

## **ABSTRAK**

Indonesia merupakan negara yang rawan akan bencana. Bencana yang pernah terjadi di Indonesia yaitu bencana gempa bumi dan tsunami di Aceh. Salah satu korban terbanyak yaitu anak-anak. Tidak semua anak siap jika bencana terjadi, sehingga perlu untuk diberikannya pelatihan siaga bencana.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh latihan siaga bencana terhadap kesiapsiagaan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *literature review* dengan menggunakan desain *systematic*. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga mendapatkan 6 jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi yang di evaluasi kelayakannya menggunakan *Joanna Brings Institute (JBI) Critical Appraisal Checklist For Quasi Eksperimen Studies*.

Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan ada pengaruh latihan siap siaga bencana terhadap kesiapsiagaan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana yang diberikan kali dengan metode simulasi dan secara langsung di ikuti oleh seluruh siswa. Kesimpulan dan saran: pelatihan siaga bencana efektif dalam meningkatkan kesiapsiagaan khususnya pengetahuan dan sikap anak sekolah dasar dalam menghadapi bencana, sehingga dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian keperawatan selanjutnya serta melakukan penelitian langsung pada siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci : Kesiapsiagaan siswa sekolah dasar, Pelatihan siaga bencana**

**Daftar Pustaka: 13 Buku (2013-2020)**

**16 Jurnal (2012-2020)**

**4 Website (2010-2020)**

## **ABSTRACT**

*Indonesia is a country that is prone of disaster. Disasters that have occurred in Indonesia are the earthquake and tsunami in Aceh. One of the largest victims is children. Not all children are ready if a disaster occurs, so it is necessary to provide disaster preparedness training.*

*The purpose of this study was to see the effect off disaster preparedness training on elementary school student preparedness in dealing with disaster.*

*This type of research is a literature review using a systematic design. Samples were taken using purposive sampling technique so that 6 journals that match the inclusion and exclusion criteria were evaluated for their eligibility using the Joanna Brings Institute (JBI) Critical Appraisal Cheklist For Quasi Experimental Studies.*

*The results of the analysis in this study indicate that there is an effect on disaster preparedness training on the preparedness of elementary school student in dealing with disasters. Conclusions and suggestions: disaster preparedness training is effective in improving preparedness, especially the knowledge and attitudes of elementary school children in dealing with disasters, so that it can be used as reference material for further nursing research as well as conducting direct research on elementary school students.*

**Keywords** : ***Elementary school student preparedness, Disaster preparedness training***

**References** : ***13 Book (2013-2020)***  
***16 Journals (2012-2020)***  
***4 Website (2010-2020)***