

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN i

LEMBAR PENGESAHAN ii

PERNYATAAN..... iii

ABSTRAK iv

ABSTRACT..... v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR BAGAN xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan lah 5

1.3 Tujuan Penelitian 6

1.3.1 Tujuan Umum 6

1.3.2 Tujuan Khusus 6

1.4 Manfaat Penelitian 6

1.4.1 Manfaat Teoritis 6

1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pengetahuan	9
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	9
2.1.2 Tingkatan Pengetahuan	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	10
2.2 Orang Tua	11
2.2.1 Pengertian orang tua	11
2.2.2 Pengertian Lingkungan Keluarga	12
2.2.3 Pengertian Pendidikan Orangtua	12
2.2.4 Pengertian Peranan Ibu Bagi Proses Perkembangan Anak	12
2.3 Anak	13
2.3.1 Pengertian Anak Usia Pra Sekolah	14
2.4 Perkembangan Motorik Kasar	14
2.4.1 Pengertian Perkembangan	14
2.4.2 Pengertian Motorik Kasar	14
2.4.3 Pengertian Perkembangan motorik kasar	15
2.4.4 Tujuan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6 Tahun	15
2.4.5 Fungsi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6 Tahun	15
2.4.6 Tahapan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6	

Tahun	16
2.4.7 Gangguan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6	
Tahun	18
2.4.8 Dampak Gangguan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra	
Sekolah 3-6 Tahun	18
2.5 Kerangka Konsep	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Paradigma Penelitian	20
3.3 Variabel Penelitian	21
3.4 Definisi konseptual dan operasional	21
3.4.1 Definisi Konseptual	21
3.4.2 Definisi Operasional	22
3.5 Populasi dan Sampel	26
3.5.1 Populasi	26
3.5.2 Sampel Penelitian	26
3.6 Etika Penelitian	27
BAB IV DESAIN PENELITIAN	29
4.1 Pengumpulan Data	29
4.2 Instrumen Penelitian	30
4.3 Teknik Pengumpulan Data	30
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument.....	32

4.4.1 Uji Validitas	32
4.4.2 Uji Reliabilitas	32
4.5 Langkah Penelitian	33
4.6 Pengolahan dan Analisis Data	35
4.6.1 Pengolahan Data	35
4.6.2 Analisa Data	36
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
4.7.1 Lokasi Penelitian	37
4.7.2 Waktu Penelitian	37
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	38
5.1 Hasil Penelitian	38
5.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Orang Tua Tentang Pengertian Perkembangan Motorik Kasar	38
5.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Orang Tua Tentang Tahapan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6 tahun	39
5.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Orang Tua Tentang Gangguan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6 tahun	39
5.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Orang Tua Tentang Dampak Gangguan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6 tahun	40
5.2 Pembahasan	41

5.2.1	Gambaran pengetahuan orang tua tentang perkembangan motorik kasar anak usia 3-6 tahun berdasarkan kriteria Pengertian Perkembangan Motorik Kasar di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina	41
5.2.2	Gambaran pengetahuan orang tua tentang perkembangan motorik kasar anak usia 3-6 tahun berdasarkan kriteria Tahapan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina	43
5.2.3	Gambaran pengetahuan orang tua tentang perkembangan motorik kasar anak usia 3-6 tahun berdasarkan kriteria Gangguan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina	44
5.2.4	Gambaran pengetahuan orang tua tentang perkembangan motorik kasar anak usia 3-6 tahun berdasarkan kriteria Dampak Gangguan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina	46
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		48
6.1	Kesimpulan	48
6.2	Saran	48
6.2.1	Bagi Peneliti selanjutnya	49
6.2.2	Bagi Institusi	50
DAFTAR PUSTAKA		xvi
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Definisi konseptual dan operasional	23
Tabel 1.2 Distribusi Jumlah Sampel Pengetahuan Orang Tua	
Tentang Pengertian Perkembangan Motorik Kasar.....	38
Tabel 1.3 Distribusi Jumlah Sampel Pengetahuan Orang Tua	
Tentang Tahapan Perkembangan Motorik Kasar Anak	
Usia Pra Sekolah 3-6 tahun	39
Tabel 1.4 Distribusi Jumlah Sampel Pengetahuan Orang Tua	
Tentang Gangguan Perkembangan Motorik Kasar	
Anak Usia Pra Sekolah 3-6 tahun.....	39
Tabel 1.5 Distribusi Jumlah Sampel Pengetahuan Orang Tua	
Tentang Dampak Gangguan Perkembangan Motorik	
Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6 tahun	40

DAFTAR BAGAN**Halaman**

Bagan 2.1 Kerangka Konsep	19
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrument

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 5 Lembar Konsultasi Karya Tulis Ilmiah

Lampiran 6 Waktu Penelitian

Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Penelitian

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian