



LAMPIRAN 1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. Identitas Diri

1. Nama : A Helmi Kurniawan
2. NIM : AK.1.16.001
3. Tempat/Tanggal Lahir : Garut, 05 Agustus 1998
4. Agama : Islam
5. Anak Ke- : 4 (Empat) Dari 4 (Empat) Saudara
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. No. Hp : 089616475590
8. E-mail : Ahelmikurniawan98@gmail.com
9. Alamat : Kp. Asrama RT.01 RW.05 Desa Sukamaju
Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut
Provinsi Jawa Barat
10. Moto Hidup : *"If You Can Dream It, You Can Do It"*

II. Identitas Orang Tua

1. Nama Ayah : Soleh
2. Nama Ibu : Eti Kurniati
3. Alamat Rumah : Kp. Asrama RT.01 RW.05 Desa Sukamaju
Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut
Provinsi Jawa Barat

III. Riwayat Pendidikan

1. MI Baros I : Tahun 2004 s.d 2010
2. SMP Negeri 1 Kersamanah : Tahun 2010 s.d 2013
3. SMK Kes. Bhakti Kencana Balubur : Tahun 2013 s.d 2016
Limbangan
4. Universitas Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2016 s.d Sekarang
Program Studi Sarjana Keperawatan



LAMPIRAN 2



Jl. Soekarno-Hatta No 754 Bandung
 ☎ 022 7630 760, 022 7630 766
 ✉ bku.ac.id • contact@bku.ac.id

Nomor : 147/03.FKP-LPPM/UBK/III/2020
 Lampiran :
 Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Sehubungan akan dilaksanakannya penelitian bagi mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana dalam rangka penyusunan Laporan Tugas Akhir maka dengan ini kami bermaksud memohon agar kiranya bapak/ibu pimpinan dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : A Helmi Kurniawan
Nim : AK.1.16.001
Pembimbing : Raihany Sholihatul Mukarromah, S.Kep., Ners., M.Kep
Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada mahasiswa
Skripsi : Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Untuk mengadakan studi pendahuluan dengan pengambilan data atau informasi yang diperlukan pada wilayah kerja di instansi yang bapak/ibu pimpin.
 Demikian, surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, 04 Maret 2020

Hormat Kami,
 Fakultas Keperawatan
 Dekan


R. Siti Jundiah, M.Kep
 NIK. 02007020132



**Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana**

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id contact@bku.ac.id

Nomor : 24/03.FKP-LPPM/UBK/III/2020
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Keperawatan

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat

Berkenaan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, maka dengan ini kami bermaksud memohon izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan sampel data dengan batas waktu 02 Maret sd 1 04 Mei di wilayah kerja yang bapak/ibu pimpin. Adapun data mahasiswa yang akan melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : **A Helmi Kurniawan**
NIM : **AK.1.16.001**
Semester : VIII
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, 04 Maret 2020
Hormat Kami
Fakultas Keperawatan
Dekan


R. Siti Jundiah, M.Kep
NIK.10107064



Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
☎ 022 7830 760, 022 7830 768
✉ bku.ac.id, 📧 contact@bku.ac.id

Nomor : 01/11.FKP/UBK/III/2020
Lampiran :-
Perihal : Balasan Surat Ijin Penelitian

Kepada : Dekan Fakultas Keperawatan

Yth

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Semoga Ibu/Bapak senantiasa selalu dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kesehatan.

Berdasarkan surat permohonan ijin penelitian dengan No. Surat 147/FKP-LLPPM-UBK/III/2020 tentang ijin Penelitian maka pada dasarnya kami tidak berkeberatan memberikan ijin penelitian kepada A Helmi Kurniawan dengan syarat mematuhi aturan yang ada di Universitas Bhakti Kencana Fakultas Keperawatan.

Demikian surat balasan kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Bandung 12 Maret 2020

Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Dekan,




R. Jungiah, M. Kep
NJK.02007020132



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLTEKKES KEMENKES BANDUNG
MINISTRY OF HEALTH, BANDUNG HEALTH POLYTECHNIC

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 11/KEPK/EC/VI/2020

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : A. Helmi Kurniawan
Principal In Investigator

Nama Institusi : Bhakti Kencana University Bandung
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"HUBUNGAN KECENASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA TINGKAT II
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG"

*"EMOTIONAL INTELLIGENCE RALATIONSHIP WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN STUDENT LEVEL OF
SECOND-DEGREE BACHELOR NURSING STUDENTS IN BHAKTI KENCANA BANDUNG UNIVERSITY"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 22 Juni 2020 sampai dengan tanggal 22 Juni 2021
This declaration of ethics applies during the period June 22, 2020 until June 22, 2021.

