

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana, Y. (2022). Teori Perkembangan Jean Piaget dan Vygotsky Bagaimana Implikasinya Dalam Perkembangan Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582.
- Agustina, I. O., Juliantika, J., & Saputri, S. A. (2023). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam pembinaan dan pengembangan siswa sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86-96.
- Agatha, D. (2023). Dokter di AS Soroti Risiko Besar Media Sosial untuk Anak dan Remaja, Memangnya Ada Apa? <https://www.liputan6.com/health/read/5298418/dokter-di-as-soroti-risiko-besar-media-sosial-untuk-anak-dan-remaja-memangnya-ada-apa>
- Ahsani, E. L. F., Zuhaida, K., Putri, M. A., Jannah, A. F., & Arumdiyah, I. A. (2022). Pembuatan Power Point sebagai Upaya Guru Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Fasilitas di BITC Bandung. *Yasin*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.58578/yasin.v2i1.182>
- Alfurqan, A., Trinova, Z., Tamrin, M., & Khairat, A. (2020). Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal: Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 10(2).
- Al Umairi, M. (2023). Pengembangan Interaksi dan Perilaku Sosial Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Abad 21. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 1-12.
- Amalia, N., Puja, Z., & Musfira, I. (2024). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Kolaborasi di Sekolah Dasar Negeri 10 Bireuen. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 988-994.
- Andara, S., Aisy, Z. I. R., Sutini, T., & Arifin, M. H. (2022). Penggunaan Media Sosial Dikalangan Anak Sekolah Dasar. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.55893>
- Andreassen, (2016). “The Relationship between Addiction use of Social Media and video games and symptoms of psychiatric disorder: A large-scale cross-sectional study”. *Psychology of Addiciton Behavior*, Vol 30(2), 252-262.
- Andri, R. M., & SP, M. P. (2017). Peran dan fungsi teknologi dalam peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 3(1), 122–129.

- Aprilizdihar, M., Pitaloka, E. D., & Dewi, S. (2021). Pemanfaatan sosial media sebagai sarana pembelajaran di era digital. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts (Deca)*, 4(02), 101-110.
- A. Pulungan, Z. S., Purnomo, E., & Purwanti A., A. (2017). Hospitalisasi Mempengaruhi Tingkat Kecemasan Anak Toddler. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 3(2), 58. <https://doi.org/10.33490/jkm.v3i2.37>
- Ardi, Z., & Sukmawati, I. (2019). The contribution of social media and mobile application to individual subjective well-being in counseling perspective. *Journal of Counseling and Educational Technology*, 2(1), 33-41.
- Asdiniah, E. N. A. and Lestari, T. (2021) 'Pengaruh media sosial tiktok terhadap perkembangan prestasi belajar anak Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), pp. 1675–1682
- Agustyn, I. N. (2022). Dampak media sosial (Tik-Tok) terhadap karakter sopan santun siswa kelas VI sekolah dasar. *Jurnal JPGSD*, 10.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2022). Statistik Indonesia 2022. Jakarta : Badan Pusat Statistik
- Badan Pusat Statistik Kota Bandung. (2020). Penduduk Kota Bandung Berumur 5 Tahun Ke Atas yang Mengakses Internet Dalam 3 Bulan Terakhir menurut Jenis Kelamin dan Tujuan Mengakses Internet, 2020. Bandung: Badan Pusat Statistik
- Bakri, A. R., & Nasucha, J. A. (2021). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 58-79.
- Bozzola, E., Spina, G., Agostiniani, R., Barni, S., Russo, R., Scarpato, E., Di Mauro, A., Di Stefano, A. V., Caruso, C., Corsello, G., & Staiano, A. (2022). The use of social media in children and adolescents: Scoping review on the potential risks. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16). <https://doi.org/10.3390/ijerph19169960>
- Bujuri, D. A., Sari, M., Handayani, T., & Saputra, A. D. (2023). Penggunaan media sosial dalam pembelajaran: analisis dampak penggunaan media Tiktok terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 112-127.
- Braghieri, L., Levy, R., & Makarin, A. (2022). Social media and mental health. *American Economic Review*, 112(11), 3660–3693.

