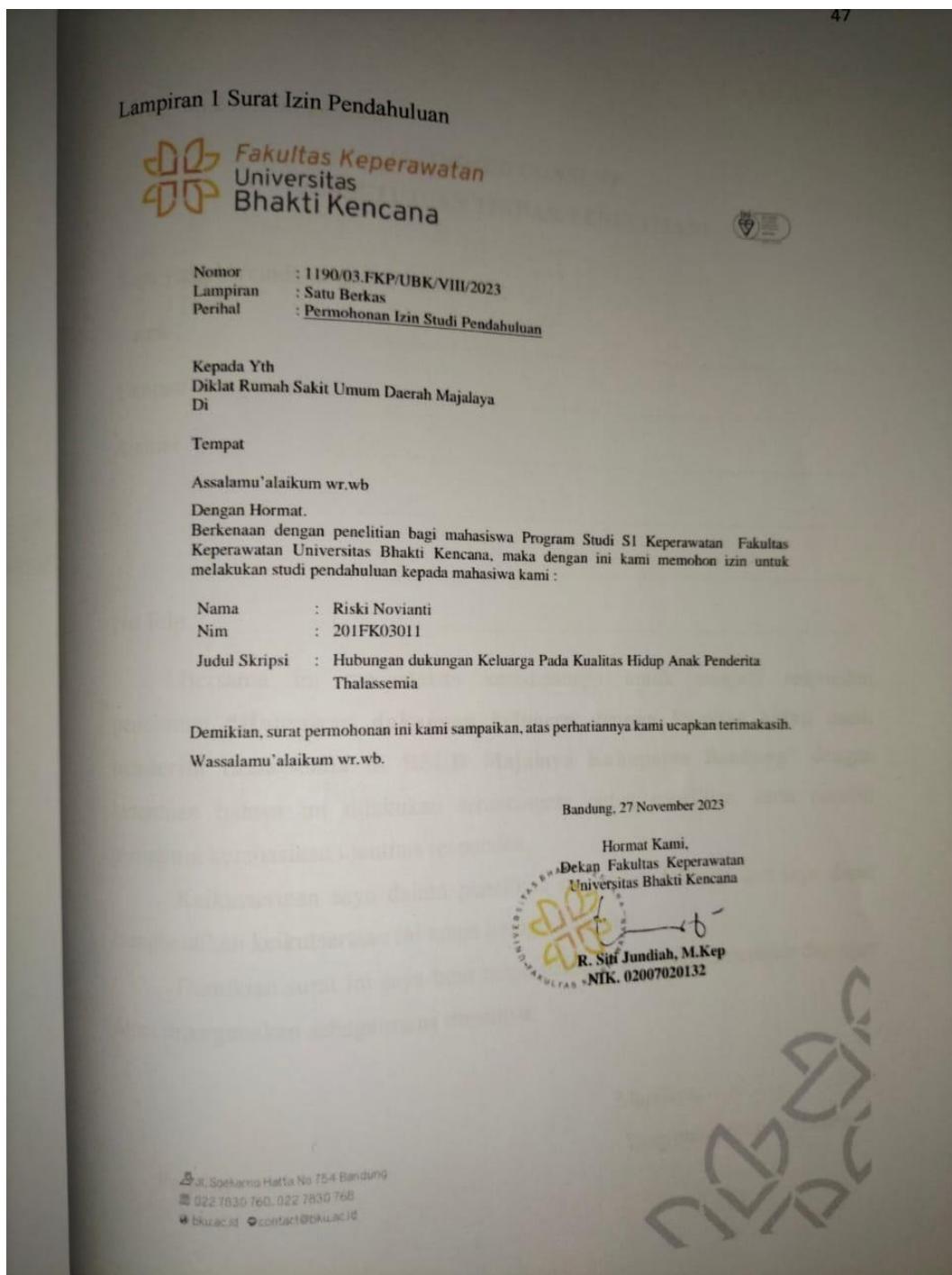


## Lampiran 1 Surat Izin Pendahuluan



## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



**Fakultas Keperawatan**  
Universitas  
**Bhakti Kencana**



Nomor : 475/03.FKP/UBK/VI/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada  
 Yang Terhormat  
**Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bandung**  
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Berkenaan dengan penyusunan **Laporan Tugas Akhir** Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami memohon izin untuk melaksanakan **penelitian dan pengambilan sampel data** atas nama:

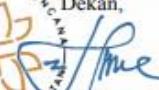
Nama : **Riski Novianti**  
 NIM : 201FK03011  
 Semester : VIII  
 Judul Penelitian : Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kualitas Hidup Anak Penderita Thalassemia Mayor Usia Sekolah Di Rsud Majalaya Kabupaten Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 10 Juni 2024

Hormat Kami

Fakultas Keperawatan  
 Dekan,  
  
**Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep.**  
 NIK. 02004020117

### Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian


**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 JALAN RAYA SOREANG KM. 17 TELP/FAX. (022) 5891580 SOREANG 40912  
 eMail : [badakesbangpol@bandungkab.go.id](mailto:badakesbangpol@bandungkab.go.id)

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : 070 / 744 / Bid. Wasbang

a. Dasar	: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2019 Tentang Perangkat Daerah yang Melaksanakan Urusan Pemerintah di Bidang Kesatuan Bangsa dan Politik;</li> <li>2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.</li> </ul>
b. Menimbang	: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Surat Permohonan dari Universitas Bhakti Kencana, Nomor: 475/03.FKP/JBK/VI/2024, Tanggal 10 Juni 2024, Perihal Permohonan Ijin Penelitian.</li> <li>2. Surat Keterangan Ijin dari RSUD Majalaya 3622/400.7.22.1/RSUD Tanggal 07 Juni 2024.</li> </ul>

