

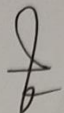


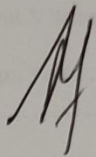

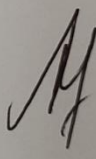
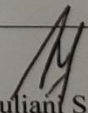




**Lampiran 1 : Lembar Konsultasi Bimbingan**

**Nama Mahasiswa** : Maryna Octavia Sanggo  
**NIM** : AK.1.16.0365  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah Yang Menjalani Hospitalisasi  
**Pembimbing Utama** : Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep  
**Pembimbing Pendamping** : Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM

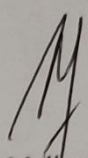

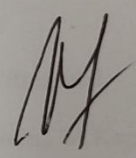

No	Hari/ Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	28 januari 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penjelasan Skripsi</li><li>• Diskusi Tema</li></ul>	 Rizki Muliani S.Kep., Ners., MM
2	3 Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perbaiki Latar Belakang</li><li>• Bab II tambahkan materi</li><li>• Cek lagi metode penelitiannya sesuaikan dengan rancangan penelitian</li><li>• Gunakan <i>Mendeley</i> untuk sumber dan paraprase</li></ul>	 Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep


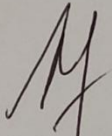

3	8 April 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengarahan ke literature review</li> <li>• Justifikasi Bab 1 untuk pengambilan tema</li> </ul>	 Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
4	30 April 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisi Bab 1: Penambahan kalimat</li> <li>• Tambahkan semua kalimat tiap paragraf minimal 4-5 kalimat/ paragraf</li> <li>• Pengarahan justifikasi literature review</li> </ul>	 Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
5	8 Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bab 1 paragraf terakhir belum terlihat kepentingan terapi bermain dalam mengurangi kecemasan anak</li> <li>• Bab 3 lengkapi penjelasan dari setiap sub, masukan sumber dan tahun, dan cari sumber terbarunya</li> </ul>	 Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep

6	9 Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gunakan sumber di atas tahun 2010</li> <li>• Perbaiki Latar Belakang dan tujuan</li> <li>• Penambahan penjelasan di beberapa sub judul</li> <li>• Perbaiki tulisan asing</li> </ul>	 Rizki Muliani S.Kep., Ners., MM
7	14 Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapkan draf lengkap</li> <li>• Penyetujui proposal</li> </ul>	 Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
8	14 Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambah sumber di beberapa paragraf</li> <li>• Cari teori yang lebih spesifik untuk beberapa sub judul</li> <li>• Penambahan sub judul baru</li> <li>• Perbaiki kerangka konsep</li> </ul>	 Rizki Muliani S.Kep., Ners., MM
9	4 Juni 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyetujuan seminar proposal</li> </ul>	 Rizki Muliani S.Kep., Ners., MM

10	8 Juni 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyetujuan seminar proposal</li> </ul>	 Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
11	26 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian pembahasan dijelaskan terapi bermainnya dan analisisnya sesuai jurnal yang didapat, minimal 1 terapi 1 paragraf</li> <li>• Lihat lagi jurnal nomor 5, terapi apa yang digunakan ?</li> </ul>	 Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
12	28 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buat tabel hasil uji kelayakan menggunakan instrumen</li> <li>• Sebutkan nomor ISSN/DOI dan instrumen pada tabel <i>critical appraisal</i></li> <li>• Pada pembahasann dari tiap jurnal bahas : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spt apa terapi bermain yg diberikan</li> <li>- Brp kali intervensi terapi bermainnya</li> </ul> </li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bgmn nilai pre dan post kecemasannya stlh diberikan terapi bermain</li> <li>• Simpulkan hasil jurnal mana yang sangat besar pengaruhnya</li> </ul>	 Rizki Muliani S.Kep., Ners., MM
13	29 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cek kembali dipembahasan ada kelebihan tapi kurang jelas maksudnya (Paragraf terakhir)</li> </ul>	Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep 
14	31 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertajam lagi bagian pembahasan</li> <li>• Tambahkan penjelasan pada kelayakan jurnal</li> <li>• Perbaiki abstrak</li> </ul>	Rizki Muliani S.Kep., Ners., MM 
15	31 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan penjelasan setiap terapi bermain pada tiap jurnal</li> <li>• Pada kesimpulan terapi mana saja yang di indentifikasi ?</li> </ul>	 Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
16	1 September 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cek lagi diagram <i>PRISMA Flownya</i></li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan, dan abstrak sesuaikan dengan tujuan penelitian</li> </ul>	 Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep
17	2 September 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyetujuan pendaftaran sidang akhir</li> </ul>	 Rizki Muliani S.Kep., Ners., MM
18	2 September 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyetujuan pendaftaran sidang akhir</li> </ul>	 Vina Vitniawati, S.Kep., Ners., M.Kep

