

Lampiran 1. Matriks Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan																					
		Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	Penentuan Tema																						
2	Penyusunan																						
3	Evaluasi																						
4	Sidang																						
5	Penelitian & olah data																						
6	Evaluasi																						
7	Sidang LTA																						
8	Perbaikan																						
9	Pengumpulan LTA																						

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
🌐 bku.ac.id ✉ contact@bku.ac.id

Nomor : 0304/03/D3-KEB/UBK/III/ 2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data

Yth. Kepala Sekolah SMA Nahwa Cantigi
di
Tempat

Dengan Hormat

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa Program Studi D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Risma Mulyani
NPM : 221FI01019
Judul LTA : Gamaran Persepsi Remaja terhadap Pernikahan Dini di SMA Nahwa Cantigi

Lokasi Penelitian : SMA Nahwa Cantigi
Waktu Pelaksanaan : 28 - 30 April 2025

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Bandung, 21 Maret 2025
Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Bdn. Wati Lestari Kartikawati, SST., M.Keb
NIK 2003.04.0113



Lampiran 3. Surat Layak Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA

Jl. Soekarno - Hatta 754. Bandung
Telp : 022-7830 760 / 022-7830-768
Email : komisi.etik@bku.ac.id



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BHAKTI KENCANA UNIVERSITY

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL" 064/09.KEPK/UBK/V/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti Utama : Risma Mulyani
Principal in investigator

Nama institusi : Universitas Bhakti kencana
Name of institution

Dengan judul :
Title

Gambaran Persepsi Remaja Terhadap Pernikahan Dini Di Sma Nahwa Cantigi Sukamulya Kecamatan Cikadu

Description of Teenagers' Perceptions of Early Marriage at Nahwa Cantigi Sukamulya High School, Cikadu District

Dinyatakan layak etik sesuai (tujuh) standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, dan 4) Risiko, 5) Bujukan atau eksploitasi, 6) Kerahasiaan atau Privacy, 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically approve in accordance to 7 (seven) WHO 2011standards, 1) Social Value, 2) Scientific Value, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Eksploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standards.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu 08 Mei 2025 sampai dengan tanggal 08 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period 8 th May 2025 until 8 th May 2026.

08 Mei 2025
Professor and Chairperson

R. Nety Rustikayanti, S.Kp., M.Kep
NIK. 02019010336

Lampiran 4. Lembar permohonan

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada
Yth. Siswa/i kelas 10,11,12
SMA Nahwa Cantigi
Di
Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Diploma III Kebidanan Universitas Bhakti Kencana.

Nama : Risma Mulyani

NIM : 221FI01019

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian yang berjudul “Gambaran Persepsi Remaja Terhadap Pernikahan Dini di SMA Nahwa Cantigi”, saya memohon kesediaan Saudara(i) untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini serta bersedia menandatangani lembar persetujuan sebagai bentuk partisipasi, serta memberikan jawaban atau tanggapan atas pernyataan yang diajukan dengan jujur dan penuh tanggung jawab.

Setiap informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan semata-mata digunakan untuk kepentingan ilmiah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara maksimal, khususnya dalam bidang kesehatan reproduksi remaja. Apabila Saudara (i) tidak bersedia menjadi responden, tidak akan ada sanksi atau konsekuensi apa pun.

Peneliti

Risma Mulyani

Lampiran 5. Lembar Informed Consent

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul **“Gambaran Persepsi Remaja Terhadap Pernikahan Dini di SMA Nahwa Cantigi Sukamulya Kecamatan Cikadu”** untuk tugas akhir mahasiswa di program studi Diploma Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Nama (inisial) :

Umur :

Kelas :

Alamat :

Saya memahami penelitian ini dimaksudkan untuk kepentingan ilmiah dalam rangka menyusun karya tulis ilmiah bagi peneliti dan tidak akan mempunyai dampak negatif serta merugikan bagi saya dan keluarga saya, sehingga jawaban dan hasil observasi, benar-benar dapat dirahasiakan. Dengan demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapa pun, saya siap berpartisipasi dalam penelitian ini.

Demikian lembar persetujuan ini saya tanda tangani dan kiranya dipergunakan sebagai mestinya.

Cikadu,..... 2025

Responden

(.....)

