

## Lampiran 1



### Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik

Peninjau \_\_\_\_\_ Tanggal \_\_\_\_\_

Penulis \_\_\_\_\_ Tahun \_\_\_\_\_ Catat Nomor \_\_\_\_\_

	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tak dapat diterapkan
1. Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah analisis statistik yang sesuai digunakan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Termasuk  Mengecualikan  Cari lebih jauh info   
Komentar (Termasuk alasan pengecualian)

---



---



---

## ANALISIS JBI

### **Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik**

Peninjau : Nenden Latifah

Penulis : Dungga, Elvie Febriani dan Adlia Dulanimo

Tahun : 2021

Nomor : 1

	Iya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah kriteria untuk dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah objektif, kriteria standar yang digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah analisis yang sesuai digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Termasuk  Mengecualikan  Cari lebih info

## ANALISIS JBI

### **Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik**

Peninjau : Nenden Latifah

Penulis : Ivana, Indi Murniati dan Noor Rochmah

Tahun : 2021

Nomor : 2

	Iya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah kriteria untuk dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah objektif, kriteria standar yang digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah analisis yang sesuai digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Termasuk  Mengecualikan  Cari lebih info

## ANALISIS JBI

### **Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik**

Peninjau : Nenden Latifah

Penulis : Acikgoz et.al.

Tahun : 2021

Nomor : 3

	Iya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah kriteria untuk dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah objektif, kriteria standar yang digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah analisis yang sesuai digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Termasuk  Mengecualikan  Cari lebih info

## ANALISIS JBI

### **Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik**

Peninjau : Nenden Latifah

Penulis : Romayati, Umi, dkk

Tahun : 2019

Nomor : 4

	Iya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah kriteria untuk dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah objektif, kriteria standar yang digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah analisis yang sesuai digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Termasuk  Mengecualikan  Cari lebih info

## ANALISIS JBI

### **Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik**

Peninjau : Nenden Latifah

Penulis : Rosmawati, Muh. Anwar, Andi Liliandriani

Tahun : 2019

Nomor : 5

	Iya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah kriteria untuk dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah objektif, kriteria standar yang digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah analisis yang sesuai digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Termasuk  Mengecualikan  Cari lebih info

## ANALISIS JBI

### **Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik**

Peninjau : Nenden Latifah

Penulis : Soni, Ruchi, et.al.

Tahun : 2017

Nomor : 6

	Iya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah kriteria untuk dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah objektif, kriteria standar yang digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah analisis yang sesuai digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Termasuk  Mengecualikan  Cari lebih info

## ANALISIS JBI

### **Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik**

Peninjau : Nenden Latifah

Penulis : Amra, Babak et.al,

Tahun : 2017

Nomor : 7

	Iya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak dapat diterapkan
1. Apakah kriteria untuk dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah objektif, kriteria standar yang digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah analisis yang sesuai digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Termasuk  Mengecualikan  Cari lebih info

**DAFTAR PERIKSA PENILAIAN KRITIS JBI CROSS SECTIONAL**

No	Pertanyaan	Artikel 1	Artikel 2	Artikel 3	Artikel 4	Artikel 5	Artikel 6	Artikel 7
1	Apakah dalam penelitian ini penyebab dan efek disebutkan dengan jelas ? (yaitu tidak ada kekeliruan dalam menyebutkan variabel ?	Ya						
2	Apakah sampel penelitian disebutkan ?	Ya						
3	Apakah sampel mendapatkan manfaat dari intervensi yang dilakukan?	Ya						
4	Apakah ada kelompok kontrol ?	Ya						
5	Apakah ada hasil pengukuran sebelum dan setelah intervensi ?	Ya						
6	Apakah ada tindak lanjut dari tindakan intervensi? Seperti adanya analisis dari hasil penelitian.	Ya						
7	Apakah ada hasil pengukuran dengan cara membandingkan sebelum dan setelah intervensi?	Ya						
8	Apakah hasil ukur dilakukan dengan cara yang dapat diandalkan ?	Ya						
9	Apakah analisis statistik sudah sesuai ?	Ya						
Nilai		9	9	9	9	9	9	9
Kategori Grade :		A	A	A	A	A	A	A

## **CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Nenden Latifah  
**NIM** : AK.1.16.088  
**Judul Skripsi** : “Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Kualitas Tidur pada Remaja”  
**Pembimbing Utama** : Reyhani Sholihatul M., S.Kp., Ners., M.Kep  
**Pembimbing Pendamping** : Susan Irawan, S.Kp., Ners., MAN