22 Juni 2020
Professor and Chairperson,

Dr. Supriatna, SKM., M.Sc





LAMPIRAN 3

LEMBAR INFORMED CONSENT

Dengan Hormat,

Saya, A Helmi Kurniawan adalah mahasiswa yang menjalani Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan Fskultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. Saya sedang melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung”**.

Saya sangat mengharapkan kesediaan mahasiswa/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini bersifat sukarela dan tidak memberikan dampak yang membahayakan. Semua informasi digunakan dalam penelitian ini. Bila data mahasiswa/i dipublikasikan, kerahasiaan akan tetap terjaga. Oleh sebab itu saya sangat mengharapkan kesediaan mahasiswa/i mengisi kuesioner ini dengan jujur dan tanpa tekanan.

Demikian informasi ini saya sampaikan. Atas bantuan, partisipasi, dan kesediaan waktunya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti

A. Helmi Kurniawan

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya mahasiswa aktif tingkat 2 Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. Sehubungan dengan adanya penelitian yang dilakukan oleh A Helmi Kurniawan Mahasiswa Tingkat 4 Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung. Mengenai **“Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung”**. Saya menyatakan setuju dan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Saya memahami dan mengerti bahwa penelitian ini tidak berdampak buruk terhadap saya, maka dari itu saya bersedia untuk menjadi responden peneliti.

Bandung, juni 2020

(Responden)

1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

NIM :

Kelas :

Angkatan :

Jenis Kelamin :

KISI KISI KECERDASAN EMOSIONAL

Blue Print Skala Kecerdasan Emosional

No	Aspek	Indikator	Item		Total
			Fav	Unfav	
1	Kesadaran Diri	Mampu Mengenali perasaan itu terjadi	18	13	4
		Menyadari kaitan anantara perasaan dengan pikiran, perkataan dan perbuatan	10	12	
2	Mengelola emosi	Mampu mengelola dengan baik emosi dan perasaan	11	19	4
		Mampu mengatasi tekanan emosi yang muncul	2	14	
3	Motivasi Diri	Mampu memunculkan dorongan untuk mencapai tujuan yang diinginkan	5	7	4
		Mampu mengatasi kecemasan sikap frustrasi, dan kegagalan	17	4	
4	Empati	Mampu melihat suatu peristiwa dengan perspektif orang lain	3	16, 9	4
		Menunjukkan kepekaan dan pemahaman terhadap perspektif orang lain	-	20	
5	Keterampilan Sosial	Mampu berinteraksi dengan baik	6	-	4
		Mampu berkomunikasi dengan baik	1	15, 8	
Total					20

LEMBAR PETUNJUK PENGISIAN

1. Kuesioner ini berisi 20 butir soal pernyataan mengenai Kecerdasan Emosional,
2. Mohon untuk membaca memahami dan di isi dengan cermat
3. Setiap jawaban hanya bisa di isi dengan satu jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara/i yang sesungguhnya,
4. Terdapat 4 jawaban di setiap pertanyaan, yaitu :
 - a. **SS** : Apabila anda merasa pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan keadaan yang anda alami
 - b. **S** : Apabila anda merasa pernyataan tersebut Sesuai dengan keadaan yang anda alami
 - c. **TS** : Apabila anda merasa pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan keadaan yang anda alami
 - d. **STS** : Apabila anda merasa pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan keadaan yang anda alami
5. Apabila sudah selesai mengisi setiap soal, saudara/I langsung klik kirim/enter/submit.

KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu terbuka dengan teman untuk menyelesaikan masalah kami bersama				
2	Saya mampu berfikir dengan jernih meskipun sedang dalam situasi tertekan				
3	Saya dapat memahami pola pikir orang lain				
4	Saya merasa lelah untuk mencoba ketika saya gagal				
5	Ketika memiliki pekerjaan, saya memiliki inisiatif untuk menyelesaikan sesegera mungkin				
6	Saya mampu bekerjasama dengan orang lain				
7	Saya akan menurunkan standar target ketika menemui kesulitan				
8	Saya mengalami kesulitan dalam berunding ketika ada masalah				
9	Ketika melihat sesuatu, saya menilai hal tersebut dengan pandangan pribadi				
10	Saya menyadari bahwa apa yang saya katakan sudah sesuai dengan apa yang saya rasakan				
11	Saya mampu untuk tetap fokus pada apa yang saya lakukan di setiap situasi				
12	Apa yang saya rasakan tidak sesuai dengan perkataan saya				
13	Saya sulit memahami hal-hal apa yang membuat saya merasa kecewa atau sedih				
14	Banyaknya masalah yang saya hadapi membuat saya sulit untuk menyelesaikan tugas				
15	Saya menghindar untuk terlibat dalam suatu kegiatan				

16	Saya sulit memahami apa yang dikatakan orang lain karena saya tidak mengalaminya				
17	Saya mampu meredakan kecemasan yang saya rasakan				
18	Saya memahami hal hal apa yag membuat saya merasa kecewa atau sedih				
19	Saya tersiksa dengan rasa jenuh yang saya rasakan				
20	Saya sulit menangkap emosi orang lain ketika ia sedang bercerita				

LEMBAR OBSERVASI PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PRODI SARJANA KEPERAWATAN TINGKAT II
SEMSESTER II DAN SEMESTER III

[illegible]



LAMPIRAN 4

HASIL PENELITIAN

Tabel Tabulasi Kecerdasan Emosional

Tabel Tabulasi Kecerdasan Emosional																							
KODE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	KATEGORI	
1	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	1	3	4	3	4	3	2	3	64	Tinggi	2
2	4	3	3	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3	52	Rendah	1
3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	63	Tinggi	2
4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	60	Tinggi	2
5	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	51	Rendah	1
6	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	Tinggi	2
7	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	57	Tinggi	2
8	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	55	Rendah	1
9	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	52	Rendah	1
10	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	53	Rendah	1
11	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	3	56	Tinggi	2
12	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	53	Rendah	1
13	3	1	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	52	Rendah	1
14	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	56	Tinggi	2
15	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	51	Rendah	1
16	3	3	2	2	3	4	2	1	1	3	3	3	2	1	3	2	4	3	1	3	49	Rendah	1
17	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	57	Tinggi	2
18	4	3	3	2	4	3	2	3	1	4	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	52	Rendah	1
19	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	62	Tinggi	2
20	3	3	3	2	3	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	3	2	3	1	3	43	Rendah	1
21	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	48	Rendah	1
22	4	3	3	1	1	3	3	4	1	3	4	2	1	2	3	2	3	2	3	3	51	Rendah	1
23	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	56	Tinggi	2
24	3	2	4	4	2	4	2	2	2	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	57	Tinggi	2
25	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	55	Rendah	1
26	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	58	Tinggi	2
27	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	1	3	48	Rendah	1
28	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	57	Tinggi	2
29	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1	2	2	1	1	4	4	1	1	52	Rendah	1
30	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	64	Tinggi	2
31	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	60	Tinggi	2
32	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	63	Tinggi	2
33	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	52	Rendah	1
34	4	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	57	Tinggi	2
35	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	54	Rendah	1
36	4	4	4	1	3	4	2	2	1	4	4	3	2	1	3	2	4	3	3	3	57	Tinggi	2
37	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	64	Tinggi	2
38	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	57	Tinggi	2
39	4	2	4	2	4	3	2	1	1	4	2	1	1	1	1	3	4	4	1	3	48	Rendah	1
40	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	52	Rendah	1
41	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	56	Tinggi	2
42	3	4	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	56	Tinggi	2
43	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	53	Rendah	1
44	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	1	3	52	Rendah	1
45	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	56	Tinggi	2
46	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	56	Tinggi	2
47	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	62	Tinggi	2
48	3	2	3	2	4	4	2	3	1	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	56	Tinggi	2
49	4	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	1	2	1	3	3	2	2	3	50	Rendah	1
50	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	49	Rendah	1
51	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	63	Tinggi	2
52	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	1	2	4	3	1	3	44	Rendah	1
53	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	51	Rendah	1
54	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	70	Tinggi	2
55	3	2	3	2	4	4	3	3	1	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	57	Tinggi	2
56	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	1	3	57	Tinggi	2
57	3	3	4	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	4	54	Rendah	1
58	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	49	Rendah	1
59	3	2	1	3	4	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	3	4	2	1	4	47	Rendah	1
60	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	56	Tinggi	2
61	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	57	Tinggi	2
62	3	2	3	1	3	3	4	4	2	4	3	1	4	3	3	3	3	3	1	3	56	Tinggi	2
63	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	4	3	4	4	57	Tinggi	2
64	1	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	64	Tinggi	2
65	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	57	Tinggi	2
66	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	69	Tinggi	2
Total	214	179	191	167	215	220	157	176	137	202	189	174	164	164	181	183	199	201	151	198			

