

Lampiran 1

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Penulis :

Tanggal :

Tahun penulisan :

Nomor catatan :

No	Pertanyaan	Iya	Tidak	Tidak	Tidak
				jelas	berlaku
1	Apakah inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?				
2	Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?				
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?				
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?				
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?				
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?				
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?				
8	Apakah analisis statistik yang sesuai digunakan?				
	penilaian keseluruhan :				

termasuk	<input type="checkbox"/>
tidak termasuk	<input type="checkbox"/>
perlu info lebih lanjut	<input type="checkbox"/>

Komentar (termasuk alasan untuk kesimpulan) :

Lampiran 2

HASIL *CRITICAL APPRAISAL CHECKLIST FOR CROSS SECTIONAL STUDY*

Pengulas : Siska Komariyah

Penulis : Ridho Egan John Purba, Yetti Movieta Nency, Helmia Farida

Tanggal : Oktober

Tahun penulisan : 2019

Nomor catatan : ISSN 2540-8844

No	Pertanyaan	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tidak berlaku
1	Apakah inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?			<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?	<input checked="" type="checkbox"/>			
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?		<input checked="" type="checkbox"/>		

7 Apakah hasil diukur dengan cara yang valid
dan dapat diandalkan?

☒

8 Apakah analisis statistik yang sesuai
digunakan?

☒

penilaian keseluruhan :

termasuk

☒

tidak termasuk

☐

perlu info lebih lanjut

☐

Komentar (alasan beserta kesimpulan) :

Pada penelitian yang dilakukan Ridho dkk (2019) tidak menyebutkan kriteria inklusi untuk subjek penelitiannya secara detail. Sebanyak 26 responden yang dijadikan sampel oleh peneliti. Peneliti menggunakan alat ukur dengan melihat lingkaran lengan atas dan tinggi badan. Untuk analisa bivariat pada data berskala kategorial yang diuji χ^2 untuk mencari hubungan asosiasi antara variabel bebas dan variabel terikat. Didapatkan hasil yang paling dominan dalam dengan hasil pengukuran LiLA adalah transfusi darah, sedangkan faktor lama sakit yang memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil pengukuran tinggi badan.

Pengulas : Siska Komariyah

Penulis : Muhammad Syobri

Tanggal : Juni

Tahun penulisan : 2020

Nomor catatan : ISSN 2354-6093

No	Pertanyaan	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tidak berlaku
1	Apakah inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?			<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?				<input checked="" type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?				<input checked="" type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	Apakah analisis statistik yang sesuai	<input checked="" type="checkbox"/>			

digunakan?

penilaian keseluruhan :

termasuk ☒

tidak termasuk ☐

perlu info lebih lanjut ☐

Komentar (termasuk alasan untuk kesimpulan) :

Pada penelitian Muhammad Syobri, pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling dan didapatkan 55 responden yang berada di rumah singgah thalassemia Bandar Lampung. Untuk instrumen pengambilan data tidak disebutkan. analisis data menggunakan uji spearman dengan hasil p-value kurang dari 0,005.

Pengulas : Siska Komariyah

Penulis : Dewi Fitriani, Novi Nuranisa Indah

Tanggal : Maret

Tahun penulisan : 2018

Nomor catatan : Edudharma Journal Vol. 2 No. 1

No	Pertanyaan	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tidak berlaku
1	Apakah inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?			<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?				<input checked="" type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?				<input checked="" type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	Apakah analisis statistik yang sesuai	<input checked="" type="checkbox"/>			

digunakan?

penilaian keseluruhan :

termasuk ☒

tidak termasuk ☐

perlu info lebih lanjut ☐

Komentar (termasuk alasan untuk kesimpulan) :

Dalam penelitian Dewi Fitriani (2018) peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel total sampling dengan menggunakan metode nonprobability, didapatkan 50 responden, namun pada penelitian ini tidak dijelaskan kriteria inklusi secara detail. Adapun analisis data menggunakan uji chi-square dengan nilai hasil $p = 0,000$ sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara kepatuhan dalam mengonsumsi kelasi besi setelah transfusi dengan pertumbuhan pada anak talasemia.