**nama inisial dan tanda tangan*

Lampiran 6. Kisi-Kisi Kuesioner

No.	Aspek	Indikator	No. item	(+)	(-)
1	Kognitif	1. Pengetahuan tentang pernikahan dini	1,5,6	1,5,6	
		2. Pemahaman dampak pernikahan dini	2, 4, 8, 10	10	2,4,8
		3. Pandangan terhadap pernikahan dini berdasarkan pengetahuan yang dimiliki	3,7,9	9	7,3
2	Afektif	1. Pengaruh keluarga	4,6	8	4,6
		2. Keadaan ekonomi	1,9	1	9
		3. Budaya	2,10	2	10
		4. Pengaruh lingkungan	3,5,7	5,7	3
3	Konatif	1. Sikap terhadap pernikahan dini meskipun sudah mengetahui dampaknya	1,2,5,9	1,2,9	5
		2. Kesiapan mental dan emosional untuk menikah dini	3,4,6,7	4,7	3,6
		3. Tindakan yang dilakukan apabila dihadapkan pada situasi pernikahan dini	8,10		8,10

Lampiran 7. Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

Persepsi remaja tentang pernikahan dini di SMA Nahwa Cantigi Sukamulya
Kecamatan Cikadu

Karakteristik Responden

Nama inisial :
 Umur :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :
 Tingkat Pendidikan Orang Tua : Tidak tamat SD/SD/SMP/SMA/D3/S1/S2
 Penghasilan Orang Tua : <2.500.000/>2.500.000

A. Aspek Kognitif

Mengukur:

1. Pengetahuan tentang pernikahan dini
2. Pemahaman dampak pernikahan dini
3. Pandangan terhadap pernikahan dini berdasarkan pengetahuan yang dimiliki

Berilah tanda **check list** (✓) pada **salah satu** kolom jawaban yang tersedia

(kolom benar atau kolom salah) pada setiap pernyataan di bawah ini yang menurut saudara (i) sesuai dengan apa yang saudara (i) pahami.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Pernikahan dini adalah pernikahan yang terjadi pada usia di bawah 20 tahun dan belum siap secara fisik, mental, dan sosial.		
2	Menikah muda tidak menyebabkan risiko infeksi menular seksual, kehamilan bermasalah, atau bayi lahir kecil.		
3	Usia ideal untuk menikah bagi wanita adalah sebelum usia 20 tahun.		
4	Menikah di usia muda membantu remaja mengembangkan potensi diri dan membuat mereka lebih bahagia.		
5	Pernikahan dini adalah pernikahan yang terjadi di bawah usia 20 tahun, biasanya tanpa persiapan fisik, mental, dan materi yang cukup.		
6	Pernikahan dini terjadi ketika kedua mempelai belum cukup matang secara emosional dan mental untuk menikah.		
7	Pernikahan di bawah usia 20 tahun aman dan tidak perlu dicegah.		
8	Menikah sebelum usia 20 tahun tidak mengganggu pendidikan remaja.		
9	Pernikahan dini dapat mengurangi keharmonisan keluarga karena emosi yang masih labil dan cara berpikir yang belum matang.		
10	Remaja yang menikah di bawah usia 20 tahun berisiko mengalami masalah mental, fisik, kesehatan, dan ekonomi.		
(Sumber: Dimodifikasi dari Arianti, 2018 dan Siregar, 2023)			

B. Aspek Afektif

Mengukur:

1. Pengaruh keluarga
2. Keadaan ekonomi
3. Budaya
4. Pengaruh lingkungan

Keterangan

1. **SS** = Sangat Setuju
2. **S** = Setuju
3. **RR** = Ragu-Ragu
4. **TS** = Tidak Setuju
5. **STS** = Sangat Tidak Setuju

Berilah tanda **check list** (✓) pada **salah satu** kolom jawaban yang tersedia pada setiap pernyataan di bawah ini yang menurut saudara (i) sesuai dengan apa yang saudara (i) pahami.

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Pernikahan di bawah usia 20 tahun bukan solusi terbaik untuk mengatasi masalah ekonomi keluarga.					
2	Pernikahan di bawah usia 20 bukan cara yang tepat untuk mencegah perilaku seks sebelum menikah.					
3	Menikah di usia muda lebih menjamin kebahagiaan dan keharmonisan dalam rumah tangga.					
4	Remaja yang menikah di usia muda umumnya sudah siap secara mental dan emosional.					
5	Kurangnya mendapat informasi mengenai pernikahan dini dan dampak terhadap kesehatan reproduksi mendorong terjadinya pernikahan dini di bawah usia 20 tahun					
6	Remaja yang menikah dini biasanya sudah memiliki kesiapan ekonomi yang kuat.					
7	Keputusan untuk menikah sebelum usia 20 tahun banyak dipengaruhi oleh dampak pergaulan bebas, termasuk kehamilan di luar nikah.					
8	Rendahnya tingkat pendidikan dan pengetahuan orang tua serta anak menyebabkan adanya kecenderungan menikahkan anaknya yang masih di bawah umur.					
9	Pengaruh media massa, seperti TV dan sosial media, yang semakin kuat dapat membuat remaja terdorong untuk menikah di usia muda.					
10	Latar belakang adat istiadat biasanya berpengaruh dalam keputusan menikah muda.					
(Sumber: Dimodifikasi dari Arianti, 2018 dan Siregar, 2023)						

