

RIWAYAT HIDUP



Nama : Feby Melani

NPM : 4180180073

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 16 Februari 2000

Alamat : Pawenang 2 Rt 03/Rw 05
Kelurahan Cisaranten
Binaharapan Kecamatan
Arcamanik Kota Bandung

Motto : Tidak ada yang tidak
mungkin selagi kita
berusaha dan berdoa.

Email :
febymelani991@gmail.com

Pendidikan :

SDN Ciporeat 2 : Tahun 2006-2012

1. SMP PGRI 10 Bandung : Tahun 2012-2015

2. SMK Bhakti Kencana Bandung : Tahun 2015-2018

3. D III keperawatan fakultas keperawatan universitas bhakti kencana

Jurusan D III Keperawatan : Tahun 20018-2021

**Kisi-Kisi Instrument Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang
Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6 tahun di Taman
Kanak-Kanak Negeri Pembina**

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Soal	No Soal
Gambaran pengetahuan orang tua Tentang Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-6 tahun Di Taman Kanak- Kanak Negeri Pembina.	Pengertian	Pengertian	3	1, 2, 3
	Perkembangan			
	Motorik Kasar.			
	Tahapan	Tahapan	7	4, 5, 6, 7, 8,
	Perkembangan			9, 10
	Motorik Kasar			
	Anak Usia Pra			
	Sekolah 3-6			
	tahun.			
	Gangguan	Gangguan	5	11, 12, 13,
	Perkembangan			14, 15
	Motorik Kasar			
	Anak Usia Pra			
	Sekolah 3-6			
	tahun.			

	Dampak Gangguan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6 tahun.	Dampak Gangguan	5	16. 17. 18, 19, 20
--	---	--------------------	---	-----------------------

KUESIONER PENELITIAN

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti dan apa adanya.
2. Pilih salah satu jawaban yang menurut Bapak/Ibu anggap paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf yang benar dari setiap pertanyaan.
3. Dalam pengisian angket mohon diisi secara jujur. Karena penulis menjamin jawaban yang diterima hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pendidikan terakhir :

Pekerjaan :

Pertanyaan

1. Tahap bertambah sempurnanya fungsi alat tubuh yang dapat di capai melalui tumbuh kematangan dan belajar disebut...
 - a. Pertumbuhan
 - b. **Perkembangan**
 - c. Pertumbuhan tubuh
 - d. Perkembangan tubuh

2. Perkembangan pengendalian gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat syaraf dan otot yang dikoordinasikan disebut...
 - a. motorik kasar Perkembangan tubuh
 - b. motorik halus
 - c. Pertumbuhan jasmaniah
 - d. motorik kasar**

3. Gerakan fisik yang membutuhkan keseimbangan dan koordinasi antar anggota tubuh, dengan menggunakan otot-otot besar, sebagian atau seluruh anggota tubuh disebut...
 - a. Perkembangan motorik kasar**
 - b. Perkembangan motorik halus
 - c. Perkembangan motorik
 - d. Perkembangan fisik

- 4. Saat anak dapat lompat dengan satu kaki, merupakan contoh dari...**
 - a. Tahapan perkembangan**
 - b. manfaat perkembangan
 - c. tujuan perkembangan
 - d. fungsi perkembangan

5. Contoh tahapan perkembangan anak usia 3-6 tahun adalah...

- a. berdiri dan berjalan beberapa langkah
- b. berlari-lari tetapi jarang jatuh**
- c. merangkak di tangga
- d. berjalan sambil berjinjit

6. Biasanya anak mampu memanjat pohon, terjadi pada usia....

- a. 3-4 tahun
- b. 3-6 tahun**
- c. 5-6 tahun
- d. 2-3 tahun

7. Usia 3-6 tahun tahapan perkembangannya adalah...

- a. naik turun tangga tanpa berpegangan**
- b. merangkak
- c. merangkak ditangga
- d. naik turun tangga dengan berpegangan

8. Contoh tahapan anak usia 3-6 tahun adalah...

- a. berlari dengan seimbang**
- b. berlari dengan berbelok-belok
- c. melompat dengan dua kaki
- d. berdiri dan berjalan beberapa langkah

9. kegiatan yang termasuk tahapan perkembangan anak usia 3-6 tahun adalah...

