

Lampiran 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Budi Sultonudin

NIM : 232FK10008

Mahasiswa Program S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tasikmalaya. Saya akan melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kinerja Perawat di IGD RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya“. Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, keahlian, dan peran perawat dalam meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan.

Parsitipasi ibu/bapak sangat saya harapkan dan tidak ada pemaksaan atas hal tersebut. Kerahasiaan dan keadaan Ibu/Bapak akan saya jaga.

Apabila ibu/bapak bersedia, saya mohon menandatangani lembar persetujuan yang tersedia pada lembar selanjutnya.

Tasikmalaya, Juli 2025

Budi Sultonudin
232FK10008

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN

Setelah membaca dan memahami isi penjelasan pada halaman pertama maka : “Saya bersedia turut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh saudara Budi Sultonudin, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Tasikmalaya, dengan judul " Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kinerja Perawat di IGD RSUD dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya”.

“Saya memahami bahwa penelitian ini bermanfaat bagi profesi keperawatan dan bagi diri saya, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun”.

Tasikmalaya, Juli 2025
Responden

(.....)

Lampiran 3

KUESIONER KINERJA PERAWAT HUBUNGAN Kecerdasan Emosional Dengan Kinerja Perawat Di IGD RSUD Kota Tasikmalaya.

Petunjuk pengisian:

1. Baca dengan teliti pertanyaan sebelum member jawaban
2. Jawab dengan jujur tanpa pengaruh orang lain
3. Berilah tanda checklikt (v) pada kolom jawaban yang tersedia, sesuai dengan keadaan dan pendapat anda.

Keterangan:

TP : Tidak Pernah

P : Pernah

SR : Sering

SL : Selalu

No .	Pertanyaan	Jawaban			
		TP	P	SR	SL
Tangibles (Kenyataan)					
1.	Perawat memberi informasi tentang administrasi yang berlaku bagi pasien di IGD				
2.	Perawat selalu menjaga kebersihan dan kerapian yang pasien tempati				
3.	Perawat menjaga kebersihan dan kesiapan alat-alat kesehatan yang digunakan				
4.	Perawat menjaga kebersihan dan kelengkapan fasilitas kamar mandi dan toilet				
5.	Perawat selalu menjaga kerapian dan penampilannya				
Reliability (Keandalan)					
6.	Perawat mampu menangani masalah perawatan pasien dengan tepat dan professional				
7.	Perawat memberi informasi tentang fasilitas yang tersedia, cara penggunaannya dan tata tertib yang berlaku di RS				

No	Pertanyaan	Jawaban			
		TP	P	SR	SL
8.	Perawat memberitahu dengan jelas tentang hal-hal yang harus dipatuhi dalam perawatan pasien				
9.	Perawat memberitahu dengan jelas tentang hal-hal yang di larang dalam perawatan pasien				
10.	Ketepatan waktu perawat tiba di ruangan ketika pasien membutuhkan				
Responsivevess (Tanggung Jawab)					
11.	Perawat bersedia menawarkan bantuan kepada pasien ketika mengalami kesulitan walau tanpa diminta				
12.	Perawat segera menangani pasien ketika sampai di ruang IGD				
13.	Perawat menyediakan waktu khusus untuk membantu pasien berjalan, BAB, BAK, ganti posisi tidur dan lain-lain				
14.	Perawat membantu pasien untuk memperoleh obat				
15.	Perawat membantu pasien untuk pelaksanaan pelayanan foto dan laboratorium di RS ini				
Assurance (Jaminan)					
16.	Perawat memberikan perhatian terhadap keluhan yang pasien rasakan				
17.	Perawat dapat menjawab pertanyaan tentang tindakan perawatan yang diberikan kepada pasien				
18.	Perawat jujur dalam memberikan informasi tentang keadaan pasien				
19.	Perawat selalu memberi salam dan senyum ketika bertemu dengan pasien				
20.	Perawat teliti dan terampil dalam melaksanakan tindakan keperawatan kepada pasien				
Empathy (Empati)					
21.	Perawat memberikan informasi kepada pasien tentang segala tindakan perawatan yang akan dilaksanakan				
22.	Perawat mudah di temui dan dihubungi bila pasien membutuhkan				
23.	Perawat sering menengok dan memeriksa keadaan pasein seperti mengukur tensi, suhu, nadi, pernafasan dan cairan infuse				
24.	Pelayanan yang diberikan perawat tidak memandang pangkat/status tapi berdsarkan kondisi pasien				

25.	Perawat perhatian dan memberi dukungan moril terhadap keadaan pasien (menanyakan dan berbincang-bincang tentang keadaan pasien)				
-----	---	--	--	--	--

Lampiran 4

KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL PERAWAT HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KINERJA PERAWAT DI IGD RSUD DR. SOEKARDJO KOTA TASIKMALAYA

Kode Responden

Petunjuk pengisian:

1. Baca dengan teliti pertanyaan sebelum member jawaban
2. Jawab dengan jujur tanpa pengaruh orang lain
3. Berilah tanda checkliet (v) pada kolom jawaban yang tersedia, sesuai dengan keadaan dan pendapat anda.

