	3	3, 8,9

Petunjuk pengisian format validasi untuk validator:

Mohon memberikan tanda chek list (list (√) pada aspek yang dinilai dari pernyataan dan option tiap item :

1. Validasi Isi

Item dan konten relevan untuk mengukur sub variabel

1 = penting dan relevan

2 = tidak penting, tidak relevan

2. Validasi Bahasa

1 = kurang/tidak baik

2 = baik/sangat baik

3 = saran revisi

Hasil Validasi Item

No Item	Validasi isi		Bahasa		Saran Revisi
	1	2	1	2	
1.	√			√	
2.	√			√	
3.	√			√	
4.	√			√	
5.	√			√	
6.	√			√	

7.	√			√	
8.	√			√	
9.	√			√	
10.	√			√	
11.	√			√	

Bandung, 08 Juni 2021

Validator,



Agus Mi'raj D, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Kes

SURAT KETERANGAN

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Agus Mi'raj D, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Kes**

NIK :

Setelah membaca menelaah dan mencermati instrument penelitian berupa kuesioner yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "**Gambaran Motivasi Intrinsik Pembelajaran *Daring* Pada Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas 5 SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung**", yang dibuat oleh:

Nama Mahasiswa : **Windi Sri Aulia Putri Wardani**

NIM : **4180180101**

Dengan ini menyatakan instrument penelitian tersebut (cek list kotak sesuai hasil validasi)

	Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi
√	Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak

Catatan (bila perlu)

1. Item dari setiap indikator harus dengan jumlah yang sama dari 20 pernyataan ada beberapa pernyataan yang harus di hilangkan sehingga menjadi 11 pernyataan.
2. semua pernyataan sudah di revisi dan lanjutkan untuk penelitian selanjutnya

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 08 Juni 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agus Mi'raj D.', with a stylized, cursive script.

Agus Mi'raj D, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Kes

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya telah membaca dan memahami penjelasan pada surat permohonan, sehingga saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, yaitu :

Nama :

Kelas :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dalam keadaan sadar, jujur, dan tidak terdapat unsur paksaan dalam penelitian dari :

Nama : Windi Sri Aulia Putri Wardani

NIM : 4180180101

Alamat : Kp. Sekehonje RT.01/13. Desa Girimekar Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung.

Judul : Gambaran Motivasi Intrinsik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi *Covid* 19 Pada Siswa Kelas 6 SDN. Sekemandunf 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung.

Saya bertanggung jawab atas dibuatnya pernyataan ini, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Bandung Juni 2021

Peneliti

Responden



Windi Sri Aulia Putri Wardani

()

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

Gambaran Motivasi Intrinsik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi *covid 19* Pada Siswa Kelas 6 SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung.

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

II. Petunjuk Pengisian

d. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan adik adik yang sesungguhnya. Apabila terdapat pernyataan yang tidak dimengerti harap bertanya kembali kepada peneliti.

e. Pilihlah salah satu dengan memberikan tanda cheklist (✓) pada setiap jawaban yang sesuai dengan pilihan adik adik.

f. Keterangan pilihan jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KR : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

III. Butir Butir Pernyataan

Gambaran Motivasi Intrinsik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi *covid 19* Pada Siswa Kelas 6 SDN. Sekemandung 02 Cilengkrang Kabupaten Bandung.

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya akan mengikuti bimbingan/les belajar diluar sekolah supaya lebih menguasai dan mengerti materi pelajaran					
2.	Saya takut bertanya mengenai materi yang belum saya pahami					
3.	Saya belajar inisiatif diri saya sendiri (tanpa disuruh orang tua)					
4.	Saya jenuh dan bosan dengan kegiatan belajar dirumah saja (<i>online</i>)					
5.	Saya takut mengungkapkan					

pendapat didepan

umum

6. Pujian yang diberikan

guru menambah

semangat saya dalam

belajar

7. Saya menjadi malas

belajar apabila orang

tua selalu menuntut

saya untuk

mendapatkan nilai

yang bagus

8. Lingkungan rumah

saya yang bersih dan

tenang membuat saya

merasa nyaman belajar

dirumah

9. Saya lebih senang

bermain bersama

teman-teman daripada

belajar dan membaca

buku

10. Menurut saya belajar
merupakan hal utama
bagi saya
11. Dengan belajar saya
merasa bahwa akan
berguna bagi masa
depan saya

