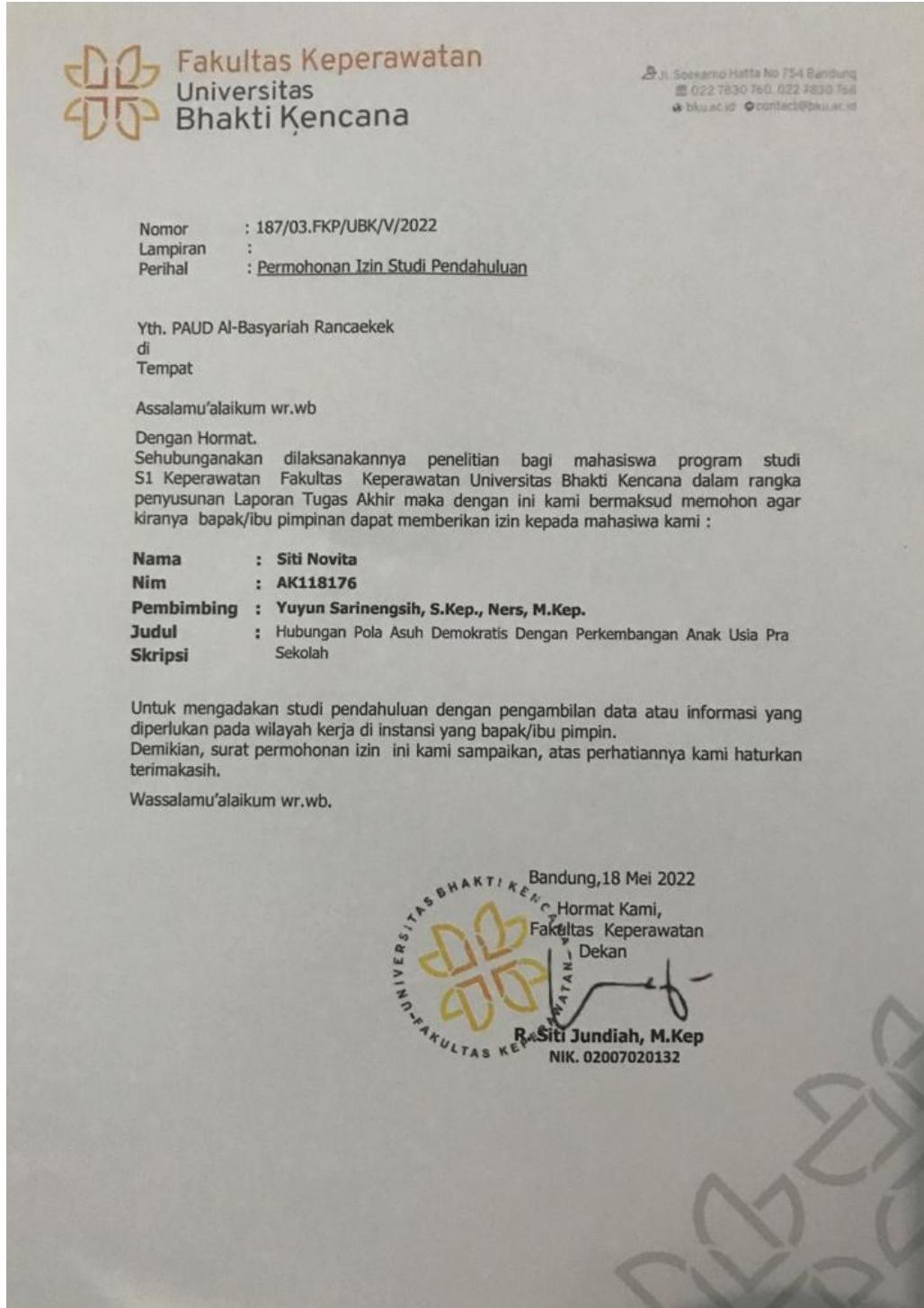
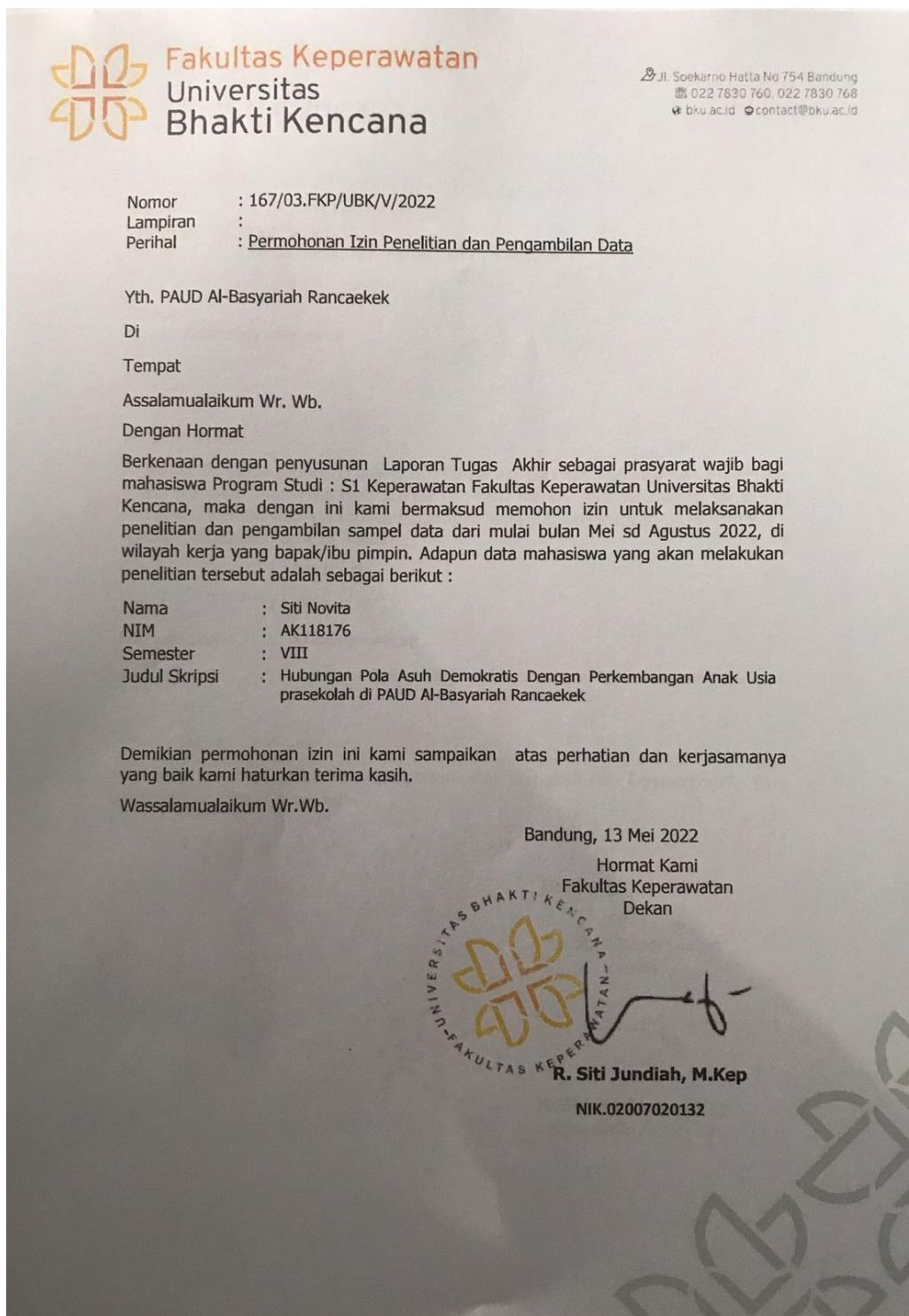


## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan



## Lampiran 2 Surat Izin penelitian dan pengambilan data



## Lampiran 3 Surat Pembebasan Etik

  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PADJADJARAN  
**KOMISI ETIK PENELITIAN**  
**RESEARCH ETHICS COMMITTEE**  
Jl. Prof. Eydeyan No. 38 Bandung 40161  
Telp. & Fax: 022-2038697 email: kap@unpad.ac.id, website: kap.unpad.ac.id

No. Reg.: 2206020716

**PEMBEBASAN ETIK**  
**ETHICAL EXEMPTION**

Nomor: 603/UN6.KEP/EC/2022

Komisi Etik Penelitian Universitas Padjadjaran Bandung, dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subjek penelitian serta menjamin bahwa penelitian yang menggunakan formulir survei/registrasi/surveilans/Epidemiologi/Humaniora/Sosial Budaya/Bahan Biologi Tersimpan/Sel Punca dan non klinis lainnya berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial dan non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji dengan teliti proposal penelitian berjudul:

*The Research Ethics Committee Universitas Padjadjaran Bandung, in order to protect the rights and welfare of the research subject, and to guarantee that the research using survey questionnaire/registry/surveillance/epidemiology/humaniora/social-cultural/archived biological materials/stem cell/other non clinical materials, will carried out according to ethical, legal, social implications and other applicable regulations, has been thoroughly reviewed the proposal entitled:*

"HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AL-BASYARIAH RANCÄKEK"

Nama Peneliti Utama : Siti Novita  
*Principal Researcher*

Pembimbing/Peneliti Lain : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.  
*Supervisor/Other Researcher* Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep.

Nama Institusi : Program Sarjana  
*Institution* Program Studi Keperawatan  
Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

proposal tersebut dapat dibebaskan pelaksanaannya.  
*hereby declare that the proposal is exempted.*

Ditetapkan di : Bandung  
*Issued in*  
Tanggal : 24-06-2022  
*Date*

Ketua, Chairman,  
  
Nur Atik, dr, M.Kes., PhD  
NIP. 19811010 200801 1 019

**Keterangan/notes:**  
Penetapan etik ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal ditetapkan.  
*This ethical clearance is effective for one year from the due date.*  
Pada akhir penelitian, laporan pelaksanaan penelitian harus diserahkan ke Komisi Etik Penelitian.  
*In the end of the research, progress and final summary report should be submitted to the Research Ethics Committee.*  
Jika ada perubahan atau penyimpangan protokol dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian.  
*If there be any protocol modification or deviation and/or extension of the study, the Principal Investigator is required to resubmit the protocol for approval.*  
Jika ada kejadian serius yang tidak dengarkan (XTD) harus segera dilaporkan ke Komisi Etik Penelitian.  
*If there are Serious Adverse Events (SAE) should be immediately reported to the Research Ethics Committee.*



## Lampiran 4 Hasil Evaluasi Sidang proposal

	<b>Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana</b>	No. Dok: 10.21.00/FRM-03/SIKEP-SPMI Jl. Soekarno Hatta No.754 Bandung 022 7830 760, 022 7830 768 eku.ac.id contact@eku.ac.id
<b>MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022</b>		
Nama Mahasiswa : Siti Novita NIM : AK 118176 Pembimbing : Pengaji : Denri Fransiska H.M., M.Kep.		
No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Pengaji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Pengaji)
1.	Perbaikan teknik Penelitian : <ul style="list-style-type: none"> <li>- SPOR, spasi, dll</li> <li>- Sumber Pustaka / Daftar Pustaka</li> <li>- Judul tabel / Bagian, dll</li> </ul>	Teks teknis sudah diperbaiki. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumber Pustaka sudah ditambahkan ke lembar yang terbaru</li> <li>- Judul tabel &amp; bagian sdh diperbaiki</li> </ul>
2.	BAB I : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomena yang ditemukan blm jelas</li> <li>- Kenapa pilih Pola Asuh Demokratis ?</li> <li>- Kenapa pd Anak Pra Sekolah</li> </ul>	Bab I <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomena termasuklah suatu diperbaiki, sudah ditambahkan kapa memilih Pola dan hierarki dan Kenya Pola anak Pra Sekolah</li> </ul>
3.	BAB II : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinjauan Pustaka → tambahkan</li> <li>- Penilaian KPSP spt apa ? Pola Asuh ?</li> <li>- Kerangka konseptual → perbaiki</li> </ul>	BAB II <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinjauan Pustaka sudah ditambahkan</li> <li>- Penilaian KPSP sudah diperbaiki dan Pola asuh sudah diperbaiki</li> <li>- Kerangka konsep sudah diperbaiki</li> </ul>
4.	BAB III & BAB IV <ul style="list-style-type: none"> <li>- tabel PD perbaiki / Definisi Operasional diperjelas</li> <li>- Hipotesa Penelitian perbaiki</li> <li>- Analisa Data perbaiki</li> <li>- Populasi &amp; Sample perbaiki.</li> </ul> <p>Lampiran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar inform consent blm ada.</li> </ul>	BAB III & IV <ul style="list-style-type: none"> <li>- tabel PD &amp; Adalah diperbaiki</li> <li>- Hipotesa Sudah diperbaiki</li> <li>- Analisa data Sudah diperbaiki</li> <li>- Populasi &amp; teknik Persentilan Sampai di ubah menjadi persentile kuartil</li> </ul> <p>Lampiran</p> <p>Lembar inform consent sudah ditambahkan</p>
5.		