- a. Anak mampu merangkak
- b. anak mampu melompat-lompat**
- c. anak hanya mampu berdiri beberapa langkah
- d. anak cepat-cepat duduk agar tidak jatuh

10. kegiatan anak usia 3-6 tahun adalah...

- a. merangkak ditangga
- b. berjalan dengan 2 kaki ke atas tangga
- c. gerakan melompat, dan berlari secara terkoordinasi**
- d. berdiri beberapa langkah

11. contoh gangguan perkembangan motorik kasar anak usia 3-6 tahun...

- a. kesulitan menulis
- b. Kesulitan melempar dan menangkap bola.**
- c. kesulitan menggambar
- d. kesulitan berbicara

12. Saat anak tampak lamban dalam gerak kasar, anak mengalami gangguan...

- a. Perkembangan motorik kasar**

- b. Perkembangan motorik halus
- c. Perkembangan motorik
- d. Perkembangan fisik

13. Anak sering jatuh, tersandung, dan menabrak, termasuk gangguan perkembangan anak pada usia berapa?

- a. 3-6 tahun**
- b. 7-12 tahun
- c. 5-10 tahun
- d. 6-8 tahun

14. Ketika anak Lambat belajar berlari, melompat dan naik turun tangga, maka anak mengalami..

- a. percepatan dalam perkembangan
- b. perlambatan dalam perkembangan
- c. percepatan dalam perkembangan motorik kasar
- d. perlambatan dalam perkembangan motorik kasar**

15. contoh anak mengalami gangguan perkembangan motorik kasar adalah...

- a. anak tampak cepat berlari
- b. anak tampak lambat saat menyanyi

c. anak mengalami kesulitan menangkap bola

d. anak tampak kesulitan membaca

16. saat anak mengalami gangguan perkembangan motorik kasar, dampak yang akan dirasakan adalah...

a. kesulitan memenuhi kebutuhan sehari-harinya

b. kesulitan untuk membaca cerita pendek

c. kesulitan untuk berbicara

d. kesulitan untuk menulis

17. Contoh hambatan dalam aspek pendidikan adalah...

a. anak kesulitan beradaptasi saat bermain

b. anak kesulitan berkonsentrasi dalam pelajaran

c. anak kesulitan untuk bergerak bebas

d. anak kesulitan dalam menyanyi

18. saat anak mengalami kesulitan berinteraksi dengan teman sebayanya, maka anak mengalami...

a. Hambatan melakukan ADL atau kegiatan hidup sehari-hari

b. Hambatan dalam aspek pendidikan

c. Hambatan dalam aspek ekonomis produktif

d. Hambatan fungsi sosial dan psikologis

19. saat anak mengalami kesulitan untuk berlari mengejar teman-temannya, maka anak mengalami...

- a. Hambatan melakukan ADL atau kegiatan hidup sehari-hari**
- b. Hambatan dalam aspek pendidikan
- c. Hambatan dalam aspek ekonomis produktif
- d. Hambatan fungsi sosial dan psikologis

20. Saat anak mengalami penurunan prestasi di sekolah akibat gangguan perkembangan, maka anak mengalami...

- a. Hambatan melakukan ADL atau kegiatan hidup sehari-hari
- b. Hambatan dalam aspek pendidikan**
- c. Hambatan dalam aspek ekonomis produktif
- d. Hambatan fungsi sosial dan psikologis

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A.Aep Indarna, S.Pd., S.Kep.,Ners.,M.Pd

NIK : 0409127702

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa kuesioner yang akan digunakan untuk penelitian berjudul “Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra Sekolah 3-6 Tahun Di Taman Kanak- Kanak Negeri Pembina”, yang dibuat oleh:

Nama mahasiswa : Feby Melani

NIM : 4180180073

Dengan ini menyatakan instrumen penelitian tersebut:

☐

Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi

☒

Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai dengan saran

☐

Tidak layak

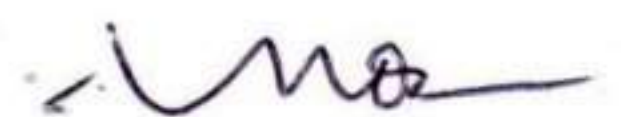
Catatan (bila perlu):

1. Ubah kedalam kalimat yang lebih sederhana
2. Tidak boleh ada pertanyaan yang double/mirip

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bandung, 28 Juni 2021

Validator,



A.Aep Indarna, S.Pd., S.Kep.,Ners.,M.Pd

CATATAN BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Feby Melani

NIM : 4180180073

Judul Karya tulis ilmiah : Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang
Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Pra
Sekolah 3-6 tahun di Taman Kanak-Kanak Negeri
Pembina

Pembimbing Utama : Dede Nur Aziz Muslim, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Pembimbing Pendamping : Agus Mi'raj Darajat, SPd.,S.Kep.,Ners.,M.Kes

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1.	1 April 2021	Pengarahan pembuatan proposal	
2.	14 April 2021	-Acc judul -Untuk beberapa referensi tahun diubah menjadi maksimal 10 tahun kebelakang	
3.	27 April 2021	-Ubah penelitian litrev jadi penelitian langsung	

		-Ubah judul dari hubungan menjadi gambaran	
4.	2 Mei 2021	-Dilatar belakang tambahkan hasil penelitian dari jurnal -diubah kerangka konsep sesuai dengan tujuan khusus -tambahkan tinjauan teori	
5.	8 Mei 2021	-lengkapi tabel konseptual dan operasional -segera buat kuesioner	
6.	27 Mei 2021	-Rapihkan proposal	
7.	28 Mei 2021	-pembimbing 2 menyetujui daftar sidang	
8.	4 Juni 2021	-Daftar sidang UP	
9.	18 Juni 2021	-konsul revisian	
10.	23 Juni 2021	-konsul revisian -konsul kisi-kisi instrument -konsul instrument	

11.	9 Juli 2021	-masukan pembahasan sesuai dengan tujuan khusus -kesimpulan dinarasikan -perbaiki kata-kata yang typo -Daftar pustaka cek kutipan langsung dan tidak langsung	
12.	12 Juli 2021	-konsul revisian -abstrak	
13.	13 Juli 2021	-pembahasan direvisi -abstrak harus IMRAD	
14.	14 Juli 2021	-tambahkan tahun di abstrak -ACC sidang akhir	
15.	16 Juli 2021	-ACC sidang akhir	

Lampiran 6 Waktu Penelitian

Jadwal kegiatan	April				Mei				Juni				Juli			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengumpulan data awal																
Penyusunan proposal																
Ujian proposal																
Pelaksanaan penelitian																
Pengumpulan data																
Pengolahan data																
KTI																