LAMPIRAN DATA HASIL OLAHAN EXCEL

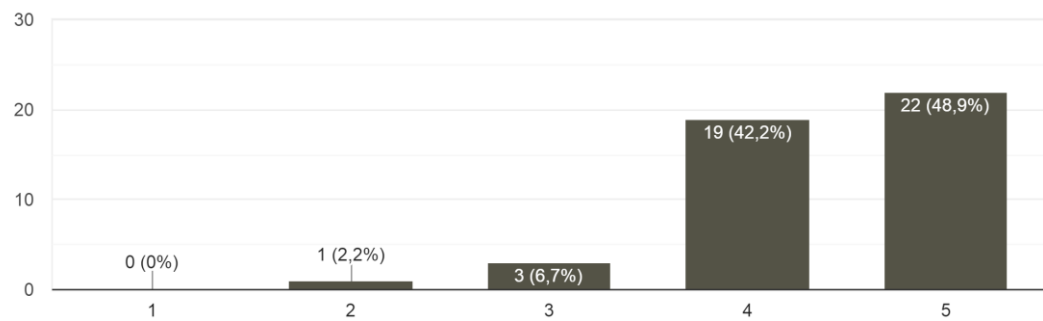
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Skor	KATEGORI
1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5		47	TINGGI
2	4	1	5	4	2	5	1	4	3	4	4	37	SEDANG
3	4	1	5	4	2	5	1	4	3	4	4	37	SEDANG
4	4	3	5	5	3	4	3	5	3	5	5	45	TINGGI
5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	5	5	48	TINGGI
6	4	1	5	3	2	5	2	5	1	4	5	37	SEDANG
7	5	3	5	4	3	5	2	5	1	5	5	43	TINGGI
8	5	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	39	SEDANG
9	5	1	1	1	1	5	1	5	1	5	5	31	SEDANG
10	5	2	5	3	4	5	2	5	1	4	5	41	TINGGI
11	4	5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	49	TINGGI
12	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	43	TINGGI
13	2	1	3	5	4	5	1	4	3	5	5	38	SEDANG
14	4	3	4	5	3	4	1	5	4	4	5	42	TINGGI
15	4	2	4	5	4	4	2	2	2	4	4	37	SEDANG
16	3	1	3	5	2	5	2	5	2	4	5	37	SEDANG
17	5	5	5	1	1	1	1	3	1	5	5	33	SEDANG
18	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	5	49	TINGGI
19	4	4	3	5	2	5	4	5	3	5	5	45	TINGGI
20	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	39	SEDANG
21	5	1	4	5	1	1	1	5	1	5	5	34	SEDANG
22	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	43	TINGGI
23	5	3	5	2	1	5	2	5	1	5	5	39	SEDANG
24	5	4	5	5	3	5	4	5	2	5	5	48	TINGGI
25	3	2	4	4	2	4	2	5	2	4	5	37	SEDANG
26	4	5	5	5	3	3	1	3	1	5	5	40	TINGGI
27	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	47	TINGGI
28	5	3	4	2	3	5	3	5	3	5	5	43	TINGGI
29	5	1	5	5	4	5	5	5	3	5	5	48	TINGGI
30	4	4	5	4	4	5	3	5	1	5	5	45	TINGGI
31	4	4	4	5	4	5	4	4	2	4	5	45	TINGGI
32	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	40	TINGGI
33	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	5	39	SEDANG
34	4	4	4	5	4	4	2	2	2	5	5	41	TINGGI
35	3	5	5	5	2	3	1	4	1	5	5	39	SEDANG
36	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	50	TINGGI
37	5	1	5	5	1	5	1	5	2	5	5	40	TINGGI
38	5	1	5	3	1	5	1	5	3	5	5	39	SEDANG

39	5	2	4	5	4	4	3	5	4	3	5	44	TINGGI
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	TINGGI
41	5	2	5	5	1	4	2	5	1	5	5	40	SEDANG
42	4	2	4	5	3	5	4	5	3	4	4	43	TINGGI
43	5	5	5	4	4	5	4	5	1	5	5	48	TINGGI
44	4	2	5	5	2	5	1	4	2	4	5	39	SEDANG
45	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	5	45	TINGGI

LAMPIRAN JAWABAN ITEM PERNYATAAN KUESIONER

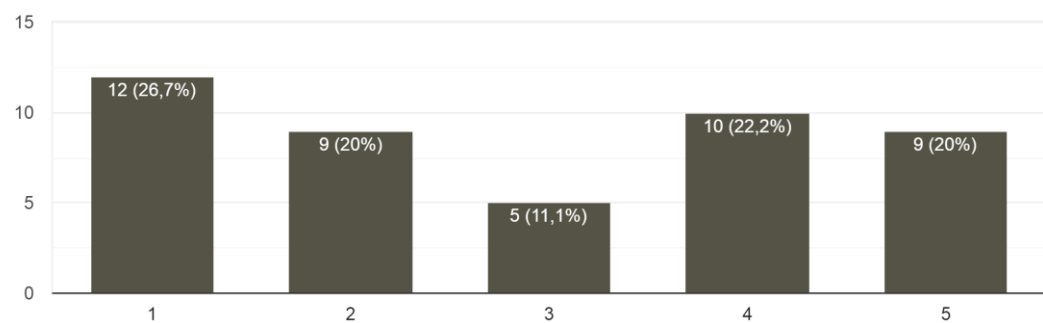
1. Saya akan mengikuti bimbingan/les belajar diluar sekolah supaya lebih menguasai dan mengerti materi pelajaran

45 jawaban



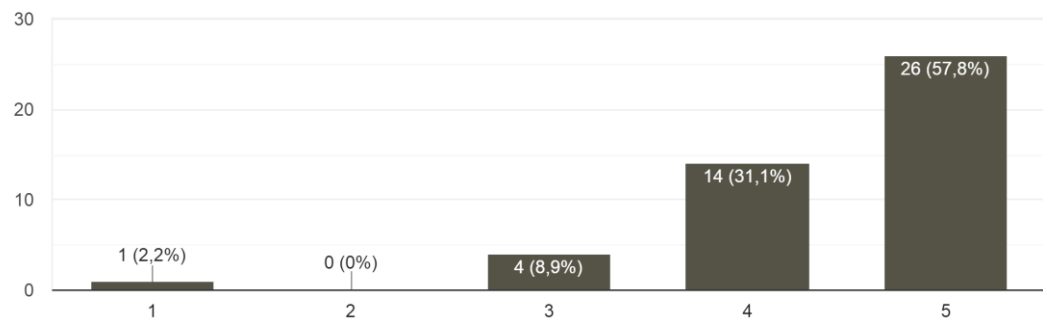
2. Saya takut bertanya mengenai materi yang belum saya pahami.

45 jawaban



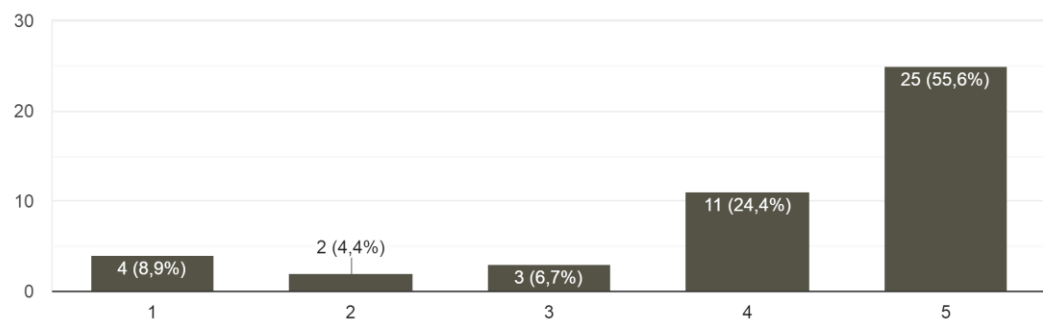
3. Saya belajar inisiatif diri saya sendiri (tanpa disuruh orang tua)

