


LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 187/03.FKP/UBK/V/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. PAUD Al-Basyariah Rancaekek
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat.

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

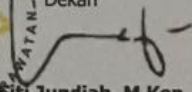
Nama : Siti Novita
Nim : AK118176
Pembimbing : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.
Judul : Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah
Skripsi


Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 18 Mei 2022

Hormat Kami,
Fakultas Keperawatan
Dekan


R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK. 02007020132



Lampiran 2 Surat Izin penelitian dan pengambilan data



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7630 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 167/03.FKP/UBK/V/2022
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. PAUD Al-Basyariah Rancaekek

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dari mulai bulan Mei sd Agustus 2022, di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Siti Novita
NIM : AK118176
Semester : VIII
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Perkembangan Anak Usia prasekolah di PAUD Al-Basyariah Rancaekek

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 13 Mei 2022





Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan



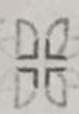
R. Siti Jundiah, M.Kep

NIK.02007020132

Lampiran 3 Surat Pembebasan Etik

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PADJADJARAN KOMISI ETIK PENELITIAN RESEARCH ETHICS COMMITTEE Jl. Prof. Eyckman No. 38 Bandung 40161 Telp. & Fax: 022-2038697 email: kep@unpad.ac.id, website: kep.unpad.ac.id</p>	
<p>PEMBEBASAN ETIK ETHICAL EXEMPTION</p>		<p>No. Reg.: 2206020716</p>
<p>Nomor: 603/UN6.KEP/EC/2022</p>		
<p>Komisi Etik Penelitian Universitas Padjadjaran Bandung, dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subjek penelitian serta menjamin bahwa penelitian yang menggunakan formulir survei/registrasi/surveilans/epidemiologi/humaniora/Sosial Budaya/Bahan Biologi Tersimpan/Sel Punca dan non klinis lainnya berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial dan non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji dengan teliti proposal penelitian berjudul:</p>		
<p><i>The Research Ethics Committee Universitas Padjadjaran Bandung, in order to protect the rights and welfare of the research subject, and to guaranty that the research using survey questionnaire/registry/surveillance/epidemiology/humaniora/social-cultural/archived biological materials/stem cell/other non clinical materials, will carried out according to ethical, legal, social implications and other applicable regulations, has been thoroughly reviewed the proposal entitled:</i></p>		
<p>"HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AL-BASYARIAH RANCAEKEK"</p>		
<p>Nama Peneliti Utama <i>Principal Researcher</i></p>	<p>:</p>	<p>Siti Novita</p>
<p>Pembimbing/Peneliti Lain <i>Supervisor/Other Researcher</i></p>	<p>:</p>	<p>Yyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep. Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep.</p>
<p>Nama Institusi <i>Institution</i></p>	<p>:</p>	<p>Program Sarjana Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung</p>
<p>proposal tersebut dapat diibebaskan pelaksanaannya. <i>hereby declare that the proposal is exempted.</i></p>		
	<p>Ditetapkan di <i>Issued in</i></p> <p>Tanggal <i>Date</i></p>	<p>: Bandung</p> <p>: 24-06-2022</p>
		<p>Ketua, <i>Chairman,</i></p>
		<p>Nur Atik, dr, M.Kes., PhD NIP. 19811010 200801 1 019</p>
<p><small>Keterangan/notes: Pembebasan etik ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal ditetapkan. <i>This ethical clearance is effective for one year from the due date.</i> Pada akhir penelitian, laporan pelaksanaan penelitian harus diserahkan ke Komisi Etik Penelitian. <i>In the end of the research, progress and final summary report should be submitted to the Research Ethics Committee.</i> Jika ada perubahan atau penyimpangan protokol dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian. <i>If there be any protocol modification or deviation and/or extension of the study, the Principal Investigator is required to resubmit the protocol for approval.</i> Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan (KTD) harus segera dilaporkan ke Komisi Etik Penelitian. <i>If there are Serious Adverse Events (SAE) should be immediately reported to the Research Ethics Committee.</i></small></p>		

Lampiran 4 Hasil Evaluasi Sidang proposal



**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/SIKEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

**MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022**

Nama Mahasiswa : Siti Novita

NIM : AK 118176

Pembimbing :

Penguji : Denni Fransiska H.M, M.Kep.

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
1.	Perhatikan teknik Penulisan : - SPOR / spasi dll - Sumber Pustaka / Daftar Pustaka - Judul tabel / bagan, dll	- Teknik Penulisan sudah diperbaiki. - Sumber Pustaka sudah diarah ke lebih yang terbaru - Judul tabel & bagan sdh diperbaiki
2.	BAB I : - Fenomena yang ditemukan blm jelas - Kenapa pilih Pola Asuh Demokratis ? - Kenapa pol Anak Pra Sekolah	Bab I - Fenomena formulir sudah diperbaiki, sudah ditambahkan kenapa memilih pola asuh demokratis dan kenapa Pola anak pra sekolah
3.	BAB II : - Tinjauan Pustaka → tambahkan - Penilaian KPSB spt apa ? Pola Asuh ? - Kerangka konseptual → perbaikan	BAB II - Tinjauan Pustaka sudah ditambahkan - Penilaian KPSB sudah ditambahkan dan Pola asuh sudah diperbaiki. - Kerangka konsep sudah diperbaiki
4.	BAB III & BAB IV - Tabel PO perbaikan, Definisi Operasional diperjelas - Hipotesa Penelitian perbaikan - Analisa Data Perbaikan - Populasi & sample perbaikan. Lampiran : - Lembar inform consent blm ada.	BAB III & IV - tabel PO sdh diperbaiki - Hipotesa sudah diperbaiki - Analisa data sudah diperbaiki. - Populasi & teknik Pengambilan sample di ubah menjadi purposive sampling. Lampiran Lembar inform consent sudah ditambahkan