Responden	Pengertian						Tahapan										
	1	2	3	Total	%	Kategori	4	5	6	7	8	9	10	Total	%	Kategori	
Ny. S	0	1	1	2	67%	CUKUP	1	1	0	0	1	1	1	5	71%	CUKUP	
Ny. R.L	1	0	0	1	33%	KURANG	1	0	1	0	1	1	1	5	71%	CUKUP	
Ny. R	0	0	1	1	33%	KURANG	1	1	0	1	0	1	1	5	71%	CUKUP	
Ny. A.M	1	0	1	2	67%	CUKUP	1	0	0	0	1	1	1	4	57%	CUKUP	
Ny. I	0	0	1	1	33%	KURANG	1	1	1	0	1	1	1	6	86%	BAIK	
Ny. N	1	1	1	3	100%	BAIK	1	1	0	0	0	1	1	4	57%	CUKUP	
Ny. I	0	0	0	0	0%	KURANG	1	0	0	0	0	1	1	3	43%	KURANG	
Ny.R	1	0	1	2	67%	CUKUP	1	1	0	0	1	1	1	5	71%	CUKUP	
Ny. D	1	0	0	1	33%	KURANG	1	0	1	1	0	1	1	5	71%	CUKUP	
Ny. V	1	0	0	1	33%	KURANG	1	1	1	1	1	0	1	6	86%	BAIK	
Ny. Y	0	0	1	1	33%	KURANG	1	1	0	0	1	1	1	5	71%	CUKUP	
Ny. L.N	1	0	1	2	67%	CUKUP	1	0	0	1	1	1	1	5	71%	CUKUP	
Ny.N	0	0	1	1	33%	KURANG	1	1	1	1	1	1	1	7	100%	BAIK	
Ny.K	0	0	1	1	33%	KURANG	0	0	0	1	0	1	1	3	43%	KURANG	
Ny. N	0	0	1	1	33%	KURANG	0	0	0	0	1	0	0	1	14%	KURANG	
Ny. N	0	0	1	1	33%	KURANG	0	1	0	0	0	1	0	2	29%	KURANG	
Ny. E	0	0	1	1	33%	KURANG	1	1	1	0	0	1	1	5	71%	CUKUP	
Ny. Y	0	0	0	0	0%	KURANG	1	1	0	1	0	1	1	5	71%	CUKUP	
Ny. N	0	0	1	1	33%	KURANG	1	0	0	0	0	0	1	2	29%	KURANG	
Ny. M	0	0	1	1	33%	KURANG	0	0	1	0	0	1	0	2	29%	KURANG	

Ny. F	1	0	0	1	33%	KURANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	KURANG
Tn. O	0	0	0	0	0%	KURANG	0	1	0	1	0	0	0	2	29%	KURANG
Ny. N	0	0	0	0	0%	KURANG	0	1	1	0	1	1	0	4	57%	CUKUP
Ny. S	1	0	0	1	33%	KURANG	0	0	0	0	0	0	1	1	14%	KURANG
Ny. S	0	1	0	1	33%	KURANG	0	1	0	0	0	1	1	3	43%	KURANG
Ny. K	1	0	1	2	67%	CUKUP	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	KURANG
Ny. R	1	0	0	1	33%	KURANG	0	0	0	0	0	0	1	1	14%	KURANG
Ny. S	0	0	1	1	33%	KURANG	0	0	1	0	1	0	0	2	29%	KURANG
Ny. S	0	1	0	1	33%	KURANG	0	1	0	0	0	1	1	3	43%	KURANG
Ny. D	1	0	1	2	67%	CUKUP	1	0	0	1	0	0	0	2	29%	KURANG
Ny. F	0	0	1	1	33%	KURANG	0	0	1	0	0	0	0	1	14%	KURANG
Ny. H	0	0	1	1	33%	KURANG	0	0	1	0	0	0	0	1	14%	KURANG
Ny. E	0	1	0	1	33%	KURANG	0	1	0	0	0	1	1	3	43%	KURANG
Ny. I	1	1	1	3	100%	BAIK	1	0	1	0	1	1	0	4	57%	CUKUP
Ny. D	0	0	1	1	33%	KURANG	0	0	1	0	0	0	1	2	29%	KURANG
Ny. S	0	1	0	1	33%	KURANG	0	1	0	0	0	1	1	3	43%	KURANG
Ny. I	0	0	1	1	33%	KURANG	0	0	1	1	1	0	0	3	43%	KURANG
Ny. Y	0	1	0	1	33%	KURANG	0	1	0	0	0	1	1	3	43%	KURANG
Ny. N	1	1	1	3	100%	BAIK	1	1	0	0	0	1	0	3	43%	KURANG
Ny. R	1	1	1	3	100%	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	7	100%	BAIK
Ny. L	1	0	1	2	67%	CUKUP	1	0	1	1	1	1	1	6	86%	BAIK
Ny. I	1	1	1	3	100%	BAIK	1	1	1	0	1	1	1	6	86%	BAIK