45 jawaban



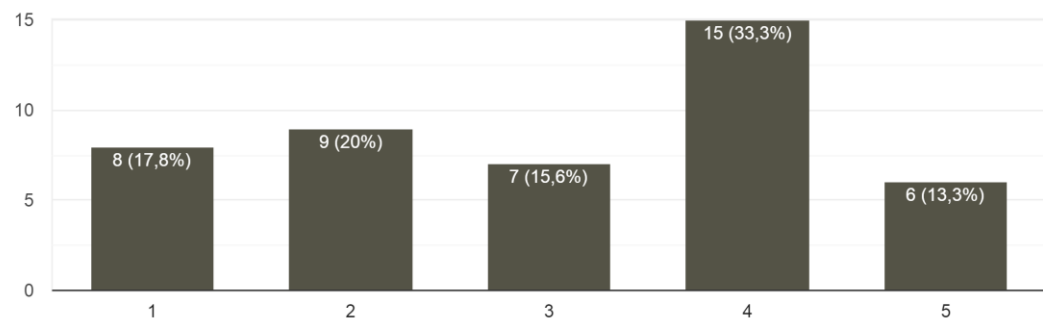
4. Saya jenuh dan bosan dengan kegiatan belajar dirumah saja (online)

45 jawaban



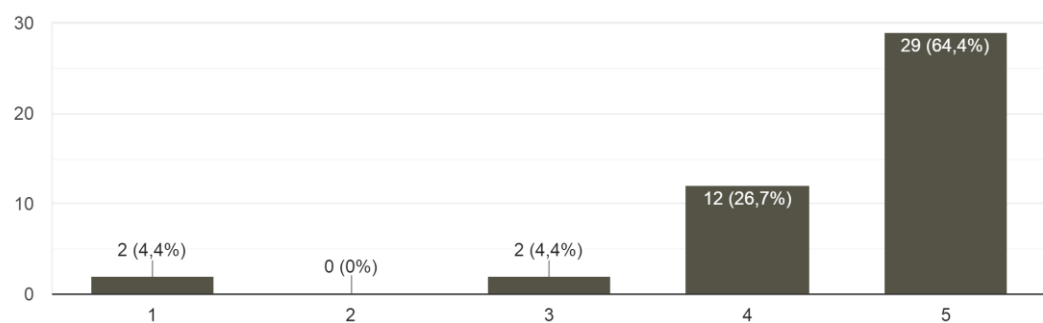
5. Saya takut mengungkapkan pendapat didepan umum

45 jawaban



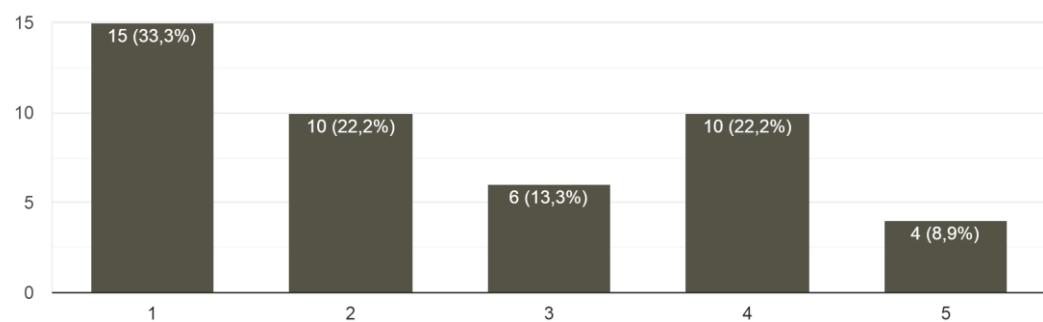
6. Pujian yang diberikan guru menambah semangat saya dalam belajar