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>Siti Novita</u>	1. Mahasiswa : <u>Siti Novita</u>
2. Pembimbing : <u>[Signature]</u>	2. Pembimbing : <u>[Signature]</u>
3. Penguji : <u>Denni</u>	3. Penguji : <u>Denni</u>



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

No. Dok: 10.21.00/FRM-03/SIKEP-SPMI

Jl. Soekarno Hatta No 54 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

**MATRIKS EVALUASI UP SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2021 / 2022**

Nama Mahasiswa : Siti Novita
NIM : Alt 118176
Pembimbing : Yusun Sriningsih, M. kep : Novitasari, M. kep
Penguji : Tri Nur Jasemh, M. kep

No	Perbaikan / Masukan (diisi pada saat ujian oleh Penguji)	Hasil Revisi (diisi oleh Mahasiswa sebagai bentuk jawaban perbaikan/masukan Penguji)
	<p>Penulisan : cover judul, Prodi, Penggunaan huruf kapital & huruf kecil, awalan & titik depan, tanda baca, Penulisan istilah asing, Baku, penomoran halaman, judul tabel, citra, sertakan dg masukan pd draft.</p> <p>AKAR BELAKANG :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ fenomena & urgensi penelitian ⊕ justifikasi pemilihan variabel pola asuh demokratis ⊕ Hasil penelitian terkait tdk pola asuh demokratis dg perkembangan anak → gap? ⊕ Hasil studi : faktor lain perkembangan anak ⊕ justifikasi pemilihan tempat penelitian <p>Ruang Lingkup : sumber data?</p> <p>BAB II : keterapan sumber teori atau pendapat, perbaikan bagian kerangka tol 38, judul kasan.</p> <p>BAB III : - perbandingan desain penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do: Pola asuh - kemandirian (confidence) - Pop & sampel. <p>lamp: informed consent krlh</p> <p>Buku draft saat perbaikan!</p>	<p>Teknik Penulisan Sudah diperbaiki</p> <ul style="list-style-type: none"> - fenomena & urgensi. sudah diperbaiki - justifikasi. Rerumhan Pola asuh demokratis udah ditambahkan - Hasil penelitian sebelumnya sudah ditambahkan. - Studi udah ditambahkan dan justifikasi Rerumhan lengkap. <p>Bab II</p> <p>Sumber data udah ditambahkan dan diperbaiki, bagian kerangka penelitian sudah diperbaiki</p> <p>Bab III</p> <p>Perbedaan desain udah diperbaiki menjadi cross sectional. Do udah diperbaiki Baku dan pengambilan sampel udah diperbaiki menjadi Purposive Sampling.</p> <p>Lembar informed consent udah ditambahkan.</p>

Mengetahui,

Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Mahasiswa : <u>[Signature]</u>	1. Mahasiswa : <u>[Signature]</u>
2. Pembimbing : <u>[Signature]</u>	2. Pembimbing : <u>[Signature]</u>
3. Penguji : <u>[Signature]</u>	3. Penguji : <u>[Signature]</u>

Lampiran 5 Lembar kuesioner pola asuh

KUESIONER POLA ASUH DEMOKRATIS

Inisial Nama depan :

Umur :

Pekerjaan :

pendidikan :

Nama Anak :

Umur anak :

Pengasuh anak :

Petunjuk Pengisian :

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan yang menunjukkan keadaan saudara.

Dan Bacalah setiap pernyataan berikut dengan cermat kemudian pilih alternatif yang tersedia dengan memberikan tanda (√) pada kolom alternatif respon. Pilihlah jawaban alternatif yang paling sesuai dengan apa yang anda rasakan, dan bagaimana biasanya anda bertindak. Alternatif respon yang tersedia mengacu pada keterangan berikut ini.

keterangan: SS : Sangat sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak sesuai

STS : Sangat tidak sesuai

Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang saudara pilih benar asal sesuai dengan keadaan saudara. Selamat Bekerja...

NO	KUESIONER POLA ASUH DEMOKRATIS	SS	S	TS	STS
1	Orang tua sepenuhnya menentukan peraturan dalam keluarga, anak tidak boleh ikut membuat peraturan.				
2	Orang tua yang memilih dan memutuskan sekolah yang boleh anak masuki				
3	Orang tua memperhatikan penjelasan ketika anak melakukan kesalahan.				
4	Orang tua tidak memberikan batasan tegas dengan siapa anak diperbolehkan bergaul				
4	Orang tua tidak mau tahu tentang alasan anak ketika melakukan kesalahan				
6	Orang tua sibuk sehingga kurang memperhatikan terhadap kegiatan anak sehari-hari.				
7	Orang tua tidak menegur anak sehingga berbuat apa saja sesuka hati anak.				
8	Orang tua tak segan memuji anak jika saya telah mengerjakan hal-hal yang baik.				
9	Orang tua hanya diam saja setiap kali anak telah berhasil berperilaku baik				
10	Orang tua tegas menegur jika anak melakukan kesalahan.				
11	Orang tua terlalu sibuk dengan urusannya sekedar menasihati anak tentang perbuatan baik yang harus anak kerjakan.				

12	Orang tua membimbing anak untuk tolong menolong dalam bekerja.				
13	Orang tua mengingatkan bahwa anak harus mengerjakan PR sendiri tanpa bantuan orang lain.				
14	Orang tua setiap harinya mengurus kebutuhan anak dan mengingatkan anak untuk belajar.				
15	Orang tua enggan mendengarkan pendapat maupun pertanyaan anak.				
16	Orang tua akan memberikan penjelasan mengenai alasan ditetapkan suatu peraturan dalam keluarga.				
17	Orang tua lebih suka merahasiakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga.				
18	Orang tua tidak membantu keperluan sehari-hari anak maupun mengingatkan anak untuk tekun belajar.				
19	Orang tua membicarakan segala persoalan yang sedang dialami keluarga kepada anak.				
20	Orang tua menghukum anak dengan memberikan tugas tanpa memikirkan kondisi anak.				

Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Demokratis Orang Tua


No	Indikator	Sub Indikator	Jumlah soal	Nomer soal
1	Adanya musyawarah dalam keluarga	- Mengikutsertakan anak dalam membuat peraturan keluarga	1	1
		- Berdiskusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi anak	1	2
2	Adanya kebebasan yang terkendali	- Memperhatikan penjelasan anak ketika melakukan kesalahan	2	3, 5
		- Memberikan izin bersyarat dalam hal bergaul dengan teman-teman	1	4
3	Adanya pengarahan dari orang tua	- Bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari hari	1	6
		- Memberikan penjelasan tentang perbuatan baik dan mendukungnya	1	11
4	Adanya bimbingan dan perhatian	- Memberikan pujian kepada anak jika benar atau berperilaku baik	2	8, 9
		- Memberikan teguran kepada anak jika salah atau berperilaku buruk	2	10, 7
		- Mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari-hari dan mengingatkan anak untuk belajar	2	14, 18
5	Adanya saling menghormati antar anggota keluarga	- Tolong menolong dalam bekerja/membantu	2	12, 13
		- Bersikap adil terhadap setiap anak dalam memberikan tugas	1	20
6	Adanya komunikasi dua arah	- Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya/berpendapat tentang suatu hal	1	15
		- Menjelaskan alasan ditetapkannya peraturan	1	16
		- Membicarakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga	2	19, 17

Lampiran 7 Kisi Kisi Kuesioner Pra skrining Perkembangan

Usia 36 bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	3	1, 2, 7
2	Gerak Kasar	3	5, 8, 10
3	Sosialisasi kemandirian	1	9
4	Bicara dan Bahasa	3	3, 4, 6
Usia 42 bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	2	6,7
2	Gerak Kasar	3	2, 4, 6
3	Sosialisasi kemandirian	4	1,3, 8, 9
4	Bicara dan Bahasa		
Usia 48 bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	2	5, 6
2	Gerak Kasar	3	1, 3, 4
3	Sosialisasi kemandirian	3	2, 7, 8
4	Bicara dan Bahasa	1	9
Usia 54 bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	3	1, 8, 9
2	Gerak Kasar	1	7
3	Sosialisasi kemandirian	3	2, 3, 6
4	Bicara dan Bahasa	3	4, 5, 10
Usia 60 Bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	2	4, 5
2	Gerak Kasar	2	3, 9
3	Sosialisasi kemandirian	3	2, 7,10
4	Bicara dan Bahasa	3	1, 6, 8
Usia 66 Bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	4	1, 5, 7, 8
2	Gerak Kasar	1	10
3	Sosialisasi kemandirian	2	3, 6
4	Bicara dan Bahasa	3	2, 4, 9
Usia 72 bulan			
No	Aspek	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	Gerak Halus	3	4, 5, 9
2	Gerak Kasar	3	2, 7, 8
3	Sosialisasi kemandirian	2	3, 6
4	Bicara dan Bahasa	2	1, 10

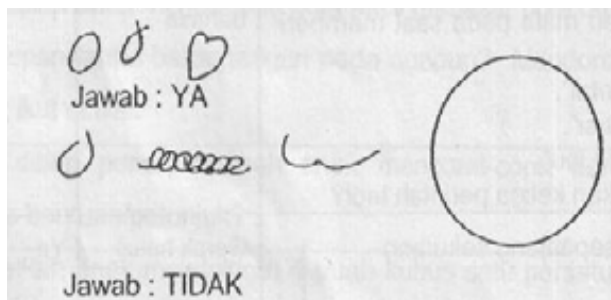
Lampiran 8 Kuesioner praskrining perkembangan usia 3-6 tahun (36-72 Bulan)

Kuesioner Praskrining untuk Anak 36 bulan

N o	Pemeriksaan	Aspek	Y A	TIDA K
1	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus		
2	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.	Gerak halus		
3	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”; “mau tidur”? “Terimakasih” dan “Dadag” tidak ikut dinilai.	Bicara dan bahasa		
4	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar- gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan bahasa		
5	Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar		
6	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di lantai”. “Letakkan kertas ini di kursi”. “Berikan kertas ini kepada ibu”. Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?	Bicara dan bahasa		
7	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurangkurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis tsb.	Gerak halus		
8	Letakkan selembat kertas seukuran buku di	Gerak		

	lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	kasar		
9	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi kemandirian		
10	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar		

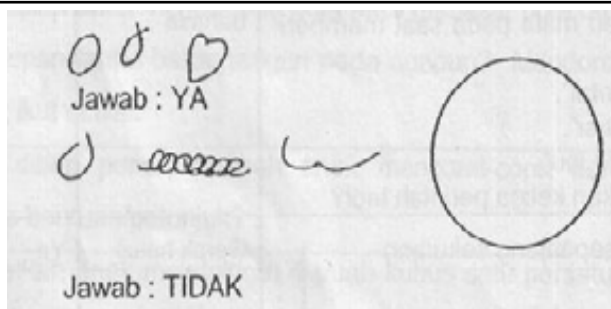
Kuesioner Praskrining untuk Anak 42 bulan

No	Pemeriksaan	Aspek	YA	TIDAK
1	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi, kemandirian		
2	Dapatkah anak mengayuh sepeda rods tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar		
3	Setelah makan, apakah anak mencuci tangan mengeringkan tangannya dengan balk sehingga anda ticlak perlu mengulangnya?	Sosialisasi kemandirian		
4	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya clan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar		
5	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
6	Jangan membantu anak clan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran? 	Gerak halus		

7	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.	Gerak halus		
8	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian		
9	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian		

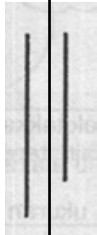
kuesioner Praskrining untuk 48 bulan

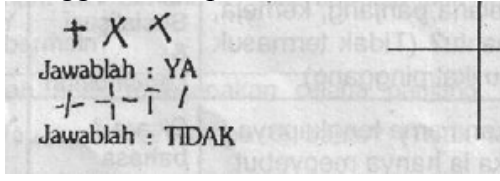
No	Pemeriksaan	Aspek	YA	TIDAK
1	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar		
2	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulangnya?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar		
4	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
5	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?	Gerak halus		