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

1. Nama	:	RISKI NOVIANTI
2. Alamat Kampus	:	Jl. Soekarno hatta No. 754 Bandung
3. No. Telpon/HP	:	022 - 7830768
4. No. NIK	:	3204364311010006
5. Tujuan	:	Melaporkan
6. Untuk	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan Kegiatan Penyusunan Penelitian Skripsi dengan judul: "Hubungan Dukungan dengan Kualitas Hidup Anak Penderita Thalasemia Usia Sekolah di RSUD Majalaya Kabupaten Bandung"</li> <li>2. Lokasi/Instansi : RSUD Majalaya Kabupaten Bandung</li> <li>3. Waktu Kegiatan : 01 Juli 2024 s.d 10 September 2024</li> <li>4. Status : Baru</li> <li>5. Penanggungjawab : Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep.</li> </ul>

7. Melaporkan hasil kegiatan kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bandung paling lambat 7 hari setelah selesai kegiatan.

8. Menjaga Keamanan dan Ketertiban Masyarakat selama Melaksanakan kegiatan.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat Untuk digunakan Seperlunya.

Soreang, 28 Juni 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
KEPALA BIDANG IDIOLOGI, WAWASAN KEBANGSAAN  
DAN KETAHANAN BANGSA  
v.b  
ANALIS KEBIJAKAN



DADANG ERAWAN, SE., MAP  
NIP. 19681104/199003 1 004



**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG  
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH MAJALAYA**

Jl. Raya Cipaku No.87 Telp.(022) 5950035 - 5950955 Fax. (022) 5950035  
Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat, Email : rsudmajalaya@bandungkab.go.id  
Website : www.rsudmajalaya.bandungkab.go.id

**SURAT IZIN DIREKTUR RSUD MAJALAYA KABUPATEN BANDUNG  
NOMOR : 3622/400.7.22.1/RSUD**

**TENTANG**

**IZIN PENGAMBILAN DATA DAN PENELITIAN  
S1 KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS BHATI KENCANA**

- Dasar** : a. Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Penelitian dari Universitas Bhakti Kencana tanggal 14 Mei 2024 Nomor : 1269/03.FKP/UBK/VIII/2024;;  
 b. Surat Kode Etik Manusia dari Universitas Bhakti Kencana tanggal 23 Mei 2024 Nomor : 350/03./FKP/UBK/V/2024;  
 c. Proposal Penelitian dengan Topik : "Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kualitas Hidup Anak Penderita Thalasemia Usia Sekolah di RSUD Majalaya Kabupaten Bandung";  
 d. Surat Rekomendasi dari Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Umum Daerah Majalaya Kabupaten Bandung Tanggal 6 Juni 2024 Nomor : 3605/400.7.22.1/KEP

**MEMBERI IZIN**

Kepada : Riski Novianti  
 Nama : Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana  
 Jabatan :  
 Alamat : Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung  
 Untuk : Melaksanakan Pengambilan data dan Penelitian di Ruang Thalasemia dengan Judul : "Hubungan dukungan keluarga dengan kualitas hidup anak penderita thalasemia usia sekolah di RSUD Majalaya Kabupaten Bandung"; dari tanggal 10 Juni 2024 sampai dengan 10 September 2024, dengan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku.

Ditetapkan di Majalaya  
Pada Tanggal 7 Juni 2024

Plh. Direktur  
RSUD Majalaya

Agus Heri Zukari, S. Kep., M.A.P  
Pembina Tingkat I  
NIP. 197008141993031006



## Lampiran 4 Surat Komisi Etik Penelitian Kesehatan



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA**  
Jl. Soekarno - Hatta 754, Bandung  
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768  
Email : komisi.etik@bku.ac.id



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA  
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY**

**KETERANGAN LAYAK ETIK  
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL  
“ETHICAL APPROVAL”  
127/09.KEPK/UBK/VII/2024**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by :*

Peneliti Utama : Riski Novianti  
*Principal investigator*

Nama institusi : Universitas Bhakti Kencana  
*Name of institution*

Dengan judul :  
*Title*

**Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kualitas Hidup Anak Penderita Thalassemia Mayor Usia Sekolah Di RSUD Majalaya Kabupaten Bandung**

*The Relationship between Family Support and the Quality of Life of School Age Children Suffering from Thalassemia Major at Majalaya Hospital, Bandung Regency*

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksplorasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhnya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011standars, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploration, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 15 Juli 2024 sampai dengan tanggal 15 Juli 2025.

*This declaration of ethics applies during the period 15 th July 2024 until 15 th July 2025.*

15 Juli 2024  
Professor and Chairperson  
  
R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep.  
NIK. 02019010336

**Lampiran 5 Inform Consent**

***INFORMED CONSENT***  
**(PERSETUJUAN TINDAK PENELITIAN)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : .....

Tempat/ Tanggal lahir : .....

Alamat : .....

.....

.....

No Telp : .....

Bersama ini menyatakan kesediaannya untuk menjadi responden penelitian “**Hubungan dukungan keluarga dengan kualitas hidup anak Thalassemia di RSUD Majalaya Kabupaten Bandung**” dengan ketentuan bahwa ini dilakukan semata-mata untuk penelitian, serta peneliti menjamin kerahasiaan identitas responden.

Keikutsertaan saya dalam penelitian ini adalah sukarela dan saya dapat menghentikan keikutsertaan ini tanpa kerugian apapun.

Demikian surat ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Majalaya, .....2024

Peneliti

Yang memberi persetujuan

(Riski Novianti)

(.....)

