

LAMPIRAN

Lampiran 1 Analisis Jurnal

	Jurnal 1	Jurnal 2	Jurnal 3	Jurnal 4	Jurnal 5
Judul, penulis dan sumber	Penerapan Metode Applied Behavior Analysis (ABA) Bagi Anak Autis Tahun 2021 Anbar Zumayyah M, Sitti Rahmaniar Abubakar, Muhammad Safiuddin Saranani Jurnal Riset GoldenAge	Pengaruh Applied Behaviour analysis Terhadap Keampua n Berbahasa nk Autis Jurnal Psikolgi Indonesia Januari Tahun 2016, Vol. 5, No. 01, hal 83-91 Hamdiyat ur	Terapi Applied Behavior Analysis Meningkatk an Kemampua n Interaksi Sosial Pada Anak Autisme Umur 7-12 Tahun. Jurnal Keperawata n Silampari Volume5, Nomor 1, Desember 2021	Efektivitas Terapi Applied Behaviour Analysis (ABA) Terhadap Perkembang an Bahasa Anak Berkebutuha n Khusus Autisme. Jurnal Cakrawala Pendas Volume 5 Nomor 2 Edisi Juli 2019	Efektivitas metode ABA untuk meningkatk an kemampuan komunikasi pada siswa autis kelas 1 SDLB Sungai Paring Jurnal ilmu komunikasi Vol 1 No 2 November 2018.

	PAUD UHO Vol. 4, No. 3, November 2021	Rohmah, M.Farid	Mochamad Heri, Komeng Gde Trisna Purwantara, Putu Agus Arina	Mareyke Jessy, Noviana Diswantika.	Sekar Purnamasari
Tujuan	untuk mendeskripsikan proses penerapan ABA bagi anak autis yang dilaksanakan di kelas dasar Sekolah Khusus Negeri 1 Kendari.	Pengaruh metode Applied Behavior Analysis terhadap kemampuan berbahasa anak autis. 2) membantu orangtua untuk melatih anak mereka berkomunikasi	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi applied behavior analysis terhadap interaksi sosial pada anak autisme umur 7-12 tahun di SDLB SLB	Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kan efektivitas terapi ABA (Applied Behavior Therapy) untuk meningkatkan bahasa anak autis, dan	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terapi ABA efektif dengan anak berkebutuhan khusus Autis.

		kasi dengan baik.	Negeri 2 Buleleng.	perkembang an bahasa anak autis setelah memperoleh terapy ABA	
Metode peneliti an	Jenis penelitian ini adalah deksriptif dengan menggunak an metode kualitatif. Sampling : Sekolah Khusus Negeri 1 Kendari pada kelas dasar anak usia 6-8 tahun.	Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain One Group Pretest- Posttest Design desain ini disebut juga before- after design. Instrumen : Teknik	Jenis penelitian ini adalah penelitian pra- ek'sperime ntal dengan rancangan one group pre- post test design. Instrument: Instrumen yang digunakan dalam	Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan model studi kasus. Intrumen : pengukur an nyeri menggun akan skala wajah (Wo'ng- Baker Faces	Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini Penelitian ini secara spesifik lebih diarahkan

	Intrumen : Teknik pengumpul an data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentas i.	pengambila n sampel adalah purposisve sampling (penelitian kelompok subyek yang didasarkan atas tujuan penelitian) dengan satu kelompok eksperimen t saja.	penelitian ini untuk mengukur tingkat interaksi sosial yaitu lembar observasi Autisme Treatment Evaluation Checklist (ATEC) domain interaksi sosial yang telah dimodifika si	Pain Rating Scale) kemudia n diberikan perlakuan endorphin massage dan counter massage.	pada desain penelitian kualitatif deskriptif.
Particip an	Sekolah Khusus Negeri 1 Kendari	Sampling : 5 anak yang memiliki	Sampling : Sampel dalam penelitian	Sampling : ibu bersalin kala I fase aktif	Siswa autis kelas 1 SDLB