Pengulas : Siska Komariyah

Penulis : Rosnia Safitri, Juniar Ernawaty, Darwin Karim

Tanggal : Oktober

Tahun penulisan : 2015

Nomor catatan : JOM Vol 2 No 2

No	Pertanyaan	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tidak berlaku
1	Apakah inklusi dalam sampel didefinisikan dengan jelas?			<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	Apakah faktor perancu diidentifikasi?				<input checked="" type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?				<input checked="" type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	Apakah analisis statistik yang sesuai digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>			

penilaian keseluruhan :

termasuk

☒

tidak termasuk

☐

perlu info lebih lanjut

☐

Komentar (beserta alasan dan kesimpulan) :

Pada penelitian Rosnia dkk (2015) peneliti menyebutkan pengambilan sampel menggunakan total sampling dengan jumlah sampel sebanyak 56 anak dengan talasemia. Instrumen yang digunakan peneliti untuk mengatur kepatuhan transfusi dan konsumsi kelasi besi menggunakan kuesioner. Untuk menganalisis data menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil uji statistik diperoleh nilai $p=0,035$, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara kepatuhan konsumsi kelasi besi dengan pertumbuhan anak dengan talasemia.

Lampiran 3

Bukti Plagiarisme



Lampiran 3

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama mahasiswa : Siska Komariyah

NIM : AK.1.16.048

Judul skripsi : Hubungan Tingkat Kepatuhan konsumsi Kelasi Besi Dengan Pertumbuhan Pasien Talasemia Mayor

Pembimbing utama : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing
1	20 maret 2020	1. Mencari fenomena	
2	3 Juni 2020	1. Mencari tema baru dan menentukan judul	
3	9 Juni 2020	1. Konsultasi pembuatan BAB 1 2. Lengkapi paragraf pemberian kelasi besi, kenapa harus patuh dalam mengkonsumsinya 3. Dampak dari pemberian kelasi besi 4. Buat bab 2 dan 3	
4	24 Juni 2020	1. Literature review dengan pendekatan? (BAB 3) 2. Kriteria inklusi lebih spesifik 3. Pelajari lebih banyak jurnal	

5	27 Juni 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kata pengantar 2. Buat draft lengkap 	
6	28 Juni 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acc daftar sidang proposal 	
7	10 Juli 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki logo UBK 2. Penulisan Judul perbaiki 3. Penulisan daftar pustaka perbaiki 4. Penulisan bahasa asing (<i>italic</i>) 5. Tambahakan di bab 1 alasan memilih talasemia mayor 6. Kenapa kelasi besi bisa meminimalisir gangguan pertumbuhan 7. Apakah pasien talasemia yang rutin transfusi harus terapi kelasi besi? 8. Kenapa pasien transfusi mengalami gangguan pertumbuhan 9. Penumpukan zat besi dapat menyebabkan gangguan pertumbuhan? 10. Patofisiologi konsep gangguan 	

		<p>pertumbuhan</p> <p>11. Grand teori (kelasi besi bisa menstabilkan pertumbuhan)</p> <p>12. Gangguan pertumbuhan apa yang terjadi jika tidak melakukan terapi kelasi besi</p> <p>13. Efek kelasi besi terhadap pertumbuhan</p> <p>14. Outcome di BAB 3</p> <p>15. Waktu dan lokasi penelitian</p>	
8	27 Juli 2020	<p>1. Ubah semua kata proposal menjadi skripsi</p> <p>2. Pengubahan kata thalasemia sesuai dengan kbbi</p> <p>3. Tujuan penelitian hanya satu</p> <p>4. Di rancangan penelitiannya diperjelas termasuk sampel dan kriteria inklusi</p> <p>5. PICO tanpa pengertian</p>	
9	10 Agustus 2020	<p>1. Kurang kuat alasan memilih talasemia mayor</p> <p>2. Tambahan materi di bab 2</p>	
10	28 Agustus 2020	<p>1. Revisi bagian pencarian jurnal</p>	

		<p>dan evaluasi kelayakan data</p> <p>2. Kelayakan pada JBI</p> <p>3. Di pembahasan harus ada hasil</p> <p>4. Buat bab V</p>	
11	31 Agustus 2020	1. Acc untuk daftar sidang	
12	5 September 2020	<p>1. Abstrak : penulisan paragraf dan sasaran</p> <p>2. Pembahasan : masukan sesuai manfaat</p> <p>3. Saran bagi perawat</p> <p>4. Daftar pustaka : literatur yang dipakai review dicantumkan waktu aksesnya</p>	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama mahasiswa : Siska Komariyah