45 jawaban

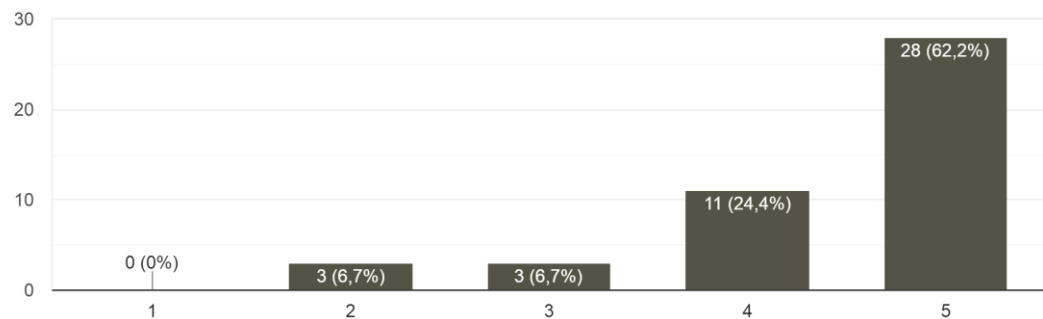


7. Saya menjadi malas belajar apabila orang tua selalu menuntut saya untuk mendapatkan nilai yang bagus

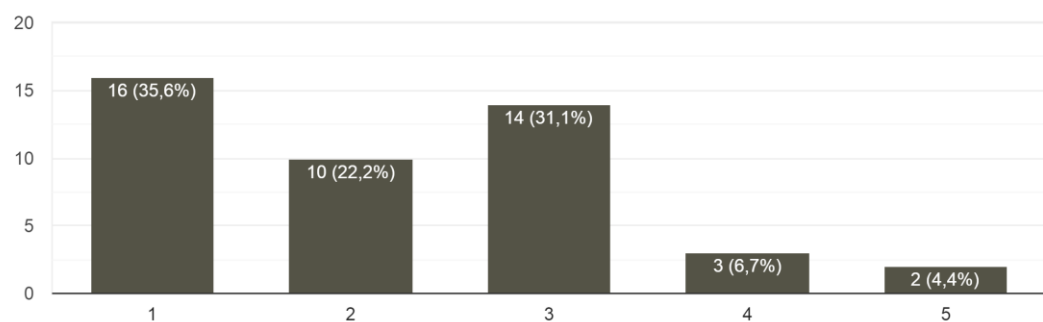
45 jawaban



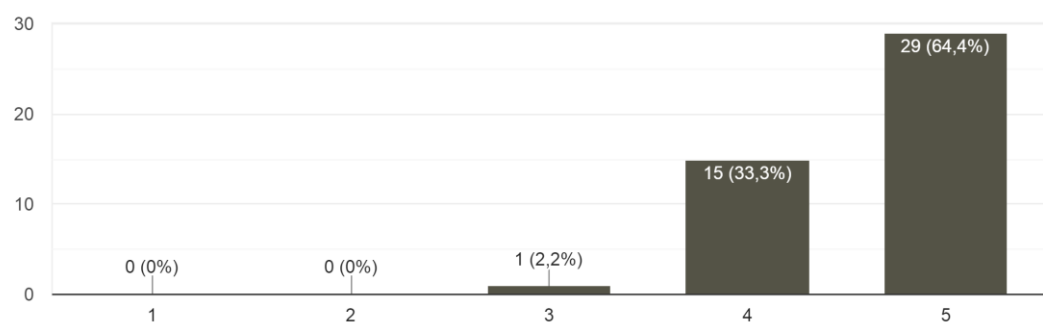
8. Lingkungan rumah saya yang bersih dan tenang membuat saya merasa nyaman belajar dirumah
45 jawaban



9. Saya lebih senang bermain bersama teman-teman daripada belajar dan membaca buku
45 jawaban

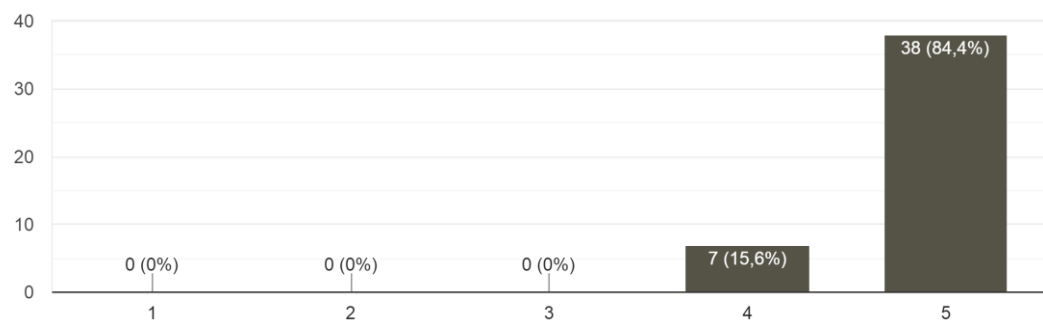


10. Menurut saya belajar merupakan hal utama bagi saya
45 jawaban



11. Dengan belajar saya merasa bahwa akan berguna bagi masa depan saya

45 jawaban



JADWAL PENELITIAN

Tabel Jadwal Penelitian

[illegible]

CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

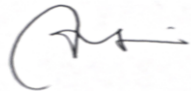
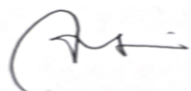
NAMA : WINDI SRI AULIA PUTRI WARDANI

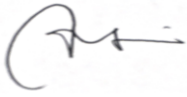
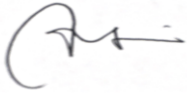
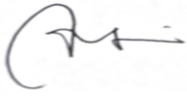
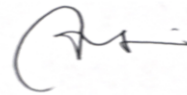
NIM : 4180180101

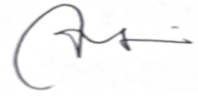

JUDUL KTI : GAMBARAN MOTIVASI INTRINSIK

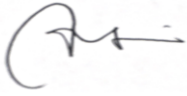
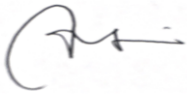
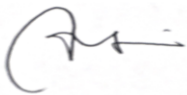
PEMBELAJAR *DARING* PADA MASA PANDEMI *COVID-19* PADA SISWA
KELAS 6 SDN SEKEMANDUNG 02.

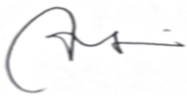
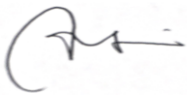
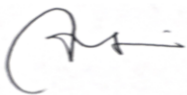
PEMBIMBING UTAMA : Tuti Suprpti, S.Kp.,M.Kep

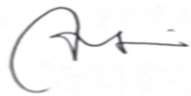
No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Minggu 4 April 2021	1. Mengapa SD ini yang dipilih masalahnya apa pada penelitian ini?	
2.	Rabu 14 April 2021	1. Di rumusan masalah harus mencantumkan (adakah/apakah) 2. Tujuan 3. BAB 1 ditambahin tentang pengertian Motivasi	

3.	Sabtu 18 April 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan judul tidak boleh menggunakan kata sambung 2. Tinjau ulang pada manfaat penelitian 3. Siapkan untuk BAB 2 	
4.	Minggu 25 April 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada jawaban 	
5.	Jumat 30 April 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan penulisan 2. Kerangka konsep harus ada (input output proses) 3. Populasi dan Sampel 	
6	Kamis 27 Mei 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan daftar pustaka diperbaiki 2. Kerangka konsep tulis bawahnya modifikasi teori apa 3. Diperbaiki ACC untuk SUP 	

7	Jumat 11 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka penelitian BAB 3 belum ada 2. Pada sample dituliskan pengambilan sampel secara total sampling 3. Jelaskan rumus pada interpretasi motivasi 	
8	Sabtu 19 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Bab III kerangka penelitian di perbaiki ada yang diteliti dan tidak diteliti. • Tujuan khusus di buang saja karena sama dengan Tujuan umum • Populasi tulis jumlahnya saja Lihat juknis atau buku panduan KTI nya, definisi operasional dibuat table terbuka, 	

		<p>biasanya hanya garis vertical saja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua table vertkal saja. 	
9	21-6-2021	Acc untuk sidang SUP	
10	12 Juli 2021	<p>Revisi Setelah UP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Table dibuat terbuka 2. Acc Kuesioner 3. Lanjutan Penelitian 	
11	3 Agustus 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabel dibuat terbuka tidak ada garisnya 2. Pembahasan masukan jurnal yang terkait sebagai landasan untuk argumentasi 3. Daftar pustaka diperbaiki sesuai buku acuan 4. Sebaiknya hasil 	