C. Aspek Konatif

Mengukur:

1. Sikap terhadap pernikahan dini meskipun sudah mengetahui dampaknya
2. Kesiapan mental dan emosional untuk menikah dini
3. Tindakan yang dilakukan apabila dihadapkan pada situasi pernikahan dini

Keterangan

1. **SS** = Sangat Setuju
2. **S** = Setuju
3. **RR** = Ragu-Ragu
4. **TS** = Tidak Setuju
5. **STS** = Sangat Tidak Setuju

Berilah tanda **check list** (✓) pada **salah satu** kolom jawaban yang tersedia pada setiap pernyataan di bawah ini yang menurut saudara (i) sesuai dengan apa yang saudara (i) pahami.

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya tidak setuju jika menikah muda dianggap sebagai cara untuk membantu perekonomian keluarga, karena ada banyak cara lain yang lebih baik.					
2	Menurut saya menikah muda di bawah usia 20 tahun bukan solusi yang tepat untuk mencegah perilaku seks sebelum menikah.					
3	Menikah muda di bawah usia 20 tahun biasanya lebih menjamin kebahagiaan dalam rumah tangga.					
4	Saya akan mempertimbangkan saran orang tua dalam memilih pasangan, tetapi keputusan tetap saya buat sendiri.					
5	Kurangnya pengetahuan tentang kesehatan reproduksi bukanlah masalah yang serius, dan saya mendukung pernikahan di usia muda.					

6	Jika orang tua menginginkan, saya akan menikah di usia muda (di bawah 20 tahun) tanpa mempertimbangkan kesiapan pribadi saya.					
7	Saya merasa pengaruh teman sebaya dapat mempengaruhi keputusan saya untuk menikah muda (di bawah 20 tahun).					
8	Pernikahan dini (di bawah 20 tahun) adalah pilihan yang benar, dan orang tua seharusnya mendorong anak mereka untuk menikah muda.					
9	Cerita tentang pernikahan muda di film, sinetron dan sosial media mempengaruhi pandangan saya terhadap keputusan untuk melakukan pernikahan dini (pernikahan di bawah usia 20 tahun).					
10	Saya tidak perlu mempertimbangkan kesiapan pribadi, karena adat istiadat lebih penting dalam menentukan keputusan untuk menikah.					
(Sumber: Dimodifikasi dari Arianti, 2018 dan Siregar, 2023)						

Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Kognitif

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,841	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	6,5500	6,787	,650	,817
P2	6,7000	7,168	,501	,844
P3	6,6000	7,200	,523	,839
P4	6,6500	6,555	,651	,815
P5	6,6500	6,976	,462	,833
P6	6,5500	6,892	,596	,821
P7	6,6000	6,989	,493	,830
P8	6,6000	6,884	,542	,826
P9	6,6000	6,674	,642	,816
P10	6,6500	6,661	,603	,820

2. Afektif

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,939	10

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	35,8000	34,274	,662	,938
P2	35,5500	34,471	,810	,931
P3	35,7000	34,221	,716	,935
P4	35,6500	33,187	,737	,935
P5	35,7000	35,905	,765	,934
P6	35,8500	34,345	,765	,933
P7	35,6500	33,924	,785	,932
P8	35,5000	33,526	,897	,927
P9	35,7500	33,355	,786	,932
P10	35,7000	33,800	,701	,936

3. Konatif

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,937	10

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	33,1500	29,924	,796	,929
P2	33,1000	32,305	,732	,932
P3	33,0500	31,208	,723	,932
P4	32,8000	33,958	,647	,936
P5	32,9500	31,418	,725	,932
P6	32,9500	30,050	,821	,927
P7	33,1000	32,411	,717	,933
P8	33,0000	32,421	,656	,935
P9	33,1500	29,292	,870	,925
P10	33,0500	30,471	,814	,928

Lampiran 9. Hasil Penelitian

Frequency

Statistics										
		Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Kognitif	Afektif	Konatif
N	Valid	65	65	65	65	65	65	65	65	65
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	13	20,0	20,0	20,0
	16	21	32,3	32,3	52,3
	17	18	27,7	27,7	80,0
	18	13	20,0	20,0	100,0
	Total	65	100,0	100,0	