## Lampiran 6 Kisi-kisi Kuesioner

### Kisi kisi kusioner kualitas hidup

Variabel	Indikator	Nomor	Jumlah pertanyaan
Kualitas hidup anak	1 Berkaitan dengan fisik	1,2,3,4,5,6,7,8	28
	2 Berkaitan dengan emosi	9,10,11,12	
	3 Berkaitan dengan sosial	14,15,16,17,18	
	4 Berkaitan dengan sekolah	19,20,21,22,23	
	5 Berkaitan dengan kesehatan	24,25,26,27,28	

### Kisi Kisi Kusioner Dukungan Keluarga

variabel	Indikator	Nomor	Jumlah pertanyaan
Dukungan keluarga	Dukungan emosional dan Penilaian	1,2,3,4	13
	Dukungan instrumental	5,6,7,8	
	Dukungan informasi	9,10,11,12	

□

**Lampiran 7 Kuesioner Penelitian**

**KUESIONER**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP  
ANAK THALASSEMIA DI RSUD MAJALAYA  
KABUPATEN BANDUNG**

---

**A. Identitas responden**

1. Nama : .....
2. Usia : .....
3. Jenis Kelamin : .....

**B. Identitas orang tua**

1. Nama : .....
2. Usia : .....
3. Jenis Kelamin : .....
4. Pendidikan : .....
5. Pekerjaan : .....

**C. Kuesioner Kualitas Hidup**

Untuk pilihan jawaban yang menurut saudara/ i sesuai, dengan memberikan checklist (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai.

Keterangan jawaban:

Tidak pernah (TP) = Dalam tiga bulan terakhir tidak pernah

Hampir (H) = 1 kali dalam 2 atau 3 bulan

Kadang (K) = 1 kali dalam sebulan

Sering (SR) = 1 kali dalam seminggu

Selalu (SL) = Setiap hari

No	Pertanyaan	TP	H	K	SR	SL
<b>Berkaitan Dengan Fisik</b>						
1	Sulit untuk berjalan lebih dari 100 meter					

2	Sulit untuk berlari				
3	Sulit untuk berolahraga				
4	Sulit untuk mengangkat barang berat				
5	Sulit untuk mandi sendiri				
6	Sulit melakukan tugas rumah sehari - hari				
7	Merasa sakit atau nyeri				
8	Merasa lemah				
<b>Berkaitan Dengan Emosi</b>					
9	Merasa ketakutan				
10	Merasa sedih atau murung				
11	Merasa marah				
12	Sulit tidur				
13	Cemas dengan apa yang terjadi				
<b>Berkaitan Dengan Sosial</b>					
14	Sulit bergaul dengan anak lain				
15	Merasa anak lain tidak mau berteman dengan dia				
16	Merasa anak lain mengejek dia				
17	Tidak dapat mengerjakan sesuatu yang dapat dikerjakan anak seumurnya				
18	Sulit tahan berlama lama saat bermain dengan anak lain				
<b>Berkaitan Dengan Sekolah</b>					
19	Sulit perhatian pada pelajaran di kelas				
20	Melupakan berbagai macam hal				
21	Sulit mengerjakan pekerjaan sekolah				
22	Tidak masuk sekolah karena merasa tidak sehat				
23	Tidak masuk sekolah karena pergi ke				

	dokter atau rumah sakit					
<b>Berkaitan Dengan Kesehatan</b>						
24	Merasa bahagia					
25	Merasa dirinya baik baik saja					
26	Merasa dirinya sehat Merasa mendapat dukungan dari keluarga dan teman					
27	Merasa sesuatu yang baik akan terjadi pada dirinya					
28	Merasa kesehatannya akan baik dimasa yang akan datang					

#### D. Kuesioner Dukungan Keluarga

Petunjuk pengisian: Untuk pilihan jawaban yang menurut Bapak/Ibu sesuai, dengan memberikan checklist (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai.

Keterangan jawaban:

Tidak pernah (TP) = Dalam tiga bulan terakhir tidak pernah

Kadang (K) = 1 kali dalamsebulan

Sering (SR) = 1 kali dalam seminggu

Selalu (SL) = setiap hari

No	Pertanyaan	SL	SR	K	TP
		1	2	3	4
1	Saya selalu mendampingi anak dalam perawatan				
2	Saya selalu memberi pujian dan perhatian kepada anak				
3	Saya tetap mencintai dan memperhatikan keadaan anak selama anak sakit				
4	Saya memaklumi bahwa sakit yang dialami anak sebagai suatu ujian				

5	Saya selalu menyediakan waktu dan fasilitas jika anak memerlukan untuk keperluan pengobatan				
6	Saya sangat berperan aktif dalam setiap pengobatan dan perawatan sakit anak				
7	Saya bersedia membayai biaya perawatan dan pengobatan				
8	Saya selalu berusaha untuk mencari kekurangan sarana dan peralatan yang anak perlukan				
9	Saya selalu memberitahukan tentang hasil pemeriksaan dan pengobatan dari dokter yang merawat kepada anak saya				
10	Saya selalu mengingatkan anak untuk kontrol, minum obat, latihan dan makan				
11	Saya selalu mengingatkan anak tentang perilaku – perilaku yang memperburuk penyakit anak				
12	Saya selalu menjelaskan kepada anak, setiap anak bertanya hal – hal yang tidak jelas tentang penyakitnya				

