

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241-250.
- Barseli, M., Ildil, I., & Fitria, L. (2021). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2).
- Barseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Buku panduan KTI Fakultas Keperawatan Prodi DIII Keperawatan Universitas Bhakti Kencana 2021
- Hamzah, B., & Hamzah, R. (2020). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA STIKES GRAHA MEDIKA. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59-67.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10-14.
- Hutagalung, R. (2019). TINGKAT STRES AKADEMIK MAHASISWA TINGKAT I DIPLOMA III KEPERAWATAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN DIRGAHAYU SAMARINDA. *Jurnal Keperawatan Dirgahayu (JKD)*, 1(2), 17-25.
- Indriani, T. (2021). GAMBARAN STRES AKADEMIK SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA SISWA DI SMK NEGERI 1 GODEAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 1-6.
- Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130-146.
- Kartika, C., D. (2015). *Hubungan Antara Kecerdasan emosi dengan Stress Akademik Mahasiswa*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kemenkes RI. (2019). Situasi Kesehatan Jiwa di Indonesia. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Kementrian Kesehatan RI (Infodatin).
- Mendikbud RI. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. 1-3
- Notoadmodjo, 2005. *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metedologi penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Potter & Perry. (2005). *Fundamental of nursing : Consept, proses, & practice*. (Asih, Y. Et. All, penerjemah). Jakarta : EGC
- Pratama, M. R., & Prihatiningsih, D. (2014). Hubungan motivasi akademik dengan tingkat stres akademik mahasiswa keperawatan semester

- VI Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta (Doctoral dissertation, STIKES'Aisyiyah Yogyakarta).
- Psychology Foundation of Australia. (2010). *Depression anxiety stress scale*. Desember 10, 2011. <http://www2.psy.unsw.edu.au/groups/dass>
- Purwati, S. 2012. *Tingkat stress akademik pada mahasiswa reguler angkatan 2010 Fakultas keperawatan Universitas Indonesia*. Skripsi tidak diterbitkan. FIK UI DEPOK..
- Putra, N. (2015). Hubungan Tingkat Stres Akademik Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Blok Basic Science 1 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Universitas Lampung. Lampung.
- Rahmawati, D. D. 2012. Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres akademik pada siswa kelas 1 Rintisan sekolah bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Medan. *Pengaruh Self-Efficacy terhadap stress akademik pada siswa kelas 1 Rintisan sekolah bertaraf international (RSBI) di SMP Negeri 1 Medan*
- Rosyidah, I. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Jurnal ABDI (Sosial, Budaya dan Sains)*, 2(1).
- Sagita, D. D., & Rhamadona, W. (2021). Perbedaan Stres Akademik Antara Mahasiswa Tahun Awal dan Mahasiswa Tahun Akhir. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 4(1), 47-54.
- Sugiyono (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Sujadi, E. (2021). Stres Akademik dan Motivasi Belajar Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 29-41.
- Sukoco, A.S. (2014). Hubungan Sense of Humor Dengan Stres pada Mahasiswa BBaru Fakultas Psikologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1-10.
- Zamroni, Z. (2015). Prevalensi Stres Akademik Mahasiswa. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 12(2), 51-58.