Tabel Observasi Prestasi Belajar IPS 2 dan IPS 3

Tabel Observasi Prestasi Belajar							
No. Responden	IPS 2	IPS 3	Hasil	IPS2+IPS3		menurun	meningkat
1	31,000	34,286	MENINGKAT	65,286	48,143	58,762	65,286
2	31,000	31,238	MENINGKAT	62,238	46,619	46,667	62,238
3	26,500	27,000	MENINGKAT	53,500	40,000	47,905	53,500
4	29,000	35,952	MENINGKAT	64,952	46,976	47,405	64,852
5	29,000	32,381	MENINGKAT	61,381	45,191	79,048	61,286
6	28,500	31,429	MENINGKAT	59,929	44,215	39,262	59,929
7	28,000	34,286	MENINGKAT	62,286	45,143	55,143	62,286
8	30,000	32,143	MENINGKAT	62,143	46,072	57,647	62,143
9	32,000	34,524	MENINGKAT	66,524	49,262	48,119	66,524
10	34,000	39,524	MENINGKAT	73,524	53,762	60,762	73,524
11	24,500	30,952	MENINGKAT	55,452	39,976	51,667	55,452
12	34,000	24,762	MENURUN	58,762	46,381	58,333	67,429
13	31,000	36,429	MENINGKAT	67,429	49,215	47,905	61,571
14	30,000	16,667	MENURUN	46,667	38,334		53,619
15	28,000	33,571	MENINGKAT	61,571	44,786	53,746	47,762
16	26,000	27,619	MENINGKAT	53,619	39,810		68,667
17	23,000	24,762	MENINGKAT	47,762	35,381		50,952
18	26,000	21,905	MENURUN	47,905	36,953		62,286
19	32,000	36,667	MENINGKAT	68,667	50,334		56,024
20	25,500	21,905	MENURUN	47,405	36,453		63,381
21	25,000	25,952	MENINGKAT	50,952	37,976		65,762
22	28,000	34,286	MENINGKAT	62,286	45,143		64,357
23	26,500	29,524	MENINGKAT	56,024	41,262		50,143
24	40,000	39,048	MENURUN	79,048	59,524		69,167
25	31,000	32,381	MENINGKAT	63,381	47,191		60,690
26	24,500	14,762	MENURUN	39,262	31,881		53,881
27	31,000	34,762	MENINGKAT	65,762	48,381		60,765
28	31,500	32,857	MENINGKAT	64,357	47,929		56,791
29	28,000	27,143	MENURUN	55,143	41,572		67,794
30	23,000	27,143	MENINGKAT	50,143	36,572		63,941
31	32,500	36,667	MENINGKAT	69,167	50,834		57,294
32	30,000	27,647	MENURUN	57,647	43,824		62,000
33	29,500	31,190	MENINGKAT	60,690	45,095		62,310
34	26,500	27,381	MENINGKAT	53,881	40,191		65,000
35	29,000	31,765	MENINGKAT	60,765	44,883		60,595
36	25,909	30,882	MENINGKAT	56,791	41,350		64,190
37	32,500	35,294	MENINGKAT	67,794	50,147		54,381
38	31,000	32,941	MENINGKAT	63,941	47,471		56,500
39	27,000	30,294	MENINGKAT	57,294	42,147		57,214
40	29,000	33,000	MENINGKAT	62,000	45,500		62,071
41	28,500	33,810	MENINGKAT	62,310	45,405		61,310
42	30,000	35,000	MENINGKAT	65,000	47,500		55,588
43	30,500	17,619	MENURUN	48,119	39,310		56,637
44	27,500	33,095	MENINGKAT	60,595	44,048		64,238
45	28,000	36,190	MENINGKAT	64,190	46,095		57,405
46	31,000	29,762	MENURUN	60,762	45,881		64,553
47	27,000	27,381	MENINGKAT	54,381	40,691		65,952
48	26,500	30,000	MENINGKAT	56,500	41,500		62,571
49	26,500	30,714	MENINGKAT	57,214	41,857		66,579
50	28,500	33,571	MENINGKAT	62,071	45,286		61,500
51	27,500	33,810	MENINGKAT	61,310	44,405		63,158
52	25,000	30,588	MENINGKAT	55,588	40,294		62,905
53	26,111	30,526	MENINGKAT	56,637	41,374		64,211
54	29,000	35,238	MENINGKAT	64,238	46,619		
55	25,500	31,905	MENINGKAT	57,405	41,453		61,135
56	28,500	36,053	MENINGKAT	64,553	46,527		
57	30,000	35,952	MENINGKAT	65,952	47,976		
58	29,000	33,571	MENINGKAT	62,571	45,786		
59	30,000	21,667	MENURUN	51,667	40,834		
60	30,000	36,579	MENINGKAT	66,579	48,290		
61	30,000	28,333	MENURUN	58,333	44,167		
62	26,500	35,000	MENINGKAT	61,500	44,000		
63	30,000	33,158	MENINGKAT	63,158	46,579		
64	31,000	31,905	MENINGKAT	62,905	46,953		
65	26,000	21,905	MENURUN	47,905	36,953		
66	30,000	34,211	MENINGKAT	64,211	47,106		
MEAN	28,746	30,916		59,682			
MEDIAN	29,000	32,024		61,346			

