



LAMPIRAN 1

Surat Ijin Studi Pendahuluan



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 270/03.FKP-LPPM/UBK/III/2020
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubunganakan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiwa kami :

Nama : Resa Madaniah
Nim : AK.1.16.096
Pembimbing : Sumbara, S.Kep.,Ners., M.Kep
Judul : Hubungan Mekanisme Koping dengan Tingkat Stres Mahasiswa dalam
Skripsi : menyusun skripsi di program studi sarjana keperawatan universitas bhakti kencana

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 10 Maret 2020

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan


R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132



LAMPIRAN 2

Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 765
✉ bkwu.ac.id contact@bkwu.ac.id

Nomor : 378/03.FKP/UBK/VI/2020
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dengan batas waktu 04 Mei sd 04 Agustus 2020 di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **Resa Madaniah**
NIM : **AK116096**
Semester : VIII
Judul Skripsi : Hubungan Antara Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi di Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 17 Juni 2020

Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
LPPM

R. Nety Rustikayanti, M.Kep
NIK. 02019010336





LAMPIRAN 3

Surat Balasan Izin Penelitian



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 231/11.FKP/UBK/VI/2020
Lampiran : -
Perihal : Balasan Surat Ijin Penelitian

Kepada : Dekan Fakultas Keperawatan

Yth

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Semoga Ibu/Bapak senantiasa selalu dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kesehatan.

Berdasarkan surat permohonan ijin penelitian dengan No. Surat 378/03.FKP-LPPM/UBK/VI/2020 tentang ijin Penelitian maka pada dasarnya kami tidak berkeberatan memberikan ijin penelitian kepada Resa Madaniyah dengan syarat mematuhi aturan yang ada di Universitas Bhakti Kencana Fakultas Keperawatan.

Demikian surat balasan kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Bandung 29 Juni 2020

Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Dekan,



R. Jundiah, M. Kep

NIK.02007020132



LAMPIRAN 4

Surat Permohonan Pengajuan Etik Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 208/03.FKP/UBK/V/2020
Lampiran :
Perihal : Permohonan Pengajuan Etik Penelitian

Yth. Komisi Etik STIK Imanuel

Di

Tempat

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan izin Uji Etik Penelitian di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan Uji Etik Penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Resa Madaniah
NIM	: AK.1.16.096
Pembimbing 1	: Sumbana, S.Kep.,Ners., M.Kep /
Pembimbing 2	: R Siti Jundiah, S.Kep.,Ners., M.Kep
Judul Skripsi	: Hubungan Antara Mekanisme Koping dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi di Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami haturkan terima kasih.

Bandung, 17 Juni 2020
Hormat kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132





LAMPIRAN 5

Surat Kelaikan Etik Penelitian

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN IMMANUEL BANDUNG
IMMANUEL SCHOOL OF HEALTH SCIENCES BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.052/KEPK/STIKI/2020

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Rana Madaniyah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Bhakti Kencana
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Antara Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Di Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung"

"Relationship Between Koping Mechanism and Student's Stress Level in Composing Thesis in Nursing Undergraduate Study Program University of Bhakti Kencana Bandung"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 25 Juni 2020 sampai dengan tanggal 25 Juni 2021.

This declaration of ethics applies during the period June 25, 2020 until June 25, 2021.

June 25, 2020
Professor and Chairperson,



Dr. Gurdaati Yogisutanti, S.KM., M.Sc



LAMPIRAN 6

LEMBAR INFORMED CONSENST

Dengan Hormat,

Perkenalkan saya Resa Madaniah Mahasiswa jurusan Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir yaitu mengenai “Hubungan Antara Mekanisme Koping dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi di Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung”.

Saya sangat mengharapkan rekan-rekan mahasiswa/i untuk bersedia dan ikut berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini bersifat tidak membahayakan dan sukarela. Semua informasi dan data yang digunakan dalam penelitian ini apabila dipublikasikan akan dijaga kerahasiaannya. Maka dari itu saya sangat mengharapkan kesediaan rekan-rekan mahasiswa/i untuk mengisi kuesioner mekanisme coping dan tingkat stres ini dengan jujur dan sesuai dengan kondisi yang dialami saat sedang menyusun skripsi.

Demikian informasi ini saya sampaikan. Atas partisipasi, kesediaan waktu dan bantuan rekan-rekan mahasiswa/i saya ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rm' followed by a stylized flourish.

Resa Madaniah



LAMPIRAN 7

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Resa Madaniah

NIM : AK.1.16.096

Status : Mahasiswi Program Studi Sarjana Universitas Bhakti
Kencana

Judul Penelitian : Hubungan Antara Mekanisme Koping dengan Tingkat
Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi di Program
Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana
Bandung

Sehubungan dengan penelitian yang sedang saya lakukan, maka melalui surat ini saya mohon kesediaan rekan-rekan untuk menjadi responden. Penelitian ini tidak merugikan rekan-rekan sebagai responden. Semua informasi dan identitas responden akan dirahasiakan serta hanya untuk kepentingan penelitian. Saya mohon kepada rekan-rekan untuk menjawab pernyataan yang ada pada kuesioner di *link google form* dengan sejujurnya. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Bandung, Juni 2020

Partisipan,

Hormat saya,

(Responden)

(Resa Madaniah)



LAMPIRAN 8

KISI-KISI INSTRUMEN

Kisi-kisi instrumen mekanisme koping

Aspek	Indikator	No item		Gugur	Valid
		Positif	Negatif		
<i>Emotional focused coping</i> merupakan suatu usaha untuk mengontrol emosional terhadap situasi yang sangat menekan.	1. <i>Seeking social emotional</i> : mencari dukungan sosial yang bersifat emotional.	1, 2, 3	4, 5	4	1, 2, 3, 5,
	2. <i>Distancing</i> : upaya kognitif atau membuat harapan positif.	6, 7, 8, 9	10, 11	-	6, 7, 8, 9, 10, 11
	3. <i>Escape avoidance</i> : Melakukan fantasi (berandai-andai) atau penghindaran masalah.	12, 13, 14, 15, 16	17, 18, 19	14, 15, 16	12, 13, 17, 18, 19
	4. <i>Self control</i> : Pengendalian emosi atau mengatur perasaan	20, 21	22, 23, 24, 25	-	20, 21, 22, 23, 24, 25
	5. <i>Accepting responsibility</i> : Menerima tanggung jawab.	26, 27, 28	29, 30, 31	26	27, 28, 29, 30, 31
	6. <i>Positive reappraisal</i> : Menilai masalah dari positif yang bersifat religius.	32, 33, 34	35, 36, 37	-	32, 33, 34, 35, 36, 37

