#### **LAMPIRAN**

#### Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



B 022 7830 760, 022 7830 768 ⊕ bku.ac.id •contact@bku.ac.id

: 126/09.FKP-1/UBK/IV/2021 Bandung, 19 April 2021 Nomor

Lampiran Perihal

: Surat Izin Penelitian

Kepada Yth., Ketua RW 05 Kp.Pengkolan Desa Panyadap Kec.Solokan Jeruk Di tempat

Berkenaan dengan kegiatan penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2020/2021, yaitu:

: Annisya Oktaviana Hidayat

NIM : 4180180060

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Pengambilan Data dan Penelitian di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun judul penelitian: "Keperawatan Anak".

Demikian surat ini Kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, Kami ucapkan terima

Universitas Bhakti Kencana Dekan Fakultas Keperawatan

νοι γ<sub>48 κε</sub> ReSiti Jundiah, S.Kp., M.Kep

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

#### Surat Izin Penelitian Nomor: OVO(VRW/III/2021

Ketua RW 05 Kampung Pengkolan Desa Panyadap Kecamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat, dengan ini mengizinkan kepada :

Nama

: Annisya Oktaviana Hidayat

Nim

4180180060

Institut : Program Studi D3 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti kencana Bandung

Bahwa atas nama yang tertera diizinkan untuk melakukan Pengambilan data penelitian di RW kami atau tepatnya di Kp.Pengkolan RW 05 Desa Panyadap Kecamatan Solokan Jeruk. Dan surat ini diketahui untuk dijadikan bahan pegangan untuk yang bersangkutan.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar yang berkepentingan menjadi tahu untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengkolan,19 April 2021

84

# Lampiran 2. Lembar *Informed Consent*

# SURAT PERSETUJUAN MENJADI PESERTA PENELITIAN (RESPONDEN)

(11221 01/2 11/2)
Saya yang bertanda tangan di bawah ini
Nama :
Umur :
Alamat :
Menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang
dilakukan oleh mahasiswa DIII Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas
Bhakti Kencana Bandung. Setelah memperoleh penjelasan sepenuhnya, saya
menyadari, mengerti dan memahami tentang tujuan, manfaat, resiko yang
mungkin timbul dalam peneliti, serta sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dan
membatalkan keikutsertaannya maka saya setuju atau tidak setuju diikutsertakan
dalam penelitian yang"Gambaran Tingkat Kecemasan Orang Tua Anak Usia
Sekolah (6-12 tahun) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di RW 05 Kampung
Pengkolan Desa Panyadap Kecamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung".
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa paksaan.
Bandung, Mei 2021
Peneliti Responden
(Annisya Oktaviana H) ()

## Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

#### **KUESIONER PENELITIAN**

## **Hamilton Rating Scale For Anxiety (HARS)**

GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN ORANG TUA ANAK USIA SEKOLAH (6-12 TAHUN) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI RW 05 KAMPUNG PENGKOLAN DESA PANYADAP KECAMATAN SOLOKAN JERUK KABUPATEN BANDUNG TAHUN 2021

identitas	
Nama	: (Inisial)
Umur	:
Jenis Pekerjaan	:
Alamat	:
Petunjuk Pengis	ian:
Berikan tanda v saat ini dengan s	pada kolom berikut sesuai dengan perasaan yang anda rasakan skala penilaian:
1 = Ringan/Satu	dari gejala yang ada
2 = Sedang/Sepa	aruh dari gejala yang ada
3 = Berat/lebih o	dari separuh gejala yang ada
4 = Sangat berat	atau panik/semua gejala ada

## **SELAMAT MENGERJAKAN!!**

No	Gejala kecemasan		Nilai Ang	ka (Score)	
1.	Perasaan Cemas	1	2	3	4
	(Ansietas)				
	Cemas				
	Firasat buruk				
	Takut akan pikiran				
	sendiri				
	Mudah tersinggung				
2.	Ketegangan	1	2	3	4
	Merasa tegang				
	Lesu				
	Mudah terkejut				
	Mudah menagis				
	gemetar				
	Gelisah				
3.	Ketakutan	1	2	3	4
	Pada gelap				
	Ditinggal sendirian				
	Pada orang asing				
4.	Pola tidur	1	2	3	4
	Sukar tidur				
	Terbangun malam hari				
	Tidak tidur nyenyak				
	Bangun dengan lesu				
	Banyak mimpi buruk				
5.	Pola pikir	1	2	3	4
	Sukar kosentrasi				
	Daya ingat menurun				
			1		