## Lampiran 2 : Lembar Instrumen

### JBI Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies (non-randomized experimental studies)

Reviewer :

Date :

Author :

Year :

Record Number :

	Yes	No	Unclear	Not applicable
1. Is it clear in the study what is the 'cause' and what is the 'effect' (i.e. there is no confusion about which variable comes first)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Were the participants included in any comparisons similar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Were the participants included in any comparisons receiving similar treatment/care, other than the exposure or intervention of interest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Was there a control group?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Were there multiple measurements of the outcome both pre and post the intervention/exposure?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Was follow up complete and if not, were  
differences between groups in terms of their ☐ ☐ ☐ ☐  
follow up adequately described and analyzed?
7. Were the outcomes of participants  
included in any comparisons measured in the ☐ ☐ ☐ ☐  
same way?
8. Were outcomes measured in a reliable  
☐ ☐ ☐ ☐  
way?
9. Was appropriate statistical analysis used? ☐ ☐ ☐ ☐

Overall appraisal: Include ☐ Exclude ☐ Seek further info ☐

Comments (Including reason for exclusion)



### Lampiran 3 : Lembar *Checklist*

#### Daftar Periksa Penilai Kritis JBI Untuk Eksperimen

Tanggal Peninjau : 1 Agustus 2020  
Penulis : Lisbet Oktovia Manalu, Budi Somantri, Riski Renaldi Barokah  
Tahun : 2018  
Nomor Catatan : ISSN 2527-8487 (*online*)

	Ya	Tidak	Tidak jelas	Tidak diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa 'penyebab' dan apa 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu) ?	√			
2. Apakah partisipan yang termasuk dalam perbandingan serupa ?	√			
3. Apakah partisipan termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain intervensi ?				√
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi?	√			
6. Apakah tindak lanjut selesai dan jika tidak, apakah perbedaan antara kelompok dalam hal tindak lanjut mereka cukup dijelaskan dan dianalisis?				√
7. Apakah hasil partisipan dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?				√
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang reliabel?	√			

9. Apakah analisis statistik yang digunakan tepat ?	√			

Penilaian keseluruhan:

Sertakan	Kecualikan	Cari info lebih lanjut

Komentar (termasuk alasan pengecualian)

### Daftar Periksa Penilai Kritis JBI Untuk Eksperimen

Tanggal Peninjau : 1 Agustus 2020  
 Penulis : Ririn Halimatus Sa'diah, Ratna Sari Hardiani, Rondhianto  
 Tahun : 2014  
 Nomor Catatan : *e-Jurnal* Pustaka Kesehatan, vol. 2 (no. 3) ISSN :  
 2355-178X

	Ya	Tidak	Tidak jelas	Tidak diterapkan
1 Apakah jelas dalam penelitian ini apa 'penyebab' dan apa 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu) ?	√			
2 Apakah partisipan yang termasuk dalam perbandingan serupa ?	√			
3 Apakah partisipan termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain intervensi ?		√		
4 Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5 Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi?	√			
6 Apakah tindak lanjut selesai dan jika tidak, apakah perbedaan antara kelompok dalam hal tindak lanjut mereka cukup dijelaskan dan dianalisis?	√			
7 Apakah hasil partisipan dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	√			
8 Apakah hasil diukur dengan cara yang reliabel?	√			
9 Apakah analisis statistik yang digunakan tepat ?	√			