<i>Problem focused-coping</i> merupakan usaha untuk mengurangi stressor dengan mempelajari cara baru untuk mengubah situasi keadaan pokok permasalahan.	1. <i>Seeking informational:</i> Mencari dukungan informasi	38, 39, 40, 41	42, 43	38, 40, 41	39, 42, 43
	2. <i>Cinfrontative coping:</i> Menyelesaikan masalah secara konkrit.	44, 45, 46	47, 48, 49	46, 47, 48	44, 45, 49
	3. <i>Planful problem:</i> Perencanaan pemecahan masalah.	50, 51, 52, 53	54, 55	55	50, 51, 52, 53, 54
Total		31	24	12	43

Kisi-Kisi Instrumen Tingkat Stres

Sub Variabel	Aspek	Indikator	Item
Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi	Reaksi terhadap stressor	Psikologis	1, 2, 3, 7, 8, 12, 13, 14, 17, 20
		Perilaku	15, 16, 18
		Kognitif	4, 10, 19
		Fisiologis	5, 6, 9, 11
Jumlah			20 Item



LAMPIRAN 9

Instrumen Mekanisme Koping

Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom pernyataan berjumlah dari 43 item pernyataan yang telah disediakan sesuai dengan kondisi yang dialami oleh anda saat sedang menyusun atau mengerjakan skripsi. Adapun alternatif jawaban yang ada sebagai berikut:

1. **Sangat Sesuai (SS)** : Hal ini **sangat sesuai** dengan yang anda rasakan dengan kondisi saat menyusun penulisan skripsi.
2. **Sesuai (S)** : Hal ini **sesuai** dengan yang anda rasakan dengan kondisi saat menyusun penulisan skripsi.
3. **Kurang Sesuai (KS)** : Hal ini **kurang sesuai** dengan yang anda rasakan dengan kondisi saat menyusun penulisan skripsi.
4. **Tidak Sesuai (TS)** : Hal ini **Tidak sesuai** dengan yang anda rasakan dengan kondisi saat menyusun penulisan skripsi.

No	Seberapa sesuai pernyataan dibawah ini bagi anda?	SS	S	KS	TS
1.	Saya pergi sejenak ke tempat teman, ketika merasa lelah mengerjakan skripsi.				
2.	Saya menelpon orangtua untuk meminta dukungan, ketika saya merasa putus asa dalam mengerjakan skripsi.				
3.	Saya mengajak teman untuk meminta solusi bagaimana ia bisa mengerjakan skripsi dengan baik (saling bertukar pikiran), saat pikiran saya pusing mengerjakan skripsi.				
4.	Saya tidak berusaha mencari teman yang bisa diajak untuk berbagi/bertukar pikiran, saat dalam keadaan terputuk mengerjakan skripsi.				
5.	Saya selalu berusaha mencari informasi baik dari (kakak tingkat, teman, dosen dll) yang dapat memperluas pengetahuan saya dalam penulisan skripsi.				
6.	Walaupun saya sering merasa terpuruk mengerjakan skripsi, tetapi saya percaya bisa menyelesaikannya dengan baik.				
7.	Apabila saya sudah lelah berpikir dalam mengerjakan skripsi, saya mengambil waktu sejenak untuk beristirahat.				

8.	Saya berusaha mencari buku referensi sebanyak-banyaknya untuk bekal saya mengerjakan skripsi.				
9.	Saya merasa putus asa, ketika usaha/kerja saya dalam menyelesaikan skripsi kurang sesuai dengan harapan dosen pembimbing.				
10.	Saya kurang yakin dengan konsep skripsi yang buat, karena saya asal-asalan dalam mengerjakannya.				
11.	Jika saya merasa putus asa kerja skripsi, saya suka mengahyal/ membayangkan sesuatu hal yang menurut saya menarik, sehingga saya termotivasi kembali untuk mengerjakan skripsi.				
12.	Salah satu cara saya bangkit dari keterpurukan menulis skripsi adalah saya membayangkan seandainya skripsi ini bisa selesai tepat waktu maka orang tua akan bangga melihat saya.				
13.	Ketika saya merasa depresi memikirkan skripsi, saya mengatasinya dengan minuman keras, merokok, dsb.				
14.	Saya menghindari masalah skripsi dengan menghabiskan waktu bermain setiap hari/sepanjang waktu.				
15.	Saya suka memendam perasaan yang tidak enak yang saya rasakan ketika menulis skripsi, dari pada harus terbuka dengan orang lain.				
16.	Saya bisa memaklumi situasi bila dosen pembimbing tiba-tiba menunda waktunya untuk bimbingan, karena beliau sedang sibuk.				
17.	Saat emosi saya tidak stabil ketika mengerjakan skripsi, saya akan memilih diam sejenak untuk menenangkan diri dari pada melupakannya.				
18.	Saya langsung emosi saat dosen pembimbing kurang serius dalam merespon/menerima saya saat bimbingan.				
19.	Penulisan skripsi membuat emosi saya kurang stabil, karena terlalu banyak syarat yang harus dipenuhi (misal: tata tulis, bahasa, referensi, dll).				
20.	Saya langsung emosi saat dosen pembimbing kurang mengerti keterbatasan saya dalam mengerjakan penelitian ini.				
21.	Ketika emosi saya naik akibat skripsi yang terus-menerus salah di hadapan pembimbing saya langsung meluapkannya dengan marah-maraha kepada orang lain (teman, pacar, orangtua, saudara).				
22.	Saya bisa mempertanggung jawabkan skripsi yang saya buat, karena saya sesungguhnya-sungguh dalam mengerjakannya.				