	Sering bingung				
6.	Kemurungan	1	2	3	4
	Hilangnya minat				
	Sedih				
	Bangun dini hari				
	Perasaan berubah-ubah				
7.	Gangguan tubuh	1	2	3	4
	Sakit dan nyeri-nyeri di				
	otot				
	Kaku				
	Kedutan di otot				
	Gigi gemeruntuk				
	Suara tidak stabil				
8.	Gejala somatic atau	1	2	3	4
	fisik (sensorik)				
	Tinnitus (telinga				
	berdenging)				
	Penglihatan kabur				
	Muka merah atau pucat				
	Merasa lemas				
	Merasa lemas				
	Perasaan ditusuk-tusuk				
9.	Kardiovaskuler	1	2	3	4
	(jantung)				
	Takikardi (denyut				
	jantung cepat)				
	Berdebar-debar				
	Nyeri dada				
	Denyut nadi mengeras				
	Rasa lesu/lemas seperti				

	yang mau pingsan				
10.	Pernafasan	1	2	3	4
	Rasa tertekan di dada				
	Perasaan tercekik				
	Merasa nafas pendek				
	Sering menarik nafas				
	panjang				
11.	Gastrointestinal	1	2	3	4
	(pencernaan)				
	Sulit menelan				
	Perut melilit				
	Gangguan pencernaan				
	Nyeri sebelum/sesudah				
	makan				
	Rasa penuh dan				
	kembung				
	Mual dan muntah				
	Buang air besar lembek				
	atau konstipasi				
12.	Perkemihan	1	2	3	4
	Sering buang air kecil				
	Tidak bisa menahan				
	air seni				
13.	Reaksi saat cemas	1	2	3	4
	Mulut kering				
	Muka merah				
	Mudah berkeringat				
	Kepala terasa berat				
14.	Tindakan yang	1	2	3	4
	dilakukan				

Gelisah		
Tidak tenang		
Jari gemetar		
Kerut kening		
Muka tegang		
Otot tegang/ mengeras		

Lampiran 4. Tabel Hasil Penelitian

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	SCORE	KETERANGAN
2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	26	KECEMASAN SEDANG
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	KECEMASAN RINGAN
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	KECEMASAN RINGAN
1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	20	KECEMASAN RINGAN
2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	17	KECEMASAN RINGAN
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	18	KECEMASAN RINGAN
3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	19	KECEMASAN RINGAN
1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	20	KECEMASAN RINGAN
1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	16	KECEMASAN RINGAN
4	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	22	KECEMASAN SEDANG
2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	22	KECEMASAN SEDANG
2	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	20	KECEMASAN RINGAN
4	4	4	3	2	2	4	2	2	3	1	2	3	2	38	KECEMASAN BERAT
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	KECEMASAN RINGAN
2	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	21	KECEMASAN SEDANG
2	1	2	3	3	2	2	1	2	1	2	1	3	1	26	KECEMASAN SEDANG
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	KECEMASAN RINGAN
4	3	2	2	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	28	KECEMASAN BERAT
2	1	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	21	KECEMASAN SEDANG
3	3	1	2	2	4	2	1	2	1	1	2	1	1	26	KECEMASAN SEDANG
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	KECEMASAN RINGAN
1	1	1	1	1	4	3	2	3	1	3	3	3	2	29	KECEMASAN BERAT
2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	28	KECEMASAN BERAT
1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	21	KECEMASAN SEDANG
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	KECEMASAN RINGAN
1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	22	KECEMASAN SEDANG
1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	20	KECEMASAN RINGAN
1	2	2	2	3	4	2	1	1	1	1	2	2	1	25	KECEMASAN SEDANG
2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	34	KECEMASAN BERAT
3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	35	KECEMASAN BERAT
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	24	KECEMASAN SEDANG