TABEL SCORE KECERDASAN EMOSIONAL

TABEL SCORE FAV DAN UNFAV NILAI SS

No	Aspek	Item	No Item	jumlah yang SS	
1	Kesadaran diri	fav	18	11	
			10	16	
		unfav	13	9	
			12	5	
2	Mengelola emosi	fav	11	10	
			2	6	Terendah
		unfav	19	13	Tertinggi
			14	6	
3	Motivasi diri	fav	5	27	Tertinggi
			17	14	
		unfav	7	1	Terendah
			4	5	
4	Empati	fav	3	10	
		unfav	16	2	Terendah
			9	10	
5	Keterampilan sosial		20	1	
		fav	6	23	
			1	19	
		unfav	15	5	
			8	5	

HASIL ANALISA UNIVARIAT

Statistics			
		KecerdasanEmosional	PrestasiBelajar
N	Valid	66	66
	Missing	0	0

Frekuensi Tabel

KecerdasanEmosional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	29	43.9	43.9	43.9
	Tinggi	37	56.1	56.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Prestasi Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Menurun	13	19.7	19.7	19.7
Meningkat	53	80.3	80.3	100.0
Total	66	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Perempuan	56	84.8	84.8	84.8
Laki-Laki	10	15.2	15.2	100.0
Total	66	100.0	100.0	

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid A	17	25.8	25.8	25.8
B	17	25.8	25.8	51.5
C	15	22.7	22.7	74.2
D	17	25.8	25.8	100.0
Total	66	100.0	100.0	

UJI NORMALITAS DATA**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		66
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.40065900
Most Extreme Differences	Absolute	.485
	Positive	.303

	Negative	-.485
Test Statistic		.485
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c

HASIL PENELITIAN BIVARIAT

Non Parametric Corelation Spearman Rank

Correlations

			Kecerdasan Emosioanal	Prestasi Belajar
Spearman's rho	KecerdasanEmosioanal	Correlation Coefficient	1.000	.022
		Sig. (2-tailed)	.	.860
		N	66	66
	PrestasiBelajar	Correlation Coefficient	.022	1.000
		Sig. (2-tailed)	.860	.
		N	66	66

KecerdasanEmosioanal * PrestasiBelajar Crosstabulation

			PrestasiBelajar		Total
			Menurun	Meningkat	
Kecerdasan	Count		6	23	29
Emosioanal	Rendah	% within KecerdasanEmosioanal	20.7%	79.3%	100.0%
		% of Total	9.1%	34.8%	43.9%
	Count		7	30	37
	Tinggi	% within KecerdasanEmosioanal	18.9%	81.1%	100.0%
		% of Total	10.6%	45.5%	56.1%
Total	Count		13	53	66
		% within KecerdasanEmosioanal	19.7%	80.3%	100.0%
		% of Total	19.7%	80.3%	100.0%

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.775	.164		10.826	.000
KecerdasanEmosioanal	.018	.100	.022	.177	.860

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar

Menentukan Nilai T-Tabel		
Jumlah Variabel (k)	=	2
Jumlah Responden	=	66
Taraf Sig (5%)	=	0,025
Derajat Bebas (df)= n-k	=	66-2 = 64

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 - 80)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639

Setelah diketahui t_{hitung} dan t_{tabel} serta taraf signifikan

Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak artinya signifikan

Apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima artinya tidak signifikan

Maka hasil dari penelitian ini didapatkan $t_{hitung} < t_{tabel}$ dimana nilai t_{hitung} 0.177 dan t_{tabel} 1.997. maka H_0 diterima artinya tidak signifikan atau tidak terdapat hubungan .