23.	Ketika dosen pembimbing banyak memberikan arahan/masukan, saya menerimanya dengan senang hati.				
24.	Saya kurang serius mengerjakan skripsi, karena saya mahasiswa yang kurang bertanggung jawab.				
25.	Saya malas-malasan dalam mengerjakan skripsi, sehingga bisa jadi tidak selesai tepat waktu.				
26.	Saya mengabaikan catatan/masukan dari dosen pembimbing dalam skripsi saya.				
27.	Setiap kali saya merasa putus asa dalam mengerjakan skripsi, saya berdo'a kepada tuhan agar diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.				
28.	Saya selalu melibatkan tuhan dalam segala aktivitas saya, terutama saat sedang mengerjakan skripsi.				
29.	Saya mengambil waktu teduh untuk cerita/curhat kepada tuhan terkait dengan skripsi yang saat ini sedang saya perjuangkan, hingga saya merasa lega.				
30.	Saat dalam keadaan terpuruk melaksanakan penelitian skripsi, saya merasa tuhan tidak memberikan jalan kemudahan bagi saya untuk menyelesaikannya.				
31.	Saya terlalu sibuk mengerjakan skripsi sehingga lupa untuk beribadah.				
32.	Saya jarang berdo'a kepada tuhan, ketika saya sedang mengalami kesulitan/hambatan dalam penulisan skripsi.				
33.	Ketika saya merasa putus asa dalam mencari buku referensi, saya bertanya kepada dosen pembimbing agar memberikan informasi terkait dengan buku yang sesuai dengan judul skripsi saya.				
34.	Saya merasa bingung dalam mengerjakan skripsi, saya malah mendiarkannya begitu saja tanpa berusaha mencari jalan keluar.				
35.	Saya tidak akan meminta pendapat orang lain, saat saya sedang kesulitan mengerjakan skripsi.				
36.	Saya berusaha meminta bantuan dosen pembimbing agar teliti dalam memeriksa alat penelitian saya.				
37.	Saya segera mencari cara untuk menyelesaikan kesulitan dalam penelitian saya.				
38.	Saya suka mengulur-ulur waktu dalam mengerjakan skripsi.				
39.	Setiap kali saya selesai bimbingan, saya menganalisis letak kesalahan yang saya buat, lalu memperbaikinya.				

40.	Untuk menghindari terjadi banyak kesalahan dalam penulisan skripsi, saya selalu membaca ulang hasil yang saya tulis.				
41.	Saya menggunakan waktu dengan baik untuk mengerjakan revisian dari dosen pembimbing.				
42.	Saya selalu mempunyai cara dalam mengatasi masalah yang terus timbul dari skripsi yang saya pertahankan.				
43.	Saya tidak langsung mengerjakan hasil revisian dari dosen pembimbing (mengabaikannya sampai sehari-hari sehingga skripsi saya lambat selesainya)				

Instrumen Tingkat stres

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda checklist (✓) pada kotak jawaban sesuai dengan yang anda alami.

Keterangan :

Jika **tidak pernah** mengalami perasaan atau kondisi tersebut, pilih 0

Jika **jarang** mengalami perasaan atau kondisi tersebut, pilih 1

Jika **Kadang-Kadang** mengalami perasaan atau kondisi tersebut, pilih 2

Jika **Sering** mengalami perasaan atau kondisi tersebut, pilih 3

Jika **Selalu** mengalami perasaan atau kondisi tersebut, pilih 4

No	Aspek Penilaian	0 Tidak pernah	1 Jarang	2 Kadang- kadang	3 Sering	4 Selalu
1	Pikiran saya kacau					
2	Saya suka memendam kemarahan					
3	Saya kecewa dengan kehidupan saya					
4	Saya merasa sulit berkonsentrasi					
5	Setiap bangun pagi badan saya terasa lelah					
6	Saya kehabisan energi untuk melakukan kegiatan apapun					
7	Saya merasa malas untuk melakukan kegiatan apapun					
8	Saya putus asa dengan keadaan diri saya					
9	Kepala saya mudah pusing					
10	Saya tidak bisa berkonsentrasi untuk pekerjaan saya					
11	Badan saya terasa lelah					
12	Pikiran saya lelah					
13	Saya kehilangan kesabaran ketika mengerjakan skripsi					
14	Saya mengalami kepenatan					
15	Saya ingin memarahi orang lain					
16	Saya ingin memukul orang lain					
17	Saya memiliki beban kuliah yang sangat berat					
18	Saya merasa tidak mampu mengendalikan perilaku saya					
19	Saya bingung apa yang harus saya lakukan untuk kemajuan skripsi					

20	Saya mudah emosional ketika masalah saya tidak terselesaikan					
----	--	--	--	--	--	--



LAMPIRAN 10

**DATA REKAPAN HASIL KUESIONER PENELITIAN MEKANISME KOPING
PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG**

No	Kls	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	Total	Ket	
1	A	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	131	KC		
2	B	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	4	2	1	3	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	2	3	4	3	3	4	3	3	1	1	121	KC	
3	B	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	1	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	1	2	1	1	2	4	3	2	3	1	2	1	122	KC	
4	C	3	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	66	KK	
5	C	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	115	KC	
6	A	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3	1	3	1	3	4	1	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	130	KC	
7	C	3	4	4	2	4	4	4	4	1	3	4	1	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	3	1	1	4	4	2	3	4	4	3	2	1	114	KC	
8	B	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	1	2	2	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	118	KC		
9	B	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	74	KK	
10	C	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	2	4	2	1	4	4	2	3	2	4	4	4	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	126	KC	
11	B	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	1	3	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	3	1	2	2	1	1	72	KK	
12	B	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	123	KC	
13	B	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	1	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	129	KC
14	B	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	1	1	2	3	3	1	2	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	3	2	4	3	3	3	2	1	123	KC	
15	B	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	1	1	3	3	2	3	1	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	4	1	127	KC
16	B	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	1	2	2	3	3	2	2	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	1	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2	128	KC	
17	C	2	3	1	1	1	2	2	4	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	4	3	1	1	1	1	2	4	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	74	KK	
18	C	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	3	3	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	2	4	4	4	2	1	142	KB		
19	C	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	148	KB		
20	A	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	1	4	4	4	4	1	1	142	KB	
21	A	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	4	2	1	3	1	1	2	3	1	2	1	1	1	71	KK	
22	B	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	1	1	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	3	4	2	4	4	3	3	2	1	130	KC
23	C	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	1	1	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	1	3	4	2	4	4	3	4	2	1	133	KC	
24	B	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	4	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	137	KC
25	A	3	3	3	2	2	4	4	4	1	3	4	1	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	1	137	KC
26	B	2	2	4	2	2	2	3	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	74	KK	
27	A	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	2	3	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	1	3	3	4	3	1	1	137	KC
28	C	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	1	1	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	3	3	3	4	4	4	4	2	1	132	KC	
29	C	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	1	2	2	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	4	1	3	4	4	3	2	1	136	KC		
30	C	2	2	2	1	4	4	1	4	2	3	4	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	74	KK	
31	A	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	119	KC
32	B	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	120	KC
33	B	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	1	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	133	KC