NIM : AK.1.16.048

Judul skripsi : Hubungan Tingkat Kepatuhan konsumsi Kelasi Besi Dengan Pertumbuhan Pasien Talasemia Mayor

Pembimbing pendamping : R. Siti Jundiah, S.Kp.,M.Kep

No	Hari/tanggal	Catatan pembimbing	Paraf pembimbing
1	29 Juni 2020	1. Belum nampak bab merahnya	
2	5 Juli 2020	1. Penyebab gangguan pertumbuhan 2. Penimbunan zat besi bisa menyebabkan gangguan pertumbuhan? 3. Jelaskan proses hemosiderosis terjadi	
3	7 Juli 2020	1. Acc daftar sidang proposal	
4	10 Juli 2010	1. Perbaiki logo UBK 2. Penulisan Judul perbaiki 3. Penulisan daftar pustaka perbaiki 4. Penulisan bahasa asing (<i>italic</i>) 5. Tambahkan di bab 1 alasan	

		<p>memilih talasemia mayor</p> <p>6. Kenapa kelasi besi bisa meminimalisir gangguan pertumbuhan</p> <p>7. Apakah pasien talasemia yang rutin transfusi harus terapi kelasi besi?</p> <p>8. Kenapa pasien transfusi mengalami gangguan pertumbuhan</p> <p>9. Penumpukan zat besi dapat menyebabkan gangguan pertumbuhan?</p> <p>10. Patofisiologi konsep gangguan pertumbuhan</p> <p>11. Grand teori (kelasi besi bisa menstabilkan pertumbuhan)</p> <p>12. Gangguan pertumbuhan apa yang terjadi jika tidak melakukan terapi kelasi besi</p> <p>13. Efek kelasi besi terhadap pertumbuhan</p> <p>14. Outcome di BAB 3</p> <p>15. Waktu dan lokasi penelitian</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5	6 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan materi yang belum didapatkan 2. Lakukan penelitian (saran) 	
6	20 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisi hasil analisa di bab 3 2. Jurnal sudah sesuai 	
7	28 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cek kesesuaian tahapan yang dilakukan dengan prisma flow 2. Hasil kelayakan dijelaskan di bab 3 3. Prisma flow simpan di bab3 4. Pembahasan sesuai dengan hasil telaahan dari masing-masing jurnal <p>1) Alasan memilih jurnal ke empat</p>	
8	29 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan grade jurnal yang ddidapatkan termasuk ke fame apa 	
9	31 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silahkan buat draft lengkapnya (acc) 	
10	5 September 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abstrak : penulisan paragraf dan sasran 2. Pembahasan : masukan sesuai 	

		<p>manfaat</p> <p>3. Saran bagi perawat</p> <p>Daftar pustaka : literatur yang dipakai review dicantumkan waktu aksesnya</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Siska Komariyah

NIM : AK.1.16.048

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul proposal penelitian	Tanda tangan moderator
1	6 Juli 2020	Triana	Hubungan Kepatuhan transfusi dengan Pertumbuhan Anak Talasemia	
2	16 Juni 2020	Mia Aminah	Pengaruh <i>Self Management Education</i> terhadap tekanan Darah Penderita Hipertensi	
3	14 Juli 2020	N. Aneu Nuraeni	<i>Literature Review</i> : Pelaksanaan <i>Assesment</i> Awal Resiko Jatuh pada Pasien Rawat Inap di Rumah Sakit	

RIWAYAT HIDUP



Nama : Siska Komariyah

NIM : AK.1.16.048

Tempat/Tanggal lahir : Sumedang, 23 Mei 1998

Alamat : Kp.Cibiru Desa Cipacing Kecamatan Jatinangor
Kabupaten Sumedang

Alamat Email : siskamarko46@gmail.com

No tlp : 089609866680/

Pendidikan :

1. SDN Cipacing II : 2004-2010
2. SMPN 1 Jatinangor : 2010-2013
3. SMA Mekar Arum : 2013-2016
4. Universitas Bakti Kencana Bandung : 2016-2020