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>Siti Novita</u> 2. Pembimbing : <u>Denri Fransiska H.M.</u> 3. Pengaji : <u>Wenii</u>	1. Mahasiswa : <u>Siti Novita</u> 2. Pembimbing : <u>Denri Fransiska H.M.</u> 3. Pengaji : <u>Wenii</u>

**Fakultas Keperawatan  
Universitas  
Bhakti Kencana**

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/SIKEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No. 54 Bandung  
022 7830 760, 022 7830 768  
oku.ac.id contact@oku.ac.id

**MATRIX EVALUASI UP SKRIPSI  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022**

Nama Mahasiswa : Siti Novita  
 NIM : Atr 118176  
 Pembimbing : Yenny Sariwengsih, M.Kep ; Novitasari, M.Kep  
 Penguji : Tri Nur Jasyah, M.Kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
	<p>Penulisan : COVER judul, Pada, Penugasan huruf kapital &amp; huruf kecil awalan &amp; tanda depan, tanda batas, Penulisan titik titik koma, titik titik koma, petunjuk halaman, judul tabel, statis, seruan dan marutuan pd draft.</p> <p><b>ULASAN BELAKANG :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① fenomena &amp; urgensi penelitian</li> <li>② justifikasi pemilihan variabel pola arah demokratis</li> <li>③ Hasil Penelitian terkait hub. Pola arah demokratis dg perkembangan anak → gap?</li> <li>④ Hasil studi : faktor kin pertumbuhan anak</li> <li>⑤ justifikasi Pemilihan tempat penelitian</li> </ul> <p><b>RUANG LINISUP :</b> Sumber data?</p> <p>BAB I : Latar belakang sumber data tidak dijelaskan, perbaiki bagian kerangka hal 38, jadi bagian.</p> <p>BAB II : pendekatan dalam penelitian?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DO: Pola arah</li> <li>- kewajiban kontaining ?</li> <li>- pop &amp; Sampel</li> </ul> <p>[amp: informasi konkret kritik]</p> <p>Buku draft senti perbaikan!</p>	<p>Teknik Penulisan Sudah diperbaiki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fenomena &amp; urgensi: Sudah diperbaiki</li> <li>- justifikasi: Penulisan pola arah demokratis tidak ditambahkan</li> <li>- Hasil penelitian sebenarnya sudah diperbaiki</li> <li>- Sumber data tidak ditambahkan dan justifikasi komunikasi kurang.</li> </ul> <p>Bab II</p> <p>Sumber data Sudah ditambahkan dan diperbaiki, bagian kerangka penelitian Sudah diperbaiki</p> <p>Bab III</p> <p>pendekatan dalam sumber diperbaiki: menghindari cross sectional. DO Sudah diperbaiki</p> <p>Populasi: dan pengambilan sampel sudah diperbaiki menjadi purpose sampling.</p> <p>Lember informasi konten sudah ditambahkan.</p>

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <i>Siti Novita</i>	1. Mahasiswa : <i>Siti Novita</i>
2. Pembimbing : <i>Yenny Sariwengsih</i>	2. Pembimbing : <i>Yenny Sariwengsih</i>
3. Penguji : <i>Tri Nur Jasyah</i>	3. Penguji : <i>Tri Nur Jasyah</i>

## **Lampiran 5 Lembar kuesioner pola asuh**

### **KUESIONER POLA ASUH DEMOKRATIS**

Inisial Nama depan : .....

Umur : .....

Pekerjaan : .....

pendidikan : .....

Nama Anak : .....

Umur anak : .....

Pengasuh anak : .....

Petunjuk Pengisian : .....

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan yang menunjukkan keadaan saudara.

Dan Bacalah setiap pernyataan berikut dengan cermat kemudian pilih alternatif yang tersedia dengan memberikan tanda (/) pada kolom alternatif respon. Pilihlah jawaban alternatif yang paling sesuai dengan apa yang anda rasakan, dan bagaimana biasanya anda bertindak. Alternatif respon yang tersedia mengacu pada keterangan berikut ini.

keterangan: SS : Sangat sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak sesuai

STS : Sangat tidak sesuai

*Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang saudara pilih benar asal sesuai dengan keadaan saudara. Selamat Bekerja...*

NO	KUESIONER POLA ASUH DEMOKRATIS	SS	S	TS	STS
1	Orang tua sepenuhnya menentukan peraturan dalam keluarga, anak tidak boleh ikut membuat peraturan.				
2	Orang tua yang memilih dan memutuskan sekolah yang boleh anak masuki				
3	Orang tua memperhatikan penjelasan ketika anak melakukan kesalahan.				
4	Orang tua tidak memberikan batasan tegas dengan siapa anak diberbolehkan bergaul				
4	Orang tua tidak mau tahu tentang alasan anak ketika melakukan kesalahan				
6	Orang tua sibuk sehingga kurang memperhatikan terhadap kegiatan anak sehari-hari.				
7	Orang tua tidak menegur anak sehingga berbuat apa saja sesuka hati anak.				
8	Orang tua tak segan memuji anak jika saya telah mengerjakan hal-hal yang baik.				
9	Orang tua hanya diam saja setiap kali anak telah berhasil berperilaku baik				
10	Orang tua tegas menegur jika anak melakukan kesalahan.				
11	Orang tua terlalu sibuk dengan urusannya sekedar menasihati anak tentang perbuatan baik yang harus anak kerjakan.				

12	Orang tua membimbing anak untuk tolong menolong dalam bekerja.			
13	Orang tua mengingatkan bahwa anak harus mengerjakan PR sendiri tanpa bantuan orang lain.			
14	Orang tua setiap harinya mengurus kebutuhan anak dan mengingatkan anak untuk belajar.			
15	Orang tua enggan mendengarkan pendapat maupun pertanyaan anak.			
16	Orang tua akan memberikan penjelasan mengenai alasan ditetapkannya suatu peraturan dalam keluarga.			
17	Orang tua lebih suka merahasiakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga.			
18	Orang tua tidak membantu keperluan sehari-hari anak maupun mengingatkan anak untuk tekun belajar.			
19	Orang tua membicarakan segala persoalan yang sedang dialami keluarga kepada anak.			
20	Orang tua menghukum anak dengan memberikan tugas tanpa memikirkan kondisi anak.			

## Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Demokratis Orang Tua

No	Indikator	Sub Indikator	Jumlah soal	Nomer soal
1	Adanya musyawarah dalam keluarga	- Mengikutsertakan anak dalam membuat peraturan keluarga - Berdiskusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi anak	1 1	1 2
2	Adanya kebebasan yang terkendali	- Memperhatikan penjelasan anak ketika melakukan kesalahan - Memberikan izin bersyarat dalam hal bergaul dengan teman-teman	2 1	3, 5 4
3	Adanya pengarahan dari orang tua	- Bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari hari - Memberikan penjelasan tentang perbuatan baik dan mendukungnya	1 1	6 11
4	Adanya bimbingan dan perhatian	- Memberikan pujian kepada anak jika benar atau berperilaku baik - Memberikan teguran kepada anak jika salah atau berperilaku buruk - Mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari-hari dan mengingatkan anak untuk belajar	2 2 2	8, 9 10, 7 14, 18
5	Adanya saling menghormati antar anggota keluarga	- Tolong menolong dalam bekerja/membantu - Bersikap adil terhadap setiap anak dalam memberikan tugas	2 1	12, 13 20
6	Adanya komunikasi dua arah	- Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya/berpendapat tentang suatu hal - Menjelaskan alasan ditetapkannya peraturan - Membicarakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga	1 1 2	15 16 19, 17