				
6	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.	Gerak halus		
7	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian		
8	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian		
9	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara & Bahasa		

Kuesioner Praskrining untuk anak 54 bulan

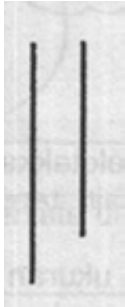
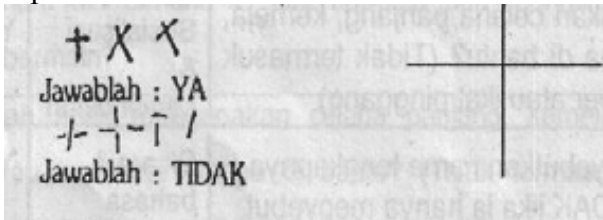
No	Pemeriksaan	Aspek	YA	TIDAK
1	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2-5 – 5 cm.	Gerak halus		
2	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian		
4	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara & Bahasa		

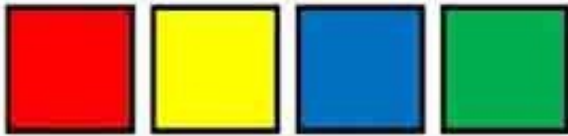
5	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <p>"Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?"</p> <p>"Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?" "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?" Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk kedalam rumah".</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan"</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", "berbaring/tidur-tiduran", "istirahat" atau "diam sejenak"</p>	Bicara & Bahasa		
6	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & kemandirian		
7	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar		
8	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.</p> <p>Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?"</p> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>	Gerak halus 		
9	Jangan membantu anak dan jangan	Gerak halus		

	<p>memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> 			
10	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kertas ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu" "Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"</p>	Bicara dan bahasa		

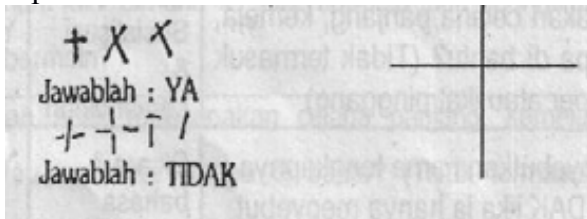
Kuesioner praskrining untuk anak 60 bulan

N o	Pemeriksaan	Aspek	Y A	Tida k
1	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan. "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?" "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?" "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?" Jawab YA biia anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil", "pakai mantel" atau "masuk kedalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", "berbaring/tidur-tiduran",</p>	Bicara dan bahasa		

	“istirahat” atau “diam sejenak”			
2	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi kemandirian		
3	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar		
4	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”.</p> <p>Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.</p>  <p>Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?”</p> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p>	Gerak halus		
5	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> 	Gerak halus		
6	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di atas lantai”. “Letakkan kertas ini di bawah kursi”. “Letakkan kertas ini di depan kamu” “Letakkan kertas ini di belakang kamu” Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di	Bahasa dan bicara		

	atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”			
7	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi kemandirian		
8	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak : “Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau” Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar? 	Bicara dan bahasa		
9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar		
10	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi kemandirian		

Kuesioner praskrining untuk anak 66 bulan

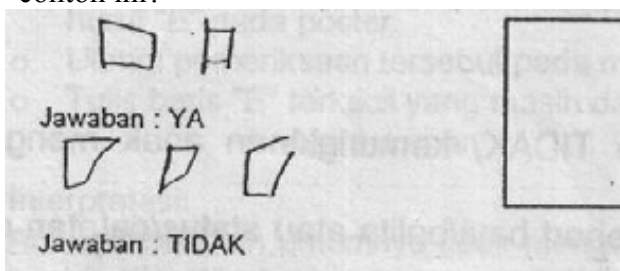
No	Pemeriksaan	Aspek	YA	Tidak
1	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini? 	Gerak halus		
2	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats	Bicara & bahasa		

	<p>pads saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kertas ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu" "Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"</p>			
3	<p>Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?</p>	Sosialisasi & kemandirian		
4	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :</p>  <p>"Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara & bahasa		
5	<p>Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?</p>	Gerak halus		
6	<p>Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?</p>	Sosialisasi & kemandirian		
7	<p>Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya/ mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?</p>	Gerak halus		
8	<p>Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 7, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6</p>	Gerak halus		

	bagian tubuh?			
9	<p>Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan:</p> <p>"Jika kuda besar maka tikus</p> <p>"Jika api panas maka es</p> <p>"Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang</p> <p>Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?</p>	Bicara & bahasa		
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak kasar		

Kuesioner praskrining untuk anak 72 bulan

No	Pemeriksaan	Aspek	Ya	Tidak
1	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :</p>  <p>"Tunjukkan segi empat merah"</p> <p>"Tunjukkan segi empat kuning"</p> <p>"Tunjukkan segi empat biru"</p> <p>"Tunjukkan segi empat hijau"</p> <p>Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara & bahasa		
2	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar		
3	Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian		
4	Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu.	Gerak halus		

	<p>Jangan bertanya/ mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian.</p> <p>Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?</p>			
5	<p>Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 7, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?</p>	Gerak halus		
6	<p>Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat- kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar maka tikus" "Jika api panas maka es" "Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang" Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?</p>	Sosialisasi & kemandirian		
7	<p>Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai).</p>	Gerak kasar		
8	<p>Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?</p>	Gerak kasar		
9	<p>Jangan membantu anak clan jangan memberitahu nama gambar ini, Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia- Berikan 3 kali kesempatan.</p> <p>Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> 	Gerak halus		
10	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali</p>	Bicara dan Bahasa		

	<p>mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya.</p> <p>"Sendok dibuat dari apa?" "Sepatu dibuat dari apa?" "Pintu dibuat dari apa?"</p> <p>Apakah anak dapat menjawab ke 3 pertanyaan di atas dengan benar? Sendok dibuat dari besi, baja, plastik, kayu. Sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastik, kayu. Pintu dibuat dari kayu, besi, kaca</p>			
--	--	--	--	--

Lampiran 9 Surat Persetujuan Responden

SURAT PERMOHONAN JADI RESPONDEN

Kepada Yth :

Responden

Di tempat

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa S1 Program Studi Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Bandung :

Nama : Siti Novita

NIM : AK118176

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti Siti Novita yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di PAUD Al-Basyariah Rancaekek”. Keikutsertaan dalam penelitian ini dilakukan secara benar, sukarela dan tidak merugikan saudara/i.