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	05-03-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc : Hubungan Hubungan Penggunaan Gadget dengan Kualitas Tidur Pada Remaja di Sekolah</li> <li>- Susun Latar Belakang</li> <li>- Cari Grand teori yang berhubungan dengan masalah terkait di bab I</li> </ul>	Raihani Sholihatul Mukaromah
2	11-03-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bawa jurnal terkait</li> <li>- Bab I susun sesuai bimbingan</li> <li>- Grand teori perjelas lagi di bab I</li> <li>- Tambahkan faktor-faktor yang berhubungan dengan penggunaan gadget</li> <li>- Masukan penelitian lain</li> </ul>	Raihani Sholihatul Mukaromah
3	20-03-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grand teori di perkuat lagi</li> <li>- Ambil salah satu faktor yang berhubungan dengan penggunaan gadget</li> <li>- Manfaat teoritis perjelas lagi</li> <li>- Lanjut Bab II</li> </ul>	Raihani Sholihatul Mukaromah
4	11-05-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- System diubah menjadi literature review Untuk Bab I, , masukkan data yang ada di jurnal terkait dengan nama peneliti, tahun, Judul dan fenomenanya</li> </ul>	Raihani Sholihatul Mukaromah

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukan dampak penggunaan gadget, dan normal pemakaian gadget.</li> <li>- Rumusan Masalah di ganti kata-katanya menjadi “ Berdasarkan Latar Belakang yang telah diuraikan maka rumusan masalah penelitian ini adakah “Hubungan Penggunaan Gadget dengan Kualitas Tidur Pada Remaja di Sekolah”.</li> <li>- Judul tambahkan kata literature review</li> <li>- Manfaat di bagi menjadi 2 bagian manfaat teoritis dan manfaat Praktis</li> <li>- Bab II, tidak perlu di ubah lagi, hanya saja terkait penulisan di betulkan</li> <li>- Bab II konsep remaja sedikit saja tetapi perbanyak tentang gadget dan juga Kualitas tidur</li> </ul>	
5	12-04-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab I Acc dan Bab II Acc</li> <li>- perbaiki penulisan dan jika daftar pustaka di selaraskan apakah akan memakai halaman atau tidak,</li> <li>- Sumber pustaka minimal 10 tahun kebelakang</li> <li>- Bab III setiap point di jelaskan terlebih dahulu, jelaskan pendekatan yang digunakan</li> <li>- PICOT di masukan</li> <li>- Perbaiki, lengkapi draft.</li> </ul>	Raihani Sholihatul Mukaromah
6.	14-05-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian kualitas tidur di masukan</li> <li>- JBI lembar ceklisnya di lampirkan</li> <li>- Masukan pengertian <i>Misconduct</i> dan</li> </ul>	Raihani Sholihatul Mukaromah

		<p><i>Research Fraud</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propsal Acc segera daftar siding</li> </ul>	
7.	29-03-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab1: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dilatar belakang ditambahkan data banyaknya remaja yang menggunakan gadget dibandingkan dengan anak, dan orang dewasa</li> <li>2. Noveltynya lebih jelas dan Perbedaan instrumen penelitian yg digunakan</li> <li>3. Manfaat penelitian di perbaiki lagi</li> </ul> </li> <li>- BAB 2 :</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bab 2 di betulkan sesuai dengan list dari penguji</li> <li>2. Kualitas tidurnya lebih sfesifik lagi antara kulitas dengan pola tidurnya.</li> </ul> </ul>	Raihani Sholihatul Mukaromah
8.	11-04-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal harus ditambah dengan jurnal internasional satu atau dua jurnal, dicari di ebsco dan pubmed atau science direct.</li> <li>2. Prismaplow ditambahkan lagi satu kotak untuk pencarian jurnal internasional.</li> </ul>	Raihani Sholihatul Mukaromah
9.	15- 07-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lampirkan JBI sesuai dengan grade pada artikel</li> <li>- Pembahasan ditambah dengan sumberpustaka yang jelas</li> </ul>	Raihani Sholihatul Mukaromah

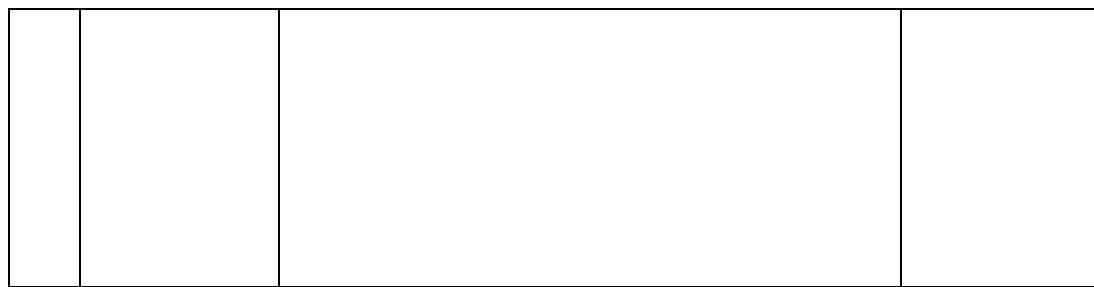
10.	18-07-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengkapi draft</li> <li>- Acc sidang Akhir</li> </ul>	Raihani Sholihatul Mukaromah
-----	------------	--	------------------------------------

