

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian
Daftar Periksa Penilai Kritis untuk Penelitian JBI

Studi Sectional Cross Analitik

Pengulas : _____ Tanggal : _____
 Penulis : _____ Tahun : _____ Catatan Nomor _____

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisis statistik yang sesuai digunakan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Komentar (Termasuk alasan pegecualian) :

Penjelasan Studi Cross Sectional Analitik Penilaian Kritis

Cara mengutip: Moola S, Munn Z, Tufanaru C, Aromataris E, Sears K, Sfetcu R, Currie M, R Qureshi, Mattis P, Lisy K, Mu P-F. Bab 7: Tinjauan sistematis etiologi dan risiko. Dalam: Aromataris E, Munn Z (Editor).

Manual Reviewer Joanna Briggs Institute. The Joanna Briggs Institute, 2017.

Tersedia di <https://reviewersmanual.joannabriggs.org/>

Studi cross sectional analitik Alat Penilai Kritis

Jawaban: Ya, Tidak, Tidak Jelas atau Tidak / Berlaku

1. Apakah kriteria untuk dimasukkan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?

Para penulis harus memberikan kriteria inklusi dan eksklusi yang jelas yang mereka kembangkan sebelum rekrutmen peserta penelitian. Kriteria inklusi / eksklusi harus ditentukan (mis., Risiko, tahap perkembangan penyakit) dengan detail yang cukup dan semua informasi yang diperlukan penting untuk penelitian ini.

2. Apakah subyek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?

Sampel penelitian harus dijelaskan secara cukup rinci sehingga peneliti lain dapat menentukan apakah sebanding dengan populasi yang diminati mereka. Para penulis harus memberikan deskripsi yang jelas tentang populasi dari mana peserta studi dipilih atau direkrut, termasuk demografi, lokasi, dan periode waktu.

3. Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?

Studi harus secara jelas menggambarkan metode pengukuran paparan. Menilai validitas mensyaratkan bahwa 'standar emas' tersedia untuk mengukur hal itu. Validitas pengukuran eksposur biasanya berkaitan dengan apakah pengukuran saat ini sesuai atau apakah pengukuran paparan masa lalu diperlukan.

Reliabilitas mengacu pada proses yang termasuk dalam studi epidemiologis untuk memeriksa pengulangan pengukuran eksposur. Ini biasanya mencakup keandalan intra-pengamat dan keandalan antar-pengamat.

4. Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?

Penting untuk menentukan apakah pasien dilibatkan dalam penelitian berdasarkan diagnosis atau definisi yang ditentukan. Ini lebih cenderung mengurangi risiko bias. Karakteristik adalah pendekatan lain yang berguna untuk kelompok yang cocok, dan studi yang tidak menggunakan metode atau definisi diagnostik yang ditentukan harus memberikan bukti tentang kecocokan dengan karakteristik utama.

5. Apakah faktor perancu diidentifikasi?

Perancu telah terjadi di mana efek paparan intervensi diperkirakan bias dengan adanya beberapa perbedaan antara kelompok pembanding (terlepas dari paparan yang diselidiki / diminati). Perancu yang khas

meliputi karakteristik dasar, faktor prognostik, atau paparan yang bersamaan (mis. Merokok). Perancu adalah perbedaan antara kelompok pembanding dan itu mempengaruhi arah hasil penelitian. Sebuah studi berkualitas tinggi pada tingkat desain kohort akan mengidentifikasi perancu potensial dan mengukurnya (jika mungkin). Ini sulit untuk studi di mana faktor perilaku, sikap atau gaya hidup dapat berdampak pada hasil.

6. Apakah strategi untuk menangani faktor pembaur dinyatakan?

Strategi untuk menangani efek faktor perancu dapat ditangani dalam desain penelitian atau dalam analisis data. Dengan mencocokkan atau mengelompokkan sampel peserta, efek faktor perancu dapat disesuaikan. Saat berurusan dengan penyesuaian dalam analisis data, nilai statistik yang digunakan dalam penelitian ini. Sebagian besar akan berupa beberapa bentuk analisis regresi multivariat untuk memperhitungkan faktor perancu yang diukur.

7. Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?

Baca bagian metode dari makalah ini. Jika misalnya kanker paru-paru dinilai berdasarkan definisi atau kriteria diagnostik yang ada, maka jawaban untuk pertanyaan ini mungkin ya. Jika kanker paru dinilai menggunakan pengamat yang dilaporkan, atau skala yang dilaporkan sendiri, risiko kelebihan atau kekurangan pelaporan meningkat, dan objektivitas terganggu. Yang penting, tentukan apakah alat pengukuran yang digunakan adalah instrumen yang divalidasi karena ini memiliki dampak yang signifikan terhadap validitas penilaian hasil.

