DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin, Achmad (2015). Peninggkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal. Padang: Abe Kreatifindo.
- Bahri. Syaiful Djamarah. (2002). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Black, J dan Hawks (2014). Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan. Dialihbahasa oleh Nampira R. Jakarta: Salemba Emban Patria.
- Bambang, Agustinus (2017). Hubungan Kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa tahun utama. Fakultas psikologi universitas sanata dharma yogyakarta. Diakses pada tanggal 30 Maret 2020 pukul 05.52 WIB
- Fauziah (2015). Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mahasiswa semester ii bimbingan konseling uin Ar-raniry. Program Studi Bimbingan Konseling UIN AR-Raniry Darussalam Banda Aceh. Diakses pada tanggal 29 April 2020 pada pukul 16.00 WIB
- Firmansyah. Iman. (2010).hubungan kecerdasan emosional dengan motivasi belajar.Fakultas Psikologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Diakses pada tanggal 07 Maret 2020 pada pukul 14.00 WIB
- Goleman, D. (1995). Emotional Intelligence. Terjemahan oleh Hermaya. (2016). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. (1999). Working with Emotional Intelligence. Terjemahan alex tri kantjono. 2001 Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online (2012) tentang Definisi Mahasiswa Diakses di https://kbbi.web.id/mahasiswa Pada tanggal 12 November 2019 Pukul 20.00 WIB
- Khoirussani. Zulfatul. (2017). Hubungan Kontrol diri dengan kecerdasan emosional. Jurnal uin walisongo diakses di http://eprints.walisongo.ac.id/7325/3/ pada tanggal 29 April 2020 pukul 20.25 WIB.
- Kholidah, Alsa (2012). *Berfikir Positif Untuk Menurunkan Stres Psikologis*. Jurnal Psikologis. Vol 39 No.1 (67-75) Diakses di https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6967/5428 pada tanggal 22 Februari 2020 pukul 22.00 WIB
- Komalasari. Oktavia (2012). Hubungan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar seni budaya. Fakultas psikologi, Universitas muhammadiyah surakarta. Diakses pada tanggal 03 Maret 2020 pada pukul 19.00 WIB

- Marhaeni. Nisa (2016). Hubungan kecerdasan emosional dengan presatasi belajar matematika pada siswa SD. Jurnal pendidikan guru dan sekolah dasar edisi 4 Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada tanggal 03 Maret 2020 pada pukul 18.00 WIB.
- Muhibbin Syah. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mustamin. Hamiah (2013). Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan matematika UIN Alaudin. Jurnal matematika dan pembelajaran . Yang diakses pada tanggal 03 April 2020 pada pukul 23.00WIB
- Notoatmodjo, S (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta:Rineka Cipta.
- Pratiwi. Lina (2013). Hubungan Kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mahasiswa kepada matakuliah konsep di akbid sakinah pasuruan, Universitas sebelsar maret yang di akses pada tanggal 11 Maret 2020 pada pukul 22.20 WIB
- Purwitasari. Tira (2015). Hubungan kecerdasan emosional dengan motivasi belajar. Jurnal UIN Maulana Malik Ibrahim yang diakses pada tanggal 29 Maret 2020 pada pukul 09.00 WIB.
- Rabita. Tyaseta (2010). Kecerdasan Emosional Pada Remaja. Fakulktas Psikologi, Universitas Guna Darma. Diakses pada tanggal 9 Agustus 2020 pada pukul 21.00 WIB
- Rahmah. Alvia (2012). Hubungan Kecerdasan emosional dengan *psychology well being* pada mahasiswa ui. Jurnal FPSI UI 2012. Diakses pada tangga; 15 Maret 2020 pada pukul 07.19 WIB.
- Rahman. Arif (2018). Hubungan kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada siswa SMP. Jurnal teori dan mateimatika vol 3 no 2.Diakses pada tanggal 17 Maret 2020. Pada Pukul 12.00 WIB
- Riduwan, dkk (2018). Dasar dasar statistika. Bandung: Alpabeta cv.
- Sugihartono, dkk. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press. Dalam singgih tego 2012
- Sa'diah.Rike, (2018). Kecerdasan emosional Bagi Anak-Anak dan Anak Usia Dini. Fakultas Pendidikan. UM Jakarta. Diakses pada tanggal 9 Agustus 2020 pukul 23.00 WIB
- Sugiyono (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung:Alfabeta.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses di http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/ UU_no_20_th_2003.pdf Pada tanggal 12 November 2019 pada Pukul 21.00 WIB

- Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Diakses di https://unnes.ac.id/wp-content/uploads/uu-12-2012.pdf Pada tanggal 12 November 2019 Pukul 19.00 WIB
- Wijaya. Mahendra (2016). Hubungan kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada siswa. Universitas Gadjah Mada. Diakses dari https://etd.repository.ugm.ac.id/ pada tanggal 31 Februari 2020 pada pukul 18.09 WIB
- Wulandari. Dwi. (2012). Gambaran Kecerdasan emosional pada siswa SMK 1 Jakarta. Jurnal penelitian dan pengukuran psikologi. Vol.1 No. 1. Yang di akses pada tanggal 25 Maret 2020 pada pukul 20.00 WIB
- Yusuf, Syamsu. 2010. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 106