		<p>penelitian dahulu baca tabelnya kemudian pembahasan ada point khusus.</p>	
12	12 Agustus 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abstrak pendahuluan masukan data berupa angka dengan jelas 2. Bab II kerangka konsep perbaiki 3. Penulisan daftar pustaka lihat contoh 	
13	13 Agustus 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abstrak : bicara dulu tentang pembelajaran daring, fenomena yang ada di Sd itu apa, yang ibu beri tanda biru itu kalimat pertama, fenomena yang ada tentang motivasi. 	
14	14 Agustus 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap Indikator Pembahasan kasih nomor 2. Abstrak di lihat lg 	

		<p>motivasi intrinsiknya</p> <p>3. Masukan jurnal dari setiap indikator untuk jadi pembandingan.</p>	
15	16 Agustus 2021	<p>1. Saran sebaiknya oprasional, apakah akan langsung diberikan kepada siswa? Atau guru?</p>	
16.	17-8-2021	<p>Kerangka konsep diatur supaya jadi satu halaman</p> <p>ACC untuk sidang akhir</p>	

CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

NAMA : WINDI SRI AULIA PUTRI WARDANI

NIM : 4180180101

JUDUL KTI : GAMBARAN MOTIVASI INTRINSIK

PEMBELAJAR DARING PADA MASA PANDEMI *COVID-19* PADA SISWA
KELAS 6 SDN SEKEMANDUNG 02.

PEMBIMBING PENDAMPING: A.Aep Indarna, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Pd

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
-----------	---------------------	---------------------------	-------------------------

1	Minggu 9 Mei 2021	Revisi bab 1 - bab 4	
---	-------------------	----------------------	--

1. Judulnya ditambahkan

Gambaran

2. Perhatikan cara

penulisan dari bab 1 -

bab 4

3. Tujuan khusus

ditambahkan dilihat

dari motivasi ada apa

saja?

4. Cantumkan sumber

dari setiap akhir

paragraf



5. Perbaiki kerangka konsep
6. Kerangka konsep tidak perlu ada garis putus-putus atau di tebalkan
7. Tidak perlu ada diteliti atau tidak diteliti
8. Setiap pengertian disimpulkan

2. Kamis 10 Juni 2021

1. Setiap sumber tidak boleh menyantumkan halaman
2. Perbaiki hasil dari instrument
3. Lampirkan kisi-kisi instrument
4. Variabel langsung jelaskan apa variabel dari penelitiannya
5. Daftar isi urutkan sesuai alfabet



3 21 Juni 2021

ACC SUP



4 12 Juli 2021

Revisi Setelah UP

1. Acc Kuesioner
2. Lanjutkan
Penelitian



6 10 Agustus 2021

Revisi Setelah UP

1. Asumsi peneliti
2. Di bab 5
pembahasan
kuesioner
dimasukan
3. Kesimpulan
berdasarkan
tinjauan khusus



7. 12 Agustus 2021

1. Abstrak masukan
studi pendahuluan
2. Kerangka konsep
perbaiki



Windi Sri Aulia

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	8%
2	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	3%
3	repository.upi-yai.ac.id Internet Source	2%
4	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1%
5	admin.ebimta.com Internet Source	1%
6	123dok.com Internet Source	1%
7	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
8	kumparan.com Internet Source	1%
9	eprints.unm.ac.id Internet Source	1%
10	Submitted to Universitas Jember Student Paper	1%
11	journal.univetbantara.ac.id Internet Source	1%
12	m4y-a5a.blogspot.com Internet Source	1%
13	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	1%
14	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	1%
15	ojs.ikipmataram.ac.id Internet Source	1%

RIWAYAT HIDUP



Nama : Windi Sri Aulia Putri Wardani

NIM : 4180180101

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung 11 Maret 2000

Alamat : Jln. Sekehonje Rt 01 Rw 13 Ds. Girimekar Kec.
Cilengkrang Kab. Bandung

Pendidikan

1. TK RA AL- FATAH : Tahun 2005 – 2006
2. SDN. Sekemandung 01 : Tahun 2006 – 2012
3. SMP Karang Arum : Tahun 2012 - 2015
4. SMK Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2015 – 2018
5. Universitas Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2018 s/d sekarang.