Demikianlah surat persetujuan ketersediaan ikut serta dalam penelitian ini saya buat untuk digunakan seperlunya.

Bandung, Juni 2022

Peneliti



(Siti Novita)

SURAT PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Dengan menandatangani lembar ini, saya:

Nama :

Usia :

Alamat :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di PAUD Al-Basyariah Rancaekek” yang akan dilakukan oleh Siti Novita mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Bandung, Juni 2022

Responden

(.....)

Lampiran 10 Hasil Uji Content

Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang saudara pilih benar asal sesuai dengan keadaan saudara. Selamat Bekerja...

NO	KUESIONER POLA ASUH DEMOKRATIS	SS	S	TS	STS
1	Orang tua senantiasa mengajak anak berdiskusi ketika akan membuat peraturan dalam keluarga. +	✓			
2	Setiap kali anak menghadapi berbagai persoalan, orang tua akan mencari jalan keluar tanpa membicarakannya dengan anak.				
3	Orang tua berupaya mendengar dan mempertimbangkan pendapat maupun keinginan anak.				
4	Penentuan peraturan dalam keluarga sepenuhnya adalah wewenang orang tua, anak tidak boleh ikut membuat peraturan. -	✓			
5	Orang tua yang memilih dan memutuskan sekolah yang boleh anak masuki.				
6	Orang tua enggan mendengarkan pendapat maupun keinginan-keinginan anak.				
7	Orang tua memperhatikan penjelasan ketika anak melakukan kesalahan. +	✓			
8	Orang tua tidak memberikan batasan tegas dengan siapa anak diperbolehkan bergaul.	✓			
9	Orang tua senantiasa meluangkan waktu untuk menanyakan aktivitas anak sehari-hari.				

Konteks
di rumah
bisa di
ortu
- pernyataan
pd kopy 3/
sana
tidak boleh
berkeinginan

3	-	10	Orang tua tidak mau tahu tentang alasan anak ketika melakukan kesalahan ✓				
	+	11	Orang tua memberikan ijin bersyarat ketika anak bergaul dengan teman-teman. ✓				
6	-	12	Kesibukan orang tua membuat cuek terhadap kegiatan anak sehari-hari. ✓				
7	-	13	Orang tua tidak peduli dan tidak menegur sehingga anak berbuat apa saja sesuka hati.				
8	+	14	Orang tua tak segan memuji anak jika saya telah mengerjakan hal-hal yang baik. ✓				
	+	15	Orang tua senantiasa memuji anak ketika anak melakukan perbuatan baik yang telah mereka ajarkan. ✓				
9	-	16	Orang tua hanya diam saja setiap kali anak telah berhasil berperilaku baik				
10	+	17	Orang tua akan tegas menegur jika anak melakukan kesalahan maupun berperilaku buruk.				
11	-	18	Orang tua terlalu sibuk dengan urusannya sekedar menasihati anak tentang perbuatan baik yang harus anak kerjakan. ✓				
12	+	19	Orang tua membimbing anak untuk tolong menolong dalam bekerja.				
13	-	20	Orang tua mengingatkan bahwa anak harus mengerjakan PR sendiri tanpa bantuan orang lain.				

+	21 (15)	Orang tua setiap harinya mengurus kebutuhan anak dan mengingatkan anak untuk belajar.				
+	22	Orang tua senantiasa memberikan tugas kepada anak dengan porsi yang adil sesuai kemampuan.				
-	23 (16)	Orang tua enggan mendengarkan pendapat maupun pertanyaan anak.				
+	24 (17)	Orang tua akan memberikan penjelasan mengenai alasan ditetapkan suatu peraturan dalam keluarga.				
-	25 (18)	Orang tua lebih suka merahasiakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga.				
+	26	Orang tua senantiasa meluangkan waktu untuk mendengarkan pertanyaan maupun pendapat anak mengenai berbagai hal.				
-	27	Orang tua menetapkan peraturan di dalam keluarga secara tegas tanpa memberitahu alasan diberlakukannya aturan tersebut.				
-	28 (19)	Orang tua tidak punya waktu untuk mengurus keperluan sehari-hari anak maupun mengingatkan anak untuk tekun belajar.				
+	29	Orang tua senantiasa membicarakan segala persoalan yang sedang dialami keluarga. <i>pad...</i>				
-	30	Orang tua bertindak semena-mena dalam memberikan tugas tanpa memikirkan kondisi anak.				