Ny. N	0	0	0	0	0%	KURANG	1	1	0	0	0	1	1	4	57%	CUKUP
Ny. R	0	0	1	1	33%	KURANG	1	1	1	1	1	1	1	7	100%	BAIK
Tn. D	1	0	1	2	67%	CUKUP	1	0	1	1	1	1	1	6	86%	BAIK
Ny. E	0	0	1	1	33%	KURANG	1	0	1	1	1	1	0	5	71%	CUKUP
Ny. A	0	0	1	1	33%	KURANG	1	1	1	1	0	1	1	6	86%	BAIK
Ny. L	0	1	1	2	67%	CUKUP	1	0	1	1	1	1	1	6	86%	BAIK
Ny. N	1	1	1	3	100%	BAIK	1	0	1	1	1	1	1	6	86%	BAIK
Ny. I	1	1	1	3	100%	BAIK	1	0	1	1	1	1	1	6	86%	BAIK
Ny. H	0	1	0	1	33%	KURANG	1	0	0	0	1	1	1	4	57%	CUKUP
Ny. I	0	0	1	1	33%	KURANG	1	0	1	0	0	1	1	4	57%	CUKUP
Ny. R	1	1	1	3	100%	BAIK	1	1	1	0	0	1	0	4	57%	CUKUP
Ny. S	0	0	1	1	33%	KURANG	1	1	1	0	0	1	1	5	71%	CUKUP
Ny. I	0	0	0	0	0%	KURANG	1	0	0	1	0	1	1	4	57%	CUKUP
Ny. D	0	0	0	0	0%	KURANG	1	0	1	0	0	1	1	4	57%	CUKUP
Ny. P	0	0	1	1	33%	KURANG	1	0	0	0	1	0	0	2	29%	KURANG
Ny. E	0	0	0	0	0%	KURANG	1	1	1	0	0	0	0	3	43%	KURANG
Tn. R	1	1	1	3	100%	BAIK	1	1	1	0	0	1	0	4	57%	CUKUP
Ny. M	0	0	1	1	33%	KURANG	1	0	1	0	0	1	0	3	43%	KURANG
Ny. N	1	0	0	1	33%	KURANG	1	1	1	0	1	1	0	5	71%	CUKUP
Ny. M	1	0	1	2	67%	CUKUP	1	0	1	0	0	1	0	3	43%	KURANG
Ny. R	0	1	0	1	33%	KURANG	1	0	0	1	0	1	0	3	43%	KURANG
Ny. I	0	0	1	1	33%	KURANG	1	0	0	1	0	0	1	3	43%	KURANG

Ny. A	0	1	1	2	67%	CUKUP	1	1	0	1	1	1	1	6	86%	BAIK
Ny. R	0	1	0	1	33%	KURANG	1	1	0	1	1	1	1	6	86%	BAIK
Ny. P	0	0	0	0	0%	KURANG	1	1	1	0	0	0	0	3	43%	KURANG
Ny. K	0	0	0	0	0%	KURANG	1	1	1	1	0	1	0	5	71%	CUKUP
Ny. F	0	0	0	0	0%	KURANG	1	1	0	1	1	1	1	6	86%	BAIK
Ny. M	0	0	1	1	33%	KURANG	1	0	1	1	0	1	1	5	71%	CUKUP
Ny. D	0	0	1	1	33%	KURANG	1	1	1	1	1	1	0	6	86%	BAIK
Ny. A.S	1	0	1	2	67%	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	7	100%	BAIK
Ny. W	1	1	1	3	100%	BAIK	1	0	1	0	1	1	0	4	57%	CUKUP