### Lampiran 7 Kisi Kisi Kuesioner Pra skrining Perkembangan

Usia 36 bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	3	1, 2, 7
2	Gerak Kasar	3	5, 8, 10
3	Sosialisasi kemandirian	1	9
4	Bicara dan Bahasa	3	3, 4, 6
Usia 42 bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	2	6,7
2	Gerak Kasar	3	2, 4, 6
3	Sosialisasi kemandirian	4	1,3, 8, 9
4	Bicara dan Bahasa		
Usia 48 bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	2	5, 6
2	Gerak Kasar	3	1, 3, 4
3	Sosialisasi kemandirian	3	2, 7, 8
4	Bicara dan Bahasa	1	9
Usia 54 bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	3	1, 8, 9
2	Gerak Kasar	1	7
3	Sosialisasi kemandirian	3	2, 3, 6
4	Bicara dan Bahasa	3	4, 5, 10
Usia 60 Bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	2	4, 5
2	Gerak Kasar	2	3, 9
3	Sosialisasi kemandirian	3	2, 7, 10
4	Bicara dan Bahasa	3	1, 6, 8
Usia 66 Bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	4	1, 5, 7, 8
2	Gerak Kasar	1	10
3	Sosialisasi kemandirian	2	3, 6
4	Bicara dan Bahasa	3	2, 4, 9
Usia 72 bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	3	4, 5, 9
2	Gerak Kasar	3	2, 7, 8
3	Sosialisasi kemandirian	2	3, 6
4	Bicara dan Bahasa	2	1, 10

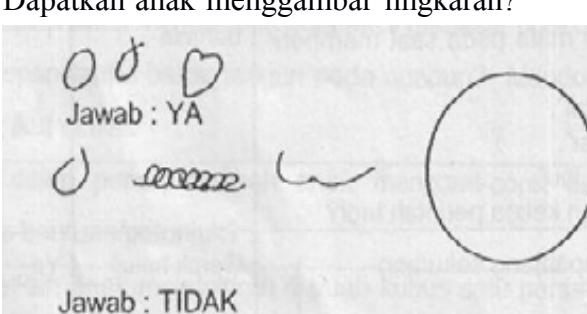
**Lampiran 8 Kuesioner praskrining perkembangan usia 3-6 tahun (36-72 Bulan)**

Kuesioner Praskrining untuk Anak 36 bulan

N o	Pemeriksaan	Aspek	Y A	TIDA K
1	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus		
2	Dapatkankah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2,5 – 5 cm.	Gerak halus		
3	Dapatkankah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”; “mau tidur”? “Terimakasih” dan “Dadag” tidak ikut dinilai.	Bicara dan bahasa		
4	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?    (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan bahasa		
5	Dapatkankah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar		
6	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di lantai”. “Letakkan kertas ini di kursi”. “Berikan kertas ini kepada ibu”. Dapatkankah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?	Bicara dan bahasa		
7	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis tsb.	Gerak halus		
8	Letakkan selembar kertas seukuran buku di	Gerak		

	lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	kasar		
9	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi kemandirian		
10	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar		

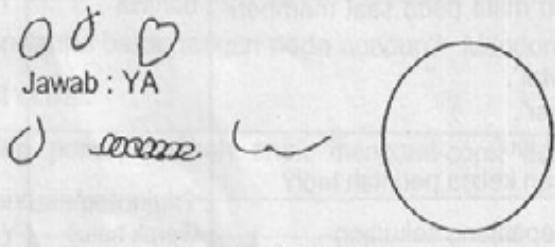
Kuesioner Praskrining untuk Anak 42 bulan

No	Pemeriksaan	Aspek	YA	TIDAK
1	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi, kemandirian		
2	Dapatkah anak mengayuh sepeda rods tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar		
3	Setelah makan, apakah anak mencuci tangan mengeringkan tangannya dengan balk sehingga anda ticlak perlu mengulanginya?	Sosialisasi kemandirian		
4	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar		
5	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
6	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?  	Gerak halus		

7	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?  Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.	Gerak halus		
8	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain clan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian		
9	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian		

kuesioner Praskrining untuk 48 bulan

No	Pemeriksaan	Aspek	YA	TIDA K
1	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar		
2	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar		
4	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
5	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia.  Dapatkah anak menggambar lingkaran?	Gerak halus		

	 <p>Jawab : TIDAK</p>		
6	Dapatkankah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.	Gerak halus	
7	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian	
8	Dapatkankah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian	
9	Dapatkankah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara & Bahasa	

#### Kuesioner Praskrining untuk anak 54 bulan

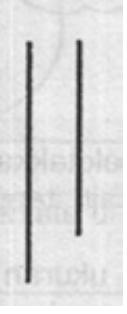
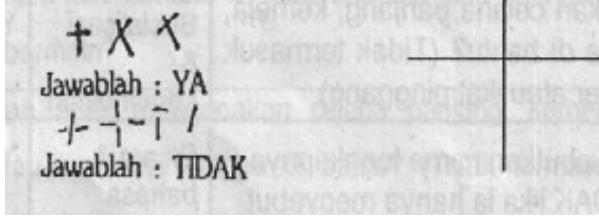
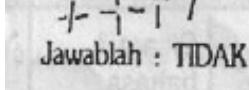
No	Pemeriksaan	Aspek	YA	TIDAK
1	Dapatkankah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2-5 – 5 cm.	Gerak halus		
2	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Dapatkankah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian		
4	Dapatkankah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara & Bahasa		

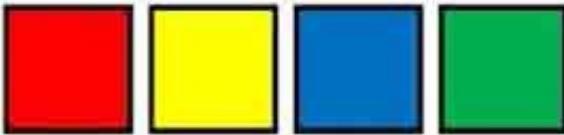
5	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <p>"Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?"</p> <p>"Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?" "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?" Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel' atau "masuk kedalam rumah".</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan"</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", "berbaring/tidur-tiduran", "istirahat" atau "diam sejenak"</p>	Bicara & Bahasa		
6	Apakah anak dapat menggantungkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & kemandirian		
7	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar		
8	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak.</p> <p>Jangan menyebut kata "lebih panjang".</p> <p>Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.</p> <p>Tanyakan: "Manakah garis yang lebih panjang?"</p> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>	Gerak halus		
9	Jangan membantu anak dan jangan	Gerak halus		

	memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?			
10	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini:</p> <p>"Letakkan kertas ini di atas lantai".</p> <p>"Letakkan kertas ini di bawah kursi".</p> <p>"Letakkan kertas ini di depan kamu"</p> <p>"Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"</p>	Bicara dan bahasa		

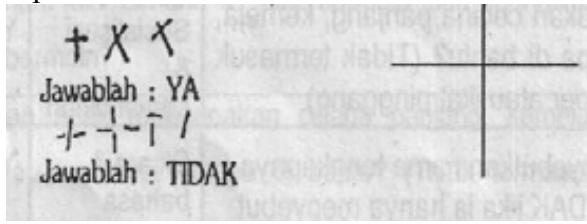
#### Kuesioner praskrining untuk anak 60 bulan