Penilaian keseluruhan:

Sertakan	Kecualikan	Cari info lebih lanjut

Komentar (termasuk alasan pengecualian)

### Daftar Periksa Penilai Kritis JBI Untuk Eksperimen

Tanggal Peninjau : 1 Agustus 2020  
 Penulis : Muhammad Al-Ihsan, Eka Santi, Anggi Setyowati  
 Tahun : 2016  
 Nomor Catatan : Dunia Keperawatan, Volume 6, Nomor 1, 63 – 70. ISSN :

2355-178X

	Ya	Tidak	Tidak jelas	Tidak diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa 'penyebab' dan apa 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu) ?	√			
2. Apakah partisipan yang termasuk dalam perbandingan serupa ?	√			
3. Apakah partisipan termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain intervensi ?		√		
4. Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi?	√			
6. Apakah tindak lanjut selesai dan jika tidak, apakah perbedaan antara kelompok dalam hal tindak lanjut mereka cukup dijelaskan dan dianalisis?	√			
7. Apakah hasil partisipan dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang reliabel?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan tepat ?	√			

Penilaian keseluruhan:

Sertakan	Kecualikan	Cari info lebih lanjut

Komentar (termasuk alasan pengecualian)



### Daftar Periksa Penilai Kritis JBI Untuk Eksperimen

Tanggal Peninjau : 1 Agustus 2020  
 Penulis : Nurmashitah , Agus Purnama  
 Tahun : 2018  
 Nomor Catatan : Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia Vol. 8 No. 4  
 Desember 2018

	Ya	Tidak	Tidak jelas	Tidak diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa 'penyebab' dan apa 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu) ?	√			
2. Apakah partisipan yang termasuk dalam perbandingan serupa ?				√
3. Apakah partisipan termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain intervensi ?				√
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi?	√			
6. Apakah tindak lanjut selesai dan jika tidak, apakah perbedaan antara kelompok dalam hal tindak lanjut mereka cukup dijelaskan dan dianalisis?	√			
7. Apakah hasil partisipan dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang reliabel?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan tepat ?	√			

Penilaian keseluruhan:

Sertakan	Kecualikan	Cari info lebih lanjut

Komentar (termasuk alasan pengecualian)

### Daftar Periksa Penilai Kritis JBI Untuk Eksperimen

Tanggal Peninjau : 1 Agustus 2020  
 Penulis : Teguh Pribadi, Devita Elsanti, Andri Yulianto  
 Tahun : 2018  
 Nomor Catatan : *Malahayati International Journal of Nursing and Health Science*, Volume 01, No.1, March 2018: 29-35

	Ya	Tidak	Tidak jelas	Tidak diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa 'penyebab' dan apa 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu) ?	√			
2. Apakah partisipan yang termasuk dalam perbandingan serupa ?	√			
3. Apakah partisipan termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain intervensi ?		√		
4. Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi?	√			
6. Apakah tindak lanjut selesai dan jika tidak, apakah perbedaan antara kelompok dalam hal tindak lanjut mereka cukup dijelaskan dan dianalisis?	√			
7. Apakah hasil partisipan dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang reliabel?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan tepat ?	√			

Penilaian keseluruhan:

Sertakan	Kecualikan	Cari info lebih lanjut

Komentar (termasuk alasan pengecualian)

### Daftar Periksa Penilai Kritis JBI Untuk Eksperimen

Tanggal Peninjau : 1 Agustus 2020  
 Penulis : Sri Mulyanti, Tatang Kusmana  
 Tahun : 2017  
 Nomor Catatan : E-ISSN: 2622-075X

	Ya	Tidak	Tidak jelas	Tidak diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa 'penyebab' dan apa 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu) ?	√			
2. Apakah partisipan yang termasuk dalam perbandingan serupa ?				√
3. Apakah partisipan termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain intervensi ?				√
4. Apakah ada kelompok kontrol?		√		
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi?	√			
6. Apakah tindak lanjut selesai dan jika tidak, apakah perbedaan antara kelompok dalam hal tindak lanjut mereka cukup dijelaskan dan dianalisis?	√			
7. Apakah hasil partisipan dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?				√
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang reliabel?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan tepat ?	√			