Keterangan:

SK : Seringkali

JR : Jarang

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak pernah

No	Hal-hal yang dinilai	SCORE			
		SK	JR	KK	TP
1.	Saya mampu menghubungkan tanda dari gejala fisiologis yang berbeda dengan suasana emosi yang berbeda pula				
2.	Saya mampu mengelola emosi saya meski dalam keadaan penuh tekanan				
3.	Saya mampu memacu semangat bekerja saya meski dalam pribadi saya sedang penuh masalah				
4.	Saya mampu memahami akibat dari perilaku saya sendiri terhadap orang lain				
5.	Saya mampu menenangkan diri saya sendiri ketika dalam keadaan emosi-emosi negative (missal marah, benci, kecewa, dll)				
6*	Saya tidak mampu memahami gejolak emosi saya sendiri				
7*	Kadang saya bingung dengan perubahan perasaan yang terjadi dalam diri saya				
8*	Saya sulit memahami orang lain				
9.	Ketika saya sedih, saya tidak bisa berbuat apa-apa				
10.	Ketakutan membuat saya ragu-ragu di dalam mengambil keputusan				
11.	Walaupun hambatan menghadang saya, tetapi saya selalu memacu semangat saya untuk berhasil				

12.	Saya selalu memotivasi diri sendiri untuk mencapai hasil yang terbaik				
13.	Saya berusaha tenang dalam menghadapi kesulitan				
14.	Saya berusaha menyakinkan diri saya untuk menang ketika berada dalam kesulitan				
15.	Saya mudah memaafkan kesalahan orang lain				
16*	saya cenderung dendam terhadap orang yang telah menyakiti hati saya				
17*	Saya mudah marah, bahkan pada hal-hal yang sebenarnya tidak terlalu pribadi				
18.	Saya sering pesimis dalam menghadapi kesulitan				
19*	Saya takut sekali akan kegagalan				
20*	Saya sering diliputi perasaan beci yang berlarut-larut				
21.	Saya mudah melepaskan diri dari perasaan kecewa, sedih, atau marah yang berlarut-larut				
22.	Saya bisa merasakan kalau teman saya mengalami kesedihan				
23.	Saya tahu bagaimana caranya menolong seorang teman yang sedang mengalami permasalahan				
24.	Saya bisa menamakan emosi-emosi yang muncul dalam diri saya secara akurat				
25.	Saya mampu mengekspresikan emosi-emosi yang saya rasakan				
26*	Saya sering memendam kesedihan, kekecewaan atau kemarahan di dalam diri saya				
27.	Saya mampu menyadari ketegangan-ketegangan fisik (dada sesak, jantung yang berdebar) yang menyertai emosi-emosi yang saya alami				
28.	Saya mampu memahami perasaan orang lain persepektif orang tersebut				
29.	Saya mampu menghayati kesedihan yang di rasakan orang lain (teman)				
30.	Dalam menghadapi kesulitan saya senantiasa bersikap optimis				

Lampiran 5

DATA DEMOGRAFI PERAWAT

Berilah tanda “√” pada kotak yang disediakan sesuai jawaban yang anda pilih:

1. Jenis Kelamin

☐

1. Laki-laki

☐

2. Perempuan

2. Umur

☐

1. 20-30 tahun

☐

3. 41-50 tahun

☐

2. 31-40 tahun

☐

4. >51 tahun

3. Status Perkawinan

☐

1. Belum kawin

☐

2. Kawin

4. Status Kepegawaian di RS ini

☐

1. Tetap

☐

2. Honorer

5. Masa Kerja

☐

1. 1-5 tahun

☐

3. 11-15 tahun

☐

2. 6-10 tahun

☐

4. 16 tahun keatas

6. Jabatan di Ruangan

☐

1. Kepala ruangan

☐

3. Anggota Tim

☐

2. Ketua Tim/PJ Tim

☐

4. Pembantu pelaksana

Lampiran 6 Analisa Data

Frequencies

Statistics

		Tangibles	Reliability	Responsives	Assurance	Empathy	Kecerdasan Emosional
N	Valid	9	9	9	9	9	9
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