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	21	32,3	32,3	32,3
	11	29	44,6	44,6	76,9
	12	15	23,1	23,1	100,0
	Total	65	100,0	100,0	

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	14	21,5	21,5	21,5
	P	51	78,5	78,5	100,0
	Total	65	100,0	100,0	

Pekerjaan Orang tua					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BURUH HARI	3	4,6	4,6	4,6
	GURU	1	1,5	1,5	6,2
	PEKEBUN	1	1,5	1,5	7,7
	PETANI	45	69,2	69,2	76,9
	WIRASWASTA	15	23,1	23,1	100,0
	Total	65	100,0	100,0	

Penghasilan Orang tua					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<2.500.000	37	56,9	56,9	56,9
	>2.500.000	28	43,1	43,1	100,0
	Total	65	100,0	100,0	

Kognitif					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	14	21,5	21,5	21,5
	Kurang	3	4,6	4,6	26,2
	Baik	48	73,8	73,8	100,0
	Total	65	100,0	100,0	

Afektif					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mendukung	30	46,2	46,2	46,2
	Mendukung	35	53,8	53,8	100,0
	Total	65	100,0	100,0	

Konatif					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	24	36,9	36,9	36,9
	Baik	41	63,1	63,1	100,0
	Total	65	100,0	100,0	

Lampiran 10. Master Tabel

MASTER TABEL

KOGNITIF

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Kognitif											
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori
1	NA	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
2	A	15	10	P	PETANI	Tidak Tamat SD	<2.500.000	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7	Cukup
3	S	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
4	M	16	10	P	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	Cukup
5	WD	15	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	Cukup
6	EA	15	10	P	PETANI	SMA	>2.500.000	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	Baik
7	A	15	10	P	BURUH HARIAN LEPAS	SD	<2.500.000	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
8	D	16	10	P	WIRASWASTA	TIDAK TAMAT SD	>2.500.000	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	Cukup
9	M	15	10	P	WIRASWASTA	SD	>2.500.000	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	Cukup
10	N	15	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik
11	TS	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik
12	S	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	Cukup
13	NS	15	10	P	BURUH HARIAN LEPAS	TIDAK TAMAT SD	<2.500.000	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	5	Kurang
14	VN	17	10	L	PETANI	SD	<2.500.000	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	Baik
15	RS	17	10	P	PETANI	SMP	<2.500.000	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	Baik
16	SA	15	10	P	PETANI	SMA	>2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Kognitif											
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori
17	RI	16	10	L	WIRASWASTA	SD	<2.500.000	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Baik
18	EA	15	10	P	PETANI	SMA	>2.500.000	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	Cukup
19	SR	15	10	P	PETANI	SMA	>2.500.000	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	Baik
20	NSN	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	Cukup
21	I	15	10	P	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	Cukup
22	NR	17	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
23	RM	15	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	Baik
24	K	16	11	L	PETANI	SD	>2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik
25	RB	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
26	NT	15	11	P	WIRASWASTA	SMA	>2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
27	R	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	5	Kurang
28	DA	17	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
29	ZA	17	11	P	PETANI	SMP	>2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik
30	Y	18	11	P	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
31	S	16	11	P	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
32	S	17	11	P	PEKEBUN	SMP	>2.500.000	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	Baik
33	N	17	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	Baik
34	Y	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
35	A	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	Cukup
36	N	16	11	L	PETANI	SMP	<2.500.000	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
37	A	17	11	P	PETANI	SMP	>2.500.000	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
38	R	16	11	P	PETANI	SMP	>2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
39	TS	17	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
40	AR	17	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
41	R	17	11	P	PETANI	SMA	>2.500.000	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Kognitif											
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori
42	RR	17	11	L	WIRASWASTA	SD	>2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik
43	EA	16	11	P	BURUH HARIAN LEPAS	SMA	>2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik
								1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
44	NA	17	11	P	WIRASWASTA	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik
45	ARY	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
46	R	17	11	P	WIRASWASTA	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
47	VV	17	11	P	GURU	SMA	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
48	MT	16	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
49	L	16	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
50	L	16	11	P	PETANI	SD	>2.500.000	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
51	MAP	18	12	L	PETANI	SMP	>2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	Baik
52	DR	17	12	L	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	Baik
53	AR	18	12	L	PETANI	SMP	>2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	Baik
54	AW	18	12	L	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	6	Cukup
55	AMR	18	12	L	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik
56	ID	18	12	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
57	LL	17	12	L	PETANI	SMP	>2.500.000	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	5	Kurang
58	P	18	12	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	7	Cukup
59	HN	18	12	P	PETANI	SMP	>2.500.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
60	MYS	18	12	P	WIRASWASTA	SMA	>2.500.000	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	Cukup
61	DM	18	12	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
62	A	18	12	P	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
63	R	18	12	L	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik
64	AP	17	12	L	WIRASWASTA	SMA	>2.500.000	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	Baik