- Cici, C., & Supriadi, S. (2024). Inovasi dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Bouseik: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 23-44.
- Cholik, C. A. (2021). Perkembangan teknologi informasi komunikasi/ICT dalam berbagai bidang. *Jurnal Fakultas Teknik Kuningan*, 2(2), 39-46.
- Darmawan, W. N. S. (2022). Hubungan Kecemasan Sosial dengan Adiksi Media Sosial Instagram pada Emerging Adulthood. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(2), 244–251. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.2970>
- Darusman, R.M. 2023. *Efektivitas Mindfulness-Based Stress Reduction (Mbsr) Dalam Menurunkan Gejala Kecemasan Sosial Pada Mahasiswa*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Malang
- Desiani, T. (2020). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas Viii Mts Negeri 3 Kabupaten Tangerang. *Jm2pi: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1), 47–68. <https://doi.org/10.33853/Jm2pi.V1i1.70>
- Destiyani, A. K., Coralia, F., Psikologi, P., & Psikologi, F. (2020). Hubungan antara Kesepian dengan Adiksi Media Sosial pada Remaja di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 488–492.
- Dewi, M. P., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.
- Ekawati, D., Mahmudi, I., & Wardani, S. Y. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial Dan Religiusitas Terhadap Moralitas Siswa Kelas X Bdp Smk Negeri 5 Madiun Tahun 2019/ 2020. *Prosiding Snbk (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*, 4(1), 36–44.
- Fadila, A. Z. B., & Daliman, S. U. (2018). *Kecemasan orang tua menghadapi hospitalisasi anak* (Doctoral dissertation, universitas muhammadiyah surakarta).
- Fajar, M., & Machmud, H. (2020). Penggunaan Media Sosial di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 46– 52. <http://ejournal.iainkendari/diniyah>
- Faliyandra, F., Suarmika, P. E., Hidayat, N., Lestari, S. D., & Utama, E. G. (2021). Dampak negatif media sosial pasca covid-19 pada siswa: Analisis perencanaan kepada sekolah di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), 43-47.

- Fathadhika, Sarentya & Afriani. (2018). Social Media Engagement Sebagai Mediator Antara Fear Of Missing Out Dengan Kecanduan Media Sosial Pada Remaja. *JPSP: Jurnal Psikologi Sains dan Profesi* Vol. 2, No. 3.
- Fauziyah, N., Susanto, H., Rochgiyanti, R., & Syaharuddin, S. (2022). Interaksi Sosial Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah Nurul Amin Alabio Tahun 1997-2020. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.20527/pby.v2i1.5136>
- Feliyandra, F., Suarmika, P. E., Hidayat, N., Lestari, S. D., & Utama, E. G. (2017). Dampak Negatif Media Sosial Pasca Covid-19 Pada Siswa: Analisis Perencanaan Kepada Sekolah di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*. Retrieved March 23, 2023, from <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/2469>
- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 5(4), 1006–1013. <https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i4.609>
- Fitri, Sulidar. (2017). Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* <https://umtas.ac.id/journal/index.php/naturalistic/article/download/5/14>
- Gao, J., Zheng, P., Jia, Y., Chen, H., Mao, Y., Chen, S., Wang, Y., Fu, H., & Dai, J. (2020). Mental health problems and social media exposure during COVID-19 outbreak. *PLoS ONE*, 15(4), 1–10. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231924>
- Ginanjari, D., Saleh, A., Studi, P., Pembangunan, K., & Manusia, E. (2020). Pengaruh Intensitas Menonton Film Animasi “Adit Sopo Jarwo” Terhadap Interaksi Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 18(01), 2020–2063. <https://doi.org/10.225000/18202028110>
- Grau, S., Kleiser, S., & Bright, L. (2019). Exploring social media addiction among student Millennials. *Qualitative Market Research: An International Journal*.
- Griffiths, M. D., Kuss, D. J., & Demetrovics, Z. (2014). Social networking addiction: An overview of preliminary findings. Dalam *Behavioral addictions* (hal. 119-141). Academic Press.
- Habibi, M. M. (2022). Penanganan Kecemasan pada Anak Usia Dini Melalui Terapi Bermain. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 156–162. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.297>