Tangibles

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	2	22.2	22.2	22.2
	baik	7	77.8	77.8	100.0
	Total	9	100.0	100.0	

Reliability

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	3	33.3	33.3	33.3
	baik	6	66.7	66.7	100.0
	Total	9	100.0	100.0	

Responsives

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	3	33.3	33.3	33.3
	baik	6	66.7	66.7	100.0
	Total	9	100.0	100.0	

Assurance

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	3	33.3	33.3	33.3
	baik	6	66.7	66.7	100.0
	Total	9	100.0	100.0	

Empathy

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	9	100.0	100.0	100.0

Kecerdasan Emosional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	2	22.2	22.2	22.2
	tinggi	7	77.8	77.8	100.0
	Total	9	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kecerdasan Emosional * Tangibles	9	100.0%	0	.0%	9	100.0%

Kecerdasan Emosional * Tangibles Crosstabulation

			Tangibles		Total
			cukup	baik	
Kecerdasan Emosional	sedang	Count	1	1	2
		% within Kecerdasan Emosional	50.0%	50.0%	100.0%
	tinggi	Count	1	6	7
		% within Kecerdasan Emosional	14.3%	85.7%	100.0%
Total		Count	2	7	9
		% within Kecerdasan Emosional	22.2%	77.8%	100.0%

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kecerdasan Emosional * Reliability	9	100.0%	0	.0%	9	100.0%

Kecerdasan Emosional * Reliability Crosstabulation

			Reliability		Total
			cukup	baik	
Kecerdasan Emosional	sedang	Count	2	0	2
		% within Kecerdasan Emosional	100.0%	.0%	100.0%
	tinggi	Count	1	6	7
		% within Kecerdasan Emosional	14.3%	85.7%	100.0%
Total		Count	3	6	9
		% within Kecerdasan Emosional	33.3%	66.7%	100.0%

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kecerdasan Emosional * Responsives	9	100.0%	0	.0%	9	100.0%

Kecerdasan Emosional * Responsives Crosstabulation

			Responsives		Total
			cukup	baik	
Kecerdasan Emosional	sedang	Count	1	1	2
		% within Kecerdasan Emosional	50.0%	50.0%	100.0%
	tinggi	Count	2	5	7
		% within Kecerdasan Emosional	28.6%	71.4%	100.0%
Total		Count	3	6	9
		% within Kecerdasan Emosional	33.3%	66.7%	100.0%

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kecerdasan Emosional * Assurance	9	100.0%	0	.0%	9	100.0%

Kecerdasan Emosional * Assurance Crosstabulation

			Assurance		Total
			cukup	baik	
Kecerdasan Emosional	sedang	Count	0	2	2
		% within Kecerdasan Emosional	.0%	100.0%	100.0%
	tinggi	Count	1	6	7
		% within Kecerdasan Emosional	14.3%	85.7%	100.0%
Total		Count	1	8	9
		% within Kecerdasan Emosional	11.1%	88.9%	100.0%

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kecerdasan Emosional * Empathy	9	100.0%	0	.0%	9	100.0%

Kecerdasan Emosional * Empathy Crosstabulation

			Empathy	Total
			baik	
Kecerdasan Emosional	sedang	Count	2	2
		% within Kecerdasan Emosional	100.0%	100.0%
	tinggi	Count	7	7
		% within Kecerdasan Emosional	100.0%	100.0%
Total		Count	9	9
		% within Kecerdasan Emosional	100.0%	100.0%

Nonparametric Correlations

[DataSet1] D:\SPSS\21.sav

Correlations

			Tangibles	Kecerdasan Emosional
Spearman's rho	Tangibles	Correlation Coefficient	1.000	.756*
		Sig. (2-tailed)	.	.018
		N	9	9
	Kecerdasan Emosional	Correlation Coefficient	.756*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.018	.
		N	9	9

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

			Reliability	Kecerdasan Emosional
Spearman's rho	Reliability	Correlation Coefficient	1.000	.756*
		Sig. (2-tailed)	.	.018
		N	9	9
	Kecerdasan Emosional	Correlation Coefficient	.756*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.018	.
		N	9	9

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

			Responsives	Kecerdasan Emosional
Spearman's rho	Responsives	Correlation Coefficient	1.000	.598
		Sig. (2-tailed)		.089
		N	9	9
	Kecerdasan Emosional	Correlation Coefficient	.598	1.000
		Sig. (2-tailed)	.089	
		N	9	9

Correlations

			Assurance	Kecerdasan Emosional
Spearman's rho	Assurance	Correlation Coefficient	1.000	.661
		Sig. (2-tailed)		.052
		N	9	9
	Kecerdasan Emosional	Correlation Coefficient	.661	1.000
		Sig. (2-tailed)	.052	
		N	9	9