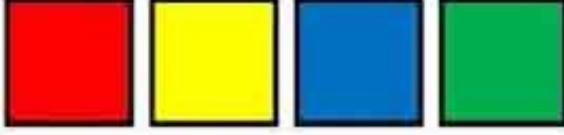
No	Pemeriksaan	Aspek	Y A	Tida k
1	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”</p> <p>Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil”, ”pakai mantel’ atau “masuk kedalam rumah”.</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur-tiduran”,</p>	Bicara dan bahasa		

	“istirahat” atau “diam sejenak”		
2	Apakah anak dapat menggantungkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi kemandirian	
3	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar	
4	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.</p> <p>Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?”</p> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>		Gerak halus
5	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> <p style="text-align: center;">            Jawablah : YA            Jawablah : TIDAK       </p>	Gerak halus	
6	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di atas lantai”. “Letakkan kertas ini di bawah kursi”. “Letakkan kertas ini di depan kamu” “Letakkan kertas ini di belakang kamu” Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di	Bahasa dan bicara	

	atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”			
7	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi kemandirian		
8	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : “Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau” Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?  	Bicara dan bahasa		
9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar		
10	Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi kemandirian		

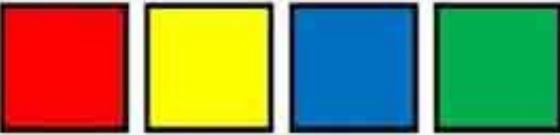
#### Kuesioner praskrining untuk anak 66 bulan

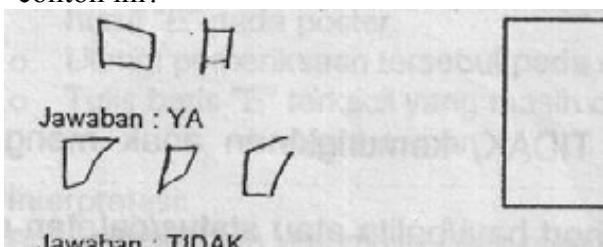
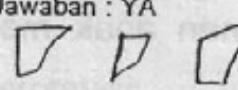
No	Pemeriksaan	Aspek	YA	Tidak
1	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  	Gerak halus		
2	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata	Bicara & bahasa		

	pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kertas ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu" "Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"		
3	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi & kemandirian	
4	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :   "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara & bahasa	
5	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak halus	
6	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian	
7	Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya/ mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?	Gerak halus	
8	Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 7, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6	Gerak halus	

	bagian tubuh?		
9	<p>Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan:</p> <p>"Jika kuda besar maka tikus .....</p> <p>"Jika api panas maka es .....</p> <p>"Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang .....</p> <p>Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?</p>	Bicara & bahasa	
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak kasar	

#### Kuesioner praskrining untuk anak 72 bulan

N o	Pemeriksaan	Aspek	Y A	Tida k
1	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :</p>  <p>"Tunjukkan segi empat merah"          "Tunjukkan segi empat kuning"          "Tunjukkan segi empat biru"          "Tunjukkan segi empat hijau"</p> <p>Dapatkankah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara & bahasa		
2	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar		
3	Dapatkankah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian		
4	<p>Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang".</p> <p>Jangan memberi perintah lebih dari itu.</p>	Gerak halus		

	Jangan bertanya/ mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian.  Dapatkan anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?		
5	Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 7, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak halus	
6	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat- kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar maka tikus "Jika api panas maka es "Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?	Sosialisasi & kemandirian	
7	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai).	Gerak kasar	
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkan ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak kasar	
9	Jangan membantu anak clan jangan memberitahu nama gambar ini, Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia- Berikan 3 kali kesempatan.  Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?   Jawaban : YA  Jawaban : TIDAK	Gerak halus	
10	isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali	Bicara dan Bahasa	

	<p>mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya.</p> <p>"Sendok dibuat dari apa?" "Sepatu dibuat dari apa?" "Pintu dibuat dari apa?"</p> <p>Apakah anak dapat menjawab ke 3 pertanyaan di atas dengan benar? Sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu. Sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu.</p> <p>Pintu dibuat dari kayu, besi, kaca</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### **Lampiran 9 Surat Persetujuan Responden**

#### **SURAT PERMOHONAN JADI RESPONDEN**

Kepada Yth :

Responden

Di tempat

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa S1 Program Studi Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Bandung :

Nama : Siti Novita

NIM : AK118176

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti Siti Novita yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di PAUD Al-Basyirah Rancaekek”. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan secara benar, sukarela dan tidak merugikan saudara/i.

Demikianlah surat persetujuan ketersediaan ikut serta dalam penelitian ini saya buat untuk digunakan seperlunya.

Bandung, Juni 2022

Peneliti



( Siti Novita )

### **SURAT PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)**

Dengan menandatangani lembar ini, saya:

Nama :

Usia :

Alamat :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di PAUD Al-Basyariah Rancaekek” yang akan dilakukan oleh Siti Novita mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Bandung, Juni 2022  
Responden

(.....)

Lampiran 10 Hasil Uji Content

Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang saudara pilih benar asal sesuai dengan keadaan saudara. Selamat Bekerja...

NO	KUESIONER POLA ASUH DEMOKRATIS	SS	S	TS	STS
1	Orang tua senantiasa mengajak anak berdiskusi ketika akan membuat peraturan dalam keluarga.	(+)	x	✓	-
2	Setiap kali anak menghadapi berbagai persoalan, orang tua akan mencari jalan keluar tanpa membicarakannya dengan anak.	-	-	-	-
3	Orang tua berupaya mendengar dan mempertimbangkan pendapat maupun keinginan anak	+	-	-	-
4	Penentuan peraturan dalam keluarga sepenuhnya adalah wewenang orang tua, anak tidak boleh ikut membuat peraturan.	(x)	x	✓	-
5	Orang tua yang memilih dan memutuskan sekolah yang boleh anak masuki	(2)	-	-	-
6	Orang tua enggan mendengarkan pendapat maupun keinginan-keinginan anak.	-	-	-	-
7	Orang tua memperhatikan penjelasan ketika anak melakukan kesalahan.	(3)	✓	-	-
8	Orang tua tidak memberikan batasan tegas dengan siapa anak diberbolehkan bergaul	(4)	✓	-	-
9	Orang tua senantiasa meluangkan waktu untuk menanyakan aktivitas anak sehari-hari.	(5)	-	-	-

Konteks  
dewasa  
maisir  
ortu  
  
pernyataan  
pt kepahay/  
saud  
tidak boleh  
berteriak

(3)	-	10 Orang tua tidak mau tahu tentang alasan anak ketika melakukan kesalahan ✓		
(6)	+	11 Orang tua memberikan ijin bersyarat ketika anak bergaul dengan teman-teman. ✓		
(6)	-	12 Kesibukan orang tua membuat cuek terhadap kegiatan anak sehari-hari. ✓		
(7)	-	13 Orang tua tidak peduli dan tidak menegur sehingga anak berbuat apa saja sesuka hati.		
(8)	+	14 Orang tua tak segan memuji anak jika saya telah mengerjakan hal-hal yang baik. ✓		
(8)	+	15 Orang tua senantiasa memuji anak ketika anak melakukan perbuatan baik yang telah mereka ajarkan. ✓		
(9)	-	16 Orang tua hanya diam saja setiap kali anak telah berhasil berperilaku baik		
(10)	+	17 Orang tua akan tegas menegur jika anak melakukan kesalahan maupun berperilaku buruk.		
(11)	-	18 Orang tua terlalu sibuk dengan urusannya sekedar menasihati anak tentang perbuatan baik yang harus anak kerjakan. ✓		
(12)	+	19 Orang tua membimbing anak untuk tolong menolong dalam bekerja.		
(13)	-	20 Orang tua mengingatkan bahwa anak harus mengerjakan PR sendiri tanpa bantuan orang lain.		