### Lampiran 8 Lembar Bimbingan Pembimbing Utama

<b><u>LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI</u></b>			
No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	24 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Bab I</li> <li>- Latar studi penelitian tentang permasalahan kualitas hidup pada anak yg mengalami thalasemia Mayor</li> <li>- Cari teori faktor yg mempengaruhi kualitas hidup anak thalasemia mayor → buku / hasil penelitian</li> <li>- Tentukan masalah/gangguan mana / faktor mana yg paling signifikan menyebabkan kualitas hidup ↓</li> <li>- Bentang usia anak yg memiliki masalah QOL terbesar? → khat Data nya</li> <li>⇒ Jastifikasi kenapa dukungan berperan penting sebagai faktor yg mempengaruhi QOL pengintas thalasemia mayor di RSUD Magelang?</li> <li>⇒ Dampak dari ↓ QOL thd penyakit thalasemia → penting u/ dkk</li> <li>⇒ Perbaiki penjelasan hasil stepen</li> <li>⇒ Langsung Bab I sesuai hasil temuan</li> <li>⇒ Buat BAB II</li> </ul>	<i>Jenita</i>
2.	7 Desember 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Latar belakang</li> <li>Tambahan penjelasan / jastifikasi kenapa dukungan keluarga penting u/ diteliti thd kualitas hidup anak thalasemia ?</li> <li>Dari hasil wawancara, bagaimana dukungan keluarga terhadap keteraturan tafsin dan konsumsi obat ketika ben?</li> <li>Tambahan tigaan klusus</li> </ul>	<i>Jenita</i>
3.	19 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Latar belakang</li> <li>Tambahan penjelasan / jastifikasi kenapa dukungan keluarga penting u/ diteliti thd kualitas hidup anak thalasemia ?</li> <li>Dari hasil wawancara, bagaimana dukungan keluarga terhadap keteraturan tafsin dan konsumsi obat ketika ben?</li> <li>Tambahan tigaan klusus</li> </ul>	<i>Jenita</i>

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Riski Novianti  
 NIM : 201FK03011  
 Judul Skripsi :

Pembimbing Utama :  
 Pembimbing Pendamping :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
4.		<p>→ Bab II</p> <p>Cari lagi referensi utama → faktor-faktor yg mempengaruhi kualitas hidup anak tabloidia</p> <p>↳ Rumber harus gelar ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teori anak usia sekolah salah satunya dukungan keluarga</li> <li>- teori keluarga</li> </ul>	<i>Jovietra</i>
5.	15 Maret 2024	<p>Bab II :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan pengelasan mengenai kualitas hidup anak berdasarkan PedQOL (bagaimana dimensi kualitas hidupnya)</li> <li>- Tambahkan teori dari hasil penelitian yang relevan terkait kualitas hidup anak tabloidia</li> <li>- Tambahkan faktor dukungan pada faktor yg mempengaruhi kualitas hidup (teori utamanya)</li> <li>- Buat kerangka teori</li> </ul> <p>Bab III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki jumlah populasi</li> <li>- Perbaiki jumlah sampel</li> </ul> <p>Bab II :</p> <p>Tambahkan teori dimensi kualitas hidup berdasarkan dimensi pada kuesioner PedQOL → fisik, emosi, social, sekolah, kesehatan, dan persepsi terhadap kesehatan secara mengetahui.</p>	<i>Jovietra</i>
6.	19 Maret 2024	<p>Bab II :</p> <p>Perbaiki jumlah sampel serta waktu pengambilan data (accidental sampling) / total sampling</p> <p>- Bimbingkan kuesioner dukungan keluarga dan kuesioner kualitas hidup</p>	<i>Jovietra</i>

07/12/2023, 8:01

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Riska Novianti  
**NIM** : 201FK03011  
**Judul Skripsi** :

**Pembimbing Utama** :  
**Pembimbing Pendamping** :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
7.	22 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Teori utama harus jelas → Faktor yg mempengaruhi kualitas hidup anak talasemia ; dukungan keluarga</li> <li>⇒ Perbaiki hasil utur</li> </ul>	<i>Jeneta</i>
8.	25 Maret 2024	ACC sidang UP	<i>Jeneta</i>
9.	15 Mei 2024	<p>Bimbangan hasil revisi sidang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuesioner dukungan keluarga dan kualitas hidup cantumkan nilai validitas dan reliabilitasnya → bahwa kuesioner tsb sudah valid dan reliabel</li> <li>- Cantumkan referensi kuesioner</li> </ul>	<i>Jeneta</i>
10.	12 Juni 2024	Lakukan uji construct kuesioner kualitas hidup dan dukungan keluarga pada orangtua yg memiliki anak talasemia mayor usia setelah di tempat RS lain → 15 orang	<i>Jeneta</i>
11.	8 Juli 2024	<p>Bimbangan hasil penelitian (Bab IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki tabel penelitian sesuai tujuan penelitian</li> <li>- Perbaiki pembahasan → tambahkan analisis penelitian tentang hasil, hasil tulan kuesioner dan responden, analisis bivariat → mekanisme dukungan keluarga terhadap kualitas hidup bagaimana ?</li> </ul>	<i>Jeneta</i>
12.	9 Juli 2024	<p>Bimbangan Bab V</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki kelebihan simpulan</li> <li>- Perbaiki Tri Daran</li> </ul> <p>- Buat abstrak → IMRAD</p>	<i>Jeneta</i>

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** :  
**NIM** :  
**Judul Skripsi** :

**Pembimbing Utama** :  
**Pembimbing Pendamping** :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
13.	16 Juli 2024	<p>Bimbingan perbaikan pembahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi mendukung → dukungan keluarga → seperti apa</li> <li>- → - kualitas hidup normal seperti apa</li> <li>- bagaimana mekanismenya dukungan keluarga dapat mempengaruhi kualitas hidup</li> </ul> <p>Perbaiki kalimat simpulan</p> <p>Perbaiki saran</p> <p>Perbaiki isi dari abstrak → IMPAD</p>	<i>Herieta</i>
14.	17 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapkan draft lengkap untuk sidang akhir</li> <li>- ACC sidang akhir skripsi</li> </ul>	<i>Herieta</i>