Gangguan								Dampak Gangguan							
11	12	13	14	15	Total	%	Kategori	16	17	18	19	20	Total	%	Kategori
0	0	1	0	1	2	40%	KURANG	0	0	1	1	0	2	40%	KURANG
1	1	1	0	1	4	80%	BAIK	1	1	1	0	1	4	80%	BAIK
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	0	1	1	1	1	4	80%	BAIK
1	0	1	1	1	4	80%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	0	1	0	1	0	2	40%	KURANG
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	0	0	1	3	60%	CUKUP
1	0	1	0	1	3	60%	CUKUP	0	1	1	1	1	4	80%	BAIK
0	1	1	1	1	4	80%	BAIK	0	0	1	1	0	2	40%	KURANG
0	0	1	1	1	3	60%	CUKUP	0	1	1	0	1	3	60%	CUKUP
0	0	1	1	1	3	60%	CUKUP	1	1	0	1	1	4	80%	BAIK
1	1	1	1	0	4	80%	BAIK	0	1	1	1	1	4	80%	BAIK
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	1	1	0	1	4	80%	BAIK	1	1	0	1	0	3	60%	CUKUP
0	0	1	0	1	2	40%	KURANG	1	0	1	1	0	3	60%	CUKUP
0	0	1	0	0	1	20%	KURANG	1	0	0	1	0	2	40%	KURANG
0	0	1	0	0	1	20%	KURANG	0	0	0	1	0	1	20%	KURANG
1	1	1	0	0	3	60%	CUKUP	1	1	0	0	0	2	40%	KURANG
1	0	1	0	1	3	60%	CUKUP	1	1	1	1	0	4	80%	BAIK
1	0	1	0	0	2	40%	KURANG	0	1	0	1	0	2	40%	KURANG
1	0	0	0	0	1	20%	KURANG	0	1	0	0	1	2	40%	KURANG

0	0	1	0	0	1	20%	KURANG	1	0	0	1	0	2	40%	KURANG
1	1	1	0	1	4	80%	BAIK	0	1	0	0	0	1	20%	KURANG
1	0	0	0	0	1	20%	KURANG	0	1	0	0	1	2	40%	KURANG
1	0	0	0	0	1	20%	KURANG	0	0	1	0	0	1	20%	KURANG
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
0	1	1	0	0	2	40%	KURANG	0	0	0	0	0	0	0%	KURANG
0	1	0	0	0	1	20%	KURANG	1	0	1	0	1	3	60%	CUKUP
0	1	0	0	0	1	20%	KURANG	1	0	0	0	1	2	40%	KURANG
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	0	0	1	0	2	40%	KURANG	0	0	0	1	1	2	40%	KURANG
0	0	0	0	0	0	0%	KURANG	1	0	0	1	0	2	40%	KURANG
1	1	1	0	0	3	60%	CUKUP	0	1	1	1	1	4	80%	BAIK
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
0	1	1	0	1	3	60%	CUKUP	1	0	1	1	1	4	80%	BAIK
1	1	1	0	0	3	60%	CUKUP	1	0	0	1	0	2	40%	KURANG
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	0	1	0	0	2	40%	KURANG	1	1	0	0	0	2	40%	KURANG
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	0	0	0	0	0	0	0%	KURANG
1	1	1	0	1	4	80%	BAIK	1	0	1	0	1	3	60%	CUKUP

0	1	1	0	0	2	40%	KURANG	0	0	0	0	1	1	20%	KURANG
1	1	1	0	1	4	80%	BAIK	1	1	1	0	1	4	80%	BAIK
1	1	1	0	1	4	80%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	0	0	1	3	60%	CUKUP
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	0	1	1	4	80%	BAIK
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	0	1	0	0	1	2	40%	KURANG
1	1	1	1	0	4	80%	BAIK	1	1	0	0	1	3	60%	CUKUP
1	1	1	0	1	4	80%	BAIK	1	1	1	0	1	4	80%	BAIK
0	1	1	1	1	4	80%	BAIK	1	1	1	0	1	4	80%	BAIK
1	1	1	0	1	4	80%	BAIK	1	0	1	1	1	4	80%	BAIK
1	0	1	1	1	4	80%	BAIK	1	1	0	0	0	2	40%	KURANG
1	0	1	1	1	4	80%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	1	1	0	1	4	80%	BAIK	1	1	0	0	1	3	60%	CUKUP
1	1	1	0	1	4	80%	BAIK	1	1	1	1	0	4	80%	BAIK
1	0	1	1	1	4	80%	BAIK	1	1	1	0	1	4	80%	BAIK
1	0	0	0	1	2	40%	KURANG	1	1	1	0	1	4	80%	BAIK
1	1	0	1	1	4	80%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	1	0	1	1	4	80%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
0	0	0	0	0	0	0%	KURANG	1	0	0	1	1	3	60%	CUKUP
0	0	1	1	0	2	40%	KURANG	0	1	0	1	1	3	60%	CUKUP