LAMPIRAN 5

PERSYARATAN PENDAFTARAN SIDANG

Bagi mahasiswa yang akan mendaftar sidang skripsi harus sudah menyelesaikan hal hal sebagai berikut :

Nama : A Helmi Kurniawan
 NIM : AK.1.16.001
 Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat Ii Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Pembimbing utama : Raihany Sholihatul M, S.Kep., Ners., M.Kep
 Pembimbing Pendamping : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep

NO	BAGIAN	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Keuangan	Diana Kartika P, Amd	
2.	Evaluasi	Yuyun Sarinengsih, S.Kep., Ners., M.Kep	
3.	Perpustakaan	Rosy Rosytasari, S.IIP	
4.	Labolatorium	Denni Fransiska Helena M, S.Kp., M.Kep	

Mengetahui,
 Fakultas Keperawatan
 Dekan

Rd Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep



LAMPIRAN 6

BUKTI MENJADI OPONEN

Nama : A Helmi Kurniawan

NIM : AK.1.16.001

No	Hari / Tanggal	Penyaji	Judul Proposal Penelitian	Tanda Tangan Moderator	Ket
1	Selasa, 14 April 2020	Ghina Nur Maulida (AK.1.16.022)	Hubungan Intesnitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Periode <i>Preschool</i> Di Desa Karangwangi Wilayah Kerja Puskesmas Binong Kabupaten Subang	R. Netty Rustikayati, M.Kep	Kenapa peneliti lebih tertarik pada kuesioner kpsp apa kelebihannya?
2	Jum'at, 15 Mei 2020	Lisna Widiyanti (AK.1.16.031)	Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kualitas Hidup Remaja Talasemia Mayor Di RSUD Majalaya Tahun 2020	Novitasari T.S, S.Kep., Ners., M.Kep	Bagaimana Strategi peneliti untuk pengambilan data disaat kondisi seperti ini?
3.	Selasa, 4 Juni 2020	Fahrul Hikmah R. (AK.1.16.001)	Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Mekanisme Koping Pada Klien Yang Menjalani Hemodialisis Di RSUD Majalaya	Rizki Muliani, S.Kep., Ners., MM	Kenapa peneliti lebih tertarik pada faktor dukungan keluarga?



LAMPIRAN 7

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : A Helmi Kurniawan
NIM : AK.1.16.001
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung

Bahwa ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan atau Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat (LPPM) Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung, demi perkembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan mengalik mediakan / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan atau LPPM, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perputakaan atau LPPM, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat semoga dipergunakan sebagai mana mestinya.

Bandung, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan

A HELMI KURNIAWAN

AK.1.16.001



LAMPIRAN 8

CHECK PLAGIARISM

Chek Plagiat Mrnggunakan Plagiarism Checker-X



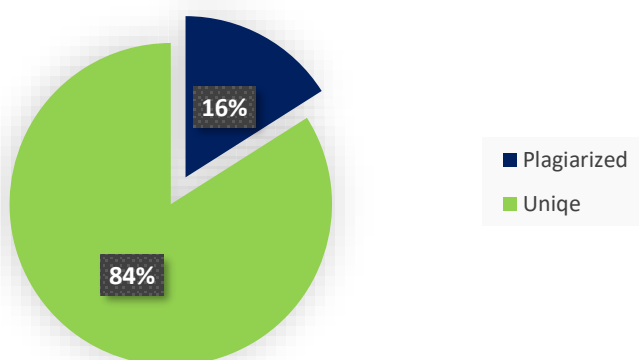
Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 16%

Date: Friday, July 24, 2020

Statistics: 1809 words Plagiarized / 11266 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.



Plagiat Mrnggunakan Turnitin

S1 Kep 046 Helmi Kurniawan

ORIGINALITY REPORT

21%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS



LAMPIRAN 9



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Soekarno Ratte No 754 Bandung
022 7830 760 022 7830 768
bau.ac.id contact@bau.ac.id

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : A. Helmi Kurniawan
NIM : AK. 116.001.
Judul Skripsi :
Pembimbing Utama : Fatmahan Shouhatul Muxaromah, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Lia Nurulnawati, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	Rabu. 12 Feb. 2020	- konsul Judul - Cari Jurnal pendukung - stupen → Penemena	
2	Rabu. 05 Maret 2020	- stupen - novelty ? - Buat BAB 1	
3.	Rabu. 11 Maret 2020	Grand theory. — KE — PB. Stupen. — IP. & diteliti? ↓ Data. Wawancara KE.	
4.	Sabtu. 14 Maret 2020	Pamprisan masalah. literat / Berisi hasil penelitian Schiermyer. ttg. PB + KE.	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : A Helmi Kurniawan
NIM : AK.1.16.001
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Tingkat II Program studi sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung
Pembimbing Utama : Raihany Sholihatul Mukaromah, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari /Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
5	Jumat, 20 maret 2020	BAB I a. Kurikulum yng dipakai di Tk.II ? hub. Sekpro. b. + jurnal di LB BAB II a. Setiap table pakai nomor. b. Bikin poin baru u/ hasil penelitian sebelumnya BAB III a. Pahami konsep di BAB 3 b. Hipotesa pakai Ho c. Bentuk Kalimat DO d. Teknik sampling yang akan digunakan? Instrumen yang akan digunakan?	 Raihany SM, M.Kep
6	Sabtu, 28 Maret 2020	BAB I a. Sist. Blok dan konvensional yng digunakan BAB II a. Yang dimasukin di penelitian sebelumnya hasil persentasenya b. Jurnal penguat di LB Harus sama dengan yang di bab2 BABII a. Kerangka konsep penelitian di rubah terbalik antara yg diteliti dan tidak b. Teknik sampling yang digunakan seperti apa? Kaya gimna? c. Teknik pengumpulan data si rubah menjadi online. d. Instrument bikin snediri atau nyari yang baku? e. Uji validas masih kosonh f. +kan persentase di univariat menurut arikunto g. Analisis bivariat +kan rumus dan hasil Pengolahan data +kan yang dilakukan	 Raihany SM, M.Kep

