

ABSTRAK

Kurangnya percaya diri siswa di depan kelas pada saat belajar yang menyebabkan banyak anak yang memiliki rasa malu, malu diminta untuk tampil di depan kelas, bercerita didepan kelas, menundukkan kepala dan berbicara dengan suara yang kecil oleh karena itu perlu adanya dorongan dalam diri siswa agar memiliki kepercayaan diri yaitu dengan mengembangkan konsep diri. Salah satu metode untuk meningkatkan percaya diri adalah metode *show and tell*. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *show and tell* terhadap kepercayaan diri anak kelas 1 SDN 2 Maruyung.

Desain penelitian ini *pre eksperimental* dengan menggunakan jenis *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 1A dan 1B SDN 2 Maruyung dengan jumlah 60 orang dengan teknik *sampling proportionate stratified random sampling* dan jumlah sample yang diambil sebanyak 38 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner kepercayaan diri. Analisis data yang digunakan univariat dan bivariat dengan uji *Paired sample t test*.

Hasil penelitian menunjukkan kepercayaan diri peningkatan setelah dilakukan *show and tell* dengan jumlah 10 responden (26,3%) memiliki tingkat kepercayaan diri rendah dan 28 responden (73,7%) memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi. Hasil *paired sample t test* didapatkan ada pengaruh antara kepercayaan diri dan metode *show and tell* hasil menunjukan bahwa $p\text{ value } 0,000 < \alpha 0,05$.

Metode *show and tell* dapat meningkatkan kepercayaan diri karena metode ini melatih anak untuk berbicara didepan umum, sehingga metode ini dapat meningkatkan rasa kepercayaan diri. Diharapkan sekolah dapat menerapkan metode *show and tell*.

Kata kunci : Kepercayaan diri, Metode *show and tell*, Siswa kelas 1 SD

Daftar Pustaka : 15 buku (2015-2020)

16 Jurnal (2015-2020)

ABSTRACT

Keyw Lack of self-confidence of students in front of the class when studying causes many children who have a sense of shame, shame to be asked to appear in front of the class, tell stories in front of the class, bow their heads and speak in a small voice, therefore there needs to be encouragement in students to have self-confidence is to develop a self-concept. One method to increase self-confidence is the show and tell method. The purpose of this study was to determine the effect of the show and tell method on the self-confidence of 1st graders at SDN 2 Maruyung.

The design of this study was pre-experimental by using the type of one group pretest-posttest design. The population in this study were students of class 1A and 1B SDN 2 Maruyung with a total of 60 people using proportionate stratified random sampling technique and the number of samples taken was 38 student. The instrument used is a self-confidence questionnaire. Data analysis used univariate and bivariate with Paired sample t test.

The results showed an increase in self-confidence after show and tell with a total of 10 respondents (26.3%) having low self-confidence and 28 respondents (73.7%) having high self-confidence. The results of the paired sample t test showed that there was an influence between self-confidence and the show and tell method. The results showed that the p value was $0.000 < 0.05$.

The show and tell method can increase self-confidence because this method trains children to speak in public, so this method can increase self-confidence. It is expected that schools can apply the show and tell method.ords: Confidence, show and tell method, 1st grade elementary school students

Bibliography : 15 books (2015-2020)

16 Journals (2015-2020)