+	21 15	Orang tua setiap harinya mengurus kebutuhan anak dan mengingatkan anak untuk belajar.				
+	22	Orang tua senantiasa memberikan tugas kepada anak dengan porsi yang adil sesuai kemampuan.				
-	23 16	Orang tua enggan mendengarkan pendapat maupun pertanyaan anak.				
+	24 17	Orang tua akan memberikan penjelasan mengenai alasan ditetapkannya suatu peraturan dalam keluarga.				
-	25 18	Orang tua lebih suka merahasiakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga.				
+	26	Orang tua senantiasa meluangkan waktu untuk mendengarkan pertanyaan maupun pendapat anak mengenai berbagai hal.				
-	27	Orang tua menetapkan peraturan di dalam keluarga secara tegas tanpa memberitahu alasan diberlakukannya aturan tersebut.				
-	28 19	Orang tua tidak punya waktu untuk mengurus keperluan sehari-hari anak maupun mengingatkan anak untuk tekun belajar.				
+	29	Orang tua senantiasa membicarakan segala persoalan yang sedang dialami keluarga. <i>hal.</i>				
-	30	Orang tua bertindak semena-mena dalam memberikan tugas tanpa memikirkan kondisi anak.				

## Lampiran 11 Hasil Uji validitas

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	skor
4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	105	
3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	87	
4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	113	
3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	110	
3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	110	
3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	83	
4	4	3	4	2	4	3	1	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	1	4	4	2	4	4	95	
4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	106	
4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	92	
4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	92	
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	96	
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	101		
4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	108	
3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	1	4	3	3	2	3	1	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	91	
3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	111	

## Correlations

s12	Pearson Correlation		,470	,431	,783**	,095	,380	,396	,431	,491	,710**
	Sig. (2-tailed)		,077	,109	,001	,737	,163	,144	,109	,063	,003
	N		15	15	15	15	15	15	15	15	15
s13	Pearson Correlation		,157	,739**	,313	,095	-,095	,616*	,739**	-,055	,536*
	Sig. (2-tailed)		,577	,002	,256	,737	,737	,014	,002	,847	,039
	N		15	15	15	15	15	15	15	15	15
s14	Pearson Correlation		,231	1,000**	,231	,333	,193	,699**	1,000**	,262	,690**
	Sig. (2-tailed)		,407	,000	,407	,225	,491	,004	,000	,346	,004
	N		15	15	15	15	15	15	15	15	15
s15	Pearson Correlation		,126	,642**	-,126	,114	-,114	,565*	,642**	,262	,441
	Sig. (2-tailed)		,656	,010	,656	,685	,685	,028	,010	,345	,100
	N		15	15	15	15	15	15	15	15	15
s16	Pearson Correlation		,542*	,426	,380	-,082	,082	,381	,426	,756**	,738**
	Sig. (2-tailed)		,037	,113	,163	,771	,771	,161	,113	,001	,002
	N		15	15	15	15	15	15	15	15	15
s17	Pearson Correlation		,205	,564*	,102	-,031	,031	,663**	,564*	,286	,635*
	Sig. (2-tailed)		,464	,029	,716	,912	,912	,007	,029	,302	,011
	N		15	15	15	15	15	15	15	15	15
s18	Pearson Correlation		,315	,206	,525*	-,159	,159	,591*	,206	,366	,661**

	Sig. (2-tailed)	,253	,460	,044	,571	,571	,020	,460	,180	,007
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s19	Pearson Correlation	,231	1,000**	,231	,333	,193	,699**	1,000**	,262	,690**
	Sig. (2-tailed)	,407	,000	,407	,225	,491	,004	,000	,346	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s20	Pearson Correlation	,382	,231	1,000**	,223	,580*	,455	,231	,410	,702**
	Sig. (2-tailed)	,160	,407	,000	,425	,024	,088	,407	,129	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s21	Pearson Correlation	,231	1,000**	,231	,333	,193	,699**	1,000**	,262	,690**
	Sig. (2-tailed)	,407	,000	,407	,225	,491	,004	,000	,346	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s22	Pearson Correlation	,639*	,059	-,038	,844**	-,160	,085	,059	,105	,261
	Sig. (2-tailed)	,010	,834	,894	,000	,570	,764	,834	,710	,348
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s23	Pearson Correlation	1	,231	,382	,490	-,089	,083	,231	,564*	,661**
	Sig. (2-tailed)		,407	,160	,063	,752	,770	,407	,029	,007
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s24	Pearson Correlation	,231	1	,231	,333	,193	,699**	1,000**	,262	,690**
	Sig. (2-tailed)	,407		,407	,225	,491	,004	,000	,346	,004



stot	Pearson Correlation	,661**	,690**	,702**	,408	,359	,723**	,690**	,583*	1
	Sig. (2-tailed)	,007	,004	,004	,131	,189	,002	,004	,022	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,911	20

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
s4	64,93	59,210	,633	,905
s5	65,00	61,714	,594	,906
s7	65,60	73,686	-,614	,927
s8	64,93	59,352	,622	,906
s10	64,93	59,352	,622	,906
s12	64,67	62,667	,730	,904
s13	64,67	64,238	,527	,908
s14	64,53	63,695	,667	,906
s16	64,93	62,781	,745	,904
s17	65,07	61,352	,563	,907
s18	65,27	60,924	,617	,905
s19	64,53	63,695	,667	,906
s20	64,93	59,210	,633	,905
s21	64,53	63,695	,667	,906
s23	64,93	59,352	,622	,906
s24	64,53	63,695	,667	,906
s25	64,93	59,210	,633	,905
s28	64,80	61,886	,644	,905
s29	64,53	63,695	,667	,906
s30	64,80	63,886	,561	,907

### **Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
68,27	68,781	8,293	20



## Lampiran 12 Hasil Kusioner Pola Asuh Demokratis

Inisial Nama	Pekerjaan	Pendidikan	Pertanyaan																				Nilai	Hasil
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
D	IRT	SMA	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	62	sangat demokratis
N A	IRT	SMA	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	60	sangat demokratis
N	GURU	S1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	71	sangat demokratis
S	IRT	SMA	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	4	68	sangat demokratis
T I	IRT	SD	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	52	cukup demokratis
E A	IRT	SMA	2	4	4	1	4	4	4	3	4	3	1	4	2	4	3	4	3	4	2	3	63	sangat demokratis
A U	IRT	SMA	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	67	sangat demokratis
I N	IRT	SMA	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	54	cukup demokratis
E N	IRT	SMP	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61	sangat demokratis
K H	IRT	SMP	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	52	cukup demokratis
C T	IRT	SMP	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	66	sangat demokratis
P I	WIRASWASTA	SMA	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	53	cukup demokratis
N I	BURUH	SD	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	52	cukup demokratis
E I	IRT	SMA	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	1	4	2	3	60	sangat demokratis