34	B	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	126	KC			
35	C	2	2	2	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	3	2	2	1	4	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	72	KK		
36	A	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	148	KB			
37	B	2	2	4	1	2	2	2	4	2	1	1	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	4	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	73	KK	
38	A	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	129	KC		
39	B	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	1	1	2	3	3	3	2	1	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	1	1	123	KC	
40	B	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	1	1	3	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	KB		
41	B	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	1	3	4	3	3	2	2	127	KC	
42	C	3	2	1	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	71	KK
43	B	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	141	KB
44	C	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	125	KC	
45	C	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	1	1	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	142	KB
46	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	126	KC	
47	A	3	1	3	1	3	1	3	3	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	74	KK	
48	B	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	3	3	2	1	4	3	1	4	3	3	3	2	127	KC	
49	C	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	2	4	4	2	4	4	3	2	1	141	KB
50	C	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	4	2	4	4	4	4	1	1	137	KC
51	A	3	1	3	2	3	2	3	2	1	2	3	1	1	1	3	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	74	KK	
52	A	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	1	2	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	3	4	2	1	136	KC	
53	A	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	131	KC	
54	C	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	1	1	2	72	KK	
55	C	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	145	KB	
56	A	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	3	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	74	KK	
57	B	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	132	KC	
58	B	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	1	145	KB
59	C	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	1	141	KB	
60	A	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	133	KC		
61	A	1	2	3	2	3	4	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	73	KK		
62	A	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	148	KB	
63	A	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	1	2	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	1	141	KB	
64	B	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	1	1	3	4	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	4	1	4	4	4	1	1	133	KC		
65	C	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	2	3	2	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	129	KC	
66	C	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	3	1	3	4	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	73	KK		
67	A	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	3	4	1	3	4	4	1	2	141	KB		
68	B	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	124	KC		
69	B	3	1	4	3	3	4	4	4	1	3	4	1	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	128	KC	
70	B	2	2	1	3	1	4	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	73	KK	

Ket:	
Koping Ringan : 23	
Koping Cukup : 49	
Koping Baik : 17	

**DATA REKAPAN HASIL KUESIONER PENELITIAN TINGKAT STRES
PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Ket
1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	56	SB
2	2	2	1	2	3	0	2	0	0	2	3	2	2	3	0	0	2	0	1	0	27	SS
3	3	4	1	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	1	1	3	4	4	3	55	SB
4	4	4	2	4	4	4	2	1	1	4	3	4	4	2	0	0	1	3	4	4	55	SB
5	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	0	2	1	2	2	38	SS
6	1	2	0	1	0	0	2	0	3	1	0	1	0	2	1	0	2	0	0	0	16	SR
7	2	3	1	4	1	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	1	4	1	3	4	58	SB
8	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	0	0	2	0	2	0	34	SS
9	2	1	2	3	1	1	1	0	0	2	1	3	2	3	1	0	2	1	2	2	30	SS
10	2	3	2	4	4	4	4	1	2	3	4	4	3	4	2	0	2	3	4	2	57	SB
11	2	4	4	2	1	1	3	4	4	4	1	2	3	3	1	0	3	3	4	4	53	SB
12	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	3	2	1	3	0	0	1	1	1	1	28	SS
13	4	4	3	4	0	1	4	4	2	3	3	4	1	4	1	1	4	3	4	4	58	SB
14	3	1	3	2	1	0	1	0	1	2	1	2	0	3	0	0	3	0	2	1	26	SS
15	3	2	1	2	4	2	3	0	2	1	3	3	1	4	2	0	0	1	1	1	36	SS
16	2	3	4	4	4	3	1	1	4	4	3	2	1	3	4	0	1	2	4	4	54	SB
17	1	2	1	2	3	2	2	0	1	1	2	2	2	2	0	0	1	1	2	2	29	SS
18	2	1	0	1	0	1	0	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	1	2	2	16	SR
19	2	2	1	1	2	0	2	0	2	2	2	2	2	3	1	0	2	0	2	2	30	SS
20	2	3	1	4	2	4	2	1	4	4	3	4	3	3	1	1	2	1	4	4	53	SB
21	3	4	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	0	0	3	0	1	1	32	SS
22	2	2	1	2	1	1	2	0	2	2	2	2	2	3	2	0	2	2	2	2	34	SS
23	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	2	0	0	1	0	2	1	19	SR
24	2	4	3	4	3	2	4	0	4	3	1	4	4	3	4	2	1	0	4	4	56	SB
25	1	1	0	2	0	0	3	0	1	2	0	1	2	2	1	0	0	1	2	2	21	SR
26	3	4	3	4	1	2	2	3	4	1	3	2	4	2	1	3	4	4	4	4	58	SB
27	0	2	0	2	2	1	0	0	2	2	1	0	0	3	0	0	2	0	2	2	21	SR
28	2	1	0	2	0	0	1	0	2	1	2	2	1	2	0	0	2	0	0	0	18	SR
29	1	1	0	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	18	SR

30	0	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	1	4	0	2	57	SB
31	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	36	SS
32	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	0	2	2	2	2	32	SS
33	3	3	2	2	2	1	2	0	3	2	2	2	2	3	0	0	1	1	0	2	33	SS
34	3	1	0	4	1	3	3	4	2	4	4	4	4	4	0	2	1	3	2	4	53	SB
35	2	2	0	2	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	2	27	SS
36	2	3	0	4	1	2	0	0	2	2	2	1	2	2	0	0	2	0	4	2	31	SS
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	SB
38	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	0	2	1	2	2	33	SS
39	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	0	2	1	1	2	38	SS
40	2	4	2	2	3	4	3	0	3	4	4	4	4	1	3	0	1	3	4	4	55	SB
41	2	1	0	3	1	0	2	0	1	2	1	3	4	3	2	0	0	1	2	3	31	SS
42	2	2	0	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	2	1	0	1	1	2	2	27	SS
43	2	3	4	4	1	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	0	4	1	2	1	53	SB
44	2	1	0	3	3	3	3	0	3	3	3	3	2	3	0	0	2	0	2	0	36	SS
45	2	2	0	3	1	1	2	0	3	2	2	2	3	4	2	0	1	1	2	2	35	SS
46	1	1	0	3	0	0	2	0	1	2	0	1	2	2	2	0	3	2	3	3	28	SS
47	2	1	0	2	2	3	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	SR
48	2	3	2	2	2	1	3	2	0	2	1	3	2	3	3	3	1	3	2	3	43	SS
49	2	2	1	2	2	0	0	0	0	3	1	2	2	0	2	0	2	0	1	1	23	SR
50	2	1	0	1	2	1	1	0	2	1	2	2	2	2	0	0	0	0	2	1	22	SR
51	2	4	0	3	2	2	2	0	2	2	2	2	1	3	0	0	2	0	2	2	33	SS
52	2	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	3	2	3	0	0	3	0	1	0	37	SS
53	2	2	0	1	2	1	2	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	2	1	19	SR
54	2	2	1	2	1	1	1	0	2	2	1	2	2	1	1	0	2	0	1	2	26	SS
55	2	2	0	1	0	0	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	15	SR
56	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	3	3	42	SS
57	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	0	0	1	0	1	1	33	SS
58	2	2	0	3	0	0	1	0	0	2	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	15	SR
59	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	1	0	2	1	2	2	53	SB
60	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	1	2	2	3	0	0	1	0	0	0	25	SR
61	2	2	2	2	3	1	3	1	2	2	3	2	1	2	0	1	2	2	1	1	35	SS
62	2	0	1	3	1	0	1	0	2	2	1	1	3	3	3	1	1	1	0	4	30	SS

63	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	7	SR	
64	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	SR	
65	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	2	3	2	2	3	57	SB
66	3	3	2	3	4	1	4	3	2	3	3	3	3	4	3	1	2	3	4	3	57	SB
67	1	0	0	1	1	2	1	0	1	2	1	1	0	1	0	0	1	0	2	0	15	SR
68	3	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	0	0	2	2	3	2	38	SS
69	2	3	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	14	SR
70	2	2	1	2	1	0	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	0	3	2	31	SS
71	1	2	2	2	4	1	2	1	3	4	4	4	4	4	4	0	3	3	2	4	54	SB
72	2	3	1	2	1	2	3	0	1	2	2	2	1	3	1	1	3	1	1	1	33	SS
73	2	4	4	4	4	1	3	0	0	3	3	3	4	4	1	1	2	4	4	2	53	SB
74	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	15	SR
75	2	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	SR
76	2	2	0	2	1	1	1	0	2	1	2	2	1	2	0	0	0	0	1	0	20	SR
77	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	0	3	1	2	2	37	SS
78	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	0	2	1	2	2	37	SS
79	3	3	4	2	4	2	3	4	1	4	4	4	0	4	2	3	2	2	3	2	56	SB
80	2	3	1	2	1	1	1	1	3	2	1	2	0	2	0	0	1	0	2	1	26	SS
81	3	4	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	0	1	1	1	1	31	SS
82	2	2	2	2	2	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	34	SS
83	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	0	4	4	4	2	55	SB
84	2	2	1	2	1	2	2	0	0	1	1	0	1	3	1	0	1	0	2	1	23	SR
85	2	4	1	2	0	1	2	2	1	2	1	2	3	3	0	0	3	0	2	3	34	SS
86	1	2	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	1	0	1	1	17	SR
87	1	1	0	0	2	1	1	0	2	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	17	SR
88	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	12	SR
89	4	4	4	4	4	4	0	3	1	1	0	4	4	4	4	1	1	0	4	4	55	SB



LAMPIRAN 11

ANALISIS ITEM KUESIONER MEKANISME KOPING

Variabel	Sub Varibel	Indikator	No Soal	Jumlah	Mean
Mekanisme Koping	<i>Emotional Focused Coping</i>	<i>Seeking social emotional</i>	1	257	272,5
			2	269	
			3	294	
			4	270	
		<i>Distancing</i>	5	283	274
			6	309	
			7	291	
			8	273	
			9	220	
			10	268	
		<i>Escape avoidance</i>	11	284	210
			12	125	
			13	175	
			14	215	
			15	251	
		<i>Self control</i>	16	273	256,66
			17	241	
			18	239	
			19	237	
			20	256	
			21	294	
		<i>Accepting responsibility</i>	22	305	296,4
			23	288	
			24	277	
			25	300	
			26	312	
		<i>Positive reappraisal</i>	27	319	296,33
			28	313	
			29	297	
			30	302	
			31	288	
			32	259	
	<i>Problem Focused Coping</i>	<i>Seeking informational</i>	33	200	227,33
			34	207	
			35	275	
		<i>Confrontative coping</i>	36	292	280,66
			37	261	
			38	289	
		<i>Planful problem</i>	39	295	248
			40	285	

			41	273	
			42	219	
			43	166	

ANALISIS ITEM KUESIONER TINGKAT STRES

Variabel	Sub Varibel	Indikator	No Soal	Jumlah	Mean
Tingkat Stres	Reaksi Terhadap Stresor	Psikologis	1	189	176,3
			2	209	
			3	121	
			7	180	
			8	100	
			12	205	
			13	183	
			14	227	
			17	164	
			20	185	
		Perilaku	15	115	97
			16	54	
			18	122	
		Kognitif	4	213	198,66
			10	191	
		Fisiologis	19	192	162,25
			5	166	
			6	139	
			9	169	
			11	175	



LAMPIRAN 12

REKAPITULASI HASIL PENELITIAN

Analisa Univariat

Statistic

		Mekanisme Koping	Tingkat Stres
N	Valid	89	89
	Missing	0	0

Karakteristik Responden

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A	29	32,6	32,6	32,6
	B	33	37,1	37,1	69,7
	C	27	30,3	30,3	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	69	76,7	77,6	22,5
	Laki-Laki	20	22,2	22,5	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Frequency Table

		Mekanisme Koping	Tingkat Stres
N	Valid	89	89
	Missing	0	0
Mean		116,83	34,71
Std. Error of Mean		2,903	1,640
Median		128,17 ^a	32,71 ^a
Mode		74	53
Std. Deviation		27,391	15,476
Variance		750,255	239,505
Skewness		-,894	,415
Std. Error of Skewness		,255	,255
Kurtosis		-,897	-,558
Std. Error of Kurtosis		,506	,506
Range		82	73
Minimum		66	7
Maximum		148	80
Sum		10398	3089
Percentiles	25	102,89 ^b	22,50 ^b
	50	128,17	32,71
	75	136,56	49,43

Frequency Table

Mekanisme Koping					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Koping Kurang	23	25,8	25,8	25,8
	Koping Cukup	49	55,1	55,1	80,9
	Koping Baik	17	19,1	19,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Frequency Table

Tingkat Stres					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Stres Ringan	25	28,1	28,1	28,1
	Stres Sedang	40	44,9	44,9	73,0
	Stres Berat	24	27,0	27,0	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Mekanisme Koping	,249	89	,000	,775	89	,000
Tingkat Stres	,151	89	,000	,938	89	,000

Mekanisme Koping * Tingkat Stres Crosstabulation

		Tingkat Stres			Total
		Stres Ringan	Stres Sedang	Stres Berat	
Mekanisme Koping	Koping Kurang	2	13	8	23
	Koping Cukup	16	22	11	49
	Koping Baik	7	5	5	17
Total		25	40	24	89

Uji Bivariat

Corelation

			Mekanisme Koping	Tingkat Stres
Spearman's rho	Mekanisme Koping	Correlation Coefficient	1,000	-,232*
		Sig. (2-tailed)	.	,028
		N	89	89
	Tingkat Stres	Correlation Coefficient	-,232*	1,000
		Sig. (2-tailed)	,028	.
		N	89	89