Penilaian keseluruhan:

Sertakan	Kecualikan	Cari info lebih lanjut
----------	------------	------------------------

--	--	--

Komentar (termasuk alasan pengecualian)



### Daftar Periksa Penilai Kritis JBI Untuk Eksperimen

Tanggal Peninjau : 1 Agustus 2020  
 Penulis : Agung Robby Ichwanda, Hermansyah, Nehru Nugroho  
 Tahun : 2018  
 Nomor Catatan : *Advances in Health Sciences Research (AHSR), volume 14*

	Ya	Tidak	Tidak jelas	Tidak diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian ini apa 'penyebab' dan apa 'efek' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu) ?	√			
2. Apakah partisipan yang termasuk dalam perbandingan serupa ?	√			
3. Apakah partisipan termasuk dalam perbandingan yang menerima perawatan serupa, selain intervensi ?		√		
4. Apakah ada kelompok kontrol?	√			
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil sebelum dan sesudah intervensi?	√			
6. Apakah tindak lanjut selesai dan jika tidak, apakah perbedaan antara kelompok dalam hal tindak lanjut mereka cukup dijelaskan dan dianalisis?	√			
7. Apakah hasil partisipan dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	√			
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang reliabel?	√			
9. Apakah analisis statistik yang digunakan tepat ?	√			

Penilaian keseluruhan:

Sertakan	Kecualikan	Cari info lebih lanjut

Komentar (termasuk alasan pengecualian)

**Lampiran 4 : Lembar Bukti Menjadi Oponen**  
**BUKTI MENJADI OPONEN**

Nama : Maryna Octavia Sanggo

NIM : AK.1.16.035

No	Hari/Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
1	Senin, 18 Mei 2020	Yuliyanti	Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat Dengan Kepuasan Pasien Di Ruang Rawat Inap Kelas II Dan Kelas III RSU DR.ABDUL RADJAK PURWARKAR TA	Dedep Nugraha, S.Kep., Ners., M.Kep	Di Tengah Masa Pandemi Covid-19 Ini, Bagaimana Komunikasi Terapeutik Yang Baik Dan Benar Untuk Di Sampaikan Kepada Pasien Dan Keluarga ?
2	Selasa, 19 Mei 2020	Madaniawati Nurul Fitri	Efektivitas <i>Passive legs Raising</i> Terhadap Responsvitas Cairan Pada Klien Syok Sepsis	Nur Intan Hayati Husnul K. S.Kep., Ners., M.Kep	Mengapa Peneliti Lebih Memilih <i>Passive Legs Raising</i> Di Banding <i>Fluid Challenge Test</i> ?
3	Selasa, 16 Juni 2020	Mia Aminah	Pengaruh <i>Self Manajement Education</i> Terhadap Tekanan Darah Penderita Hipertensi	Susan Irawan Rifai, S.kep., Ners., MAN	Mengapa Peneliti Mengambil <i>Self Manajement Education</i> Pada Pedeita Hipertensi, Kenapa Tidak Megambil <i>Self Manajement</i>

					Saja ?
--	--	--	--	--	--------

## **Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup**

### **RIWAYAT HIDUP**



Nama : Maryna Octavia Sanggo  
NIM : AK.1.16.035  
Tempat/Tanggal Lahir : Timika, 26 Oktober 1998  
Alamat : Bumi Panyawangan Real Estate, Cileunyi, Bandung,  
Jawa Barat, Indonesia.

#### **Pendidikan :**

1. TK YPPK Tiga Raja Timika Papua : Tahun 2003-2004
2. SD YPPK Tiga Raja Waonaripi Timika Papua : Tahun 2004 - 2010
3. SMP YPPK Bernardus Timika Papua : Tahun 2010 - 2013
4. SMA YPPK Tiga Raja Timika Papua : Tahun 2013 - 2016
5. Universitas Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2016 - 2020