- Hakim, I. N., & Purwaningsih, H. (2022). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Interaksi Sosial pada Remaja di SMK Bhinneka Karya Simo Boyolali. *Jurnal Kesehatan Mahardika*, 9(2), 59-66.
- Handayani, F., Maharani, R. A., Desyandri, D., & Irdamurni, I. (2022). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap perkembangan anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11362-11369.
- Harahap, S. R. (2020). Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Kebudayaan*, 11(1), 45-53.
- Hepilita, Y., & Gantas, A. A. (2018). Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial dengan Gangguan Pola Tidur pada Anak Usia 12 sampai 14 Tahun di SMP Negeri 1 Langke Rembong. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, 3(2), 78–87.
- Herawati, E., & KJ, S. (2019). *Hubungan Tingkat Adiksi Media Sosial dan Tingkat Self-esteem dengan Interaksi Sosial pada Remaja SMA Batik 2 Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Hidayah, P. S. N., Abdilah, A. I., Ubaidillah, M. T., & Adinugraha, H. H. (2022). Sosialisasi Bahaya Penggunaan Media Sosial pada Siswa di Sekolah Dasar Negeri 09 Wanarejan Utara. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 60–65. https://doi.org/10.32764/abdimas_if.v3i2.2630
- Hidayat, P. (2020). Interaksi Sosial Online Dan Kecemasan Sosial Sebagai Prediktor Kecanduan Internet Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(2), 83–92. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v14i2.1159>
- Hikmawati, I., Purwanto, L. A., Setiyabudi, R., & Susilo, R. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Parental Control Penggunaan Gadget Pada Anak Bagi Wali Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL INOVASI DAN PENGABDIAN MASYARAKAT INDONESIA*, 2(3), 5-8.
- Honnekeri, B. S., Goel, A., Umate, M., Shah, N., & De Sousa, A. (2017). Social anxiety and Internet socialization in Indian undergraduate students: An exploratory study. *Asian Journal of Psychiatry*, 27, 115–120. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2017.02.021>
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>

- Ihsan, M., Dunga, E. F., & Sailama, G. N. F. (2023). The Influence of Social Media on Sexual Knowledge and Behavior of Adolescents in Gorontalo City. *Jambura Nursing Journal*, 5(1), 68–78. <https://doi.org/10.37311/jnj.v5i1.18098>
- Indriyani, L., Sutarna, N., & Fitriyani, Y. (2021). ANALISIS PERUBAHAN INTERAKSI SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI. Info Artikel Abstrak Sejarah Artikel. *Jurnal Lensa Pendas*, 6(2), 47–54. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/lensaApendas>
- Islami, Z. M. N. (2020). *Pengaruh fear of missing out, kontrol diri, narsisme, dan strategi koping terhadap adiksi media sosial pada mahasiswa di Jabodetabek* (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Izzati, A. N. (2017). *HUBUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL TERHADAP TINGKAT STRES PADA REMAJA DI SMAN 2 SURABAYA PENELITIAN DESCRIPTIVE CROSS SECTIONAL* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Jamaludin, J., Syarifah, A., & Karyadi, K. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Edu Dharma Journal: Jurnal penelitian dan pengabdian masyarakat*, 6(2), 138-155.
- Kaluasi, M., Rakinaung, N. E., & Rumampuk, M. V. H. (2020). *Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Interaksi Sosial Dan Kualitas Pola Tidur Pada Remaja Di Sma Negeri 3 Manado* (Doctoral Dissertation, Universitas Katolik De La Salle).
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
- Kootesh, B. R., Raisi, M., & Ziapour, A. (2016). Investigation of relationship internet addict with mental health and quality sleep in students. *Acta Medica Mediterranea*, 32(SpecialIssue5), 1921–1925.
- Khan, M. I., Waqas, M., Hayat, T., & Alsaedi, A. (2017). A comparative study of Casson fluid with homogeneous-heterogeneous reactions. *Journal of Colloid and Interface Science*, 498, 85–90. <https://doi.org/10.1016/j.jcis.2017.03.024>
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>

- Krisdiyansah, Y., Mulyana, A., & Sugiyono. (2022). Degradasi Fungsi-Fungsi Pendidikan Dalam Pewarisan dan Perubahan Nilai- Nilai Sosial dan Budaya. *Tanzhimuna*, 2, 204–218.
- Larasaty, F. D., & Sodikin, S. (2020). Pengaruh Terapi Bermain Storytelling Dengan Media Hand Puppet Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah Di RSUD dr. R. Goeteng Taroenadibrata Purbalingga. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Latifa, U. 2017. Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Jurnal Academica*. Vol 1. No.2.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85–88.
- Lestary, D., & Winingsih, E. (2020). Penerapan Konseling Kelompok Dengan Strategi Self Management Untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial Siswa di SMAN 1 Driyorejo. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 11(3).
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Tombatu Timur Kabupaten Minasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 2.
- Mashuri, I., & Fanani, A. A. (2021). Internalisasi nilai-nilai media sosial dalam membentuk karakter siswa sma al-kautsar sumbersari srono banyuwangi. *Jurnal Ilmiah ArRisalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, 19(1), 157–169
- Masriani, M., & Istikomah, I. (2020). Urgensi Manajemen Kelas pada Pendidikan Dasar. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(2), 158–172. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i2.132>
- Munir. (2019). Kontribusi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pendidikan di Era Globalisasi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Vol. 2, No.2, hal.1-4.
- Muslimahayati, M., & Rahmy, H. A. (2021). Depresi dan Kecemasan Remaja Ditinjau dari Perspektif Kesehatan dan Islam. *DEMOS: Journal of Demography, Ethnography and Social Transformation*, 1(1), 35–44. <https://doi.org/10.30631/demos.v1i1.1017>