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



LAMPIRAN 13

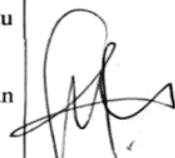
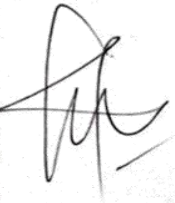
LEMBAR BIMBINGAN

114

LEMBAR BIMBINGAN

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Resa Madaniah
NIM : AK.1.16.096
Judul Skripsi : Hubungan Antara Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stres Dalam Menyusun Skripsi Di Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung
Pembimbing Utama : Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : R Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf
1.	Jum'at, 31 Januari 2020	1. Membuat timeline selama 6 bulan kedepan mengenai waktu penyusunan skripsi 2. Membahas tehnik penulisan skripsi 3. Membahas tehnik proses bimbingan	 Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep
2.	Senin, 09 Maret 2020	1. Perdalam fenomena disesuaikan dengan visi dan misi UBK 2. Gali kembali mengenai konsep secara teori baik secara konsep mekanisme coping dan stres 3. Cantumkan hasil stupen di latar belakang 4. Penulisan manfaat dicantumkan lebih aplikatif	

		5. Lihat buku panduan penyusunan skripsi dan sesuaikan tatacara penulisannya	Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep
3.	Rabu, 18 Maret 2020	1. Gali lebih banyak terkait mekanisme kopingnya secara objektif dan subjektif 2. Setiap hasil analisa jurnal dicantumkan langsung hasil penelitiannya 3. Sistematika penyusunan latar belakang diperbaiki 4. Lanjutkan bab 2 dan 3	 Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep
4.	Kamis, 09 April 2020	1. Perbaiki dan cantumkan penapisan masalah di latar belakang 2. Perbaiki bagan kerangka penelitian 3. Penambahan kata bandung di judul 4. Rapihkan penulisan jika menggunakan numerik, harus numerik semua 5. Pengumpulan data dirubah menjadi menggunakan google form 6. Siapkan instrumen dalam google form	 Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep
5.	Senin, 13 April 2020	1. Tambahkan manfaat secara teoritis yang lainnya. 2. Tambahkan poin <i>analayzing</i> di pengolahan data	

		3. Cek kembali setiap sumber referensi 4. Rapihkan margin 5. Ganti rumus analisa bivariat menggunakan manual tidak gambar 6. Koefisien korelasi tetapi diceklis dan dilampirkan nantinya.	 Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep
6.	Kamis, 23 April 2020	1. Cover perbaiki dan lihat sistematika penulisannya 2. Bab 1 tambahkan justifikasi real dilapangan 3. Bab 2 perbaiki penomoran 4. Cari referensi terbaru terkait mekanisme coping dan stres 5. Kerangka konsep sumbernya tambahkan kata modifikasi dari 6. Bab 3 perbaiki penulisan metode penelitian bukan metodologi dan cek kembali kalimat berupa rencana semuanya	 Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep
7.	Kamis, 30 April 2020	1. Perbaiki judul cover proposal 2. Daftar isi setiap judul di cetak tebal 3. Konsep skripsi tambahkan di bab 2 4. Definisi operasional skala ukur dan hasil ukur 5. Lengkapi draf proposal 6. Acc pendaftaran up	 Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep

Jum'at, 08 Mei 2020

Sidang Usulan Proposal Penelitian

1.	Jum'at, 17 Juli 2020	1. Perbaiki judul harus mengerucut kebawah 2. Perbaiki manfaat untuk fakultas yang bisa diaplikasikan di saran 3. Tambahkan daftar singkatan 4. Berikan jarak setiap sub judul baru di bab 2 5. Perbaiki kerangka konseptual 6. Hipotesa penelitian langsung penjelasan sesuai hasil penelitian 7. Perbaiki penulisan angka di hasil ukur definisi operasional 8. Cantumkan nilai uji validitas mekanisme koping. 9. Rubah kata responden menjadi subjek penelitian/mahasiswa 10. Jelaskan lebih rinci langkah-langkah pengolahan data secara penerapannya 11. Pembahasan ada kalimat hasil penelitian, secara teori, jurnal penelitian dan asumsi peneliti 12. Kalimat akhir dari setiap variabel disimpulkan dengan kata-kata sendiri	 Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep
2.	Selasa, 28 Juli 2020	1. Tambahkan data mengenai DIII dan S1 dalam mengerjakan skripsi	

		2. Perbaiki Abstrak harus mencakup background, tujuan, metode penelitian, hasil, kesimpulan dan saran serta cantumkan jumlah sumber buku dan web 3. Daftar riwayat hidup dijadikan lampiran 4. Perbaiki kerangka konseptual di bab 2 5. Perbaiki kerangka penelitian di bab 3	 Sumbara S.Kep., Ners., M.Kep
3.	Senin, 03 Agustus 2020	1. Perbaiki Abstrak belum lengkap dan lebih dipersingkat 2. Cek kembali penulisan, kata-kata maupun kalimat secara keseluruhan 3. Buat power point nanti dikonsulkan bareng 4. Buat surat pernyataan pembimbing menyetujui pengajuan sidang akhir 5. Acc daftar sidang akhir	 Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Resa Madaniah
NIM : AK.1.16.096
Judul Skripsi : Hubungan Antara Mekanisme Koping Dengan
Tingkat Stres Dalam Menyusun Skripsi Di
Program Studi Sarjana Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana Bandung
Pembimbing Utama : Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : R Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Bimbingan	Paraf
1.	Jum'at, 20 Maret 2020	1. Acc tema penelitian 2. Kaji kembali apakah strategi koping dan mekanisme koping sama 3. Perbaiki tahun buku/sumber dengan yang terbaru, ganti dengan jurnal hasil penelitian yang baru 4. Jika sudah dikoreksi, bisa lanjut ke bab 2 dan bab 3	 R Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep
2.	Senin, 13 April 2020	1. Bab 1 acc, sumber judul ganti yang terbaru 2. Bab 2 kepentingan konsep model kep neuman dan roy apa? 3. Apakah pembahasan akan dikaitkan dengan teori? 4. Kerangka konsep tambahkan sumber	 R Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep

		5. Apakah teori masten dan gadzela ada yang baru? 6. Bab 3 penelitian perbaiki paradigma penelitiannya. 7. Perbaiki variabel independen di DO 8. Cantumkan hasil ukur setiap singkatan untuk masing-masing instrumen 9. Populasi dan sampel berapa? 10. Cantumkan hasil uji validitas instrumen sehingga dikatakan valid	
3.	Senin, 20 April 2020	1. Siapkan draf lengkap profosal penelitian beserta dengan instrumen penelitian 2. Acc pendaftaran UP	 R Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep
Jum'at, 08 Mei 2020 Sidang Usulan Proposal Penelitian			
1.	Selasa, 14 Juli 2020	1. Bab 3 semua kalimat dioprasionalkan telah dilakukan penelitian 2. Perbaiki pada setiap tabel univariat hanya dijelaskan hasil yang lebih dominan saja 3. Perbaiki pada tabel bivariat menggunakan crosstab jangan	 R Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep

		langsung memindahkan hasil tabel dari spss 4. Pada bagian pembahasan tata cara penulisannya hasil, teori, hasil penelitian kemudian baru asumsi peneliti menyimpulkan. 5. Perdalam setiap dimensi dari instrumen dan perdalam output spss 6. Bab 5 sesuaikan kesimpulan mengacu pada tujuan dan saran mengacu pada manfaat 7. Cek plagiarisme, citation dan kelengkapan daftar pustaka	
2.	Rabu, 29 Juli 2020	1. Berikan penjelasan arti dari nilai CC negatif dihasil penelitian 2. Perbaiki dikata pengantar masih proposal penelitian 3. Perbaiki penomoran halaman 4. Cek kembali penulisan, setelah oke langsung Daftar Sidang Akhir jika pembimbing utama sudah acc juga.	 R Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep



LAMPIRAN 14

LEMBAR PARTISIPAN MENJADI OPONEN

Nama : Resa Madaniah

NIM : AK.1.16.096

PRODI : S1 Keperawatan

Mennjadi oponen Sidang UP :

No	Hari/Tanggal	Nama dan NIM Mahasiswa Yang Sidang UP	Nama Pembimbing
1.	21 April 2020	Lisnasari AK.1.16.	1. Sumbara, S.Kep., Ners.,M.Kep 2. R Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep
2.	30 April 2020	Devi Putri Mayang AK.1.16	1. Efri Widiанти, S.Kep.,Ners., M.Kep., Sp.Kep.J 2. Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
3.	19 Mei 2020	Lia Aulia Nurohmah Z AK.1.16.	1. Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep 2. R Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep



LAMPIRAN 15

Hasil Plagiarism Scan Turnitin

S1 Kep 078 Resa Madaniah

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	docs.google.com Internet Source	3%
2	www.scribd.com Internet Source	2%
3	eprints.umpo.ac.id Internet Source	2%
4	scholar.unand.ac.id Internet Source	1%
5	repository.unj.ac.id Internet Source	1%
6	repository.ump.ac.id Internet Source	1%
7	digilib.umg.ac.id Internet Source	1%
8	eprints.undip.ac.id Internet Source	1%
9	id.scribd.com Internet Source	1%

Exclude quotes

Off

Exclude bibliography

Off

Exclude matches

< 1%



LAMPIRAN 16

Surat Pengantar NEC menerjemahkan abtrak dalam bahasa inggris



NATIONAL ENGLISH CENTRE
Registered in Ministry of National Education
No. 029/PLSM/JT/IX/2003
SK. DIKMEN No. 157/1.851.4

Bandung, 16 September 2020

No : 62/AD/TP/IX/2020
Lampiran : -
Perihal : Hasil Terjemahan

Dengan hormat,

Kami dari National English Centre – Bandung Branch, dengan surat pengantar ini, menyampaikan bahwa abstrak berbahasa Inggris dengan judul **“Hubungan Antara Mekanisme Koping Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi di Program Study Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung”** sudah diterjemahkan oleh tim penerjemah dari National English Centre di bawah Divisi Akademik dan Public Relation, dengan nama penterjemah di bawah ini:

Nama : Ade Sulaeman
NIK : 03.04.08.003
Jabatan : Manager Cabang NEC Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Resa Madaniah
Nim : AK. 116096
Kampus : Universitas Bhakti Kencana
Jurusan : S1 Keperawatan

Telah meminta bantuan untuk menterjemahkan dokumen asli berbahasa Indonesia sebanyak 1 halaman dan diterjemahkan menjadi 1 halaman berbahasa Inggris.

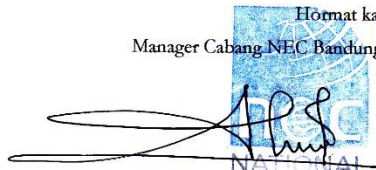
Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Divisi Akademik NEC Bandung



(Mr. Ade Sulaeman)

Hormat kami,
Manager Cabang NEC Bandung



(Mr. Arfian Hikmat Ramdan)



LAMPIRAN 17

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. Identitas Diri

1. Nama : Resa Madaniah
2. NIM : AK.1.16.096
3. Tempat/Tanggal lahir : Bandung, 04-Oktober-1998
4. Agama : Islam
5. No.Hp : 083-821-206-352
6. Email : Madaniahresa04@gmail.com
7. Alamat : Kp. Karamat Rt 03/Rw 09
Desa Margamekar, Kecamatan Pangalengan
Kabupaten Bandung
8. Moto Hidup : “Jangan Pernah Menyerah Sebelum Mencoba”

II. Identitas Orang tua

1. Nama Ayah : Jajang Juhana
2. Nama Ibu : Winda Ningsih
9. Alamat Rumah : Kp. Karamat Rt 03/Rw 09 Desa Margamekar,
Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung

III. Riwayat Pendidikan

1. SDN Dwikarya Pangalengan : Tahun 2005-2010
2. SMPN 4 Pangalengan : Tahun 2010-2013
3. SMK Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2013-2016
4. Universitas Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2016-2020



LAMPIRAN 18

RENCANA KEGIATAN (TIMELINE)

NO	KEGIATAN	Januari							Februari							Maret							April							Mei							Juni							Juli							Agustus						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7														
1.	Persiapan Dan Bimbingan																																																								
	a. Membaca dan mengumpulkan literature																																																								
	b. Mempelajari kembali usulan proposal																																																								
	c. Studi pendahuluan/ survey dilapangan tempat rencana penelitian																																																								
	d. Bimbingan denan dosen pembibing																																																								
	e. Ujian proposal																																																								
	f. Revisi proposal																																																								
	g. Menyelesaikan etik penelitian																																																								
	h. Mendapatkan perijinan																																																								
2.	Pelaksanaan																																																								
	a. Menyiapkan dan memeriksa kembali <i>link google form</i> yang berisi kuesioner																																																								
	b. <i>Informed Consent</i> dan membagikan kuesioner kepada mahasiswa dengan <i>link google form</i> melalui grup kelas atau personal chat																																																								
	c. Memasukan data hasil penelitian																																																								
	d. Analisis data penelitian																																																								
	Evaluasi																																																								