Setelah menetapkan objektifitas instrumen pengukuran hasil (mis. Kanker paru-paru), penting untuk menetapkan bagaimana pengukuran dilakukan. Apakah mereka yang terlibat dalam pengumpulan data dilatih atau dididik dalam penggunaan instrumen? (mis. radiografer). Jika ada lebih dari satu pengumpul data, apakah mereka serupa dalam hal tingkat pendidikan, pengalaman klinis atau penelitian, atau tingkat tanggung jawab dalam bagian penelitian yang dinilai?

8. Apakah analisis statistik yang sesuai digunakan?

Seperti halnya pertimbangan analisis statistik, pertimbangan harus diberikan pada apakah ada metode statistik alternatif yang lebih tepat yang bisa digunakan. Bagian metode harus cukup rinci bagi pengulas untuk mengidentifikasi teknik analisis mana yang digunakan (khususnya, regresi atau stratifikasi) dan bagaimana perancu spesifik diukur.

Untuk studi yang menggunakan analisis regresi, penting untuk mengidentifikasi jika studi mengidentifikasi variabel mana yang dimasukkan dan bagaimana mereka terkait dengan hasil. Jika stratifikasi adalah pendekatan analitik yang digunakan, apakah strata analisis ditentukan oleh variabel yang ditentukan? Selain itu, juga penting untuk menilai kesesuaian strategi analitis dalam hal asumsi yang terkait dengan pendekatan tersebut karena metode analisis yang berbeda didasarkan pada asumsi yang berbeda tentang data dan bagaimana ia akan merespons.

Lampiran 2 Format Checklist JBI

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik

Jurnal 1

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 29-7-20 E-ISSN : 2302-9862
 Penulis : R Fikrinnisa Tahun : 2013

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik

Jurnal 2

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 28-7-20 E-ISSN : 2302-1152

Penulis : Sorongan Tahun : 2013

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik

Jurnal 3

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 29-7-20

Penulis : Tiana, Tahun : 2013 E-ISSN : 2686-0201
 Anggela

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik**Jurnal 4**

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 16-5-20 E-ISSN : 2337-5949
Penulis : Susilawati Tahun : 2013

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objek kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik

Jurnal 5

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 19-5-20 E-ISSN : 2655-0830
Penulis : Sumarni Tahun : 2019

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik

Jurnal 6

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 2-6-20 E-ISSN : 2615-1138
 Penulis : Yuriko Tahun : 2012

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik**Jurnal 7**

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 19-5-20 E-ISSN : 2620-8478
Penulis : Rohani Tahun : 2013

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik**Jurnal 8**

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 16 Mei

Penulis : Ilham Tahun : 2016 E-ISSN : 2477-5819

Rahmatullah

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik

Jurnal 9

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 29-7-20

E-ISSN : 2502-6623

Penulis : Hairil Akbar Tahun : 2020

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik

Jurnal 10

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 29-7-20

Penulis : Andi Nur Tahun : 2019 E-ISSN : 2714-8696
Hidayah

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik**Jurnal 11**

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 19-5-20 DOI : 10.1111/751-
Penulis : Shu Man Jiang Tahun : 2014 DOI : 2980.12199

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik

Jurnal 12

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 19-6-20 E-ISSN : 10.50.09
 Penulis : Dong Jong Tahun : 2010

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik**Jurnal 13**

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 29-7-20

E-ISSN : 2301-5977

Penulis : Ummul Tahun : 2019

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Daftar Periksa Penilai Kritis JBI untuk Studi Sectional Cross Analitik

Jurnal 14

Peninjau : Dini Erika Tanggal : 19-5-20

Penulis : Shakiba Tahun : 2015 DOI : [10.1016/j.joem.2015.07.007](https://doi.org/10.1016/j.joem.2015.07.007)
Hasanzadeh

		Ya	Tidak	Tidak Jelas	Tidak Berlaku
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Apakah analisa statistik yang sesuai digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian Keseluruhan : Termasuk Tdk Termasuk Mencari Info