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Kognitif											
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori
65	AS	18	12	L	PETANI	SD	<2.500.000	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	Cukup

AFEKTIF

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Afektif											
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori
1	NA	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	37	Tidak Mendukung
2	A	15	10	P	PETANI	Tidak Tamat SD	<2.500.000	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	40	Tidak Mendukung
3	S	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	41	Tidak Mendukung
4	M	16	10	P	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	5	4	3	2	3	3	4	4	4	5	37	Tidak Mendukung
5	WD	15	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	42	Mendukung
6	EA	15	10	P	PETANI	SMA	>2.500.000	5	2	3	2	2	1	1	2	2	5	25	Tidak Mendukung
7	A	15	10	P	BURUH HARIAN LEPAS	SD	<2.500.000	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	41	Tidak Mendukung
8	D	16	10	P	WIRASWASTA	TIDAK TAMAT SD	>2.500.000	5	4	3	2	3	4	4	4	4	4	37	Tidak Mendukung
9	M	15	10	P	WIRASWASTA	SD	>2.500.000	5	4	3	2	3	4	4	4	4	4	37	Tidak Mendukung
10	N	15	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	4	4	3	4	3	5	4	4	5	41	Tidak Mendukung

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Afektif											
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori
11	TS	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	4	4	4	4	4	2	1	2	5	35	Tidak Mendukung
12	S	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	4	4	4	4	4	2	1	2	5	35	Tidak Mendukung
13	NS	15	10	P	BURUH HARIAN LEPAS	TIDAK TAMAT SD	<2.500.000	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	43	Mendukung
14	VN	17	10	L	PETANI	SD	<2.500.000	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	42	Mendukung
15	RS	17	10	P	PETANI	SMP	<2.500.000	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	42	Mendukung
16	SA	15	10	P	PETANI	SMA	>2.500.000	5	4	3	1	5	2	5	4	5	4	38	Tidak Mendukung
17	RI	16	10	L	WIRASWASTA	SD	<2.500.000	4	4	4	1	3	1	2	2	4	4	29	Tidak Mendukung
18	EA	15	10	P	PETANI	SMA	>2.500.000	4	2	3	2	3	2	2	3	4	1	26	Tidak Mendukung
19	SR	15	10	P	PETANI	SMA	>2.500.000	5	3	4	2	1	3	5	2	4	5	34	Tidak Mendukung
20	NSN	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	42	Mendukung
21	I	15	10	P	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	5	4	3	1	4	2	4	4	4	5	36	Tidak Mendukung
22	NR	17	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	4	4	4	2	4	2	4	5	2	1	32	Tidak Mendukung
23	RM	15	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	42	Mendukung
24	K	16	11	L	PETANI	SD	>2.500.000	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	33	Tidak Mendukung
25	RB	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	42	Mendukung
26	NT	15	11	P	WIRASWASTA	SMA	>2.500.000	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	Mendukung

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Afektif											
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori
27	R	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	4	5	4	4	3	5	4	3	3	4	39	Tidak Mendukung
28	DA	17	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	4	5	5	4	3	4	5	2	3	3	38	Tidak Mendukung
29	ZA	17	11	P	PETANI	SMP	>2.500.000	4	4	4	5	3	5	4	2	4	4	39	Tidak Mendukung
30	Y	18	11	P	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	47	Mendukung
31	S	16	11	P	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	48	Mendukung
32	S	17	11	P	PEKEBUN	SMP	>2.500.000	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48	Mendukung
33	N	17	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	44	Mendukung
34	Y	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	42	Mendukung
35	A	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	4	2	5	3	4	3	5	3	4	5	38	Tidak Mendukung
36	N	16	11	L	PETANI	SMP	<2.500.000	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	41	Tidak Mendukung
37	A	17	11	P	PETANI	SMP	>2.500.000	4	5	4	5	5	3	2	3	4	3	38	Tidak Mendukung
38	R	16	11	P	PETANI	SMP	>2.500.000	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	47	Mendukung
39	TS	17	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	4	4	4	2	4	2	4	5	2	1	32	Tidak Mendukung
40	AR	17	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	48	Mendukung
41	R	17	11	P	PETANI	SMA	>2.500.000	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	41	Tidak Mendukung
42	RR	17	11	L	WIRASWASTA	SD	>2.500.000	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	45	Mendukung