- Muyasaroh, H., Baharudin, Y. H., Fadjrin, N. N., Pradana, T. A., & Ridwan, M. (2020). Kajian Jenis Kecemasan Masyarakat Cilacap dalam menghadapi Pandemi Covid 19. *LP2M UNUGHA Cilacap*, 3.
- Nabila, L., & Nabila, R. P. (2022). Sosialisasi Dampak Positif dan Negatif Media Sosial pada siswa di Sekolah Dasar Negeri 88 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 4218-4224.
- Nadila Fitaloka, A., & Hermawati, E. (2022). Hubungan durasi penggunaan media sosial dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa program sarjana kedokteran Universitas Tanjungpura. *Jurnal Cerebellum*, 8(2), 16–22. <https://doi.org/10.26418/jc.v>
- Nagle, J. (2018). Twitter, cyber-violence, and the need for a critical social media literacy in teacher education: A review of the literature. *Teaching and Teacher Education*, 76, 86–94. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.08.014>
- Nguyen, T. H., Lin, K. H., Rahman, F. F., Ou, J. P., & Wong, W. K. (2020). Study of Depression, Anxiety, and Social Media Addiction Among Undergraduate Students. *Journal of Management Information and Decision Sciences*, 23(4), 284–303.
- Ningtias, A., & Suryaningsih, S. (2023). Interaksi Sosial Antara Remaja Etnis Tionghoa dan Remaja Etnis Melayu (Kasus di Kelurahan Bengkalis Kota, Kecamatan Bengkalis). *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 498–506.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis kemampuan empati anak usia 5-6 tahun (literature review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285-299.
- Nurlina, M., Anggraini, A., & Meriyandah, H. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Tingkat Kecemasan Generasi Z Mahasiswa Keperawatan Di Stikes Medistra Indonesia Tahun 2022. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 1(1), 97-104.
- Nurina Hakim, S., & Alyu Raj, A. (2017). Dampak kecanduan internet (internet addiction) pada remaja. *Jurnal UNISSULA*, 978-602–22(2), 280–284. jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/download/2200/1662
- Oktarisma, S., Neviyarn, & Murni, I. (2021). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 2529. [https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2065730&val=13365&title=Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar](https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2065730&val=13365&title=Fase%20dan%20Tugas%20Perkembangan%20Anak%20Sekolah%20Dasar)

- Oktamarin, L., Kurniati, F., Sholekhah, M., Nurjanah, S., Oktaria, S. W., & Apriyani, T. (2022). Gangguan kecemasan (axiety disorder) pada anak usia dini. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(02 April), 116-122.
- Pekpazar, A., Kaya Aydın, G., Aydın, U., Beyhan, H., & Arı, E. (2021). Role of Instagram Addiction on Academic Performance among Turkish University Students: Mediating Effect of Procrastination. *Computers and Education Open*, 2, 100049. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2021.100049>
- Permana, E. P. (2018). Pengaruh Media Sosial sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 54–59.
- Punkasaningtiyas, R. (2018). *Hubungan penggunaan media sosial dengan kualitas tidur, kestabilan emosi dan kecemasan sosial pada remaja di SMAN 20 Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Puspitarini, D. S., & Nuraeni, R. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Promosi. *Jurnal Common*, 3(1), 71–80. <https://doi.org/10.34010/common.v3i1.1950>
- Putra, R. (2023). Pola Pengasuhan Orang Tua dan Peran Guru dalam Pendidikan Awal Anak. *Al-Marsus: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1-15.
- Putri, H. W., Kustin, K., & Suswati, W. S. E. (2023). *HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK SEKOLAH DI SDN GONDORUSO 03 KABUPATEN LUMAJANG* (Doctoral Dissertation, Universitas Dr. SOEBANDI).
- Putri, W. S. R., Nurwati, R. N., & Budiarti, S. M (2016). 7 Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Ks:riset & Pkm*, 3(1), 1–154.
- Poon, S. K., & Sudano, L. E. (2020). Impact of social media on mental health. *Mental Health in the Athlete: Modern Perspectives and Novel Challenges for the Sports Medicine Provider*, 181–189. https://doi.org/10.1007/978-3-030-44754-0_14
- Pragholapati, A., & Sarinengsih, Y. (2019). Tingkat Kecemasan Pada Pasien Anak Usia Sekolah (6-12 Tahun) Di Ruang Igd Rsud Majalaya Kabupaten Bandung: Anxiety Level In School-Age Patients (6-12 Years) In The Emergency Room At Majalaya Regional Hospital Bandung Regency. *Bali Medika Jurnal*, 6(1), 1-7.