7	Kamis, 02 April 2020	BAB III a. Kerangka konsep jelas? b. DO, jangan masukan nilai di hasil ukur. c. Link untuk share kuesioner di jelaskan untuk apa saja d. Dibikin format buat pengambilan data variabel Eq e. Masukan keterangan PB tidak ada uji validitas dan reabilitas f. Tambahkan teori arikunto g. Bikin lembar obs. Buat PB.	 Raihany, M.Kep
8	Rabu, 08 April 2020	a. Lengkapin buat bab3 b. Buat PPT c. ACC SIDANG UP	 Raihany, M.Kep
9	Sabtu, 09 Mei 2020	a. Metoda belajar ke prodi b. Tujuan khusus di perbaiki c. Kerangka konsep langsung ke faktor variabel d. Kerangka konsep penelitian di perbaiki e. Deadline waktu buat revisi selanjutnya	 Raihany, M.Kep
10.	Jum'at, 26 juni 2020	a. Cari teori eq dan pb ? b. Lihat kriteria dari arikunto c. Lebih fokus ke eq > pb < d. Buat pembahasan Gambarsn kecerdasan emosional, gamb. Prestasi belajar, analisis hubungan e. T tabel dan t hitung ? f. Cari interpretasi <i>spearman rank</i>	 Raihany, M.Kep
11	Sabtu, 11 Juli 2020	a. Pembahasan : rekapan kuesioner paling banyak di jawab? b. Jelasin dulu 5 aspek eq c. Tambahkan jumlah hasil kuesioner d. Hasil penelitian tambahkan sumber pustaka e. Analisis peneliti belum ada: secara teori gmna? Hasil gmna? f. Faktor yg mempengaruhi pb? g. Tambahkan jurnal pendukung	 Raihany, M.Kep



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung
 Telp 022 7030 760, 022 7030 765
 Email: info@bhaktikencana.ac.id

12	Sabtu, 18 Juli 2002	a. Tambahkan penjelasan pada aspek yang dikaji b. Tambahkn ip pada pembahasan, rata-rata c. Jelaskan semua hasil dari bivariat, dan tmabahkan teori d. Abstrak sesuai imrad tambahkan tahun hasil sample, instrumen, saran dan tahun daftar pustaka	 Raihany, M.Kep
13	Sabtu, 1 Agustus 2020	a. Perbaiki Abstrak b. Keterbatasan e. Masukkan check plagiarism ACC SIDANG AKHIR SKRIPSI	 Raihany, M.Kep
14	Kamis, 27 Agustus 2020	a. Lembar Pernyataan ttd Pakai materai b. Bahasa asing cetak miring c. Teori eq tumbang hanya pada remaja d. Jurnal tambahin tiap variabel	 Raihany, M.Kep





Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Jl. Soekarno Hatta No. 754 Bandung
Telp. 022 7830 760, 022 7830 768
Email: ak@ubk.ac.id, info@ubk.ac.id

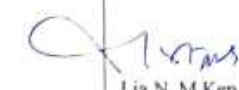
CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : A. Helmi Kurniawan
NIM : AK-116.001
Judul Skripsi :
Pembimbing Utama : Raihany Shouhatul Mukarromah, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Lia Nurhanawati, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	5/20 3	- tanda? ga/↓ kecerdasan emosional. - muncul ga di mhs - dampaknya apa bila tdk <u>ditas</u> → prestasi } grand teori - Hasil uhr.	
		- dari prestasi belajar? - Why BK → hrs ada study banding dgn sekolah lain yg setara dgn ubk mengenai prestasi belajar	
2.	13/20 3	bab I Stufen → harus diuraikan dgn wawancara langsung belajar - referensi hrs ada tdk boleh m'buat asumsi BAB 2 kecerdasan emosional prestasi belajar	
		aspek kecerdasan emosi pd mhs alat, cara kurang	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