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Afektif											
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori
43	EA	16	11	P	BURUH HARIAN LEPAS	SMA	>2.500.000	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	43	Mendukung
44	NA	17	11	P	WIRASWASTA	SD	<2.500.000	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	45	Mendukung
45	ARY	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	45	Mendukung
46	R	17	11	P	WIRASWASTA	SD	<2.500.000	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	45	Mendukung
47	VV	17	11	P	GURU	SMA	<2.500.000	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	45	Mendukung
48	MT	16	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	44	Mendukung
49	L	16	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	44	Mendukung
50	L	16	11	P	PETANI	SD	>2.500.000	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	44	Mendukung
51	MAP	18	12	L	PETANI	SMP	>2.500.000	5	5	4	2	4	1	4	5	5	4	39	Tidak Mendukung
52	DR	17	12	L	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	4	2	4	1	4	5	5	4	39	Tidak Mendukung
53	AR	18	12	L	PETANI	SMP	>2.500.000	5	5	4	2	4	1	4	5	5	4	39	Tidak Mendukung
54	AW	18	12	L	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	5	5	4	2	4	1	4	5	5	4	39	Tidak Mendukung
55	AMR	18	12	L	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	4	2	4	1	4	5	5	4	39	Tidak Mendukung
56	ID	18	12	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	2	5	2	5	5	5	1	40	Tidak Mendukung
57	LL	17	12	L	PETANI	SMP	>2.500.000	5	4	5	1	5	2	1	5	5	1	34	Tidak Mendukung
58	P	18	12	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	45	Mendukung
59	HN	18	12	P	PETANI	SMP	>2.500.000	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	47	Mendukung

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Afektif											Kategori
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	
60	MYS	18	12	P	WIRASWASTA	SMA	>2.500.000	4	5	5	1	4	1	5	4	1	1	31	Tidak Mendukung
61	DM	18	12	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49	Mendukung
62	A	18	12	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	48	Mendukung
63	R	18	12	L	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	4	1	5	2	5	4	5	5	1	1	33	Tidak Mendukung
64	AP	17	12	L	WIRASWASTA	SMA	>2.500.000	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	Mendukung
65	AS	18	12	L	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	46	Mendukung

KONATIF

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Konatif											Kategori
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	
1	NA	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	4	4	4	5	5	2	5	2	4	40	Baik
2	A	15	10	P	PETANI	Tidak Tamat SD	<2.500.000	5	4	4	4	5	4	2	5	2	3	38	Kurang Baik
3	S	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	37	Kurang Baik
4	M	16	10	P	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	5	4	3	3	5	5	3	5	2	4	39	Baik
5	WD	15	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	2	5	5	1	5	1	5	39	Baik
6	EA	15	10	P	PETANI	SMA	>2.500.000	5	2	4	4	2	3	2	5	2	2	31	Kurang Baik
7	A	15	10	P	BURUH HARIAN LEPAS	SD	<2.500.000	5	4	5	4	5	4	2	4	2	4	39	Baik
8	D	16	10	P	WIRASWASTA	TIDAK TAMAT SD	>2.500.000	5	4	3	3	4	5	3	5	2	4	38	Kurang Baik
9	M	15	10	P	WIRASWASTA	SD	>2.500.000	5	4	3	3	4	5	3	5	2	4	38	Kurang Baik

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Konatif											
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori
10	N	15	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	4	4	4	5	4	2	5	2	4	39	Baik
11	TS	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	4	5	5	1	5	1	4	40	Baik
12	S	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	4	5	5	1	5	1	4	40	Baik
13	NS	15	10	P	BURUH HARIAN LEPAS	TIDAK TAMAT SD	<2.500.000	4	5	2	5	5	4	4	5	1	5	40	Baik
14	VN	17	10	L	PETANI	SD	<2.500.000	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	40	Baik
15	RS	17	10	P	PETANI	SMP	<2.500.000	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	40	Baik
16	SA	15	10	P	PETANI	SMA	>2.500.000	5	5	1	4	5	3	4	5	5	5	42	Baik
17	RI	16	10	L	WIRASWASTA	SD	<2.500.000	4	4	4	3	4	4	3	5	2	3	36	Kurang Baik
18	EA	15	10	P	PETANI	SMA	>2.500.000	4	3	4	4	3	4	1	3	4	5	35	Kurang Baik
19	SR	15	10	P	PETANI	SMA	>2.500.000	1	4	3	5	4	5	2	5	3	4	36	Kurang Baik
20	NSN	16	10	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	4	5	5	1	5	1	5	41	Baik
21	I	15	10	P	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	5	4	3	3	5	5	3	5	2	4	39	Baik
22	NR	17	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	5	5	4	4	4	4	2	4	2	3	37	Kurang Baik
23	RM	15	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	2	5	5	1	5	1	5	39	Baik
24	K	16	11	L	PETANI	SD	>2.500.000	4	3	2	4	4	5	3	5	2	3	35	Kurang Baik
25	RB	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	2	5	5	1	5	1	5	39	Baik
26	NT	15	11	P	WIRASWASTA	SMA	>2.500.000	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	48	Baik
27	R	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	4	4	4	1	2	5	2	5	1	4	32	Kurang Baik
28	DA	17	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	4	5	4	4	4	5	2	5	2	5	40	Baik
29	ZA	17	11	P	PETANI	SMP	>2.500.000	4	4	4	4	5	4	2	5	1	4	37	Kurang Baik
30	Y	18	11	P	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	47	Baik
31	S	16	11	P	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	48	Baik
32	S	17	11	P	PEKEBUN	SMP	>2.500.000	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	47	Baik
33	N	17	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	4	5	5	2	5	1	5	42	Baik