## Lembar 9 Bimbingan Pembimbing Pendamping

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

**Nama Mahasiswa** : Riski Novianti  
**NIM** : 201ff03011  
**Judul Skripsi** :  
**Pembimbing Utama** : Novitasari tsamsul faubah s.kep .. Nrr m.kes  
**Pembimbing Pendamping** : Deni Francisca helena M.s.kep .. M.kes

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	12 februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Bab I</li> <li>- Lekukan stagen terkait permasalahan</li> <li>- Bagaimana dampak dari thalasemia dan bagaimana pencegahannya</li> <li>- Perbaiki Bab Inya lengkapi losi</li> </ul>	
2.	14 maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Harusada penderita thalassemia di dunia , nasional - rasa batas</li> <li>- faktor - faktor kualitas hidup</li> <li>- cara penilaian kualitas hidup</li> <li>- Buat Bab II</li> </ul>	
3.	20 maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan konsep keluarga</li> <li>- Gejala thalassemia</li> <li>- Buat Bab III</li> </ul>	
4.	25 maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengkapi Draf</li> <li>- ACC Daftar Sidang UP</li> </ul>	
5.	27 mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bimbingan hasil revisi sidang</li> <li>- Ditambahkan tambahkan batasan umur yang dimaksud dari usia berapa</li> <li>- Pada faktor " kualitas hidup tambahkan faktor x usia , jenis kelamin dan lain".</li> <li>- Penilaian kualitas hidup contumikan</li> <li>- tambahkan tumbuh kembang anak dengan perkembang kronis</li> <li>- sampel ganti sama purposive</li> </ul>	

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** :  
**NIM** :  
**Judul Skripsi** :

**Pembimbing Utama** :  
**Pembimbing Pendamping** :

No.	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
6.	24 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uras surat ejen penelitian dan Efek Penelitian</li> <li>- ACC pengumpulan Data</li> </ul>	Weni ✓
7.	11 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki Bab 3 sesuai yang telah dilakukan</li> <li>- Perbaiki Bab 4</li> <li>- Serta pembahasan di Bab 4 harus lebih rinci lagi</li> </ul>	Weni ✓
8.	18 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki lagi</li> <li>- Lengkapi draf</li> <li>- ACC daftar SUP</li> </ul>	Weni ✓

**Lembar 10 Dokumentasi**

### Lembar 11 Hasil Analisa Data

#### Karakteristik

**USIA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 20 Tahun	36	38.3	38.3	38.3
	20-35 Tahun	46	48.9	48.9	87.2
	> 35 Tahun	12	12.8	12.8	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

**JENIS KELAMIN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	34	36.2	36.2	36.2
	Perempuan	60	63.8	63.8	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

**PENDIDIKAN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	19	20.2	20.2	20.2
	SMP	44	46.8	46.8	67.0
	SMA	25	26.6	26.6	93.6
	PT	6	6.4	6.4	100.0
Total		94	100.0	100.0	

**PEKERJAAN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	33	35.1	35.1	35.1
	Tidak Bekerja	61	64.9	64.9	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

**Descriptives**

			Statistic	Std. Error
DUKUNGAN_KELUARGA 1	Mean		33.13	.820
	95% Confidence Interval	Lower Bound	31.50	
	for Mean	Upper Bound	34.76	
	5% Trimmed Mean		33.09	
	Median		32.00	
	Variance		63.252	
	Std. Deviation		7.953	
	Minimum		15	
	Maximum		48	
	Range		33	
	Interquartile Range		11	
	Skewness		.125	.249
KUALITAS_HIDUP2	Kurtosis		-.664	.493
	Mean		99.99	4.519
	95% Confidence Interval	Lower Bound	91.02	
	for Mean	Upper Bound	108.96	
	5% Trimmed Mean		101.71	
	Median		112.00	
	Variance		1919.710	
	Std. Deviation		43.814	
	Minimum		29	
	Maximum		140	
	Range		111	
	Interquartile Range		93	

**Uji Normalitas****Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
DUKUNGAN_KELUARGA 1	.089	94	.063	.976	94	.087
KUALITAS_HIDUP2	.234	94	.000	.775	94	.000

a. Lilliefors Significance Correction

**DUKUNGAN KELUARGA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mendukung	60	63.8	63.8	63.8
	Tidak Mendukung	34	36.2	36.2	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

**KUALITAS HIDUP**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	69	73.4	73.4	73.4
	Beresiko	25	26.6	26.6	100.0
	Total	94	100.0	100.0	

**Crosstabs****DUKUNGAN\_KELUARGA \* KUALITAS\_HIDUP Crosstabulation**

			KUALITAS_HIDUP		Total
			Normal	Beresiko	
DUKUNGAN_KELUARGA	Mendukung	Count	58	2	60
		Expected Count	44.0	16.0	60.0
		% within DUKUNGAN_KELUARGA	96.7%	3.3%	100.0%
	Tidak Mendukung	Count	11	23	34
		Expected Count	25.0	9.0	34.0
		% within DUKUNGAN_KELUARGA	32.4%	67.6%	100.0%
	Total	Count	69	25	94
		Expected Count	69.0	25.0	94.0
		% within DUKUNGAN_KELUARGA	73.4%	26.6%	100.0%

**Correlations**

			DUKUNGAN_KELUARGA	KUALITAS_HI DUP
Spearman's rho	DUKUNGAN_KELUARGA	Correlation Coefficient	1.000	.699**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	94	94
	KUALITAS_HIDUP	Correlation Coefficient	.699**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	94	94

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 12 Hasil Rekapan Penelitian