Lampiran 3 : Tabel Analisis JBI

No	Jurnal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Apakah kriteria yang dimasukan dalam sampel didefinisikan dengan jelas?	ya													
2	Apakah subjek penelitian dan pengaturannya dijelaskan secara rinci?	ya													
3	Apakah paparan diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	ya													
4	Apakah objektif, kriteria standar digunakan untuk pengukuran kondisi?	ya													
5	Apakah faktor perancu didefinisikan?	tdk													

6	Apakah strategi untuk menangani faktor perancu dinyatakan?	tdk												
7	Apakah hasil diukur dengan cara yang valid dan dapat diandalkan?	ya												
8	Apakah analisis statistik yang sesuai digunakan?	ya												

Nilai Rekomendasi JBI

Dikembangkan oleh Level Bukti dan Kelas Joanna Briggs Institute of

Recomendasi Working Party, Oct 2013

Grade A Rekomendasi Kuat	Grade B Rekomendasi Lemah
Untuk memastikan strategi manajemen kesehatan, dimana : <ol style="list-style-type: none">1. Jelas efek yang diinginkan dari efek yang diinginkan dari strategi2. Ada bukti yang memedai yang mendukung kualitas yang mendukung penggunaaknya3. Ada manfaat atau tidak ada dampak pada pengguna sumber daya4. Nila, preferensi dan pengalaman pasien telah diperhitungkan	Untuk strategi manajemen tertentu, dimana : <ol style="list-style-type: none">1. Efek yang diinginkan appearto diluar dugaan efek yang diinginkan dari strategi2. Dimana ada bukti yang mendukung, meskipun mungkin tidak memiliki kualitas yang tinggi3. Tidak ada dampak atau dampak minimal pada penggunaan sumber daya4. Nila, preferensi dan pengalaman pasien mungkin tidak diperhitungkan

No	Jurnal	Nilai Rekomendasi
1	Judul : Hubungan antara Ketidakteraturan Makan dan Pola Konsumsi Makan Tinggi Lemak dengan Kejadian Sindroma Dispepsia Fungsional pada Remaja Putri di SMA Kota Yogyakarta Penulis : Rizka Fikrinnisa Tahun : 2013	Grade A (Rekomendasi Kuat)
2	Judul : Hubungan Antara Pola Makan dengan Kejadian Sindroma Dispepsia pada Siswa-Siswi Kelas XI di SMA Negeri Manado Penulis : Inri Milly Sorongan, dkk. Tahun : 2013	Grade A (Rekomendasi Kuat)

	Judul : Hubungan antara Sindroma Dispepsia dengan Pola Makan dan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kisten Krida Wancana	
3	Angkatan 2013 Penulis : Tiana A, S Susanto, I M Elena, J Hudyono	Grade A (Rekomendasi Kuat)
	Tahun : 2013	
	Judul : Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Sindroma Dispepsia Fungsional Pada Remaja Di Madrasah Aliyah Negeri Model Manado	
4	Penulis : Susilawati	Grade A (Rekomendasi Kuat)
	Tahun : 2013	
	Judul : Hubungan pola makan dengan kejadian dispepsia	
5	Penulis : Sumarni	Grade A (Rekomendasi Kuat)
	Tahun : 2019	
	Judul : Hubungan Pola Makan dengan Kejadian Depresi pada Penderita Dispepsia Fungsional	
6	Penulis : Yuriko Andre	Grade A (Rekomendasi Kuat)
	Tahun : 2012	
	Judul : Hubungan Pola Makan Dengan Sindroma Dispepsia Remaja Putri Di Smp Negeri I Karya Penggawa Kabupaten Pesisir Barat Tahun 2013	
7	Penulis : Rohani	Grade A (Rekomendasi Kuat)
	Tahun : 2013	
	Judul : Hubungan Pola Makan, Stres Kerja, Dan Minuman Tidak Sehat Dengan Penyakit Dispepsia Di Wilayah Kerja Puskesmas Loa Ipuh Tenggarong Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun 2016	
8	Penulis : Ilham Rahmatullah	Grade A (Rekomendasi Kuat)
	Tahun : 2016	