N	GURU	S1	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	68	sangat demokratis
S I	IRT	SMA	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	63	sangat demokratis
E	IRT	SMP	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	51	cukup demokratis
A C	IRT	SMP	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	sangat demokratis
S	KARYAWAN	S1	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	3	3	64	sangat demokratis
D N	IRT	SMP	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	69	sangat demokratis
Y	IRT	SMA	1	4	4	2	2	3	4	2	3	1	3	4	2	3	1	4	2	2	3	3	53	cukup demokratis
E	IRT	SMP	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	69	sangat demokratis
S	IRT	SMP	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	67	sangat demokratis
H	IRT	SMP	1	3	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	38	kurang demokratis
T	IRT	SMA	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	55	cukup demokratis
D	IRT	SMP	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	65	sangat demokratis
A A	IRT	SMA	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	67	sangat demokratis
V M	IRT	SMP	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	61	sangat demokratis
F	IRT	SMP	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	63	sangat demokratis
E	IRT	SMP	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	1	1	2	3	4	4	2	61	sangat demokratis
S	IRT	SMP	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	69	sangat demokratis

R	IRT	SMP	2	4	1	4	4	1	1	4	2	3	3	4	1	4	3	3	2	3	3	4	56	cukup demokratis
Y	IRT	SMP	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	62	sangat demokratis
M	IRT	SMP	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	4	69	sangat demokratis
D	IRT	SD	2	3	1	3	2	1	1	2	2	3	1	3	1	3	2	2	2	1	2	2	39	kurang demokratis

### Lampiran 13 Hasil Kuesioner Pra Skrining Perkembangan

No	Nama inisial anak	Tgl Pemeriksaan	usia (bulan)	Pertanyaan										Hasil
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	B A	Senin, 20-06-2022	61 bulan	Ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	sesuai
2	D A	Senin, 20-06-2022	70 bulan	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	sesuai
3	Z A	Senin, 20-06-2022	70 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
4	I N	Senin, 20-06-2022	65 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	sesuai
5	C A	Senin, 20-06-2022	61 bulan	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	Meragukan
6	F A	Senin, 20-06-2022	61 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	sesuai
7	R N	Senin, 20-06-2022	66 bulan	ya	ya	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	ya	Meragukan
8	H A	Senin, 20-06-2022	66 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	Tidak	ya	Meragukan
9	M A A	Senin, 20-06-2022	69 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
10	S A	Senin, 20-06-2022	68 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
11	A M I	Senin, 20-06-2022	72 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	sesuai
12	W A	Senin, 20-06-2022	61 Bulan	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	sesuai
13	R A	Senin, 20-06-2022	69 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	Tidak	Meragukan
14	A M A	Senin, 20-06-2022	72 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	sesuai
15	G N	Senin, 20-06-2022	62 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
16	M F H	Selasa, 21-06-2022	40 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	sesuai
17	A A	Selasa, 21-06-2022	36 bulan	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	Meragukan
18	M F N	Selasa, 21-06-2022	40 bulan	ya	Tidak	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	Tidak	penyimpangan
19	A A	Selasa, 21-06-2022	72 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
20	I M	Selasa, 21-06-2022	66 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	sesuai

21	R N	Selasa, 21-06-2022	38 bulan	ya	ya	ya	ya	Ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	Meragukan
22	R N	Selasa, 21-06-2022	44 bulan	Ya	ya	ya	ya	Ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	sesuai
23	S N	Selasa, 21-06-2022	44 bulan	ya	ya	ya	ya	Ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
24	R A	Selasa, 21-06-2022	39 bulan	Tidak	ya	ya	Tidak	Ya	ya	ya	Tidak	ya	Tidak	penyimpangan
25	M N O	Selasa, 21-06-2022	42 bulan	ya	ya	ya	Tidak	Ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
26	R A	Rabu, 22-06-2022	66 Bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	sesuai
27	A Z	Rabu, 22-06-2022	66 Bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	sesuai
28	F R	Rabu, 22-06-2022	61 Bulan	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Meragukan
29	D K	Rabu, 22-06-2022	63 Bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	sesuai
30	F I	Rabu, 22-06-2022	65 bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	sesuai
31	M R M	Rabu, 22-06-2022	54 bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	sesuai
32	M K	Rabu, 22-06-2022	64 bulan	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Meragukan
33	N A	Rabu, 22-06-2022	64 bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	sesuai
34	A J	Rabu, 22-06-2022	72 bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	sesuai
35	S A	Rabu, 22-06-2022	70 bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	sesuai

## Lampiran 14 Hasil Analisis Data

### 1. Hasil analisis univariat

		Statistics			
		perkembangan anak	pekerjaan orang tua	pendidikan orang tua	
N	Valid	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0

pola asuh demokratis					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat demokratis	24	68,6	68,6	68,6
	cukup demokratis	9	25,7	25,7	94,3
	kurang demokratis	2	5,7	5,7	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

perkembangan anak					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sesuai	25	71,4	71,4	71,4
	meragukan	8	22,9	22,9	94,3
	penyimpangan	2	5,7	5,7	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

pekerjaan orang tua					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ibu tidak bekerja	30	85,7	85,7	85,7
	ibu bekerja	5	14,3	14,3	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

### pendidikan orang tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	S1	3	8,6	8,6	8,6
	SMA	12	34,3	34,3	42,9
	SMP	17	48,6	48,6	91,4
	SD	3	8,6	8,6	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

pola asuh demokratis * perkembangan anak Crosstabulation						
Count		perkembangan anak			Total	
		sesuai	meragukan	penyimpangan		
pola asuh demokratis	sangat demokratis	21	2	1	24	
	cukup demokratis	3	6	0	9	
	kurang demokratis	1	0	1	2	
Total		25	8	2	35	

## 2. Hasil Analisi Bivariat

*Uji spearman rank*

### Correlations

		pola asuh demokratis	perkembangan anak
Spearman's rho	pola asuh demokratis	Correlation Coefficient	1,000
		Sig. (2-tailed)	,499**
		N	35
perkembangan anak		Correlation Coefficient	,002
		Sig. (2-tailed)	,499**
		N	35