### Dukungan keluarga

No	Nomor Pertanyaan Dukungan Keluarga												TOTAL	KATEGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	2	2	3	4	3	2	4	3	4	2	4	2	35	1
2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	34	1
3	2	4	2	3	4	3	4	2	4	4	2	2	36	1
4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	36	1
5	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	1	35	1
6	2	3	2	2	3	4	4	2	4	2	4	2	34	1
7	3	4	1	2	2	1	4	3	3	3	2	2	30	2
8	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	30	2
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	1
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	1
11	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	2	3	36	1
12	2	3	2	1	4	1	2	4	1	1	2	1	24	2
13	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	27	2
14	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	42	1
15	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	26	2
16	2	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	35	1
17	2	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	37	1
18	2	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	38	1
19	1	2	2	3	3	1	3	3	1	2	3	1	25	2
20	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	22	2
21	1	2	1	2	2	1	3	1	3	1	1	2	20	2
22	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	42	1
23	3	4	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	34	1
24	2	4	4	3	4	4	3	1	1	1	2	3	32	2
25	2	2	3	2	2	4	4	4	3	4	4	2	36	1
26	4	2	4	2	2	2	4	2	2	1	3	2	30	2
27	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4	4	36	1
28	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	40	1
29	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	31	2
30	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	46	1
31	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	34	1
32	2	2	3	1	2	4	2	2	1	2	4	3	28	2
33	3	2	2	2	4	3	3	4	3	4	2	2	34	1
34	4	2	3	2	3	2	4	2	4	2	4	2	34	1
35	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	23	2
36	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	1	28	2
37	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47	1
38	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	2	2	35	1
39	3	2	2	4	3	2	4	2	3	4	1	4	34	1
40	3	3	3	4	3	2	2	4	4	2	2	2	34	1
41	2	3	2	4	3	3	4	3	2	4	2	3	35	1
42	2	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	3	34	1
43	3	1	3	1	3	1	4	4	2	1	1	4	28	2
44	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	29	2
45	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	40	1
46	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	2	2	36	1
47	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	27	2
48	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	1	26	2
49	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	34	1
50	3	2	2	3	4	4	4	2	4	3	4	3	38	1
51	4	4	4	4	2	4	4	4	1	1	1	4	35	1
52	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	3	2	37	1
53	4	4	4	4	3	3	3	1	2	4	4	4	40	1
54	1	1	1	1	4	4	4	2	2	3	4	4	31	2
55	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	43	1
56	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47	1
57	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	32	2
58	4	3	4	4	2	4	2	2	1	2	4	3	35	1
59	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	2	18	2
60	4	4	4	4	1	2	4	2	4	2	4	2	37	1
61	1	1	1	1	4	3	3	3	1	3	3	3	27	2
62	4	4	4	4	2	4	2	2	1	2	4	3	36	1
63	1	3	1	3	1	1	3	2	2	1	3	2	23	2
64	2	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	34	1
65	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	23	2
66	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	1	29	2
67	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47	1
68	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	2	2	35	1
69	3	2	2	4	3	2	4	2	3	4	1	4	34	1
70	3	3	3	4	3	2	2	4	4	2	2	2	34	1
71	2	3	2	4	3	3	4	3	2	4	2	3	35	1
72	2	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	3	34	1
73	3	1	3	1	4	4	4	2	1	1	4	2	28	2
74	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	29	2
75	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	40	1
76	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	2	2	36	1
77	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	27	2
78	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	1	26	2
79	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	34	1
80	3	2	2	3	4	4	4	2	4	3	4	3	38	1
81	4	4	4	4	2	4	4	1	1	1	4	2	35	1
82	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	3	2	37	1
83	4	4	4	4	3	3	1	2	4	4	4	4	40	1
84	1	1	1	1	4	4	4	2	2	3	4	4	31	2
85	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	43	1
86	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47	1
87	2	3	2	2	4	3	3	3	1	3	3	3	32	2
88	4	3	4	4	2	4	2	2	1	2	4	3	35	1
89	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	18	2
90	4	4	4	4	1	2	4	2	4	2	4	2	37	1
91	1	1	1	1	4	3	3	3	1	3	3	3	27	2
92	4	4	4	4	2	4	2	2	1	2	4	3	36	1
93	1	3	1	3	1	1	3	2	2	1	3	2	23	2
94	2	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	34	1
TOTAL	250	271	261	271	276	268	305	263	253	259	294	268	3161	