	Judul : Pola Makan Mempengaruhi Kejadian Sindrom Dispepsia pada Mahasiswa STIKES Graha MedikaKota-mobagu	Grade A (Rekomendasi Kuat)
9	Penulis : Hairil Akbar	
	Tahun : 2020	
	Judul : Perbedaan Tingkat Stress,Keteraturan Makan dan Kejadian Sindrom Dispepsia pada Siswa Asrama di SMK Kesehatan Samarinda	Grade A (Rekomendasi Kuat)
10	Penulis : Andi Nur Hidayah, dkk	
	Tahun : 2020	
	Judul : <i>Unhealthy dietary behavior in refractory functional dyspepsia: A multicenter prospective investigation in China.</i> 2014	Grade A (Rekomendasi Kuat)
11	Penulis : Shu Man JIANG	
	Tahun : 2014	
	Judul : <i>The Speed of Eating and Functional Dyspepsia in Young Women</i>	Grade A (Rekomendasi Kuat)
12	Penulis : Dong Hyun Shinn	
	Tahun : 2010	
	Judul : Hubungan Diet iritatif dan Ketidakteraturan Makan dengan Sindrom Dispepsia pada Remaja Santri Madrasah Aliyah Al-Aziziyah Putri Kapek	Grade A (Rekomendasi Kuat)
13	Penulis : Gunungsari Lombok Barat Nusa Tenggara Barat Ummul Khair, IGS Asmara, Rifana Cholodah	
	Tahun : 2019	
	Judul : <i>Meal frequency in relation to prevalence of functional dyspepsia among Iranian adults</i>	Grade A (Rekomendasi Kuat)
14	Penulis : Shakiba Hassanzadeh	
	Tahun : 2015	

Lampiran 5 : Lembar Konsultasi Pembimbing 1

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dini Erika Sandi
NIM : AK116012 Fungsional
Judul Skripsi : Hubungan Keteraturan Pola Makan dengan Kejadian Dispepsia : *Systematic Literature Review*
Pembimbing Utama : **Lia Nurlianawati S.Kep.,Ners., M.Kep**

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Selasa, 3 Maret 2020	1. Fenomena / dari jurnal keterbaruan interaksi-interaksi untuk menurunkan nyeri. 2. Fenomena penyakit pada lansia.	
2	Rabu, 11 Maret 2020	1. Fenomena pertajam 2. Cari lagi trend yang sedang tinggi di masyarakat / keluarga / lansia 3. Coba penelitian di masyarakat	
3	Rabu, 17 Maret 2020	1. Dari stupen yang ada, tau dari aman masyarakat klo dia sedang stress, harusnya ketika stupen jangan langsung bilang stress cukup tanda tanda strees yg mucul seperti smual muntahnya saja... saran saya kamu pih salah satu saja, mau stress atau pola makan itu v1 nya jd 2 yg hrs diteliti stress dan pola makan, pilih saja mana yg paling menonjol , klo stress, stress aja yg pola makannya ga usah, 2. Terus di latar belakang tambahan juga dampak dyspepsia yg sudah terjadi di	

		wilayah kerja pkm tsb 3. Menganalisis tgl stress/ pola makan manga pilih salah Satu, Menganalisis kejadian dyspepsia, Menganalisis hubungan tgl stress/pola makan dgn kejadian dispepsia	
4	Sabtu, 28 Maret 2020	1. KBBI tidak boleh dipakai sebagai referensi 2. Maksud dari diet secara khusus itu seperti apa? Apakah termasuk pola makan? 3. Dari stupen harus muncul ketika wawancara dengan orang dispepsia ; dia makan dan minum tidak teratur, dia sedang terapi lain yang dapat meningkatkan asam lambung.	
5	Rabu, 15 April 2020	1. Ini terapi apa maksudnya, apakah termasuk gangguan pola makan? 2. Lengkapi dgn keterangan tempat penelitian 3. Di evaluasi kelayakan data dan literature harus dijelaskan juga ttg kriteria kelayakannya seperti misalnya a. Jurnal diterbitkan dalam rentang waktu 10 tahun (2010-2020) b. Tipe jurnal (Peer Review, Full Text) c. Jurnal yang dapat di akses penuh 4. Analisa data nya apa yg akan digunakan?	
6	Senin, 20 Juli 2020	1. Cek lagi mengenai Prisma Flow Diagramnya, hasilnya harus sesuai dengan yang dicari 2. Gunakan tabel terbuka 3. Analisis kelebihan dan kekurangan jurnal 4. Jelaskan kelebihan dan kekurangan jurnal yang sama serta hasil	

		<p>penelitiannya sama</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Bahas analisa data 6. Hasil penelitian A dan B, Kelebihan dan Kekurangan A dan B, Hasil yang tadi dengan keterkaitan Teori yang ada di BAB 2, Analisis peneliti mengnai jurnal A dan B 7. Cari mana jurnal yang memperkuat 	
7	Selasa, 11 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buat abstrak dalam metode IMRAD, <i>Introduction, Metoda, Result, Analisis</i> dan <i>Discuss</i> (Kesimpulan dan Saran). 2. BAB 3 tentang etika penelitian isi sesuai dengan apa yang kamu lakukan misalnya saya sebagai peneliti tidak melakukan. 3. Tabel prisma flow diisi dan di simpan di BAB 3, di BAB 4 hanya di deskriptifkan saja. 4. Untuk saran diisi sesuai hasil penelitian 	

