

Nomor : 153/09.FKP-1/UBK/IV/2021
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Penelitian

Bandung, 28 Juni 2021

Kepada Yth.,
Ketua RT 07 RW 02
Desa Puncakbaru Kecamatan Cidaun
Cianjur

Berkenaan dengan kegiatan penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2020/2021, yaitu:

Nama : Asep Nasrul Gunawan
NIM : 4180180064

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Pengambilan Data dan Penelitian di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun judul penelitiannya: **"Gambaran Pengetahuan Orangtua Tentang Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Kampung Cikupa Rt 07 Rw 02 Desa Puncakbaru Kecamatan Cidaun Kabupaten Cianjur Tahun 2021"**.

Demikian surat ini Kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, Kami ucapkan terima kasih.



Universitas Bhakti
Kencana Dekan Fakultas
Keperawatan

R. Siti Jundiah, S.Kp., M.Kep



**SURAT KETERANGAN
VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eki Pratidina, S.Kp., M.M

NIK : 02012020014

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa kuesioner yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Gambaran Pengetahuan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Kampung Cikupa Rt 07 Rw 02 Desa Puncakbaru Kecamatan Cidaun Kabupaten Cianjur Tahun 2021", yang dibuat oleh:

Nama mahasiswa : Asep Nasrul Gunawan

NIM : 4180180064

Dengan ini menyatakan instrumen penelitian tersebut: **(cek list kotak sesuai hasil validitas)**

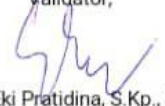
☐	Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi
☒	Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai dengan saran
☐	Tidak layak

Catatan (bila perlu):

1. Untuk **judul** **baiknya dirubah** bukan ke dampak tetapi "Gambaran pengetahuan orangtua tentang **penggunaan smartphone pada anak**", karena kuesioner lebih pada pertanyaan yang sifatnya umum bukan khusus pada pencegahan penggunaan smarphone.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bandung, 4 Agustus 2021
Validator,



Eki Pratidina, S.Kp., MM

Cianjur, 11 Agustus 2021

Perihal : Surat Keterangan

Yth,

Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Di tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat nomor 153/09.FKP-1/UBK/IV/2021 perihal permohonan izin penelitian, dengan ini kami menerangkan bahwa:

Nama : ASEP NASRUL GUNAWAN

NIM : 4180180064

Program Studi : DIII Keperawatan

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di Kp. Cikupa Rt 07 Rw 02 Desa Puncakbaru Kecamatan Cidaun Kabupaten Cianjur dengan judul **"Gambaran Pengetahuan Orangtua Tentang Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Kampung Cikupa Rt 07 Rw 02 Desa Puncakbaru Kecamatan Cidaun Kabupaten Cianjur Tahun 2021"**. Terhitung mulai tanggal 4 Agustus 2021 s.d 6 Agustus 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cianjur, 11 Agustus 2021

A.N Kepala Desa Puncakbaru



SUHERMAN

Ada 6 aspek perkembangan anak yang dipengaruhi oleh penggunaan smartphone:

1. Perkembangan motorik

Anak kecil memiliki tugas perkembangan yang harus mereka penuhi dalam hal keterampilan motorik halus dan kasar. Pada usia ini misalnya, diharapkan anak dapat dengan benar menuliskan namanya (motorik halus), mengancingkan baju secara mandiri (motorik halus), menangkap bola (motorik kasar) dan sebagainya.

Kemampuan ini tentu tidak serta merta didapatkan, tetapi harus dilatih dan disempurnakan setiap saat. Sayangnya, kecenderungan untuk bermain smartphone yang berlebihan mengakibatkan mereka kehilangan waktu bermain game yang melibatkan fisik. Akibatnya, banyak yang mengeluh bahwa anak-anak zaman sekarang memiliki tulisan tangan yang buruk, kesulitan mengatur keseimbangan tubuh, dll.

2. Perkembangan fisik

Kebiasaan anak-anak berinteraksi dengan smartphone terkadang membuat anak enggan untuk melakukan aktivitas fisik. Padahal, aktivitas fisik dapat melepaskan endorfin, yang dapat menimbulkan perasaan senang dan nyaman, sehingga memberi energi pada seseorang.

