

ABSTRAK

Hospitalisasi sering terjadi pada anak khususnya anak usia prasekolah, pada usia ini anak masih harus beradaptasi dengan lingkungan yang baru dan asing. Hal inilah yang menyebabkan anak mengalami kecemasan. Dampak dari kecemasan ini menimbulkan banyak respon negatif terhadap anak, salah satunya anak menolak untuk kooperatif saat pemberian asuhan keperawatan. Salah satu cara agar kecemasan ini dapat diatasi yaitu dengan terapi bermain. Banyak terapi bermain yang dapat diberikan pada anak usia prasekolah untuk menurunkan kecemasannya.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi jenis terapi bermain yang mempengaruhi tingkat kecemasan anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi.

Desain penelitian yang digunakan adalah *literature review* dengan populasi 1151 jurnal, sampel penelitian berjumlah 7 jurnal yang terdiri dari 2 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu purposive sampling dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Evaluasi kelayakan jurnal menggunakan JBI (*The Joanna Briggs Institute*) *Quasi Experimental Studies (Non-Randomized Experimental Studies)*.

Hasil analisis jurnal menunjukkan bahwa terapi bermain puzzle, mewarnai, origami, dan *medical play* dapat berpengaruh terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi. Hasil literature review ini diharapkan dapat menjadi landasan teori dalam melaksanakan asuhan keperawatan terhadap kecemasan anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi.

Kata kunci	: Anak usia prasekolah, hospitalisasi, kecemasan, terapi bermain
Daftar Pustaka	: 17 Jurnal (2014-2020) 16 Buku (2010-2020) 1 Website (2014-2020)

ABSTRACT

Hospitalization often occurs in children, especially preschoolers, at this age children still have to adapt to new and unfamiliar environments. This is what causes children to experience anxiety. The impact of this anxiety causes many negative responses to children, one of which is that children refuse to be cooperative when providing nursing care. One way to overcome this anxiety is by playing therapy. Many play therapies can be given to preschoolers to reduce anxiety.

The purpose of this study is to identify the type of play therapy that affects the anxiety level of preschool children undergoing hospitalization.

The research design used was a literature review with a population of 1151 journals, the research sample was 7 journals consisting of 2 international journals and 5 national journals. The sampling technique used was purposive sampling with inclusion and exclusion criteria. Evaluation of journal feasibility using JBI (The Joanna Briggs Institute) Quasi Experimental Studies (Non-Randomized Experimental Studies).

The results of the journal analysis show that playing puzzle therapy, coloring, origami, and medical play can affect the anxiety level of preschool children undergoing hospitalization. The results of this literature review are expected to become a theoretical basis in implementing nursing care for the anxiety of preschool children undergoing hospitalization.

Keywords : Anxiety, hospitalization, play therapy, preschool children

*Bibliography : 17 Journals (2014-2020)
16 Books (2010-2020)
1 Website (2014-2020)*