## Lampiran 15 Dokumentasi



## Lampiran 16 Catatan Bimbingan

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

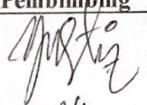
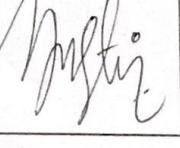
Nama Mahasiswa : Siti Novita  
NIM : AK118176  
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di PAUD Al-Basyariah Rancaekek  
Pembimbing I : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	20 Feb 2022 Online	- pengajuan judul - Masalah sudah ada, cari litrev tentang pola asuh demokratis dan Perkembangan	
2	28 Februari 2022 Online	- Buat BAB I	
3	06 Maret 2022 Online	- Revisi BAB I - Cari dampak dari pola asuh - cari grand theory	
4	07 Maret 2022 Online	- Tambahkan sekilas tentang pola asuh otoriter dan permisif nya, dilengkapi pola asuh demokratisnya - lanjut BAB II	
5	15 Maret 2022 Offline	- Tambahkan konsep pola asuh Demokratis - tambahkan hubungan pola asuh demokratis dengan perkembangan - kerangka konsep diperbaiki lagi	
6	30 maret 2022 Offline	- kerangka konsep diperbaiki lagi - kuesioner pola asuh demokratis Dipersiapkan - lanjut BAB III dan IV	

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
7	6 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penulisan BAB III dan IV jangan terlalu teoritis</li> <li>- harus lebih rinci menjelaskan alur</li> </ul>	
8	18 April 2022 Offline	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumen pola asuh demokratis akan dinilai menggunakan apa untuk hasil ukurnya</li> <li>- tambahkan alasan mengapa menggunakan uji chi-square</li> </ul>	
9	27 April 2022 Online	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik pengambilan sampel lebih baik menggunakan total sampling</li> <li>- di analisis univariat akan menganalisis variabel penelitian, apakah menggunakan mean, median atau persentase.</li> </ul>	
10	11 Mei 2022 Offline	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lengkapi bab 1-4</li> <li>- Acc sidang proposal</li> <li>- Buat ppt semenarik mungkin, dan jelas</li> </ul>	

**KARTU BIMBINGAN  
SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Siti Novita  
 NIM : AK118176  
 Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di PAUD Al-Basyirah Rancaek  
 Pembimbing I : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	6 juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi ujian proposal</li> <li>- Uji validitas terlebih dahulu</li> </ul>	
2	16 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan hasil uji validitas</li> <li>- Boleh melakukan penelitian</li> </ul>	
3	01 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan hasil pengolahan data spss</li> <li>- Jika uji alternatif nya tidak bisa dilakukan lebih baik ganti uji analisis nya, agar tidak merubah di do</li> </ul>	
4	8 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan hasil pengolahan data spss</li> <li>- buat pembahasan, isinya hasil penelitian, Teori, pembahasan peneliti yang didukung penelitian lain</li> </ul>	
5	14 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diperbaiki paragrafnya</li> <li>- pembahasan sudah cukup</li> <li>- lengkapi apa yang kurang</li> <li>- bimbingan selanjutnya berikan draf skripsi</li> </ul>	
6	20 Juli 2022	<p><i>ac Sadang akhir PPT dikonsultasi</i></p>	

**KARTU  
BIMBINGAN  
SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Siti Novita  
NIM : AK118176  
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di PAUD Al-Basyariah Rancaekek  
Pembimbing II : Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	7 maret 2022 Online	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tambahkan faktor yang mempengaruhi perkembangan</li><li>- Tambahkan alasan terkait kenapa yang diambil pola asuh demokratis</li></ul>	
2	6 April 2022 Online	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perkuat penapisannya kenapa pola asuh demokratis</li><li>- elaskan penyimpangan perkembangannya seperti apa</li><li>- Lanjut BAB II</li></ul>	
3	15 April 2022 Online	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pebaiki penulisan referensi</li><li>- Jika ada teori mengenai kelebihan pola asuh demokratis dibandingkan dengan pola asuh yg lain, tambahkan pada bab ini</li><li>- Tambahkan, dalam kpsp aspek perkembangan apa saja yang dinilai</li><li>- Lanjut bab berikutnya</li></ul>	

			
4	April 2022 Offline	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa dampak dari adanya delay perkembangan</li> <li>- kelebihan pola asuh demokratis tambahkan di latar belakang</li> <li>- teknik pengumpulan data harus jelas dan rinci</li> <li>- harus mengetahui usia anak</li> <li>- uji content ke dosen keperawatan anak selain pembimbing</li> <li>- uji construct di tempat yang berbeda tetapi yang memiliki karakteristik sama.</li> </ul>	
5	13 April 2022	Acc sidang proposal	

**KARTU BIMBINGAN  
SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Siti Novita  
 NIM : AK118176  
 Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di PAUD Al-Basyariah Rancaekek

Pembimbing I : Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	6 juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi ujian proposal</li> <li>- Uji validitas terlebih dahulu</li> </ul>	<i>Siti Novita</i> .
2	20 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan hasil uji validitas</li> <li>- Boleh melakukan penelitian</li> </ul>	<i>Siti Novita</i> .
3	15 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab V jelaskan hasil analisis penelitian berdasarkan hasil penelitian → khat feori bab 2, khat hasil penelitian yg relevan, khat hasil tulan tresser dan responden</li> <li>- Bab VI Perbaiki saran → sesuaikan den hasil penelitian (variabel yg diteliti)</li> <li>- Perbaiki abstrak (mencakup IMRAD)</li> </ul>	<i>Siti Novita</i> .
4.	20 juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki abstrak sesuai hasil konsul</li> <li>- Buat abstract</li> <li>- Lengkapi drap dari cover - lampiran</li> </ul>	<i>Siti Novita</i> .

5. 21 Juli 2022 ACC sidang skripsi

*Siti Novita*.

Lampiran 16 Hasil Pengecekan plagiarisme

SITI NOVITA\_DRAF SKRIPSI

ORIGINALITY REPORT

24%	SIMILARITY INDEX	22%	INTERNET SOURCES	15%	PUBLICATIONS	8%	STUDENT PAPERS
<hr/>							
1	<a href="#">id.123dok.com</a>	1 %	Internet Source				
2	<a href="#">docplayer.info</a>	1 %	Internet Source				
3	<a href="#">www.scribd.com</a>	1 %	Internet Source				
4	<a href="#">123dok.com</a>	1 %	Internet Source				
5	<a href="#">text-id.123dok.com</a>	1 %	Internet Source				
6	<a href="#">repository.ub.ac.id</a>	1 %	Internet Source				
7	<a href="#">adoc.pub</a>	1 %	Internet Source				
8	<a href="#">repository.radenintan.ac.id</a>	1 %	Internet Source				
9	<a href="#">jurnal.stikesnh.ac.id</a>	1 %	Internet Source				

## **RIWAYAT HIDUP**



Nama : Siti Novita  
NPM : AK118176  
Tempat/Tanggal Lahir : Sukabumi, 14 November 1999  
No Tlp : 085793448255  
Alamat : Kp.Cimanggu, Desa Cijurey Kec.Gegerbitung Kab. Sukabumi

### **DATA PENDIDIKAN**

Tahun 2018 – Sekarang	Universitas Bhakti Kencana Bandung
Tahun 2015 – 2018	MAN 1 Kota Sukabumi
Tahun 2013 – 2015	MTs Al – Muhammadiyah Gegerbitung
Tahun 2007 – 2013	SD Negeri Sempurcagak