Lampiran 6 Lembar Konsultasi Pembimbing 2

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dini Erika Sandi
NIM : AK116012
Judul Skripsi : Hubungan Keteraturan Pola Makan dengan Kejadian Dispepsia : *Systematic Literature Review*
Pembimbing Pendamping : Imam Abidin S.Kep., Ners

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Rabu, 5 Maret 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Cari fenomena permasalahan lansia (Bio-Psikologi-Sosial-Spiritual)2. Contoh fenomena kesepian3. Cari faktor-faktor yang mempengaruhi kesepian4. Pilih yang berpengaruh terhadap kesepian tersebut5. Cari konsep dan jurnal6. Tanda dan gejala kesepian dal lihat fenomena	
2	Kamis, 12 Maret 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Cari fenomena permasalahan keluarga / komunitas2. Contohnya fungsi keluarga3. Atau data demografi dihubungkan dengan penyakit 10 besar di dalam komunitas	

3	Kamis, 19 Maret 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan sudah acc oleh pembimbing 1 2. Sasaran dispepsinya usia berapa tahun atau sasaran umum dalam keluarga 3. Beri kalimat pembuka dulu, jangan langsung membahas dispepsia. 4. Misalkan kalo sasarannya keluarga bisa dari PHBS dulu, disana ada makan-makanan bergizi, kemudian akibat dari tidak memakan makanan yang bergizi apa saja faktor di dalamnya, salah satunya ada dispepsia, baru bahas dispepsianya. Setelah itu penyebab terbanyak dispepsia apa beserta penelitian yang mendukung. 	
4	Rabu, 22 April 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gunakan sumber terbaru. Buku 10 tahun terakhir, jurnal 5 tahun terakhir 2. Hilangkan garis vertical setiap ada tabel 3. Isi jumlah jurnal keseluruhan nya berapa yang di font merah 4. BAB 3 disesuaikan kembali dengan format yang telah dikirimkan, kemudian coba untuk dilihatkan lagi ke pembimbing 1 	
5	Rabu, 5 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lihat juknis apakah penulisan litrev nya boleh d wala atau diakhir yah. Kemudian perhatikan penulisan bahsa asingnya 2. Ganti, bukan lagi proposal tetapi sudah skripsi 3. Jelaskan dl litrev secara umum dengan singkat 4. Masukan jumlah jurnal berdasarkan yg dicari peneliti pada web secara umum. 5. Ciri bereputasi seperti apa? 	

	<p>6. Coba perhalus dengan jurnal yang dapat diakses dan berkorelasi satukan saja poin f dan g</p> <p>7. Ternyata di prisma peneliti tidak menggunakan ini. Tulis di bab 3 itu apa yang dilakukan oleh peneliti, bukan lagi Bahasa proposal tetapi Bahasa nya ditambahkan dengan Bahasa oprasional/Bahasa yang sudah dilakukan oleh peneliti.</p> <p>8. Tuliskan Boolean apa yg diapakai, apakah AND dan OR diapaki keduanya saat menari jurnal tsb? Tuliskan sesuai dengan apa yg peneliti lakukan.</p> <p>9. Gunakan etika penelitian khusus untuk litrev</p> <p>10. Urutkan jurnal berdasarkan nilai poin yg paling baik yg didapat dengan menggunakan instrument JBI</p> <p>11. Lihat juknis/panduan penulisan pembahasan yah biar tidak diulang-ulang atau ada pembahasan yang sama. Apa bedanya oin 1 dan kedua dengan yg ke tiga, disana sama-sama membahas dengan jurnal yg sudah didapatkan kan yah.</p> <p>12. Lihat panduan, dan karena citation</p>	
--	---	--

		menggunakan APA, maka penulisan dapus juga menggunakan APA	
6	Sabtu, 8 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lihat cara penulisan nama yang benar untuk pengujian 2. Tuliskan berdasarkan operasional yang dilakukan peneliti, apakah benar menggunakan Boolean AND atau OR juga dipakai saat mencari 3. Masukin jumlahnya di yang bertanda x itu sesuai dengan jumlah pencarian nya 4. Berapa jurnal? Soalnya di sample jurnalnya yg dipakai 15 yah? Tp di began ada 6 jurnal 	
7	Kamis, 13 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cover tidak boleh pakai penomoran 2. Judul Metodelogi Penelitian diganti menjadi Metode Penelitian 3. Pembahasan harusnya sesuai dengan tujuan di bab 1, runut dari poin satu sampai 3 sesuai tujuan khusus 	

