

strategi belajar yang efektif dapat mengimbangi dampak negatif dari manajemen waktu yang buruk.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data korelasi pearson (r) didapat bahwa adanya keterkaitan atau hubungan yang positif antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. Dikarenakan pada penelitian hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang negatif antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik, maka hipotesis dalam penelitian ditolak. Adapun hasil kategori manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik yang di dapat dari mahasiswa S1 Keperawatan dengan jumlah responden sebanyak 44 orang, termasuk dalam kategori rendah baik dari manajemen waktunya maupun prokrastinasi akademiknya.

5.2 Saran

1. Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan mahasiswa bisa memulai dengan membuat kolom kegiatan atau tugas untuk melakukan pengaturan berdasarkan prioritas dari tanggal dimulainya perencanaan. Yang berisikan tugas-tugas atau kegiatan yang sedang dikerjakan untuk menunjukkan kemajuan secara bertahap. Kemudian lakukan *review* tugas-tugas yang telah selesai dikerjakan dan yang terakhir tugas yang telah selesai dikerjakan diarsipkan agar mengetahui kemajuan tugas ataupun kegiatan yang telah dilakukan. Hal ini dapat dilakukan dengan visualisasi yakni memberikan warna atau label yang berbeda pada setiap tugas atau kegiatan (misal minggu 1, minggu 2, dll). Dengan cara ini mahasiswa dapat terorganisasi dalam kerangka waktu yang jelas.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil analisis penelitian antara variabel manajemen waktu dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa S1 Keperawatan, peneliti selanjutnya agar bisa mendapatkan hasil yang bisa lebih digeneralisasikan dan mendapatkan kategori yang lebih akurat, perlu adanya menambah responden dengan memilih responden yang bisa komit untuk mengisi. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengkaji penelitian sejenis yang berhubungan dengan pengaturan waktu. untuk variabel motivasi akademik dapat menjadi pertimbangan faktor yang menyebabkan prokrastinasi akademik. penelitian ini juga bisa dilakukan dengan metode yang berbeda seperti misal metode penelitian kualitatif.

3. Lembaga Kampus

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adanya hasil yang menunjukka bahwa terjadi masalah dalam potensi pengelolaan waktu pada mahasiswa S1 Keperawatan yang berdampak negatif pada kinerja akademik mahasiswa S1 Keperawatan maka dari itu pihak kampus ataupun dosen bisa memfasilitasi atau mengadakan program pelatihan yang berhubungan dengan manajemen waktu untuk mahasiswa S1 Keperawatan