

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, R. A., & Djamhoer, T. D. (2023). Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Kematangan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Islam Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 50–56. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5133>
- Faranazila, & Yurnalis. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Pengembangan Karir Yang Dimediasi Oleh Eksplorasi Karir Pada Alumni Universitas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 9(1), 51–69. <https://jim.usk.ac.id/EKM/Article/View/29070>
- Hasbi, F. I., & Alwi, M. A. (2022). Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap Hardiness Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Talenta Mahasiswa*, 2(2), 92–101.
- Hendayani, N., & Abdullah, S. M. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dan Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 28–40.
- Hijri, S. F. ., & Akmal, S. . (2017). Eksplorasi Karier Dan Kebimbangan Karier Siswa SMA Di Jadebotabek. *Journal Of Psychological Research*, 128–139.
- Istifarani, F. (2016). Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas X Di Smk Negeri 1 Depok. <https://journal.student.uny.ac.id/>, 48(6), 1781–1786.
- Miskiyah, E. M., & Safitri, D. (2024). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Adaptabilitas Karier Pada Mahasiswa Pendidikan IPS , Fakultas Ilmu Sosial , Universitas Negeri Jakarta The Influence Of Social Support On Career Adaptability In Social Sciences Education Students , Faculty Of Social Scien.* 3843–3852.
- Muntamah, M., & Ariati, J. (2017). Hubungan Antara Kelekatan Terhadap Teman Sebaya Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Trucuk Klaten. *Jurnal EMPATI*, 5(4), 705–710.

<https://doi.org/10.14710/Empati.2016.15446>

- Nurhazlin, N., Chandra, Y., & Dwi Putri, B. N. (2022). Pengembangan Model Bimbingan Konseling Karir Di Perguruan Tinggi (Studi Pada Mahasiswa BK Angkatan 2019 STKIP PGRI Sumbar). *Jurnal Wahana Konseling*, 5(1), 60–69. <https://doi.org/10.31851/Juang.V5i1.6969>
- Pramanasari, F. S. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kematangan Karier Mahasiswa Perantau. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5, 542–555.
- Preston, M., Mini, R., & Salim, A. (2019). *Parenting Styles , Career Decision Self-Efficacy , And Career Exploration Behavior In Vocational High-School Students*. 35(1).
- Ramadhan, S., & Salim, R. M. A. (2020). Kontribusi Planned Happenstance Skills Terhadap Perilaku Eksplorasi Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan: Peran Mediasi Career Decision Self-Efficacy. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 24–33. <https://doi.org/10.17977/Um001v5i12020p024>
- Sara, E. P., & Idris, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Karir Efikasi Diriterhadap Pilihan Karir Dengan Eksplorasi Karir sebagai Pemediasi Pada Mahasiswa S1 Fakultasekonomi Dan Bisnis Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen* , 4(1), 98–113. <http://jim.unsyiah.ac.id/Ekm>
- Stumpf, S. A., Colarelli, S. M., & Hartman, K. (1982). *The Career Exploration*. 117–118.
- Stumpf, S. A., Colarelli, S. M., & Hartman, K. (1983). Development Of The Career Exploration Survey (CES). *Journal Of Vocational Behavior*, 22(2), 191–226. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(83\)90028-3](https://doi.org/10.1016/0001-8791(83)90028-3)
- Taveira, M. D. C., Silva, M. C., Rodríguez, M. L., & Maia, J. (1998). Individual Characteristics And Career Exploration In Adolescence. *British Journal Of Guidance And Counselling*, 26(1), 89–104. <https://doi.org/10.1080/03069889800760091>
- Yustiana, I., Nurwahidin, M., & Lampung, U. (2024). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karir Pada Siswa Di Sma Negeri 2*

Kotaagung Tahun Ajaran 2023 / 2024 Relationship Between Sosial Support Friends And Student Career Planning At Sma Negeri 2 Kotaagung In Academic YEAR 2023 / 2024. 8–23.

Zimet Gregory D., Dahlem Nancy W., Zimet Sara G., & Farley Gordon K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. In *Journal of Personality Assessment: Vol. 52(1)* (pp. 30–41).