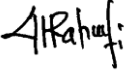
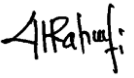
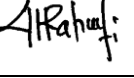
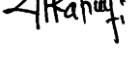
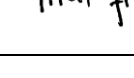
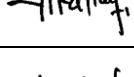
Correlations

			Empathy	Kecerdasan Emosional
Spearman's rho	Empathy	Correlation Coefficient	1.000	.189
		Sig. (2-tailed)		.626
		N	9	9
	Kecerdasan Emosional	Correlation Coefficient	-.189	1.000
		Sig. (2-tailed)	.626	
		N	9	9

Lampiran 7

LEMBAR BIMBINGAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN UPPS PSDKU TASIKMALAYA
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
T.A 2024-2025

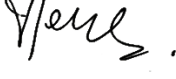
Nama Mahasiswa : Budi Sultonudin
NIM : 232FK10008
Pembimbing Utama : Ns. Ai Rahmawati, S.Kep., M.Kep
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan
Kinerja Perawat Di Ruang IGD Rumah Sakit
Dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya

NO	HARI, TANGGAL	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Senin, 12 Mei 2025	BAB I	- Tambahkan Data Tifoid - Susunan Latarbelakang dari yang umum ke khusus	
2	Selasa, 20 Mei 2025	BAB II	- Tambahkan sumber-sumber min. 10 tahun - Sambil menyusun BAB III	
3	Jum'at, 30 Mei 2025	BAB III	- Susunlah sesuai buku panduan - Perbaiki sesuai arahan	
4	Jum'at, 6 Juli 2025	Halaman awal Lampiran	- Tambahkan halaman awal - Lampiran sesuai judul penelitian	
5	Selasa, 10 Juli 2025	Skripsi	ACC siding Skripsi Siapkan PPT Pahami Skripsi	
6	Senin, 11 Agustus 2025	BAB IV	- Perbaiki interpretasi data dalam keterangan table - Penempatan hasil penelitian dan pembahasan susun sesuai tujuan khusus	
7	Rabu, 13 Agustus 2025	BAB IV	- Pembahasan tambahkan hasil penelitian yg lain dan asumsi penelitian	
8	Jumat, 15 Agustus 2025	BAB V	Simpulan harus benang merahnya, sasaran saran	

			sesuai dengan sasaran yang dimanfaatkan Konsul selanjutnya susun lampiran-lampiran	
9	Senin, 18 Agustus 2025	BAB I - VI Halaman Awal Lampiran	Lengkapi mulai dari Cover sampai lampiran	AlRahufi
10	Rabu, 20 Agustus 2025		ACC Sidang Skripsi	AlRahufi

LEMBAR BIMBINGAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN UPPS PSDKU TASIKMALAYA
UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA
T.A 2024-2025

Nama Mahasiswa : Budi Sultonudin
 NIM : 232FK10008
 Pembimbing Serta : Ns. H. Baharudin Lutfi S, S.Kep., M.Kep
 Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan
 Kinerja Perawat Di Ruang IGD Rumah Sakit
 Dr. Soekardjo Kota Tasikmalaya

NO	HARI, TANGGAL	MATERI KONSULTASI	SARAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	Senin, 12 Mei 2025	BAB I	- Perbaiki sesuai saran pembimbing utama dan serta - Lanjutkan BAB II	
2	Selasa, 20 Mei 2025	BAB II	- Sistematika penulisan diperbaiki sesuai buku panduan - Lanjutkan BAB III	
3	Jum'at, 30 Mei 2025	BAB III	- Perbaiki sesuai saran pembimbing utama dan serta - Susun Lampiran	
4	Jum'at, 6 Juli 2025	Halaman awal Lampiran	- Perbaiki sesuai saran pembimbing utama dan serta	
5	Selasa, 10 Juli 2025	Skripsi	ACC sidang Skripsi	
6	Senin, 11 Agustus 2025	BAB IV	- Susun bab iv secara sistematis Lengkapi sumber	
7	Rabu, 13 Agustus 2025	BAB IV	Tambahkan teori – teori sesuai hasil penelitian	
8	Jumat, 15 Agustus 2025	BAB V	Perbaiki simpulan sesuai masukan Rapikan penulisan	

9	Senin, 18 Agustus 2025	BAB I - VI Halaman Awal Lampiran	Cover sampai lampiran susunannya sesuai buku panduan	<i>Y/eng.</i>
10	Rabu, 20 Agustus 2025		ACC Sidang Skripsi	<i>Y/eng.</i>