

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan.....	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat.....	9
1.4.1 Manfaat teoritik.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Ruang Lingkup	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.2 Perkembangan Psikososial Anak.....	12
2.2.1 Definisi Perkembangan	12
2.2.2 Jenis-Jenis Perkembangan Psikososial.....	13
2.3 Percaya Diri Anak	18
2.3.1 Pengertian Percaya Diri	18

2.3.2 Ciri – Ciri Percaya Diri	19
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Percaya Diri	20
2.3.4 Jenis – Jenis Percaya Diri.....	22
2.3.5 Cara Meningkatkan Rasa Percaya diri	24
2.4 Metode <i>Show And Tell</i>	26
2.4.1 Pengertian Metode <i>Show And tell</i>	26
2.4.2 Penerapan Metode <i>Show And tell</i>	27
2.4.3 Manfaat Metode <i>Show And tell</i>	28
2.4.4 Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Show And tell</i>	28
2.4.5 Langkah-Langkah <i>Show and Tell</i>	30
2.5 Kerangka Konseptual	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Paradigma Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Hipotesis Penelitian	35
3.5 Definisi Konseptual dan Operasional.....	36
3.5.1 Definisi Konseptual.....	36
3.5.2 Definisi Operasional	37
3.6 Populasi dan Sample	38
3.6.1 Populasi.....	38
3.6.2 Sample.....	38
3.7 Etika Penelitian.....	40
BAB IV DESAIN PENELITIAN	42
4.1 Pengumpulan Data	42
4.1.1 Instrumen Penelitian	42
4.1.2 Uji Validitas dan Reabilitas	43
4.1.3 Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.2 Langkah Penelitian	44
4.2.1 Tahap Persiapan	44
4.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	45
4.2.3 Tahap Akhir	46

4.3	Pengolahan Data dan Analisa Data	46
4.3.1	Pengolahan Data	46
4.3.2	Analisa Data.....	48
4.4	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
4.4.1	Lokasi Penelitian.....	50
4.4.2	Waktu Penelitian.....	50
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	51
5.1	Hasil Penelitian.....	51
5.1.1	Kepercayaan Diri Kelas 1 Di SDN 2 Maruyung Sebelum Metode Show and Tell	51
5.1.2	Kepercayaan Diri Kelas 1 Di SDN 2 Maruyung Sesudah Metode Show and Tell	52
5.1.3	Pengaruh Metode <i>Show and Tell</i> Terhadap kepercayaan Diri Kelas 1 Di SDN 2 Maruyung	52
5.2	Pembahasan	53
5.2.1	Gambaran Kepercayaan Diri Siswa -Siswi Kelas 1 Di SDN Maruyung 2 Tanjungsari Sebelum Metode Show and Tell	53
5.2.2	Gambaran Kepercayaan Diri Siswa -Siswi Kelas 1 Di SDN Maruyung 2 Tanjungsari Sesudah Metode <i>Show and Tell</i>	56
5.2.3	Pengaruh metode <i>show and tell</i> terhadap kepercayaan diri anak kelas 1 di SDN Maruyung 2	61
5.3	Keterbatasan Penelitian	63
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
6.1	Kesimpulan.....	64
6.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		69

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Definisi Operasional.....	37
5.1 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Kelas 1 Di SDN Maruyung 2 Sebelum Metode <i>Show and Tell</i>	51
5.2 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Kelas 1 Di SDN Maruyung 2 Sesudah Metode <i>Show and Tell</i>	52
5.3 Pengaruh Metode <i>Show and Tell</i> Terhadap Kepercayaan Diri Kelas 1 Di SDN 2 Maruyung	52

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Kerangka Konsep.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Permohonan penelitian
- Lampiran 3 Etik Penelitian
- Lampiran 4 Kisi-kisi kuesioner Kepercayaan Diri
- Lampiran 5 Instrumen Kuesioner Kepercayaan Diri
- Lampiran 6 Inform Consent
- Lampiran 7 SOP *Show and Tell*
- Lampiran 8 Bukti Izin Kuesioner
- Lampiran 9 Matriks Evaluasi UP
- Lampiran 10 Karakteristik Responden
- Lampiran 11 Tabulasi Responden
- Lampiran 12 Hasil Uji SPSS
- Lampiran 13 Catatan Bimbingan
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 15 Cek Plagiarisme Turnitin
- Lampiran 16 Matriks Evaluasi Sidang Akhir
- Lampiran 17 Daftar Riwayat HHidup