

ABSTRAK

Perkembangan anak dipengaruhi oleh faktor genetik, status kesehatan, lingkungan, kebudayaan, pertemanan dan pola asuh orang tua. Anak dengan keterlambatan perkembangan memiliki dampak pada kesehatan dan pendidikan anak, beberapa perkembangan anak masih kurang atau dibawah normal pada tahap perkembangannya yang dipengaruhi oleh pengetahuan tentang cara berinteraksi dengan anak selama proses pengasuhan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh demokratis dengan perkembangan anak usia prasekolah di PAUD Al-basyariah Rancaekek.

Jenis penelitian kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Populasi berjumlah 72 teknik pengambilan sampel yaitu *Purposive sampling* sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi sebanyak 35 orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis. Instrumen yang digunakan lembar kuesioner pola asuh demokratis dan kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP). Analisis yang digunakan univariat dan bivariat dengan uji *rank spearman*.

Berdasarkan hasil penelitian sebagian besar (65,7%) orang tua menerapkan pola asuh sangat demokratis kepada anaknya, sebagian besar (71,4%) memiliki perkembangan dalam kategori sesuai dalam tahap usia perkembangannya. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan antara pola asuh demokratis dengan perkembangan anak usia prasekolah ($p\text{-value} = 0,002 < 0,05$). Sehingga pola asuh demokratis yang diterapkan oleh orang tua memengaruhi terhadap perkembangan anak usia prasekolah. Sebaiknya orang tua mengetahui bahwa pemberian pola asuh demokratis dapat meningkatkan perkembangan anak sesuai dengan usianya.

Kata Kunci : Anak usia prasekolah, perkembangan anak, pola asuh,

Daftar Pustaka : 8 Buku (2010-2021)
36 Jurnal (2010-2021)

ABSTRAK

Child development is influenced by genetic factors, health status, environment, culture, friendships and parenting patterns. Children with developmental delays have an impact on children's health and education, some children's development is still lacking or below normal at their developmental stage which is influenced by knowledge about how to interact with children during the parenting process. The purpose of this study was to determine the relationship between democratic parenting and the development of preschool children in PAUD Al-Basyariah Rancaekek.

This type of research is quantitative with a cross sectional design. The population is 72 sampling techniques, namely purposive sampling according to the inclusion and exclusion criteria as many as 35 parents who apply democratic parenting. The instruments used were democratic parenting style questionnaires and developmental pre-screening questionnaires (KPSP). The analysis used univariate and bivariate with Spearman rank test.

Based on the results of the study, most (65.7%) parents applied very democratic parenting to their children, most (71.4%) had development in the appropriate category in the stage of their developmental age. The results showed that there was a relationship between democratic parenting and the development of preschool-aged children ($p\text{-value} = 0.002 < 0.05$). So that the democratic parenting applied by parents affects the development of preschool age children. Parents should know that the provision of democratic parenting can improve the development of children according to their age.

Keywords: preschool age children, child development, parenting,

Bibliography : 8 Books (2010-2021)

36 Journals (2010-2021)