

**HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN UNIVERSITAS
BHAKTI KENCANA BANDUNG**

MUKMIN TILITU

201FS02008

Program Studi S1 Psikologi, Fakultas Sosial
Universitas Bhakti Kencana

ABSTRAK

Mahasiswa S1 Keperawatan dihadapkan dengan adanya berbagai macam kegiatan yang harus dijalani dan tugas-tugas kampus yang harus mereka selesaikan. Tugas maupun kegiatan tersebut dapat menyebabkan mahasiswa tidak dapat mengatur waktu sehingga bisa menimbulkan prokrastinasi akademik. Mahasiswa harus mampu dapat mengatur waktu agar tugas akademik bisa terselesaikan dengan baik, namun masih ada mahasiswa yang belum bisa untuk mengatur waktunya sehingga menyebabkan mahasiswa melakukan penundaan atau yang sering disebut dengan prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa S1 Keperawatan. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kuantitatif korelasional. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) = 0,361 dan nilai signifikansi 0,016. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikan $< 0,005$ yang artinya terdapat hubungan positif antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: Manajemen waktu, prokrastinasi akademik, mahasiswa S1 Keperawatan

***THE RELATIONSHIP BETWEEN TIME MANAGEMENT AND ACADEMIC
PROCRASTINATION IN NURSING S1 STUDENTS OF BHAKTI KENCANA
UNIVERSITY BANDUNG***

Mukmin Tilitu

201FS02008

Departement of Psychology, Faculty of Social Sciences

Bhakti Kencana University

ABSTRACT

Undergraduate Nursing students are faced with various activities that must be carried out and campus assignments that they must complete. These assignments and activities can cause students to be unable to manage their time, which can lead to academic procrastination. Students must be able to manage their time so that academic assignments can be completed properly, but there are still students who have not been able to manage their time, which causes students to postpone or what is often called academic procrastination. This study aims to determine the relationship between time management and academic procrastination in undergraduate nursing students. The research method used in this study is the quantitative correlational method. The results of this study show a correlation coefficient value (r) = 0.361 and a significance value of 0.016. The results of the analysis of this study indicate that the significance value is <0.005 , which means that there is a positive relationship between time management and academic procrastination.

Keywords: Time management, academic procrastination, undergraduate nursing students