	pada kelas dasar anak usia 6-8 tahun	karakteristik autis.	ini adalah seluruh anak usia 7-12 tahun yang masuk kriteria inklusi yaitu sebanyak 62 anak	berjumlah 56 responden	sungai Paring.
Hasil	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode ABA di kelas dasar Sekolah Khusus Negeri 1 Kendari menerapkan	Hasil t-test paired sample sebesar $t = -4,753$ $p = 0,018$ ($P < 0,05$). Itu berarti ada peningkatan yang sangat signifikan kemampuan	Hasil analisis univariat sebagian besar responden berjenis kelamin laki-laki 53 responden (85,5%), tingkat	Hasil uji diperoleh nilai sig 0,962 yang menunjukkan tidak adanya perbedaan efektifitas antara endorphen massage dan counter	Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan telah menunjukkan bahwa penerapan metode ABA pada siswa penderita


secara terpadu. Terpadu dari segi proses yang memadukan metode ABA dengan kurikulum sekolah, mulai dari fasilitas, kemudian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, proses persiapan sebelum pembelajaran, teknik pelaksanaan pembelajaran dan laporan hasil	n berbahasa anak autis.	interaksi sosial sedang berjumlah 46 responden (74,2%) anak autis sebelum diberikan perlakuan dan tingkat interaksi sosial tinggi berjumlah 40 responden (64,5%) anak autis setelah diberikan	massage sehingga tidak ada perbedaan efektifitas antara endorphen massage dan counter massage dalam menurunkan intensitas nyeri persalinan kala I.	autisme dalam pembelajaran memberikan dampak yang positif. Adanya respon yang ditunjukkan oleh 2 anak secara bersamaan juga membuktikan bahwa metode tersebut tidak hanya membuat anak-anak mau
--	-------------------------	---	--	---

	<p>pencapaian anak.</p> <p>Meskipun penerapannya terpadu tetapi tidak menghilangkan proses dan teknik dari metode ABA.</p>		<p>perlakuan.</p> <p>Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh terapi applied behavior analysis dengan tingkat interaksi sosial tinggi berjumlah 40 responden (64,5%) anak autis setelah diberikan</p>		<p>memperhatikan tetapi juga senang dengan adanya metode tersebut.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>perlakuan.</p> <p>Hasil</p> <p>analisa</p> <p>data</p> <p>dengan uji</p> <p>wilcoxon</p> <p>dapatkan</p> <p>nilai 0,000</p> <p>atau $p < \alpha$</p> <p>(0,05).</p> <p>Simpulan,</p> <p>ada</p> <p>pengaruh</p> <p>terapi</p> <p>applied</p> <p>behavior</p> <p>analysis</p> <p>terhadap</p> <p>interaksi</p> <p>sosial pada</p> <p>anak</p> <p>autisme</p> <p>umur 7-12</p>		
--	--	--	---	--	--

			tahun di		
			SDLB SLB		
			Negeri 2		
			Buleleng.		

Lampiran 2 Lembar Bimbingan



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

2022/2023

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN KIAN

Nama Mahasiswa : Safira Salsaaa Nabila
 NIM : 221FK04085
 Judul Skripsi : Analisis Asuhan Keperawatan Pada An.M Berkebutuhan Khusus autisme Dengan Masalah Keperawatan Gangguan Komunikasi Verbal Dan Intervensi *Applied analysis Behaviour* Di SLB AZ-ZAKIYAH
 Pembimbing I : Novitasari Tsamrotul, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	26 Juni 2023	- Bimbingan judul kasus KIAN (subjeknya, masalah utama, diagnosis, penerapan intervensi) → Analisis Asker	<i>Hanieta</i>
2.	27 Juni 2023	Bimbingan Bab I Pada latar belakang tambahan pencegahan data kasus BP pada anak di ASUP Al Ihsan Apa tindakan keperawatan yg tepat justifikasi dibawah berdasarkan teori	<i>Hanieta</i>
3.	28 Juni 2023	Bimbingan Bab II tambahan teori-teori yg relevan terkait permasalahan BP, tambahkan EBR tambahkan teori yg sesuai berdasarkan hasil penelitian	<i>Hanieta</i>
4.	30 Juni 2023	Bimbingan Bab III Hasil pengisian hasil pengisian (OS, DO) refleksi, perkembangan-perkembangan tanda-sa-sa mayor pada diagnosis keperawatan utama, diagnosis latar belakang mencakup P-E-S, ASKER pada 35 (SK1-SK1-SK1)	<i>Hanieta</i>