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Konatif											
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori
34	Y	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	4	5	5	4	4	5	2	5	1	4	39	Baik
35	A	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	2	5	4	5	4	1	5	1	5	37	Kurang Baik
36	N	16	11	L	PETANI	SMP	<2.500.000	5	4	5	4	5	4	2	4	2	4	39	Baik
37	A	17	11	P	PETANI	SMP	>2.500.000	5	4	4	4	5	5	2	5	2	3	39	Baik
38	R	16	11	P	PETANI	SMP	>2.500.000	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	47	Baik
39	TS	17	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	5	5	4	4	4	4	2	4	2	3	37	Kurang Baik
40	AR	17	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	48	Baik
41	R	17	11	P	PETANI	SMA	>2.500.000	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	37	Kurang Baik
42	RR	17	11	L	WIRASWASTA	SD	>2.500.000	5	3	4	5	5	5	2	5	1	5	40	Baik
43	EA	16	11	P	BURUH HARIAN LEPAS	SMA	>2.500.000	5	3	4	5	5	5	3	5	1	5	41	Baik
44	NA	17	11	P	WIRASWASTA	SD	<2.500.000	5	3	4	5	5	5	2	5	1	5	40	Baik
45	ARY	16	11	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	3	4	5	5	5	2	5	1	5	40	Baik
46	R	17	11	P	WIRASWASTA	SD	<2.500.000	5	3	4	5	5	5	2	5	1	5	40	Baik
47	VV	17	11	P	GURU	SMA	<2.500.000	5	3	4	5	5	5	2	5	1	5	40	Baik
48	MT	16	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	4	4	1	4	5	4	4	5	1	5	37	Kurang Baik
49	L	16	11	P	PETANI	SMP	<2.500.000	1	4	5	5	4	5	4	5	4	4	41	Baik
50	L	16	11	P	PETANI	SD	>2.500.000	1	4	5	5	4	5	4	5	4	4	41	Baik
51	MAP	18	12	L	PETANI	SMP	>2.500.000	1	5	2	1	5	5	2	5	1	4	31	Kurang Baik
52	DR	17	12	L	PETANI	SD	<2.500.000	1	5	2	1	5	5	2	5	1	4	31	Kurang Baik
53	AR	18	12	L	PETANI	SMP	>2.500.000	1	5	2	1	5	5	2	5	1	4	31	Kurang Baik
54	AW	18	12	L	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	1	5	4	1	5	5	2	5	1	5	34	Kurang Baik
55	AMR	18	12	L	PETANI	SD	<2.500.000	1	5	4	1	5	5	2	5	1	4	33	Kurang Baik
56	ID	18	12	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	45	Baik
57	LL	17	12	L	PETANI	SMP	>2.500.000	4	5	5	2	5	5	1	5	1	5	38	Kurang Baik

No	Nama Inisial	Umur	Kelas	Jenis Kelamin	Pekerjaan Orang Tua	Tingkat Pendidikan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Persepsi Berdasarkan Aspek Konatif											
								P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kategori
58	P	18	12	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	4	5	5	2	5	3	5	44	Baik
59	HN	18	12	P	PETANI	SMP	>2.500.000	5	5	5	5	5	3	4	5	1	5	43	Baik
60	MYS	18	12	P	WIRASWASTA	SMA	>2.500.000	1	5	4	1	5	5	1	4	1	5	32	Kurang Baik
61	DM	18	12	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	46	Baik
62	A	18	12	P	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	5	5	5	3	2	2	5	42	Baik
63	R	18	12	L	WIRASWASTA	SMP	>2.500.000	5	5	5	1	5	1	2	5	1	5	35	Kurang Baik
64	AP	17	12	L	WIRASWASTA	SMA	>2.500.000	5	5	4	3	5	4	2	5	2	4	39	Baik
65	AS	18	12	L	PETANI	SD	<2.500.000	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	47	Baik