Lampiran 11 Hasil Uji validitas

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	skor
4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	105
3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	87
4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	113
3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	110
3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	110
3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	83
4	4	3	4	2	4	3	1	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	1	4	4	2	4	4	4	3	95
4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	106
4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	92
4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	92
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	96
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	101
4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	108
3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	1	4	3	3	2	3	1	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	91
3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	111

Correlations

[illegible]

s12	Pearson Correlation	,470	,431	,783**	,095	,380	,396	,431	,491	,710**
	Sig. (2-tailed)	,077	,109	,001	,737	,163	,144	,109	,063	,003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s13	Pearson Correlation	,157	,739**	,313	,095	-,095	,616*	,739**	-,055	,536*
	Sig. (2-tailed)	,577	,002	,256	,737	,737	,014	,002	,847	,039
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s14	Pearson Correlation	,231	1,000**	,231	,333	,193	,699**	1,000**	,262	,690**
	Sig. (2-tailed)	,407	,000	,407	,225	,491	,004	,000	,346	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s15	Pearson Correlation	,126	,642**	-,126	,114	-,114	,565*	,642**	,262	,441
	Sig. (2-tailed)	,656	,010	,656	,685	,685	,028	,010	,345	,100
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s16	Pearson Correlation	,542*	,426	,380	-,082	,082	,381	,426	,756**	,738**
	Sig. (2-tailed)	,037	,113	,163	,771	,771	,161	,113	,001	,002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s17	Pearson Correlation	,205	,564*	,102	-,031	,031	,663**	,564*	,286	,635*
	Sig. (2-tailed)	,464	,029	,716	,912	,912	,007	,029	,302	,011
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s18	Pearson Correlation	,315	,206	,525*	-,159	,159	,591*	,206	,366	,661**

	Sig. (2-tailed)	,253	,460	,044	,571	,571	,020	,460	,180	,007
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s19	Pearson Correlation	,231	1,000**	,231	,333	,193	,699**	1,000**	,262	,690**
	Sig. (2-tailed)	,407	,000	,407	,225	,491	,004	,000	,346	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s20	Pearson Correlation	,382	,231	1,000**	,223	,580*	,455	,231	,410	,702**
	Sig. (2-tailed)	,160	,407	,000	,425	,024	,088	,407	,129	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s21	Pearson Correlation	,231	1,000**	,231	,333	,193	,699**	1,000**	,262	,690**
	Sig. (2-tailed)	,407	,000	,407	,225	,491	,004	,000	,346	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s22	Pearson Correlation	,639*	,059	-,038	,844**	-,160	,085	,059	,105	,261
	Sig. (2-tailed)	,010	,834	,894	,000	,570	,764	,834	,710	,348
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s23	Pearson Correlation	1	,231	,382	,490	-,089	,083	,231	,564*	,661**
	Sig. (2-tailed)		,407	,160	,063	,752	,770	,407	,029	,007
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
s24	Pearson Correlation	,231	1	,231	,333	,193	,699**	1,000**	,262	,690**
	Sig. (2-tailed)	,407		,407	,225	,491	,004	,000	,346	,004

[illegible]

stot	Pearson									
	Correlation	,661**	,690**	,702**	,408	,359	,723**	,690**	,583*	1
	Sig. (2-tailed)	,007	,004	,004	,131	,189	,002	,004	,022	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,911	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
s4	64,93	59,210	,633	,905
s5	65,00	61,714	,594	,906
s7	65,60	73,686	-,614	,927
s8	64,93	59,352	,622	,906
s10	64,93	59,352	,622	,906
s12	64,67	62,667	,730	,904
s13	64,67	64,238	,527	,908
s14	64,53	63,695	,667	,906
s16	64,93	62,781	,745	,904
s17	65,07	61,352	,563	,907
s18	65,27	60,924	,617	,905
s19	64,53	63,695	,667	,906
s20	64,93	59,210	,633	,905
s21	64,53	63,695	,667	,906
s23	64,93	59,352	,622	,906
s24	64,53	63,695	,667	,906
s25	64,93	59,210	,633	,905
s28	64,80	61,886	,644	,905
s29	64,53	63,695	,667	,906
s30	64,80	63,886	,561	,907

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
68,27	68,781	8,293	20

Lampiran 12 Hasil Kusioner Pola Asuh Demokratis

Inisial Nama	Pekerjaan	Pendidikan	Pertanyaan																				Nilai	Hasil
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
D	IRT	SMA	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	62	sangat demokratis
N A	IRT	SMA	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	60	sangat demokratis
N	GURU	S1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	71	sangat demokratis
S	IRT	SMA	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	4	68	sangat demokratis
T I	IRT	SD	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	52	cukup demokratis
E A	IRT	SMA	2	4	4	1	4	4	4	3	4	3	1	4	2	4	3	4	3	4	2	3	63	sangat demokratis
A U	IRT	SMA	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	67	sangat demokratis
I N	IRT	SMA	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	54	cukup demokratis
E N	IRT	SMP	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61	sangat demokratis
K H	IRT	SMP	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	52	cukup demokratis
C T	IRT	SMP	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	66	sangat demokratis
P I	WIRASWASTA	SMA	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	53	cukup demokratis
N I	BURUH	SD	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	52	cukup demokratis
E I	IRT	SMA	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	1	4	2	3	60	sangat demokratis

N	GURU	S1	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	68	sangat demokratis
S I	IRT	SMA	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	63	sangat demokratis
E	IRT	SMP	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	51	cukup demokratis
A C	IRT	SMP	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	sangat demokratis
S	KARYAWAN	S1	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	3	3	64	sangat demokratis
D N	IRT	SMP	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	4	69	sangat demokratis
Y	IRT	SMA	1	4	4	2	2	3	4	2	3	1	3	4	2	3	1	4	2	2	3	3	53	cukup demokratis
E	IRT	SMP	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	4	69	sangat demokratis
S	IRT	SMP	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	67	sangat demokratis
H	IRT	SMP	1	3	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	38	kurang demokratis
T	IRT	SMA	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	55	cukup demokratis
D	IRT	SMP	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	65	sangat demokratis
A A	IRT	SMA	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	67	sangat demokratis
V M	IRT	SMP	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	61	sangat demokratis
F	IRT	SMP	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	63	sangat demokratis
E	IRT	SMP	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	1	1	2	3	4	4	2	4	61	sangat demokratis
S	IRT	SMP	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	69	sangat demokratis

R	IRT	SMP	2	4	1	4	4	1	1	4	2	3	3	4	1	4	3	3	2	3	3	4	56	cukup demokratis
Y	IRT	SMP	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	62	sangat demokratis
M	IRT	SMP	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	4	69	sangat demokratis
D	IRT	SD	2	3	1	3	2	1	1	2	2	3	1	3	1	3	2	2	1	2	2	2	39	kurang demokratis