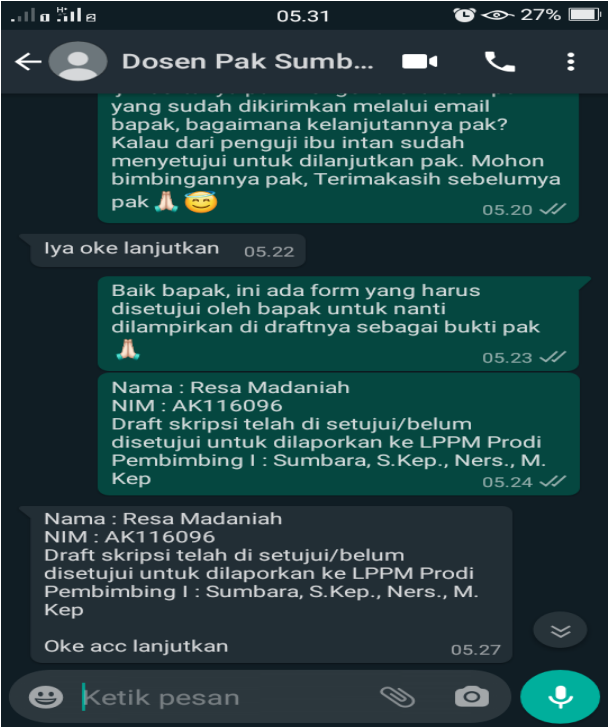
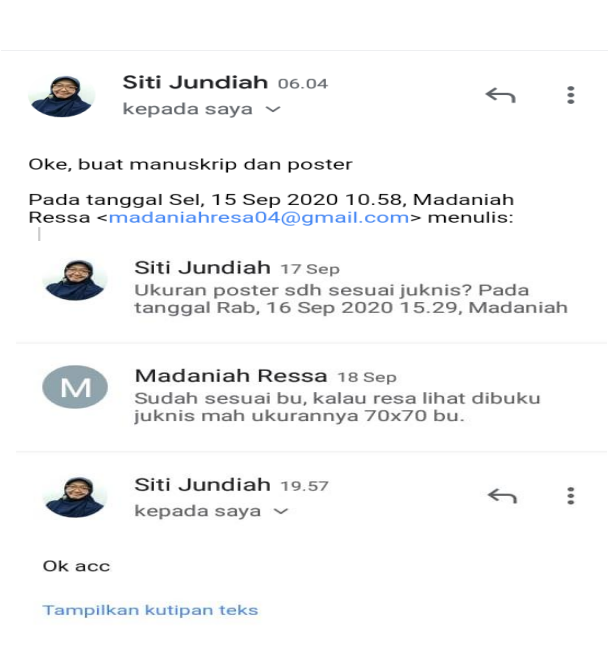
3.	a. Membuat laporan penelitian dan laporan hasil penelitian								
	b. Melakukan bimbingan terkait hasil penelitian								
	c. Pendaftaran sidang skripsi								
	d. Sidang skripsi								
	e. Membuat artikel manuskrip dan poster untuk publikasi								
	f. Yudisium								



LAMPIRAN 19

BUKTI PERSETUJUAN PENGESAHAN PEMBIMBING DAN PENGUJI

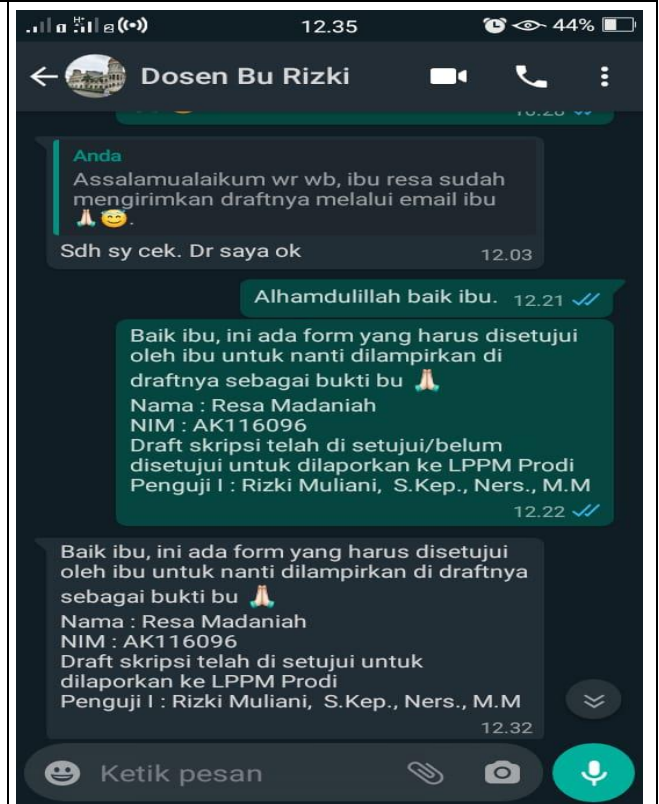
1. Persetujuan Pembimbing

Pembimbing Utama: Sumbara, S.Kep., Ners., M.Kep	 The screenshot shows a WhatsApp chat with 'Dosen Pak Sumb...'. The messages are as follows: - Received (05.20): "yang sudah dikirimkan melalui email bapak, bagaimana kelanjutannya pak? Kalau dari penguji ibu intan sudah menyetujui untuk dilanjutkan pak. Mohon bimbingannya pak, Terimakasih sebelumnya pak 🙏😊" - Sent (05.22): "Iya oke lanjutkan" - Received (05.23): "Baik bapak, ini ada form yang harus disetujui oleh bapak untuk nanti dilampirkan di draftnya sebagai bukti pak 🙏" - Received (05.24): "Nama : Resa Madaniah NIM : AK116096 Draft skripsi telah di setujui/belum disetujui untuk dilaporkan ke LPPM Prodi Pembimbing I : Sumbara, S.Kep., Ners., M. Kep" - Sent (05.27): "Oke acc lanjutkan"
Pembimbing Pendamping: R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep	 The screenshot shows a WhatsApp chat with 'Siti Jundiah'. The messages are as follows: - Received (06.04): "Oke, buat manuskrip dan poster" - Received (15 Sep 2020 10.58): "Pada tanggal Sel, 15 Sep 2020 10.58, Madaniah Ressa <madaniahresa04@gmail.com> menulis:" - Received (17 Sep): "Ukuran poster sdh sesuai juknis? Pada tanggal Rab, 16 Sep 2020 15.29, Madaniah" - Received (18 Sep): "Sudah sesuai bu, kalau resa lihat dibuku juknis mah ukurannya 70x70 bu." - Received (19.57): "Ok acc"

2. Persetujuan Penguji

Penguji I:

Rizki Muliani, S.Kep., Ners., M.M



Penguji II:

Nur Intan Hayati H.K, S.Kep., Ners.,
M.Kep