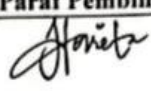





Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

KARTU BIMBINGAN KIAN

Nama Mahasiswa : Safira Salsaaa Nabila
NIM : 221FK04085
Judul Skripsi : Analisis Asuhan Keperawatan Pada An.M Berkebutuhan Khusus autisme Dengan Masalah Keperawatan Gangguan Komunikasi Verbal Dan Intervensi *Applied analysis Behaviour* Di SLB AZ-ZAKIYAH
Pembimbing I : Novitasari Tsamrotul, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5.		- Bimbingan Bab IV Jelaskan secara lengkap masalah keperawatan yg ditemukan pada kasus dengan masalah keperawatan yg muncul berdasarkan teori (ketanggapan antara temuan pada kasus dengan teori). Lahas ditulis berdasarkan EBR yg sudah dilaksanakan pada pasien kelolaan. alternatif masalah yg dapat diterapkan untuk keperawatan	
6.		Bimbingan Bab V Jelaskan simpulan sesuai dengan tujuan skripsi berdasarkan hasil penerapan intervensi the masalah per Abstrak ditulis sesuai pada IMRAD Result & Hasil penerapan intervensi seperti apa?	
7.			
8.		Langkah draft KIAN dari mulai cover s.d Lampiran - Lampiran	

Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



I. Identitas diri

1. Nama : Safira Salsa Nabila
2. NIM : 221FK04085
3. Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 16 Maret 2001
4. Agama : Islam
5. Status perkawinan : Lajang
6. No.Hp : 085759065365
7. E-Mail : Salsaanbilaa52@gmail.com
8. Alamat : Komplek Guruminda Jl. Purbalayung 1 D.24A Arcamanik
9. Motto Hidup : “Life’s Too Mysterious To Take To Serious”

II. Identitas Orng Tua

1. Nama Ayah : I Ketut Arthayasa
2. Nama Ibu : Eka Indrawati
3. Alamat : Komplek Guruminda Jl. Purbalayung 1 D.24A Arcamanik

III. Riwayat Pendidikan

1. SDN Guruminda : Tahun 2006-2012
2. SMPN 51 Bandung : Tahun 2012-2015
3. SMA Plus Al-Ghifari Bandung : Tahun 2015-2018
4. Program Studi Keperawatan, : Tahun 2018-2022
Universitas Bhakti Kencana Bandung
5. Program Pendidikan Profesi Ners, : Tahun 2022-2023
Universtas Bhakti Kencana

Lampiran 4 Plagiarisme

KIAN SAFIRA SALSA NABILA_UBK

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

www.sehatq.com

Internet Source

2%

2

x-asuhankeperawatan.blogspot.com

Internet Source

2%

3

psike.id

Internet Source

2%

4

asihpa3.wordpress.com

Internet Source

2%

5

jurnal.untag-sby.ac.id

Internet Source

2%

6

eprints.umpo.ac.id

Internet Source

1%

7

pt.slideshare.net

Internet Source

1%

8

Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya

Student Paper

1%

9

nardinurses.files.wordpress.com

Internet Source

1%

10	pdfslide.tips Internet Source	1 %
11	prin.or.id Internet Source	1 %
12	repo.darmajaya.ac.id Internet Source	1 %
13	eprints.unm.ac.id Internet Source	1 %
14	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	1 %
15	miwachantiq.blogspot.com Internet Source	1 %
16	eprikenzu.blogspot.com Internet Source	1 %
17	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	1 %
18	www.universitaspsikologi.com Internet Source	1 %
19	anakamak07.blogspot.com Internet Source	1 %
20	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	1 %
21	budikalem.blogspot.com	

	Internet Source	1 %
22	iin0702.wordpress.com Internet Source	1 %
23	ojs.uniska-bjm.ac.id Internet Source	1 %
24	hanifanfauzi.blogspot.com Internet Source	1 %
25	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1 %

Exclude quotes ☒ On

Exclude matches ☐ < 1%

Exclude bibliography ☒ On