Lampiran 13 Hasil Kuesioner Pra Skrining Perkembangan

No	Nama inisial anak	Tgl Pemeriksaan	usia (bulan)	Pertanyaan										Hasil
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	B A	Senin, 20-06-2022	61 bulan	Ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	sesuai
2	D A	Senin, 20-06-2022	70 bulan	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	sesuai
3	Z A	Senin, 20-06-2022	70 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
4	I N	Senin, 20-06-2022	65 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	sesuai
5	C A	Senin, 20-06-2022	61 bulan	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	Meragukan
6	F A	Senin, 20-06-2022	61 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	sesuai
7	R N	Senin, 20-06-2022	66 bulan	ya	ya	ya	ya	Tidak	Tidak	ya	ya	ya	ya	Meragukan
8	H A	Senin, 20-06-2022	66 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	Tidak	Meragukan
9	M A A	Senin, 20-06-2022	69 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
10	S A	Senin, 20-06-2022	68 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
11	A M I	Senin, 20-06-2022	72 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	sesuai
12	W A	Senin, 20-06-2022	61 Bulan	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	sesuai
13	R A	Senin, 20-06-2022	69 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	Tidak	Meragukan
14	A M A	Senin, 20-06-2022	72 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	sesuai
15	G N	Senin, 20-06-2022	62 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
16	M F H	Selasa, 21-06-2022	40 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	sesuai
17	A A	Selasa, 21-06-2022	36 bulan	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	Meragukan
18	M F N	Selasa, 21-06-2022	40 bulan	ya	Tidak	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	Tidak	penyimpangan
19	A A	Selasa, 21-06-2022	72 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
20	I M	Selasa, 21-06-2022	66 bulan	ya	ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai

21	R N	Selasa, 21-06-2022	38 bulan	ya	ya	ya	ya	Ya	ya	Tidak	ya	ya	Tidak	Meragukan
22	R N	Selasa, 21-06-2022	44 bulan	Ya	ya	ya	ya	Ya	ya	ya	Tidak	ya	ya	sesuai
23	S N	Selasa, 21-06-2022	44 bulan	ya	ya	ya	ya	Ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
24	R A	Selasa, 21-06-2022	39 bulan	Tidak	ya	ya	Tidak	Ya	ya	ya	Tidak	ya	Tidak	penyimpangan
25	M N O	Selasa, 21-06-2022	42 bulan	ya	ya	ya	Tidak	Ya	ya	ya	ya	ya	ya	sesuai
26	R A	Rabu, 22-06-2022	66 Bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	sesuai
27	A Z	Rabu, 22-06-2022	66 Bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	sesuai
28	F R	Rabu, 22-06-2022	61 Bulan	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Meragukan
29	D K	Rabu, 22-06-2022	63 Bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	sesuai
30	F I	Rabu, 22-06-2022	65 bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	sesuai
31	M R M	Rabu, 22-06-2022	54 bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	sesuai
32	M K	Rabu, 22-06-2022	64 bulan	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Meragukan
33	N A	Rabu, 22-06-2022	64 bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	sesuai
34	A J	Rabu, 22-06-2022	72 bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	sesuai
35	S A	Rabu, 22-06-2022	70 bulan	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya	sesuai

Lampiran 14 Hasil Analisis Data

1. Hasil analisis univariat

		Statistics			
		pola asuh demokratis	perkembangan anak	pekerjaan orang tua	pendidikan orang tua
N	Valid	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0

pola asuh demokratis					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat demokratis	24	68,6	68,6	68,6
	cukup demokratis	9	25,7	25,7	94,3
	kurang demokratis	2	5,7	5,7	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

perkembangan anak					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sesuai	25	71,4	71,4	71,4
	meragukan	8	22,9	22,9	94,3
	penyimpangan	2	5,7	5,7	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

pekerjaan orang tua					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ibu tidak bekerja	30	85,7	85,7	85,7
	ibu bekerja	5	14,3	14,3	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

pendidikan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1	3	8,6	8,6	8,6
	SMA	12	34,3	34,3	42,9
	SMP	17	48,6	48,6	91,4
	SD	3	8,6	8,6	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

pola asuh demokratis * perkembangan anak Crosstabulation					
Count					
		perkembangan anak			Total
		sesuai	meragukan	penyimpangan	
pola asuh demokratis	sangat demokratis	21	2	1	24
	cukup demokratis	3	6	0	9
	kurang demokratis	1	0	1	2
Total		25	8	2	35

2. Hasil Analisi Bivariat

Uji spearman rank

Correlations







		pola asuh demokratis	perkembangan anak
Spearman's rho	pola asuh demokratis	Correlation Coefficient	1,000
		Sig. (2-tailed)	,499**
		N	35
	perkembangan anak	Correlation Coefficient	,499**
		Sig. (2-tailed)	1,000
		N	35





Lampiran 15 Dokumentasi



Lampiran 16 Catatan Bimbingan**KARTU
BIMBINGAN
SKRIPSI**

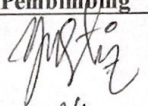





Nama Mahasiswa : Siti Novita
NIM : AK118176
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di PAUD Al-Basyariah Rancaekek
Pembimbing I : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	20 Feb 2022 Online	<ul style="list-style-type: none">- pengajuan judul- Masalah sudah ada, cari litrev tentang pola asuh demokratis dan Perkembangan	
2	28 Februari 2022 Online	<ul style="list-style-type: none">- Buat BAB I	
3	06 Maret 2022 Online	<ul style="list-style-type: none">- Revisi BAB I- Cari dampak dari pola asuh- cari grand theory	
4	07 Maret 2022 Online	<ul style="list-style-type: none">- Tambahkan sekilas tentang pola asuh otoriter dan permisif nya, dilengkapi pola asuh demokratisnya- lanjut BAB II	
5	15 Maret 2022 Offline	<ul style="list-style-type: none">- Tambahkan konsep pola asuh Demokratis- tambahkan hubungan pola asuh demokratis dengan perkembangan- kerangka konsep diperbaiki lagi	
6	30 maret 2022 Offline	<ul style="list-style-type: none">- kerangka konsep diperbaiki lagi- kuesioner pola asuh demokratis Dipersiapkan- lanjut BAB III dan IV	