- Primack BA, Perryman KL, Crofford RA, Escobar-Viera CG. (2017). Child And Adolescent Psychiatric Clinics Of North America, 26 (2) (2017), Pp. 217-233, 10.1016/J.Chc.2016.12.007
- Rahmadiani, N. D. (2020). Cognitive Behavior Therapy dalam menangani kecemasan sosial pada remaja. *Procedia: Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.22219/procedia.v4i1.11961>
- Ratri, H. D. (2018). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Tingkat Harga Diri Remaja Di Sma Negeri 2 Jember.
- Reed, P., Fowkes, T., & Khela, M. (2023). Reduction in social media usage produces improvements in physical health and wellbeing: An RCT. *Journal of Technology in Behavioral Science*, 8(2), 140–147. <https://doi.org/10.1007/s41347-023-00304-7>
- Rifki, M.(2022). Dampak negative media sosial bagi remaja. *Communicative: Jurnal Ilmu Komunikasi Vol. 2, No. 1 (2021)* <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/communicative>.
- Riyanto. D.A. 2023. Hootsuite (We are Social): Indonesian Digital Report 2023. <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2023/>
- Rohanah, L., Mirawati, M., & Anwar, W. S. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (Jppguseda)*, 3(2), 139–143. <Http://Journal.Unpak.Ac.Id/Index.Php/Jppguseda>
- Rosma Pramudani, A., Budi Himawan, A., Dewi Wardani, N., & Iman Santosa, Y. (2020). Hubungan Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial dengan Kecemasan pada Remaja (Studi Kasus SMAN 1 Jepara dan SMAN 1 Donorojo). *Jurnal Kedokteran Diponegoro*. <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/medico>
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach). Deepublish.
- Safira, O., & Farida, C. (2017). Studi Mengenai Tipe Kepribadian Menurut Konsep Milon Pada Mahasiswa Adiksi Media Sosial Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 863–870.
- Sahin, C. (2018). Social media addiction scale-student form: the reliability and validity study. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17(1), 169-182.

- Salam, O. D. (2020). Personal branding digital natives di era komunikasi media baru (analisis personal branding di media sosial instagram). *Business Economic, Communication, and Social Sciences Journal (BECOSS)*, 2(1), 19-30.
- Salsabila, S., & Sari, R. O. (2023). Dampak Adiksi Pornografi Terhadap Kehidupan Sosial Remaja. *JUDIKA: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 1(4), 149-154.
- Saputro, H. dan Fazrin, I. 2017. Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit. *Forum Ilmiah Kesehatan: Ponorogo*.
- Sawhney, I., Perera, B., Bassett, P., Zia, A., Alexander, R. T., & Shankar, R. (2021). Attention-deficit hyperactivity disorder in people with intellectual disability: statistical approach to developing a bespoke screening tool. *BJPsych Open*, 7(6), 1–7. <https://doi.org/10.1192/bjo.2021.1023>
- Sianturi, Y. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 276-284.
- Simanjuntak, D. V., Sitompul, D. A., Nadapdap, I., Raja, S. L., & Naibaho, D. (2024). Psikologi Perkembangan pada Remaja terhadap Dampak Penggunaan Media Sosial pada Perkembangan Emosi dan Kecemasan pada Remaja. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 1(3), 9. <https://doi.org/10.47134/jpa.v1i3.422>
- Siregar, L. Y. (2021). Interaksi Sosial dalam Keseharian Masyarakat Plural. *Jurnal At-Taghyir: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Masyarakat Desa*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.24952/taghyir.v4i1.3424>
- Sudaryana, B., & Agusiady, H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Sudirjo, E. dan Alif, M. N. (2021). *Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak*. Salam Insan Mulia: Bandung
- Sugiyono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suhartati, B. L., Dewi, A. A. N. T. N., Wibawa, A., & Winaya, I. M. N. (2021). Hubungan Lama Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Kualitas Tidur Pada Usia 19-22 Tahun. *Majalah Ilmiah Fisioterapi Indonesia*, 9(1), 28.