Lampiran 7 Persyaratan Daftar Sidang

PERSYARATAN PENDAFTARAN SIDANG

Bagi mahasiswa yang akan mendaftar sidang skripsi harus sudah menyelesaikan hal-hal sebagai berikut:

Nama : Dini Erika Sandi
NIM : AK.1.16.012
Judul Skripsi : Hubungan Keteraturan Pola Makan dengan Kejadian Dispepsia Fungsional : *Systematic Literature Review*
Pembimbing Utama : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Imam Abidin, S.Kep., Ners

NO.	BAGIAN	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Keuangan	Diana Kartika P., Amd	
2.	Evaluasi	Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep	
3.	Perpustakaan	Rosy Rosytasary, S.IIP	
4.	Laboratorium	Diana Fransiska M, S.Kp., M.Kep	

Mengetahui,
Fakultas Keperawatan
Dekan

Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep

Lampiran 8 : Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dini Erika Sandi
NIM : AK.1.16.012
Prodi : Sarjana Keperawatan
Judul Penelitian / Skripsi : Hubungan Keteraturan Pola Makan dengan Kejadian Dispepsia Fungsional : *Systematic Literature Review*

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas untuk royalty kepada perpustakaan atau Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat (LPPM) Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan atau LPPM, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan atau LPPM, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 Agustus 2020

Yang Menyatakan

(Dini Erika Sandi)

NIM: AK.1.16.012

Lampiran 10 : Surat Pernyataan Keaslian Penelitian

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dini Erika Sandi
NIM : AK.1.16.012
Prodi : Sarjana Keperawatan
Judul Penelitian / Skripsi : Hubungan Keteraturan Pola Makan dengan
Kejadian Dispepsia Fungsional : *Systematic Literature Review*

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- a. Penelitian saya ini merupakan penelitian asli yang belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (S.Kep), baik dari Fakultas Keperawatan, Universitas Bhakti Kencana maupun di Perguruan Tinggi lain.
- b. Penelitian dalam skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
- c. Dalam Penelitian ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustak
- d. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Bhakti Kencana.

Bandung, 20 Agustus 2020



Dini Erika Sandi

NIM : AK116012

Lampiran 9 : Form Bukti Menjadi Oponen

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : Dini Erika Sandi

NIM : AK.1.16.012

No.	Hari/ Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
.1	Rabu, 21 April 2020	Astiyani (AK.1.16.007)	Literature Review: Pengaruh Diabetic Foot Gymnastics Terhadap Kadar Gula Darah Sewaktu Pada Penderita Diabetes Melitus	Sumbara, S.Kep.,Ners.,M.Kes	Pertanyaan mengenai apa yang dimaksud dengan VIA dan bagaimana sistematika dari VIA?
2	Jumat 15 Mei 2020	Syahril Mirza (AK.1.16.153)	Hubungan antara Tingkat Kelelahan dengan Intensitas Nyeri Otot pada Dosen Fakultas Keperawatan	Agus Miraj D.,S.Pd., S.Kep.,Ners.,M.Kes	Pertanyaan mengapa tidak disebutkan dengan jelas mengenai kriteria sampel dalam

		Universitas Bhakti Kencana di masa <i>Work</i> <i>From</i> <i>Home</i> (WFH) Pandemi Covid 19		penelitian?
--	--	--	--	-------------

RIWAYAT HIDUP



Nama : Dini Erika Sandi

MPM : AK.1.16.012

TTL : Majalengka, 08 Oktober 1997

Alamat : PBI Kostrad Jl. Dharma Putra No.127 RT.03 RW.08
Desa Cangkuang, Kec. Rancaekek, Kab. Bandung
Provinsi Jawa Barat Kode Pos 40394

Pendidikan :

1. TK Marta Kusuma Majalengka (2003-2004)
2. SDN Cicenang 1 Majalengka (2004-2008)
3. SDN Linggar 2 Bandung (2008-2010)
4. SMPN 1 Cicalengka (2010-2013)
5. SMK Bhakti Kencana Bandung (2013-2016)
6. Universitas Bhakti Kencana Bandung (2016-2020)