Lampiran 11. Matriks Perbaikan LTA



**Fakultas Ilmu Kesehatan
Bhakti Kencana
University**

Jl. Sengkaling Ratta No 774 Bandung
☎ 022-7830765, 022-7830766
✉ info@bhaktikencanaindonesia.com

02.114.00/FRM-03/AKD-SPMI

MATRIK PERBAIKAN LAPORAN TUGAS AKHIR

NAMA MAHASISWA : Risma Mulyani
NIM : 221F101019
PEMBIMBING 1 : Bdn. Antri Ariani, SST.,M.Kes
PEMBIMBING 2 : Bdn. Intan Yusita, SST.,M.Keb
JUDUL : Gambaran Persepsi Remaja terhadap Pernikahan Dini di
SMA Nahwa : Cantigi Sukamulya Kecamatan Cikadu Tahun 2025
HARI / TANGGAL : Selasa, 01 Juli 2025
PENGUJI : Bdn. Meda Yuliani, SST.,M.Kes
Dyah Ayu Fitriani, S.Tr.Keb.,M.Keb

No	Saran	Revisi
1	Faktor terjadinya pernikahan dini di Cianjur apa saja dan persentasenya masukan	Diperbaiki, ditambahkan pada latar belakang (hlm. 2-3)
2	Data pernikahan dini (perceraian ada tidak datanya)	Diperbaiki, ditambahkan pada latar belakang (hlm. 3)
3	Metode pengumpulan data dijelaskan sesuaikan dengan pengumpulan datanya	Telah diperbaiki, dijelaskan kembali pada prosedur pengumpulan data (hlm. 32)
4	Saran dan pembahasan terkait PUP cantumkan	Diperbaiki, dicantumkan pada BAB 4 aspek konatif paragraf 5 dan BAB 5 pada saran (hlm. 48-49 dan 50)
5	Perbaiki tata tulis sesuaikan dengan panduan (huruf miring untuk bahasa asing)	Diperbaiki pada seluruh halaman yang terdapat bahasa asing
6	Sinkronkan dan konsistensi penulisan judul (menggunakan tahun/tidak)	Tahun pada judul dihilangkan sesuai saran penguji
7	Tambahkan No. Uji etik (masukan di bagian penjelasan uji etik)	Telah ditambahkan pada prosedur kerja tahap penelitian dan 3.11 Etika Penelitian (hlm. 35 dan 39)

**Bandung,
Pembimbing**

Pembimbing Utama,

Bdn. Antri Ariani, S.ST.,M.Kes
NIDN.041009882

Pembimbing Serta,

Bdn. Intan Yusita, S.ST.,M.Keb
NIDN.0412078802

**Mengetahui,
Penguji**

Penguji Utama,

Bdn. Meda Yuliani, S.ST.,M.Kes
NIDN.0427078701

Penguji Serta,

Dyah Ayu Fitriani, S.Tr.Keb.,M.Keb
NIDN.0415039403

Lampiran 12. Dokumentasi



Lampiran 13. Lembar Plagiarisme

LTA_RISMA_3-1750740559341

ORIGINALITY REPORT

28%

SIMILARITY INDEX

27%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repo.polkesraya.ac.id

Internet Source

4%

2

repositori.uin-alauddin.ac.id

Internet Source

2%

3

core.ac.uk

Internet Source

1%

4

www.scribd.com

Internet Source

1%

5

poltekkespalu.ac.id

Internet Source

1%

6

123dok.com

Internet Source

1%

7

repository.radenfatah.ac.id

Internet Source

1%

8

pt.scribd.com

Internet Source

1%

9

repository.uma.ac.id

Internet Source

1%

10

es.scribd.com

Internet Source

1%

11

Submitted to Universitas Diponegoro

Student Paper

<1%

12

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

<1%

Lampiran 14. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Data Pribadi

Nama : Risma Mulyani
NIM : 221FI01019
Tempat, Tanggal Lahir : Cianjur, 23 Maret 2003
Alamat : Kp. Cicadas Ds. Sukamulya Cikadu Kabupaten
Cianjur
Agama : Islam

Riwayat Pendidikan

SD : SDN Bunijaya
SMP : MTs Baabussalam
SMA : SMA Al Amanah Ciwidey
Motto Hidup : And whoever is mindful of Allah, Allah will make
a way out for them, and provide for them sources
they could imagine سورة الطلاق - الآيتان ٢ إلى ٣