

DAFTAR PUSTAKA

- Adhetya Cahyani, Iin Diah Lisnawati, Sari Puteri Deta Larasati. (2020)“ *Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*”. No 3 (01),123-140
- Arikunto, S. (2016) *Prosedur Penelitian: “Suatu Pendekatan Praktek”*, Jakarta : Aneka Cipta
- Ayu Lestari Aziz. (2020) ”*Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi belajar Ekonomi Bisnis Kelas X.*” Tesis. Universitas Negri Makasar. Makasar
- Cleopatra, M. (2015) “*Pengaruh gaya hidup belajar terhadap prestasi belajar matematika*”. *Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.
- Dewi Permata Sari & A.R. Rusmin. (2018) “*Pengaruh Iklim Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*”.Tanjung Raja *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. 80-88
- Dimiyati & Mudjiono. (2013) “*Belajar dan Pembelajaran*”. Jakarta : Rineka Cipta
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., Sari,M.Z. (2020) “*Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19*”. No 6 (2), 165-175
- Hamzah B. Uno, M. (2010) “ *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*”. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Mona, N. (2020) “ *Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimaisasi Efek Contagious (kasus penyebaran virus corona di indonesia)*. No 2 (2).

Nurhayati, Nurhasanah, Dahliana, (2016) “*Dinamika Motivasi Belajar Pada Siswa Mandiri*” Banda Aceh Universitas Syiah Kuala 1 No. 2, 73-79.

Nurhayati, Eti. (2011) “ *Psikologi Pendidikan Inovatif*”. Yogyakarta Pustaka Pelajar.

Patria, L., & Yulianto, K. (2011) “*Pemanfaatan facebook untuk menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Online Secara Mandiri Respiratory UT.*” 1(1).

Rimbarizki, R (2017) “*Penerapan pembelajaran daring kombinasi meningkatkan motivasi belajar peserta didik*”. Karanganyar. J+ PLUS UNESA,6(2).

Rohmah, Noer. (2015) “*Psikologi Pendidikan*”. Yogyakarta: Kalimedia.

Sadirman. (2012) “*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*”. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Santrock, John W. (2003) “*Perkembangan Pendidikan.*” Jakarta:Erlangga.

Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. (2020) “ *Kebijakan Sosial dan Physical Distancing’ Harus Libatkan Tokoh Sampai RT/Rw,*” (diakses pada 22

April 2021, <https://setkab.go.id/kebijakan> sosial dan physical distancing harus melibatkan tokoh sampai rt/rw.

Sukiyasa, K & Sukoco, S. (2013) “*Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa.*” *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (1).
http://lpmplampung.kemdikbud.go.id/pocontent/uploads/Meningkatkan_Motivasi_Belajar_Siswa_pada_Pembelajaran_Online_Akibat_Pandemi_COVID-19.pdf

Syafi’atun Nur Khasanah (2018). “*Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Perestasi Belajar Siswa Kelas V*”. Skripsi, Program Sarjana Universitas Ibtidaiyah Agama Islam Negri. Purworejo

Tabrani Rusyan, dkk, (2011). “*Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*”. Bandung: Remaja Karya.

Yoga P, M.Th.S.R, Agus S. (2020) “*Hubungan Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Cara Belajar Peserta Didik*”. No 3 (1). 216-3909

Wahyuni, Esa, Nur. (2010) “*Motivasi Dalam Pembelajaran*”. Malang: UIN-Malang Press.

Winkel, W.S. (2014) “*Psikologi Pengajaran*”. Jakarta: Grasindo.

Wulandari, B., & Surjono, H. D , 2013. ”*Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC*”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. No 3(2).

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia/article/view/37844/16>

595 (diperoleh tanggal 23 April 2021)

<https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>

(diperoleh tanggal 23 April 2021).