### **CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : NendenLatifah  
**NIM** : AK.1.16.083  
**Judul Skripsi** : “Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Kualitas Tidur pada Remaja”  
**Pembimbing Utama** : Rayhani Solihatul M, S.Kp., Ners., M.Kep  
**Pembimbing Pendamping** : Susan Irawan, S.Kp., Ners., MAN

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	12-03-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar Belakang fenomena perkuat kembali</li> <li>- Gangguan emosi apa yang akan di ambil</li> <li>- Ikuti sesuai dengan yang diarahkan pembing utama</li> </ul>	Susan Irawan
2	13-05-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomena lebih ke remaja bukan balita</li> <li>- Mengapa di lakukan di sekolah?</li> <li>- Perbaiki kalimat, karna kurang di fahami</li> <li>- Paragraph yang baik mengandung 1 kalimat utama atau ide pokok dan beberapa kalimat penjelas, disisi nenden banyak ide pokonya sdan tida focus,</li> <li>- Masukan dampak kurang tidur bagi</li> </ul>	Susan Irawan

		remaja di sekolah	
3.	14-105-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata disekolah di hilangkan karena subjeknya sudah homogen</li> <li>- Dampak jika kualitas tidur remaja kurang baik</li> <li>- Faktor yang mempengaruhi kualitas tidur apa saja? (disebutkan dulu)</li> <li>- Lalu di jelaskan secara theory mengapa gadget bisa mempengaruhi Kualitus Tidur (Sebagian Sudah Ada)</li> <li>- Acc siding UP</li> </ul>	Susan Irawan
4.	07- 07-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul ditambah kata SISTEMATIK</li> <li>- Tabel 5.1 bagian tahun di bikin kolom baru terpisah</li> <li>- Ditambahkan penerbit jurnal seperti contoh : DOI</li> <li>- Desain penelitian katanya di tambah menjadi "Desain penelitian menggunakan metode korelasional dengan pendekatan sectional"</li> <li>- Nama peneliti sesuaikan dengan dapus</li> <li>- Sampelnya di sebutkan apakah mahasiswa atau remaja</li> <li>- Pembahasan 5.2 setelah paragraf pertama di tambahkan kelebihan dan kekurangn semua jurnal</li> <li>- 5.3 di tambahkan keterbatasan penelitian</li> <li>- Bab IV di bagian saran di tambahkan bagi remaja</li> <li>- Simpulan di perpanjang jangan terlalu sedikit</li> </ul>	Susan Irawan
5.	19-07-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengkapi lampiran           <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Biodata</li> <li>2. Hasil JBI</li> </ul> </li> <li>- Daftar isi</li> <li>- Daftar Tabel</li> <li>- Abstrak</li> <li>- Acc sidang Akhir</li> </ul>	Susan Irawan



## HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET

DENGANKUALITAS TIDIJR PADA REMAJA:

SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW

---

ORIGINALITY REPORT

---



1	repository.bku.ac.id Internet Source	4%
2	ejurnal.ung.ac.id Internet Source	2%
3	www.researchgate.net Internet Source	1%
4	repository.unair.ac.id Internet Source	1%
5	123dok.com Internet Source	1%
6	adoc.pub Internet Source	1%
7	stikes-nhm.e-journal.id Internet Source	1%
8	Submitted to Bentley College Student Paper	<1%

### Bukti Menjadi Oponen

Nama : Nenden Latifah

Npm : Ak.1.16.088

No	Hari/Tanggal	Nama penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda tangan Moderator	Ket

1.	Sabtu,2 2- 08- 2020	Milla Seana	Literatur Riview: Hubungan faktor lingkungan dengan perilaku meroko pada Remaja	Lia Nurlianaw ati.S.Kep., Neres.,M. Kep	Kenapa memilih judl Hubungan faktir lingkungan dengn prilaku merokok?  Seberapa berpengaruh faktor lingkungan terhadap remaja?
2.	Rabu,1 2-08- 2020	Fitri Fahruni	Pengarh pendidikan kesehatan tentang seksualitas terhadap fungsi seksual pada periode kehamilan : Sistematic Literartur riview	R. Nety Rustikaya nti, S.Kp.M.K ep	Kenapa memilih variabel fungsi seksual pada priode kehamilan?
3.	Selasa, 22-09- 2020	Siti Julaeha	Literatur Riview: Gambaran self menegemen pada pasien Diabetes Militus	Rayhani Sholihatul M, S.Kep.Ner s.,M.Kep	Kenapa mengambil judul self menegemen pada pasien DM?

### RIWAYAT HIDUP



Nama : Nenden Latifah  
NPM : AK.1.16.088  
Tempat Tanggal Lahir : Subang,07 Februari 1998  
Alamat : Kp. Kalapa, RT/Rw 08/02 , Desa. Sindanglaya,  
Kecamatan Tanjungsiang, Kab.Subang. Provinsi Jawa  
Barat

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 1 Sindanglaya Tahun 2004-2009
2. MTs Tanjungsiang Tahun 2010-2013
3. SMAN 1 Tanjungsiang Tahun 2014-2016
4. Sarjana Keperawatan Bhakti Kencana Bandung Tahun 2016-Sekarang