

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Alfiah, A. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di TK AL-Muhajirin Kota Makassar. *Nursing Inside Community*, 3(1), 15-22.
- Asri, A. S. (2018). Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 1-9.
- Arifin, Sokhibul. 2016. "Perkembangan Kognitif Manusia Dalam Perspektif Psikologi Dan Islam." *TADARUS* 5 (1): 50-67-67.
- Baiti, N. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(1), 44-57.
- Batlajery, J., Masitoh, S., Raidanti, D., & Maryana, M. (2021). KUESIONER PRA-SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP).
- Darmawan, A. C. (2019). Pedoman praktis tumbuh kembang anak (usia 0–72 bulan). PT Penerbit IPB Press.
- Dasmo, D., Nurhayati, N., & Marhento, G. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Delaune And Ladner.(2011). *Fundamentals Of Nursing Standards And Practice* Fourth Edition. Usa : Delmor Cengage Learning
- Dhamayanti, M. (2016). Kuesioner praskrining perkembangan (KPSP) anak. *Sari Pediatri*, 8(1), 9-15.
- Diana, W. (2019). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah.(Di Paud Harapan Bunda Surabaya). *J-Hestech (Journal Of Health Educational Science And Technology)*, 2(1), 51-60.
- Djamarah, S. B. (2014). Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga. *Jakarta: Rineka Cipta*, 112.

- Djanah, M., Fadlilah, N., & Laili, I. (2021, September). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Dini. In *Nicma: National Conference Multidisciplinary* (Vol. 1, No. 1, Pp. 318-326).
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Haryani, R. I., Dimiyati, D., & Fauziah, P. Y. (2021). Peranan Pengasuhan Kakek Dan Nenek Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 173-181.
- Hildayani, R., Sugianto, M., Tarigan, R., & Handayani, E. (2014). Psikologi Perkembangan Anak.
- Kemendikbud. Depkes RI. 2016. Stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang anak (sosialisasi buku pedoman pelaksanaan DDTK di tingkat pelayanan kesehatan dasar), Jakarta. 2016;122.
- Komaria, Y. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Anak Prasekolah Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kebidanan Besurek*, 5(2), 71-77.
- Kundre, R., & Bataha, Y. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Bekerja Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun) Di Tk Gmim Bukit Moria Malalayang. *Jurnal Keperawatan*, 7(1).
- Latifah, E. W., Krisnatuti, D., & Puspitawati, H. (2016). Pengaruh Pengasuhan Ibu Dan Nenek Terhadap Perkembangan Kemandirian Dan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 9(1), 21-32
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Abdimas Kesehatan (Jak)*.
- Moroki, I. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Psychology" Humanlight"*, 1(1), 30-40.
- Muhadi, A. I. (2015). Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Anak Di Taman Kanak-Kanak El-Hijaa Tambak Sari Surabaya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 30-40.
- Norfitri, R. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Anak Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan Insan Sehat*, 9(1), 15-19.
- Notoatmodjo, S. 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.

- Notoatmodjo, S. 2018. Metode Penelitian Kesehatan. Cetakan Ketiga. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurhayati, Lia. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Falah Kayen Kademangan Blitar." (2014).
- Qusairi, A. (2016). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dalam Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Gamping Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Prodi Bimbingan Konseling Upy*.
- Rahmawati, R. A. (2020). Penanaman Karakter Sosial Emosional Terhadap Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Di TPA Lentera Day Care Jepang Mejubo Kudus (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Rauf, I., Pairin, P., & Awad, F. B. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Desa Nggele terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Diniyah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 31-36.
- Redjeki, D. S. S., & Anggarani, R. P. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Banjarmasin. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 6(1), 104-112.
- Restiani, S., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2017). Hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak di kelompok A paud IT bina iman kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 23-32.
- Risfi, N. A. A., & Hasanah, M. (2020). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Keberhasilan Prososial Siswa Tuna Grahita Ringan (C) Di Slb. C Kemala Bhayangkari 2 Gresik. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (Insud) Lamongan*, 15(1), 1-10.
- Rokhman. (2016). Perbedaan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) Pada Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja. *Jurnal Stikes Muhla*.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157-170.
- Sari, R. O. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun Di Tk Dharma Wanita Suruhan Lor Kecamatan

- Bandung Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 7(3).
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & Iqomh, M. K. B. (2019). Tingkat perkembangan anak pra sekolah usia 3-5 tahun yang mengikuti dan tidak mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 4(2), 114-125.
- Septiawati, D., Sunaryo, I., Aud, M. P., Sunaryo, I., & Aud, M. P. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2015/2016 (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.Cv
- Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. *E-Book Penerbit Stikes Majapahit*, 1-119.
- Teviana, F., & Yusiana, M. A. (2012). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kreativitas Anak. *Jurnal Stikes*, 5(1), 56.
- Tsani, I. L., Herawati, N. I., & Istianti, T. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
- Wina, L., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di Tk Muslimat Ar-Rohmah Gading Kembar Kecamatan Jabung Kabupaten Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 1(1).
- Zannah, R. R., Mulyana, E. H., & Sumardi, S. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Dini Pada Keluarga Pola Asuh Demokratis (Systematic Literature Review). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 101-110.