3. Perkembangan moral

Aspek perkembangan ini memerlukan perhatian khusus dari orang tua. Jika anak-anak sering sibuk dengan smartphone-nya, orang tua harus tahu apa yang mereka lihat atau lihat setiap hari, karena saat ini anak-anak dapat dengan mudah dihadapkan dengan konten yang bukan usia mereka. Misalnya, game yang menampilkan TKP menyakiti orang lain, baik disengaja maupun tidak, bahkan perbuatan asusila. Hal ini tentu tidak baik untuk anak, anak bisa terkena hal-hal negatif tersebut dan akan membekas

di otaknya dan terbawa hingga dewasa. Anak kecil seperti spons yang menyerap semua yang mereka lihat.

4. Perkembangan emosi sosial

Menurut fakta setempat, anak-anak yang terlalu sibuk dengan smartphone dan game lainnya cenderung malas bersosialisasi. Mereka tetap berhubungan dengan teman-temannya melalui media sosial, tetapi intensitas obrolan tatap muka berkurang, bahkan anak-anak cenderung antisosial. Anda menutup diri dari dunia luar. Padahal, interaksi dengan dunia luar tetap diperlukan karena penting bagi perkembangannya. Melalui tatap muka, anak belajar, misalnya ekspresi wajah dan bahasa tubuh lawan bicara.

Kemampuan bersosialisasi dan menjalin hubungan dapat mempengaruhi kesejahteraan emosional dan psikologis seseorang. Dalam bersosialisasi, anak dapat mempelajari reaksi emosionalnya terhadap perilaku orang lain. Sebaliknya, anak dapat mengamati reaksi orang lain.

Padahal, menurut hasil penelitian TK BA 1 Kutawis, anak yang kecanduan smartphone lebih mudah marah dan terhina. Anak-anak tidak segan-segan menyakiti orang tuanya jika tidak diperbolehkan bermain dengan smartphone.

5. Perkembangan bahasa

Dengan kecanggihan smartphone, anak-anak zaman sekarang tidak perlu lagi menunggu acara TV swasta atau media lain untuk belajar bahasa. Ada banyak aplikasi yang bisa diunduh ke smartphone agar anak-anak bisa belajar bahasa asing kapan saja, di mana saja. Hal ini tentu baik untuk anak-anak.

Di sisi lain, penggunaan smartphone terlalu dini pada anak dapat menyebabkan keterlambatan bicara atau biasa disebut speech delay. Ini karena anak-anak lebih cenderung mendengar suara dari smartphone dan jam tangan. Anak-anak biasanya jarang berinteraksi langsung dengan orang-

orang terdekatnya. Akhirnya, anak-anak mendengar lebih banyak kosakata pasif yang tidak memerlukan jawaban atau komentar dari mereka.

6. Perkembangan kognitif

Pemahaman psikologi perkembangan kognitif pada anak usia dini tidak lepas dari tokoh terkemuka dalam psikologi, Jean Piaget (1896-1980). Salah satu teori Piaget adalah bahwa pengetahuan dibangun melalui aktivitas atau aktivitas belajar.

Khususnya pada anak usia dini, Piaget menemukan bahwa pengetahuan dapat diperoleh melalui eksplorasi, manipulasi, dan konstruksi elaboratif. Selain itu, Piaget menjelaskan bahwa karakteristik aktivitas anak didasarkan pada kecenderungan biologis yang ada pada semua organisme. Kecenderungan ini meliputi tiga hal, yaitu asimilasi, akomodasi dan organisasi.

KISI-KISI KUESIONER

NO	SUB VARIABEL ATAU INDIKATOR	JUMLAH ITEM	NO ITEM
1	a. Definisi smartphone b. Manfaat smartphone c. Penggunaan smartphone	5	1 2 3 4 5
2	Perkembangan motorik anak yang dipengaruhi oleh penggunaan smartphone	3	6 7 8
3	Perkembangan fisik anak yang dipengaruhi oleh penggunaan smartphone	5	9 10 11 12 13
4	Perkembangan moral anak yang dipengaruhi oleh penggunaan smartphone	2	14 15
5	Perkembangan sosial emosi anak yang dipengaruhi oleh penggunaan smartphone	3	16 17 18
6	Perkembangan bahasa anak yang dipengaruhi oleh penggunaan smartphone	3	19 20 21
7	Perkembangan motorik anak yang dipengaruhi oleh penggunaan smartphone	4	22 23 24 25

**GAMBARAN PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG PENGGUNAAN
SMARTPHONE PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN DI KAMPUNG
CIKUPA RT 07 RW 02 DESA PUNCAKBARU KECAMATAN
CIDAUN KABUPATEN CIANJUR
TAHUN 2021**

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Usia :
3. Pendidikan :
4. Pekerjaan :
5. ☐ Ibu
☐ Ayah

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti sebelum menjawab.
2. Berilah tanda silang (X) pada pilihan yang sesuai dengan pilihan.
3. Untuk kelancaran penelitian, mohon kepada saudara untuk menjawab semuapertanyaan sesuai dengan pengetahuan saudara.
4. Waktu untuk menjawab pertanyaan adalah 15 menit
5. Bila ada petunjuk yang kurang jelas silahkan bertanya kepada peneliti.

