

ABSTRAK

Diabetes Mellitus selalu mengalami peningkatan setiap tahun yang bisa menyebabkan kematian. Dampak penyakit Diabetes Mellitus menjadi penyebab utama kebutaan, penyakit jantung serta kaki diabetik, sehingga membutuhkan perilaku *self management* untuk mencegah terjadinya komplikasi. Salah satu intervensi yang dibutuhkan untuk meningkatkan perilaku *self management* melalui edukasi DSME. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh DSME terhadap Tingkat Pengetahuan pada pasien Diabetes Mellitus di Wilayah Puskesmas Cibiru Kota Bandung.

Metode penelitian menggunakan *pre experimental* dengan desain *one grup pretest and posttest design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *consecutive sampling* sesuai kriteria sampel dan didapatkan dalam rentang waktu 2 hari, yaitu 51 pasien Diabetes Mellitus. Intervensi yang dilakukan pemberian edukasi DSME dengan durasi waktu 60 menit secara langsung. Dengan media *audiovisual* video, power point dan *leaflet*. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuesioner DKQ-24 dan tehnik analisa data menggunakan uji *Paired t-test*.

Hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat pengetahuan pasien Diabetes Mellitus sebelum dan sesudah pemberian DSME ($p \text{ value} = 0,000$). Hal ini bermakna bahwa terdapat pengaruh DSME terhadap tingkat pengetahuan pada pasien Diabetes Mellitus di Wilayah Puskesmas Cibiru Kota Bandung.

Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan responden mengalami peningkatan sesudah diberikan edukasi DSME melalui media *audiovisual* video, karena video dapat memberikan informasi, menjelaskan proses, mengajarkan suatu keterampilan, dengan adanya stimulus terhadap indera pendengaran dan penglihatan secara bersamaan yang mengakibatkan mudah menangkap serta memahami informasi, sehingga hasilnya lebih maksimal. Disarankan perlunya intervensi DSME diberikan kepada pasien Diabetes Mellitus untuk memfasilitasi pengetahuan dalam pengelolaan perawatan diri dalam mencegah terjadinya komplikasi.

Kata Kunci : Diabetes Mellitus, *Diabetes Self Management Education*, Tingkat Pengetahuan

Daftar Pustaka : 29 Buku (2012-2020)
11 Website (2014-2019)
22 Jurnal (2013-2019)

ABSTRACT

Diabetes Mellitus always increases every year which can cause death. The impact of Diabetes Mellitus is the main cause of blindness, heart disease and diabetic foot, so it requires self-management behavior to prevent complications. One of the interventions needed to improve self-management behavior is through DSME education. The purpose of this study was to determine the effect of DSME on the level of knowledge in Diabetes Mellitus patients in the Cibiru Public Health Center, Bandung City.

The research method used pre-experimental design with one group pretest and posttest design. Sampling using consecutive sampling technique according to sample criteria and obtained in a span of 2 days, namely 51 Diabetes Mellitus patients. The intervention carried out was the direct provision of DSME education with a duration of 60 minutes. With audiovisual media, video, power points and leaflets. The instrument in this study was the DKQ-24 questionnaire and the data analysis technique used the Paired t-test.

The results showed that there was a significant difference in the level of knowledge of Diabetes Mellitus patients before and after DSME administration (p value = 0.000). This means that there is an effect of DSME on the level of knowledge in Diabetes Mellitus patients in the Cibiru Health Center area, Bandung City.

The results showed that respondents' knowledge had increased after being given DSME education through audiovisual video media, because videos can provide information, explain processes, teach a skill, with a stimulus to the senses of hearing and sight simultaneously which makes it easier to capture and understand information, so the results are better. maximum. It is recommended that DSME intervention be given to Diabetes Mellitus patients to facilitate knowledge in self-care management in preventing complications.

Keywords : *Diabetes Mellitus, Diabetes Self Management Education, Knowledge Level*

Bibliography : *29 Books (2012-2020)
11 Websites (2014-2019)
22 Journals (2013-2019)*