

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah	6
1.3 Tujuan penelitian	7
1.4 Manfaat penelitian	7
BAB II TINJAUN PUSTAKA	10
2.1 Konsep prestasi belajar	10
2.1.1 Pengertian belajar	10
2.1.2 Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	12
2.1.3 Prestasi belajar pada mahasiswa	22
2.2 Konsep kecerdasan emosional	25
2.2.1 Pengertian kecerdasan	25

2.2.2 Aspek- aspek kecerdasan emosional.....	26
2.2.3 Bentuk- bentuk kecerdasan emosional.....	30
2.2.4 Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional.....	31
2.2.5 Fungsi kecerdasan emosional.....	33
2.2.6 Tahap Perkembangan Kecerdasan Emosional.....	34
2.2.7 Pengukuran kecerdasan emosional.....	35
2.3 Kecerdasan emosional dengan prestasi belajar.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Rencana penelitian.....	40
3.2 Paradigman penelitian.....	40
3.3 Hipotesa penelitian.....	44
3.4 Variable penelitian.....	44
3.5 Definisi konseptual dan oprerasional.....	45
3.6 Populasi dan sample.....	47
3.7 Pengumpulan data.....	49
3.8 Langkah – langkah penelitian.....	54
3.9 Pengolahan data dan analisa data.....	55
3.10 Etika penelitian.....	60
3.11 Lokasi dan waktu penelitian.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Analisa Univariat.....	63

4.1.2 Analisa Bivariat	65
4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Gambaran Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung	66
4.2.2 Gambaran Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung	70
4.2.3 Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Konseptual.....	38
3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	42

DAFTAR TABEL

3.1 Definisi Oprasional.....	45
4.1 Kecerdasan Emosional Mahasiswa Tingkat II di Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.....	63
4.2 Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II di Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.....	64
4.3 Hasil Analisis Spearmen Rank Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Riwayat Hidup
Lampiran 2	Surat Ijin Studi Pendahuluan
	Surat Ijin Penelitian Dan Pengambilan Data
	Surat Balasan Ijin Penelitian
	Surat Keterangan Layak Etik
Lampiran 3	Lembar <i>Informed Consent</i>
	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
	Identitas Responden
	Kisi Kisi instrumen Kecerdasan Emosional
	Lembar Petunjuk Pengisian
	Kuesioner Kecerdasan Emosional
	Lembar Observasi Prestasi Belajar
Lampiran 4	Hasil Penelitian
Lampiran 5	Lembar Persyaratan
Lampiran 6	Lembar Bukti Menjadi Oponen
Lampiran 7	Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah
Lampiran 8	Check Plagiarism
Lampiran 9	Lembar Bimbingan, Matrix Evaluasi Sidang