SOAL

1. Apakah yang dimaksud dengan smartphone?
 - a. Telepon seluler
 - b. Laptop
 - c. VCD
2. Apakah manfaat dari smartphone?
 - a. Sebagai alat komunikasi
 - b. Sebagai alat kesehatan
 - c. Sebagai alat tradisional
3. Dibawah ini merupakan manfaat dari smartphone, kecuali?
 - a. Dapat digunakan sebagai fasilitas usaha dan bisnis
 - b. Mampu menyimpan ratusan hingga ribuan dokumen penting
 - c. Tidak bisa digunakan oleh semua orang
4. Apakah yang Anda lakukan ketika anak menangis meminta smartphone untuk bermain video game ?
 - a. Membiarkannya menangis
 - b. Memberikan smartphone supaya berhenti menangis
 - c. Membujuk atau mengajak anak untuk melakukan kegiatan yang lain
5. Jika anak main smarphone saat waktu belajar, apakah yang akan Anda lakukan?
 - a. Memarahinya
 - b. Menamparnya
 - c. Memberikan edukasi tentang penggunaan smartphone pada usianya
6. Apakah akibat penggunaan smartphone pada perkembangan motorik anak?
 - a. Anak menjadi rajin
 - b. Tulisan tangan anak kurang rapih
 - c. Keseimbangan berjalan lebih baik

7. Dibawah ini manakah hal yang menjadi dampak perkembangan motorik anak dalam pembelajaran online?
 - a. Membuat anak belajar mandiri
 - b. Membuat anak malas menulis tugas
 - c. Membuat anak malas bangun pagi
8. Apakah akibat negatif dari belajar dengan menggunakan smartphone, kecuali?
 - a. Membuat anak malas mengerjakan tugas
 - b. Membuat tulisan tangan anak semakin rapi
 - c. Anak lebih mandiri dalam belajar
9. Apakah salah satu dampak penggunaan smartphone bagi anak?
 - a. Membuat anak semangat belajar
 - b. Membuat anak malas belajar
 - c. Membuat anak mudah untuk bersosialisasi
10. Apakah penyakit yang dapat disebabkan dari penggunaan smartphone terlalu lama?
 - a. Diare
 - b. Iritasi mata
 - c. Demam
11. Apakah dampak fisik dari penggunaan smartphone pada anak, kecuali?
 - a. penglihatan menjadi lebih tajam
 - b. obesitas
 - c. konsentrasi meningkat
12. Apakah dampak penggunaan smartphone yang berlebihan pada anak?
 - a. Anak merasa kesemutan pada jari
 - b. Anak terlihat matanya memerah
 - c. Anak terlihat semangat belajar
13. Apakah akibat dari kebiasaan anak yang kurang beraktivitas tetapi sibuk dengan smartphone-nya?
 - a. Anak malas berolahraga

- b. Anak menjadi cerdas
- c. Tulisan anak lebih rapih

14. Berikut salah satu dampak dari penggunaan smartphone pada perkembangan moral anak, kecuali?

- a. Selalu mematuhi apa kata orangtua
- b. Suka membantah
- c. Suka menunda-nunda jika disuruh orangtua

15. Apakah akibat lain dari penggunaan smartphone pada anak?

- a. Anak menjadi tidak konsentrasi
- b. Anak menjadi semangat belajar
- c. Anak menjadi sulit tidur

16. Zahra selalu marah-marah dan nangis jika tidak diizinkan bermain smartphone oleh orangtuanya, apakah tindakan yang dapat dilakukan sebagai orangtua mengenai kejadian tersebut?

- a. Membujuk dan memberikan pengertian
- b. Mendidik dengan memarahinya
- c. Membiarkannya

17. Anak yang terlalu sibuk dengan smartphone maupun game lainnya akan berpengaruh pada perkembangan sosial emosinya diantaranya, kecuali

- a. Anak malas bersosialisasi
- b. Anak jadi mudah marah dan tersinggung
- c. Anak bisa mengobservasi reaksi oranglain

18. Apakah akibat yang dapat ditimbulkan oleh anak jika terlalu sering menggunakan smartphone jika dilihat dari social emosi anak?