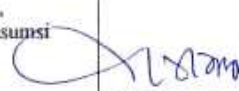
Nama : A Helmi Kurniawan
 NIM : AK.1.16.001
 Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Tingkat II Program studi sarjana keperawatan Universitas Bhakti Kencana Bandung
 Pembimbing Utama : Raihany Sholihatul Mukaromah, S.Kep., Ners., M.Kep
 Pembimbing Pendamping : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep

No	Hari /Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
3	Rabu, 18 Maret 2020	BAB I a. Why UBK? b. +data perbandingan BAB II oke	 Lia N, M.Kep
4	Senin, 30 Maret 2020	BAB III a. Perhatikan arti panah dalam kerangka konsep. b. DO Kecerdasan emosional apa yang diukur? c. Teknik sampling? Gimana caranya? Jelaskan dalam sampling d.	 Lia N, M.Kep
5	Senin, 06 April 2020	a. Perijinan Penelitian Dekan Sama Kaprodi b. Perhatikan Penulisan Sumber c. ACC SIDANG UP	 Lia N, M.Kep
6	Kamis, 14 Mei 2020	a. Metoda di tambahkan	 Lia N, M.Kep



Fakultas Keperawatan
Universitas
Bhakti Kencana

Dr. Srianto - Ketua RSD Bantul
081221000750, 0227100750
srianto@baktikencana.ac.id

7	Selasa, 07 Juli 2020	a. Perhatikan kembali pernyataan setengahnya dari sebagian besar di pembahasan ada yang tidak dicantumkan b. Di pembahasan per variabel terdiri dari hasil, didukung teori, hasil penelitian or lain, dan asumsi peneliti c. Buat bab 5 dan abstrak	 Lia N, M.Kep
8	Sabtu, 18 Juli 2020	a. Perhatikan jumlah kata dalam abstrak b. Telaah lagi keterbatasan c.	 Lia N, M.Kep
9	Jum'at, 24 Juli 2020	a. Perbaiki penulisan di abstrak b. Kesimpulan peneliti di point pembahasan dalam asumsi tida bahas teori lagi ACC SIDANG AKHIR	 Lia N, M.Kep



**MATRIKS EVALUASI SIDANG TUGAS AKHIR / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama : A. Helmi Kurniawan
NIM : AK.1.16.001
Judul Skripsi :
Pembimbing Utama : Raihany Sholihatul Mukaromah, S.Kep., Ners., M.Kep
Pembimbing Pendamping : Lia Nurlianawati, S.Kep., Ners., M.Kep
Penguji : Denni Fransiska HM, S.Kep., M.Kep

No	Perbaikan / Masukan	Hasil revisi
1	BAB I : Ceritakan hasil stupen yang didapat, bukan disimpulkan Dalam rumusan masalah dan tujuan tahun dihapus	
2	BAB II : Teori yang mendukung kecerdasan emosional	
3	BAB III : Metode penelitian diperbaiki, kalimat tidak seperti proposal	
4	BABA IV : Perdalam lagi pembahsan, tambahkan teori dan jurnal yang mendukung	
5	BAB V : Saran disesuaikan dengan hasil penelitian	
6	Lain-lain : - Perbaiki kata-kata dan atau kalimat disesuaikan dengan EYD - Banayak kata yng typo - Abstrak perbaiki - Perbaiki margin dan spasi - Abstrak sesuaikan dengan jurnal dan sumber yang diapaki	

**MATRIKS EVALUASI SIDANG TUGAS AKHIR / SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Nama : A. Helmi Kurniawan

NIM : AK.1.16.001

Judul Skripsi :

Pembimbing Utama : Raihany Sholihatul Mukaromah,S.Kep.,Ners.,M.Kep

Pembimbing Pendamping : Lia Nurlianawati,S.Kep.,Ners.,M.Kep

Penguji : Rd. Siti Jundiah. S.Kp., M.Kep

No	Perbaikan / Masukan	Hasil revisi
1	Latar belakang terkait kecerdasan emosional	
2	Bab ii tambahkan materi kecerdasan emosional sesuai tumbuh kembang untuk nanti di pembahasan	
3	Bab 3 do perbaiki gunakan bahasa past tense	
4	Bab 4 kaji lagi penggunaan analisa data rank spearmen	
5	Abstrak perbaiki	

