DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Susanto (2015). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Penamedia Group.

Awaluddin, M. (2022). Adversity Quotient, Self Efficacy dan Lingkungan Bagi Kegiatan Kewirausahaan Mahasiswa Berbasis Teknologi. *Al-Mashrafiyah: Jurnal Ekonomi, Keuangan, dan Perbankan Syariah*, 81-93.

Aziz, Hidayat. (2011). Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika.

Azwar, Saifuddin (2010). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bakri, B., Sudarman, S., & Hasbi, M. (2016). Adversity Quotient Dan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Mipa Fkip Universitas Tadulako Tahun Akademik 2015/2016. *Aksioma*, *5*(3).

Cerya, E. (2017). Pentingkah adversity quetient dalam pencapaian prestasi akademik di perguruan tinggi?. *Pakar Pendidikan, 15*(2), 18-27.

Diana, N. (2018, March). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Logis Mahasiswa dengan Adversity Quotient dalam Pemecahan Masalah. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SNMPM)* (Vol. 2, No. 1, pp. 101-112)

Ghozali (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang

Hamalik, Oemar. 2017. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hartono, Jogiyanto. (2011). Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman. BPFE. Yogyakarta.

Huda, T. N., & Mulyana, A. (2017). Pengaruh adversity quotient terhadap prestasi akademik mahasiswa angkatan 2013 fakultas psikologi UIN SGD Bandung. *Psympathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, *4*(1), 115-132.

Mahrawi, M., Usman, U., & Musliyani, A. T. (2021). HUBUNGAN ANTARA NILAI ADVERSITY QUOTIENT (AQ) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, *8*(2), 139-151.

Muhammad, Z. (2017). The Effect Of Applying The OSCE (Objective Structured Clinical Examination) Method On The Readiness for Practice In Clinical Practice In The S1 Study Program Of Stikes Kepanjen The Regency Of Malang. *Jurnal Keperawatan*

Mulyani, E., Wahyuningsih, S., & Natalliasari, I. (2019). Adversity Quotient Mahasiswa Pendidikan Matematika dan Keterkaitannya dengan Indeks Prestasi Kumulatif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(1), 119-130.

Noprianti (2015). Hubungan *adversity quotient* dengan motivasi berprestasi pada siswa SMP PGRI 6 Palembang. Jurnal Psikologi Universitas Bina Darma Palemabang

Notoatmodjo (2012). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta

Notoatmodjo (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Cetakan ketiga. Jakarta: PT Rineka Cipta

Nurhayati & N.Fajrianti. (2015). Pengaaruh Adversity Quotient (AQ) Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Formatif. 3(1), 72-77.

Nursalam. (2011). Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan. Jakarta : Salemba Medika

Nursalam, (2012). Konsep Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis Dan Instrumen Penelitian Keperawatan. Jilid I. Jakarta : Salemba Medika.

Nursalam (2017). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. Edisi 4. Jakarta: Salemba Medika

Pranata, Lilik. Dkk (2021). Manajemen Keperawatan "Pendidikan Keperawatan & Proses Pembelajaran". Penerbit : Insan Cendekia Mandiri. Koto Baru

Pertiwi, N. L. C., Wiarta, I. W., & Ardana, I. K. (2019). Hubungan Antara Adversity Quotient (Aq) Dengan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Technology*

Phoolka, S., & Kaur, N. (2012). *Adversity quotient: A new paradigm to explore. International Journal of Contemporary Business Studies*

Putri, C. P., Mayangsari, M. D., & Rusli, R. (2020). Pengaruh Stres Akademik terhadap Academic Help Seeking pada Mahasiswa Psikologi UNLAM dengan Indeks Prestasi Kumulatif Rendah. *Jurnal Kognisia*, *1*(2), 28-37.

Purwanto (2014). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudarman (2012). Proses Berpikir Siswa Climber dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. Jurnal Didakta Vol 10 no.1

Saputri, M. E. (2015). Hubungan Karakteristik Individu Dan Gaya Belajar Terhadap Pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif (Ipk) Mahasiswa Di Akademi Keperawatan Yayasan Rumah Sakit Jakarta. *Jurnal Teknologi*i, 18(2), 37-51.

Slameto (2015). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: RinekaCipta.

Sulfemi, W. B., & Minati, H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 SD Menggunakan Model Picture And Picture dan Media Gambar Seri. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, *4*(2), 228-242.

Sugiyono (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (*Mix Methods*). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta

Stoltz, P. G. (2018). Adversity quotient: mengubah hambatan menjadi peluang. Jakarta: PT Grasindo.

Tinungki, Y. L., Hinonaung, J. S., Tuwohingide, Y. E., & Sawelo, J. B. (2017). Gambaran pengetahuan dan sikap dalam pemberian asi eksklusif oleh ibu yang bekerja sebagai perawat di blud rsu liunkendage tahuna kabupaten kepulauan sangihe. *Jurnal Ilmiah Sesebanua, 1*(2), 37-43.

Ulfah, H., Kurniawati, T., & Cerya, E. (2019). Pengaruh Prestasi Belajar dan Adversity Quotient terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNP. *Jurnal EcoGen*, *1*(4), 887-895.

Utami, S., H.F. Nashori., M.A. Rachmawati. (2014). Pengaruh Pelatihan Adversity Quotient (AQ) Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Intervensi Psikologi. 6(1), 131-149.

Vinas, D. K., & Malabanan, M. G. (2015). *Adversity Quotient and Coping Strategis of College Students in Lyceum of the Philippines University. Journal of Education, Arts and Sciences*