- a. Lebih mudah membentak orangtua
- b. Lebih mudah menahan emosi
- c. Lebih mudah diajak bersosialisasi

19. Manakah yang bukan merupakan akibat buruk dari penggunaan smarphone dari segi perkembangan Bahasa pada anak?
- a. Berbicara cadel
 - b. Keterlambatan bicara
 - c. Anak jarang berinteraksi dengan oranglain
20. Dibawah ini manakah yang merupakan dampak dari penggunaan smarphone yang berpengaruh pada perkembangan bahasa anak?
- a. Menambah semangat anak untuk membaca
 - b. Mengurangi minat anak membaca buku
 - c. Anak bisa lebih banyak bersosialisasi dengan orang lain
21. Apakah faktor resiko pembelajaran online?
- a. Anak jadi malas makan
 - b. Anak jadi lebih senang belajar
 - c. Anak lebih senang main video game dan malas membaca
22. Nani adalah anak siswa kelas 6 SD, Nani ketika pembelajaran online menggunakan smarphone untuk menonton video. Apakah hal yang memicu terjadinya hal seperti yang dilakukan nani?
- a. Kurangnya bingbingan dari orangtua
 - b. Kurangnya semangat nani
 - c. Karena dorongan teman
23. Apakah akibat sering bermain smarphone pada perkembangan pola fikir dan logika anak?
- a. Anak tidak fokus dalam belajar
 - b. Anak jarang interaksi dengan oranglain
 - c. Tulisan anak tidak rapih
24. Apakah tindakan yang harus di lakukan ketika anak belajar menggunakan smarphone?

- a. Bimbing anak ketika belajar
- b. Biarkan anak belajar sendiri
- c. Jangan biarkan anak menggunakan smartphone

25. Budi bermain video game saat pembelajaran online menggunakan smartphone. Hal tersebut disebabkan oleh?

- b. Budi semangat belajar
- c. Budi malas belajar
- d. Kurangnya bimbingan saat pembelajaran

KARAKTERISTIK RESPONDEN BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN

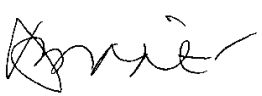
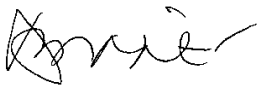
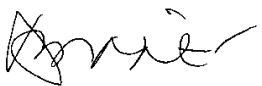
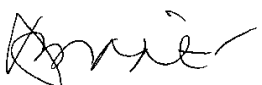
Karakteristik berdasarkan tingkat pendidikan responden di Kampung Cikupa Rt 07 Rw 02 Desa Puncakbaru Kecamatan Cidaun Kabupaten Cianjur dari 32 responden, yaitu 12 responden (41%) berpendidikan SD, 9 responden (28%) berpendidikan SMP, 8 responden (22%) berpendidikan SMA, 3 responden (9%) berpendidikan Perguruan Tinggi.

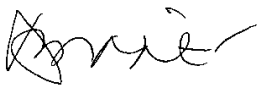
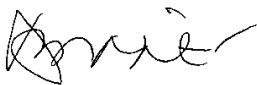
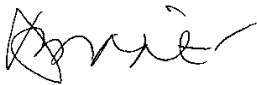
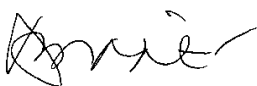
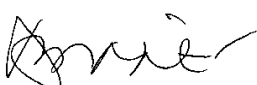
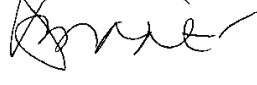
NO	ITEM																									JML	%	KTGR
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25			
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	18	72	C
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	20	80	B
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	88	B
4	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	12	48	K
5	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	12	48	K
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	80	B
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	84	B
8	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	80	B
9	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	13	52	K
10	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	16	64	C
11	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17	68	C
12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	18	72	C
13	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	11	44	K
14	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	16	64	C
15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	15	60	C
16	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	68	C
17	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	68	C
18	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	15	60	C
19	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	19	76	B
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	B
21	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	19	76	B
22	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	15	60	C
23	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	11	44	K
24	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	15	60	C

[illegible]

LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

NAMA : Asep Nasrul Gunawan
NIM : 4180180064
JUDUL : Gambaran Pengetahuan Orangtua Tentang Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Kampung Cikupa Rt 07 Rw 02 Desa Puncakbaru Kecamatan Cidaun Kabupaten Cianjur Tahun 2021
PEMBIMBING 1 : Agus Mi'raj Darajat, S. Pd., S.Kep., Ners., M.Kes