1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	1	1	0	0	3	60%	CUKUP	0	1	1	1	1	4	80%	BAIK
1	0	1	0	0	2	40%	KURANG	0	1	0	0	1	2	40%	KURANG
1	0	1	1	0	3	60%	CUKUP	1	1	0	1	1	4	80%	BAIK
1	1	1	0	1	4	80%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
0	1	1	0	1	3	60%	CUKUP	1	1	0	1	1	4	80%	BAIK
0	0	1	1	0	2	40%	KURANG	1	1	0	1	1	4	80%	BAIK
1	1	1	0	1	4	80%	BAIK	1	1	1	1	1	5	100%	BAIK
1	1	1	1	1	5	100%	BAIK	0	1	0	0	0	1	20%	KURANG



Nomor : 015/09.FKP-1/UBK/V/2021
Lampiran : -
Hal : Pemohonan izin Studi pendahuluan

Bandung, 31 Mei 2021

Kepada Yth :

Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan TK/SD/SMP
dan Non Formal Dinas Pendidikan Pemerintah
Kabupaten Bandung

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ba'da salam kami sampaikan, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang banyak kepada kita.

Berkaitan dengan pembelajaran Keperawatan Anak Program Studi D III Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, mohon kiranya instansi Bapak/Ibu pimpin dapat memberikan izin studi pendahuluan di Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan TK/SD/SMP dan Non Formal Dinas Pendidikan Pemerintah Kabupaten Bandung kepada mahasiswa dibawah ini :

Judul : "Gambaran pengetahuan orang tua tentang perkembangan motorik kasar anak usia pra sekolah di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina".

Nama : Feby Melani

NIM : 4180180073

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Keperawatan



R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep



PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL BID. PENDIDIKAN TK/SD/SMP DAN NON FORMAL
Alamat : Jl. Ciburial No 10 Ds. Cileunyi Kulon Kec. Cileunyi Kabupaten Bandung

Nomor : 259 / **15** -KORWIL.CIL
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan
di Wilayah Kec. Cileunyi Kab. Bandung

Bandung, 31 Mei 2021
Kepada :
Yth. TK Negeri Pembina
di
Tempat

Dasar : Surat dari Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Nomor : 015/09.FKP-1/UBK/IV/2021 Perihal permohonan dan pelaksanaan PLP /PPL di SD yang berada di Wilayah Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung

Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan TK/SD/SMP dan Non Formal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung, tidak keberatan mengizinkan serta mendukung untuk melaksanakan kegiatan studi pendahuluan di Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan TK/SD/SMP dan Non Formal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung dengan Biodata mahasiswa berikut :

Nama : FEBY MELANI
NIM : 4180180073
Judul : **"Gambaran pengetahuan orang tua tentang perkembangan motorik kasar anak usia pra sekolah"**.

Untuk itu kami mohon kepada TK Negeri Pembina agar membantu dalam kelancaran studi mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana tersebut di Sekolah.

Demikian surat izin Studi pendahuluan yang dapat disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

KORWIL BID. PENDIDIKAN
TK/SD/SMP DAN NON FORMAL
KECAMATAN CILEUNYI



NIP. 19670120 199403 1 005