## Kualitas Hidup

No	Nomor Pertanyaan Kualitas Hidup																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	TOTAL
1	5	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	3	5	2	5	4	3	5	3	5	5	5	3	120	1
2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	114	1
3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	113	1
5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	133	1
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	114	1
7	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	3	3	3	68	2
8	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	3	4	4	4	3	5	5	3	5	3	119	1	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	1
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138	1
11	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	114	1
12	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	2
13	4	4	3	4	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46	2
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	1
15	4	4	5	4	3	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	116	1
16	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	136	1
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	1
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	137	1
19	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41	2
20	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	2
21	4	4	5	4	5	2	4	5	5	2	5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	3	1	5	5	2	5	114	1	
22	4	4	3	4	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46	2
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	1
24	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	30	2
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	1
26	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	4	1	5	1	1	4	1	4	1	1	3	1	4	1	1	1	56	2
27	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	129	1
28	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	3	115	1	
29	4	5	4	3	4	5	4	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	121	1
30	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	2	5	2	5	124	1	
31	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	126	1
32	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	123	1
33	1	2	3	2	3	3	2	1	3	1	2	3	2	4	3	3	1	3	3	2	2	3	2	1	2	1	62	2	
34	5	3	5	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	122	1	
35	1	3	2	3	1	3	1	1	3	1	2	3	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	4	1	3	2	2	58	2
36	3	4	3	1	2	3	1	3	2	3	1	2	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	1	1	2	1	53	2	
37	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	114	1	
38	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	117	1	
39	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	116	1	
40	5	5	4	5	4	5	5	3	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	128	1
41	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	114	1	
42	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	1	
43	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	118	1	
44	5	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	128	1
45	5	5	4	5	4	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	128	1
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	1	
47	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	126	1
48	4	4	3	4	1	2	3	1	3	1	2	3	1	3	1	2	3	1	3	1	2	3	1	3	1	2	59	2	
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	1
50	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	119	1
51	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	131	1
52	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132	1
53	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	127	1	
54	2	1	2	4	2	2	3	3	2	1	2	2	1	3	2	3	1	3	3	1	2	2	2	3	1	1	63	2	
55	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	1
56	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	126	1
57	4	4	3	4	1	2	4	3	1	3	1	2	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	1	2	1	1	59	2	
58	5	5	3	5	5	3	5	5	2	5	3	5	2	5	3	5	3	5	3	5	3	2	3	5	3	5	5	113	1
59	2	1	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	53	2
60	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	124	1
61	2	1	2	4	2	2	3	3	2	1	2	2	1	3	2	3	1	3	3	1	2	2	2	3	1	1	63	2	
62	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4</td			

### Lampiran 13 Perbaikan Matrik Seminar Proposal

<b>MATRIKS EVALUASI UJIAN PROPOSAL/SIDANG AKHIR*) SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023/2024</b>		
Perbaikan/Masukan		
No	(diisi berdasarkan perbaikan/masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Pengaji)
1.	Pada Bab I faktor-faktor kualitas hidup pake yang menutup Marani sejalan dengan BAB2	Menurut Marani, et al (2014) ada 4 faktor yaitu : dukungan keluarga, tipe prestansius, jenis kelamin dan frekuensi transisi Menurut Winda (2023) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendukung : jika hasil skor T mean &gt;/ median</li> <li>- Tidak mendukung : jika hasil skor T mean &lt;/ median</li> </ul> <p>Populasi dalam dan sampel dalam penelitian ini 94 orang tua yang memiliki anak penyintas thalassemia usia Sekolah</p> <p>Pada penelitian ini kuisisioner yang digunakan telah teruji validitas dan reliabilitas berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan Arinda (2021) Menurut Winda (2023)</p>
2.	Pengukuran dukungan keluarga korrelasinya dengan teori Windati	
3.	Pada Populasi di perbaiki dan pada Sampel juga harusnya pada orang tua yang memiliki anak usia sekolah	
4.	Hasil uji validitas dan reliabilitas cakupan bahasa kuisisioner tersebut sudah valid dan reliabel	
5.	Coding diperbaiki sesuai dengan pengukuran dukungan keluarga	
6.	Pada kuisisioner tambahkan Indeksitas orang tua	

Mengetahui,

<p style="margin: 0;">Sebelum Revisi</p> <p>1. Mahasiswa : <i>Rif</i> 2. Pembimbing : <i>JH</i> <i>gu</i> 3. Pengaji : <i>Hf</i> <i>ok</i></p>	<p style="margin: 0;">Setelah Revisi</p> <p>1. Mahasiswa : <i>Rif</i> 2. Pembimbing : <i>JH</i> <i>gu</i> 3. Pengaji : <i>Hf</i> <i>ok</i></p>
--	--