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
				MAHASISWA	PEMBIMBING
1	09 April 2021	Tema Penelitian	Bimbingan tema penelitian		
2	15 April 2021	Judul	Acc judul		
3	09 Mei 2021	BAB I	- Latar belakang langsung saja ke pokok masalah - Latar belakang merujuk pada umum ke khusus		
4	02 April 2021	BAB I	- Latar belakang langsung saja ke pokok masalah - Latar belakang merujuk pada umum ke khusus		

			- Tambahkan daftar pustaka - Judul D3 (pake angka Romawi) - Lanjut BAB II dan BAB III		
5	11 April 2021	BAB II dan BAB III	- Tambahkan materi - Periksa adanya typo - Lanjut BAB IV		
6	16 April 2021	BAB I, II, III, dan BAB IV	Acc dan daftar sidang		
7	7 Agustus 2021	BAB I, II, III, IV, V, dan BAB VI	- Perbaiki cover menjadi "Karya Tulis Ilmiah" - Tambahkan abstrak		
8	8 Agustus 2021	BAB I, II, III, IV, V, dan BAB VI	- Tambahkan table rekapitulasi hasil penelitian - Perbaiki sistematika penulisan		
9	9 Agustus 2021	BAB I, II, III, IV, V, dan BAB VI	- Lengkapi - ACC - Daftar sidang hasil		
10	25 Agustus 2021	Perbaikan setelah sidang	ACC		

LEMBAR BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

NAMA : Asep Nasrul Gunawan
NIM : 4180180064
JUDUL : Gambaran Pengetahuan Orangtua Tentang Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Kampung Cikupa Rt 07 Rw 02 Desa Puncakbaru Kecamatan Cidaun Kabupaten Cianjur Tahun 2021
PEMBIMBING 2 : Asep Aep Indarna, S.Pd.,S. Kep., Ners., M.pd

NO	TANGGAL	MATERI KONSUL	SARAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN	
				MAHASISWA	PEMBIMBING
1	14 April 2021	Tema Penelitian	Judul di acc		
2	15 April 2021	BAB I	- Tujuan khusus satu saja - Pengertian disimpulkan setelah menurut para ahli		
3	11 Juni 2021	BAB I,II dan BAB III	- Cari tahu apakah ada penyakit dampak penggunaan smartphone di tempat penelitian - Masukkan tahun sumber - Variabelnya apa		

			- Tulisan sesuai EYD		
4	13 Juni 2021	BAB IV	- Cek penulisan - Tambah soal kusioner terlalu sedikit		
5	17 Juni 2021	BAB I, II, III, dan BAB IV	- Judul berbentuk seperti piramida terbalik - Usulan proposal penelitian - Berapa jumlah pengguna smartphone ditempat penelitian - Paragraph 2 spasi		
6	21 Juni 2021	BAB I, II, III, dan BAB IV	- Lengkapi semuanya dari cover sampai lampiran dan di kasih tanda tangan pemingbing 1		
7	8 Agustus 2021	BAB I, II, III, IV, V, dan BAB VI	- Karakteristik hasil penelitian sesuaikan dengan tujuan khusus		

			- Tambahkan abstrak		
8	9 Agustus 2021	BAB I, II, III, IV, V, dan BAB VI	- Pembahasan hasil penelitian sesuai dengan tujuan khusus - Abstrak diawali dengan fenomena		
9	10 Agustus 2021	BAB I, II, III, IV, V, dan BAB VI	- Tambahkan pembahasan soal disetiap poin pembahasan - Tambahkan lampiran		
10	11 Agustus 2021	BAB I, II, III, IV, V, dan BAB VI	- ACC - Daftar sidang hasil		
11	26 Agustus 2021	Perbaiki setelah sidang	ACC		

RIWAYAT HIDUP



Nama : Asep Nasrul Gunawan
NIM : 4180180064
Tempat Tanggal Lahir : Cianjur, 28 Mei 2000
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Kp. Cikupa Rt. 07 Rw. 02 Desa Puncakbaru
Kecamatan Cidaun Kabupaten Cianjur Jawa Barat

PENDIDIKAN

2006 – 2012 : SDN Cikupa
2012 – 2015 : MTSN 1 Cisewu
2015 – 2018 : SMA Sapta Dharma Soreang
2018 – 2021 : Universitas Bhakti Kencana Bandung