- Suhermi, & Ramli, R. (2022). Program Manajemen Stress (Problem , Emotion , and Religious Coping) dalam Meningkatkan Kesehatan Mental pada Lanjut Usia Berpenyakit Kronis. *Idea Pengabdian Masyarakat*, 2(02), 0–4.
- Suprio, A. B., Hanurawan, F., & Sutarno, S. (2020). *Keterampilan sosial siswa sekolah dasar dalam penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Surono, R. N. & Y. L. (2022). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Kota Banjarbaru. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 4(1), 7–15.
- Sutriyawan, A. 2021. Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Refika Aditama: Bandung.
- Sofia, L., Cahyaningrum, Y., & Muna, Z. F. (2023). Kata kunci : Inovasi pendidikan, Kontribusi teknologi, Cara belajar , Systematic literature review. 227–239.
- Shannon, H., Bush, K., Villeneuve, P. J., Hellemans, K. G. C., & Guimond, S. (2022). Problematic social media use in adolescents and young adults: Systematic review and meta-analysis. *JMIR Mental Health*, 9(4), 1–12 <https://doi.org/10.2196/33450>
- Shen, X., Zhou, X., Liao, H. P., McDonnell, D., & Wang, J. L. (2024). Uncovering the symptom relationship between anxiety, depression, and internet addiction among left-behind children: a large-scale purposive sampling network analysis. *Journal of psychiatric research*, 171, 43-51.
- Syaiful, Y., & Trisanti, C. N. (2024). Pengaruh Perawatan Metode Kangguru Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Dengan Bayi Berat Badan Lahir Rendah. *Jurnal Nurse*, 7(01), 1-9.
- Syifa, S. F., Istirohmah, A. N., Lestari, P., & Azizah, M. N. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 5(1), 21-27.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Ijtimaiya: Journal Of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/Ji.V1i1.3100>
- Tim Redaksi Solusi Sehat Mental. (2023). Dampak Kecemasan Pada Anak. <https://solusisehatmental.com/dampak-kecemasan-pada-anak/>

- Tusyana, E., Trengginas, R., & Suyadi, S. (2019). Analisis Perkembangan SosialEmosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *Jurnal Inventa*, 3(1), 18–26.
- Thorisdottir, I. E., Sigurvinsdottir, R., Asgeirsdottir, B. B., Allegrante, J. P., & Sigfusdottir, I. D. (2019). Active and Passive Social Media Use and Symptoms of Anxiety and Depressed Mood among Icelandic Adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22(8), 535–542. <https://doi.org/10.1089/cyber.2019.0079>
- Triandini, A., & Kurniasari, L. (2021). Hubungan intensitas penggunaan media sosial dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa UMKT. *Borneo Studies and Research*, 3(1), 614-619.
- Umam, K., Quthny, A. Y. A., & Badruttamam, C. A. (2023). Phubbing: Suatu Degredasi Minat Belajar Siswa sebagai Dampak Media Sosial di Mi Dlauul Islam. *Journal on Education*, 5(3). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1666>
- Wahyudin, Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Anggraeni, E. F., & Astuti, F. (2022). Pengantar Statistika 2. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Wakhid, A., Andriani, N. S., & Saparwati, M. (2019). Kemampuan Interaksisosial Siswa Usia 10-12 Tahun Diungaran. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(2), 87-90.
- Warsita, B. (2017). Peran Dan Tantangan Profesi Pengembang Teknologi Pembelajaran Pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Kwangsan*, 5(2), 14. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v5i2.42>
- Young, Kimberly s. & Abreu Cristiano Nabuco de. (2017). *Kecanduan Internet*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Yulia, R., & Suhaili, N. (2023). Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3035-3046.
- Yunita, R., & Kurniasari, L. (2022). Hubungan Kecanduan Media Dengan Tingkat Kecemasan pada ada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. *Bsr*, 3(2), 1857–1863. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/2885/1237>
- Zulaifi, R., & Zainuddin, M. (2023). Layanan Informasi Tentang Fase Perkembangan Anak Untuk Pola Asuh Orang Tua Lebih Baik. *Jurnal Dedikasi Madani*, 2(1), 22