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
7	6 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - penulisan BAB III dan IV jangan terlalu teoritis - harus lebih rinci menjelaskan alur 	
8	18 April 2022 Offline	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumen pola asuh demokratis akan dinilai menggunakan apa untuk hasil ukurnya - tambahkan alasan mengapa menggunakan uji chi-square 	
9	27 April 2022 Online	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik pengambilan sampel lebih baik menggunakan total sampling - di analisis univariat akan menganalisis variabel penelitian, apakah menggunakan mean, median atau persentase. 	
10	11 Mei 2022 Offline	<ul style="list-style-type: none"> - lengkapi bab 1-4 - Acc sidang proposal - Buat ppt semenarik mungkin, dan jelas 	

**KARTU BIMBINGAN
SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Siti Novita
 NIM : AK118176
 Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di PAUD Al-Basyariah Rancaekek
 Pembimbing I : Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners, M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	6 juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi ujian proposal - Uji validitas terlebih dahulu 	
2	16 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan hasil uji validitas - Boleh melakukan penelitian 	
3	01 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan hasil pengolahan data spss - Jika uji alternatif nya tidak bisa dilakukan lebih baik ganti uji analisis nya, agar tidak merubah di do 	
4	8 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan hasil pengolahan data spss - buat pembahasan, isinya hasil penelitian, Teori, pembahasan peneliti yang didukung penelitian lain 	
5	14 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> - diperbaiki paragrafnya - pembahasan sudah cukup - lengkapi apa yang kurang - bimbingan selanjutnya berikan draf skripsi 	
6	20 Juli 2022	<p>o. sedang ablin PPT dibantu/ben</p>	




**KARTU
BIMBINGAN
SKRIPSI**




Nama Mahasiswa : Siti Novita

NIM : AK118176

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan
Anak Pra Sekolah Di PAUD Al-Basyariah Rancaekek

Pembimbing II : Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep.

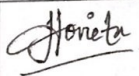
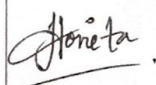

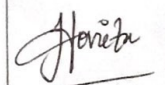
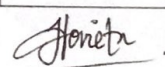
No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	7 maret 2022 Online	<ul style="list-style-type: none">- Tambahkan faktor yang mempengaruhi perkembangan- Tambahkan alasan terkait kenapa yang diambil pola asuh demokratis	
2	6 April 2022 Online	<ul style="list-style-type: none">- Perkuat penapisannya kenapa pola asuh demokratis- elaskan penyimpangan perkembangannya seperti apa- Lanjut BAB II	
3	15 April 2022 Online	<ul style="list-style-type: none">- Pebaiki penulisan referensi- Jika ada teori mengenai kelebihan pola asuh demokratis dibandingkan dengan pola asuh yg lain, tambahkan pada bab ini- Tambahkan, dalam kpsp aspek perkembangan apa saja yang dinilai- Lanjut bab berikutnya	

4	April 2022 Offline	<ul style="list-style-type: none"> - Apa dampak dari adanya delay perkembangan - kelebihan pola asuh demokratis tambahkan di latar belakang - teknik pengumpulan data harus jelas dan rinci - harus mengetahui usia anak - uji content ke dosen keperawatan anak selain pembimbing - uji construct di tempat yang berbeda tetapi yang memiliki karakteristik sama. 	 
5	13 April 2022	Acc sidang proposal	

**KARTU BIMBINGAN
SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Siti Novita
 NIM : AK118176
 Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di PAUD Al-Basyariah Rancaekek

Pembimbing I : Novitasari T.S., S.Kep., Ners, M.Kep.

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	6 juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi ujian proposal - Uji validitas terlebih dahulu 	
2	20 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan hasil uji validitas - Boleh melakukan penelitian 	
3	15 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Bab V jelaskan hasil analisis peneliti berdasarkan hasil penelitian → lihat teori bab 2, lihat hasil penelitian yg relevan, lihat hasil tahanan kuisioner dan responden - Bab VI Perbaiki saran → sesuaikan den hasil penelitian (variabel yg diteliti) - Perbaiki abstrak (mencakup IMRAD) 	
4.	20 juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki abstrak sesuai hasil konsul - Buat abstract - Lengkapi draf dari cover - lampiran 	
5.	21 Juli 2022	ACC sidang skripsi	

Lampiran 16 Hasil Pengecekan plagiarisme

SITI NOVITA_DRAF SKRIPSI

ORIGINALITY REPORT

24%
SIMILARITY INDEX

22%
INTERNET SOURCES

15%
PUBLICATIONS

8%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	id.123dok.com Internet Source	1 %
2	docplayer.info Internet Source	1 %
3	www.scribd.com Internet Source	1 %
4	123dok.com Internet Source	1 %
5	text-id.123dok.com Internet Source	1 %
6	repository.ub.ac.id Internet Source	1 %
7	adoc.pub Internet Source	1 %
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
9	jurnal.stikesnh.ac.id Internet Source	1 %

RIWAYAT HIDUP



Nama : Siti Novita

NPM : AK118176

Tempat/Tanggal Lahir : Sukabumi, 14 November 1999

No Tlp : 085793448255

Alamat : Kp.Cimanggu, Desa Cijurey Kec.Gegerbitung Kab.
Sukabumi

DATA PENDIDIKAN

Tahun 2018 – Sekarang : Universitas Bhakti Kencana Bandung

Tahun 2015 – 2018 : MAN 1 Kota Sukabumi

Tahun 2013 – 2015 : MTs Al – Muhajirin Gegerbitung

Tahun 2007 – 2013 : SD Negri Sempurcagak