### Lampiran 14 Perbaikan Matrik Seminar Hasil

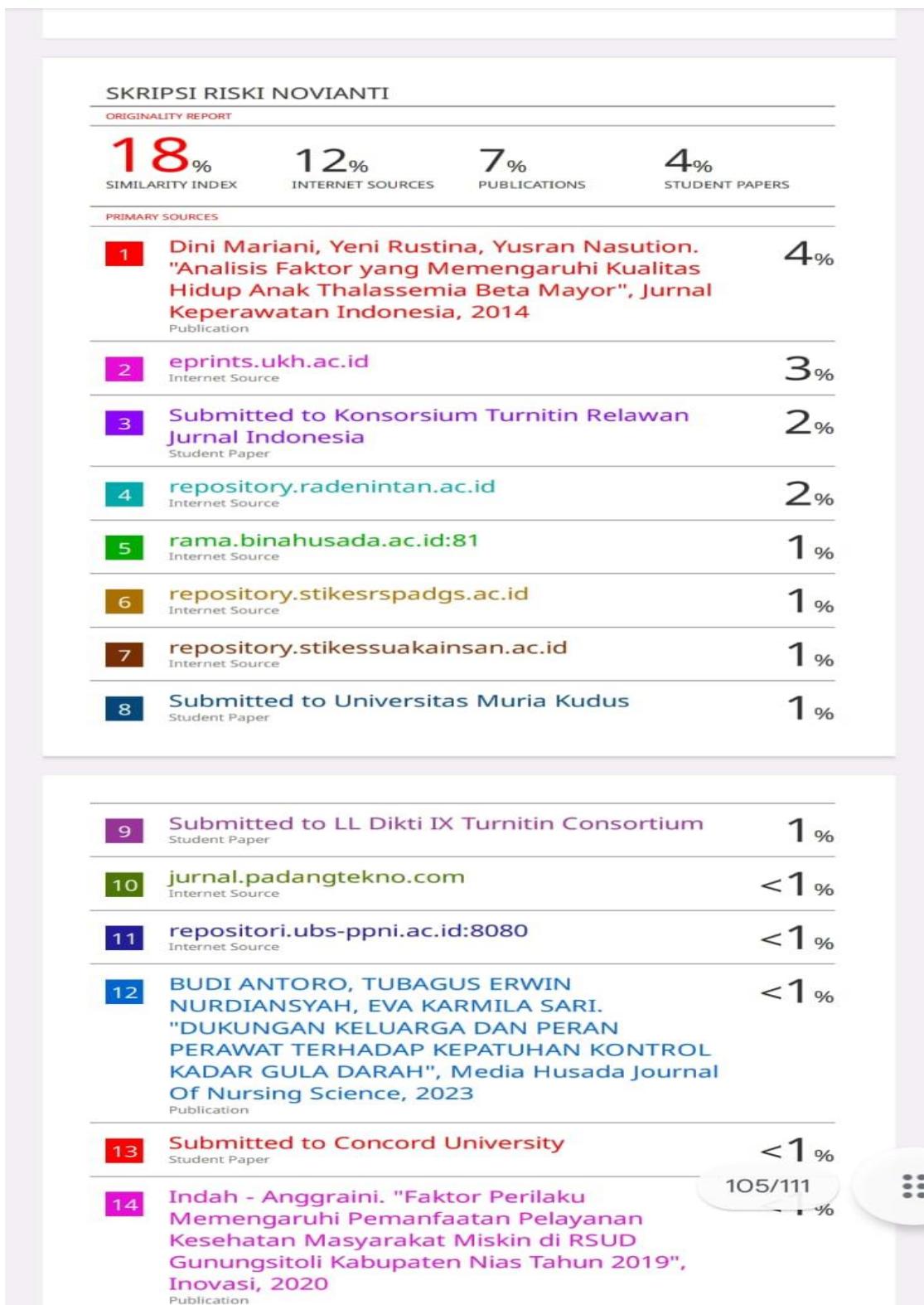
Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana		Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung 022.7830.760, 022.7830.768 bku.ac.id contact@bku.ac.id
MATRIKS EVALUASI UJIAN PROPOSAL/SIDANG AKHIR <sup>1)</sup> SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2023/2024		
Nama Mahasiswa	: Ritski Novianti	
NIM	: 2019003011	
Pembimbing	: 1. Nourtazani Tsamrotul Faudah, S.Kep., Ners., M.Kep 2. Deni Francisca Helena M., S.Kep., Ners., M.Kep	
Penguji I/II <sup>2)</sup>	: 1. Yuyuh Sari Dewiastuti, S.Kep., Ners., M.Kep 2. Tri Purgayanti, S.Kep., Ners., M.Kep	
No	Perbaikan/Masukan (diisi berdasarkan perbaikan/masukan saat ujian)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Perbaiki Penulisan sesuaikan dengan panduan	Sudah diperbaiki sesuai panduan
2.	Perbaiki Abstrak	Sudah diperbaiki sesuai dengan MRAD
3.	Definisi operasional kualitas hidup sesuaikan dengan Bab 2	Sudah diperbaiki sesuai dengan dr Bab 2
4.	Kusioner kualitas hidup Perbaiki sesuaikan dengan yang telah dilakukan	Kusioner sudah diperbaiki dan teruji validitas
5.	Diklas 4 dibagian 4.2.3 perbaiki analisis lagi	sesuai dengan analisis

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>dhq</u>	1. Mahasiswa : <u>dhq</u>
2. Pembimbing : <u>dhq</u>	2. Pembimbing : <u>dhq</u>
3. Penguji : <u>dhq</u>	3. Penguji : <u>dhq</u>

## **Lampiran 15 Timeline Penelitian**

## Lampiran 16 Cek Turnitin



**Lampiran 17 Lembar Persetujuan Judul Penelitian****PERSETUJUAN JUDUL PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riski Novianti

NIM : 201FK03011

Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping, maka judul penelitian yang disetujui adalah:

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KUALITAS  
HIDUP ANAK PENDERITA THALASSEMIA USIA SEKOLAH DI  
RSUD MAJALAYA, KABUPATEN BANDUNG**

Demikian untuk diketahui,  
Bandung, Maret 2024

Riski novianti

201FK03011

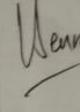
Pembimbing Utama

Novitasari Tsamrotul Faudah, S.Kep., Ners., M.Kep  
0422118906

Pembimbing Pendamping

Denni Fransiska Helena M, S.Kp., MKep  
0406127502

### Lampiran 18 Lembar Oponen

LEMBAR OOPENEN				
No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Ttd Moderator
1.	Rabu 27 Maret 2024	Leni Handayani	Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan media poster terhadap pengetahuan ibu hamil tentang Anemia pada ibu hamil di wilayah ketiga Puskesmas Linggar Kab. Bandung	
2.	Kamis 28 Maret 2024	Atin Imaya	Pengaruh edukasi Ibu 9M tentang pola makan anak stunting terhadap tingkat pengetahuan ibu dengan anak stunting di desa Batangloa Kec. Tanahrejo Kab. Bandung	
3.	Senin 1 April 2024	Ni Ning Sri Rahayu	Pengaruh inhalasi Peppermint oil terhadap bersihkan saluran nafas pada balita Ispa di puskesmas Linggar kab. bandung	

**Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap	: Riski Novianti
NIM	: 201FK03011
Tempat, Tanggal Lahir	: Bandung, 03-11-2001
Alamat	: Kp. Pasirtukung
E-Mail	: 201k03011@bku.ac.id
No.HP	: 083865614283

**Riwayat Pendidikan**

- 1) SDN 2 IBUN: 2007-2013
- 2) SMPN 2 IBUN: 2013-2017
- 3) SMA KP 1 PASEH: 2017-2020
- 4) UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA PROGRAM SARJANA  
KEPERAWATAN TAHUN 2020 - SEKARANG