

ABSTRAK

Permasalahan pada remaja saat ini erat kaitannya dengan bermain *smartphone*, remaja biasanya menjadikan *smartphone* sebagai pelarian diri dari segala hal yang membuat mereka tidak nyaman dan tertekan. Salah satu faktor yang mempengaruhi *smartphone addiction* adalah *self esteem*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self esteem* dengan *smartphone addiction* pada remaja kelas XII IPA dan IPS di SMA Plus Al-Gifari Bandung.

Penelitian ini menggunakan rancangan kuantitatif deskriptif korelasional pendekatan *cross sectional* dengan total populasi berjumlah 80 siswa kelas XII IPA dan IPS dan menggunakan tehnik *total sampling*. Instrumen ini menggunakan kuesioner *Rosenberg Self Esteem (RSE)* dan *Smartphone Addiction Scale (SAS)* Analisa bivariat uji *chi square* dan analisis univariat menggunakan distribusi frekuensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self esteem* pada remaja didominasi lebih dari setengah responden positif 66,3%, sedangkan *smartphone addiction* dengan kategori sedang yaitu 38,8% serta nilai *p-value* $0,007 < (0,05)$. Terdapat hubungan yang signifikan antara *self esteem* dengan *smartphone addiction* pada remaja kelas XII IPA dan IPS di SMA Plus Al-Ghifari Bandung.

Diharapkan pihak sekolah memberi peraturan jika di jam pelajaran siswa tidak diperbolehkan memainkan *smartphone* agar lebih disiplin mengurangi dan mengontrol aktivitas bermain *smartphone* berlebihan yang justru akan memperburuk dan mengakibatkan *smartphone addiction*, sehingga dapat mengganggu kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : Remaja, Self Esteem, Smartphone Addiction

Daftar Pustaka : 10 Buku (2013-2020)

25 Jurnal (2013-2021)

5 Website (2019-2022)

ABSTRACT

Problems in teenagers today are closely related to playing *smartphones*, teenagers usually make smartphones as an escape from everything that makes them uncomfortable and depressed. One of the factors that influence *smartphone addiction* is *self-esteem*. This study aims to determine the relationship between *self-esteem* and *smartphone addiction* in adolescents in class XII science and social studies at SMA Plus Al-Gifari Bandung.

This study uses a quantitative descriptive correlational *cross sectional* approach with a total population of 80 students of class XII science and social studies and uses a *total sampling technique*. This instrument uses a *Rosenberg Self Esteem (RSE)* and *Smartphone Addiction Scale (SAS)* questionnaire. Bivariate analysis of *chi square* test and univariate analysis using frequency distribution.

The results of this study indicate that *self-esteem* in adolescents is dominated by more than half of positive respondents 66.3%, while *smartphone addiction* in the moderate category is 38.8% and the p-value is $0.007 < (0.05)$. There is a significant relationship between *self-esteem* and *self-esteem*. *Self esteem* with *smartphone addiction* in class XII science and social studies at SMA Plus Al-Ghifari Bandung.

It is expected that the school will provide regulations if during class hours students are not allowed to play *smartphones* so that they are more disciplined to reduce and control excessive *smartphone* playing activities which will actually worsen and lead to *smartphone addiction*, so that it can interfere with daily life.

Keyword : Teenagers, Self Esteem, Smartphone addiction

Bibliography : 10 Books (2013-2020)

25 Journal (2013-2021)

5 Websites (2019-2022)