### Lampiran 5. Catatan Bimbingan

#### FORMAT BIMBINGAN

NamaMahasiswa : Annisya Oktaviana Hidayat

NIM : 4180180060

Judul Karya tulis ilmiah : Gambaran Tingkat Kecemasan Orang Tua

Anak Usia Sekolah (6-12 tahun) Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di Rw 05 Kampung Pengkolan Desa Panyadap Kecamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung Tahun

2021

Pembimbing I : Angga Satria P, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Pembimbing II : Irisanna Tambunan, S.Kep.,Ners.,M.KM

#### FORMAT BIMBINGAN DENGAN PEMBIMBING I

	TAN	GGAL	MATERI	SARAN	TANDA T	TANGAN
NO	MASUK	KELUAR	KONSUL	PEMBIMBING	MAHASIS WA	PEMBIM BING I
1	29 Maret 2021		Pembahasan Tema, Teknis bimbingan dan menyamakan persepsi	Bimbingan penentuanjudul dan tema Penelitian	Lin.	MV
2	14 April 2021		Tema Penelitian	Judul di acc : Gambaran Tingkat Kecemasan Orang Tua Anak Usia Sekolah (6-12 tahun) Pada Masa Pandemi Covid-19	Liz.	AN

3	15 Maret 2020	BAB I	- Pertajam fenomena dan memilah teori di bagian latar belakang	Liz.	M
	26 April 2021	BAB I & BAB	<ul> <li>Membahas jurnal-jurnal terdahulu, hasil penelitian yang sudah ada lalu dikaitkan</li> <li>Penulisan sumber, pada kalimat pertama jangan disingkat</li> <li>Sejarah covid-19 di latar belakang tidak perlu dimasukan</li> <li>Penulisan pedoman sumber kutipan</li> <li>Tujuan pada BAB I tuliskan satu saja</li> <li>Tambahkan teori mengenai dampak covid pada kecemasan</li> <li>Tambahkan teori konsep bermain anak pada situasi pandemi covid-19</li> <li>Tambahkan komplikasi covid-19</li> </ul>	Lin	A

5	5 Juni 2021	BAB I, II, III dan IV	<ul> <li>Menulis Kata pengantar terlalalu banyak, cukup 2 halaman saja</li> <li>Daftar isi penulisan disesuaikan</li> <li>Lampiran riwayat hidup simpan dibelakang</li> <li>Penulisan kutipan, kutipan nama akhir saja, disamaratakan tidak memakai halaman</li> <li>Tingkat kecemasan, 4 saja konsisten dengan teori</li> <li>Pastikan cara menggunakan kuesioner untuk responden</li> <li>Daftar pustaka menggunakan justify, dan bahasa asing disesuaikan</li> </ul>	Liz	
6	08 Juni 2021	BAB I, II, III dan IV	<ul> <li>1 Kalimat diubah tidak 1 paragraf</li> <li>Kutipan kerangka konsep</li> <li>Sumber rujukan bahasa asing (skala HARS)</li> <li>Perhatikan instrumen penelitian</li> <li>ACC SUP</li> </ul>	Liz.	

7	12 Juni 2021	BAB I, BAB II	<ul> <li>Judul Sudah jelas</li> <li>Boleh         menambahkan         hasil dari         penelitian         sebelumnya</li> <li>Sumber kerangka         konsep dari satu         sumber</li> </ul>	Lin.	
8	31 Juli 2021	BAB I, BAB VI, V	<ul> <li>Pengarahan Revisi SUP dari dewan penguji</li> <li>Lanjut penyusunan dari kuesioner dan hasil analisa</li> </ul>	Siz	AV
9	7 Agustus 2021	BAB V dan VI	- Penyesuaian isi/memperbaiki isi dari bab v dan vi	Lin	ANV
10	12 Agustus	BAB V dan VI	<ul> <li>Persamaan     persepsi dari hasil     revisi sebelumnya</li> <li>Di bab 6     ditambahkan jurnal     yang     sejalan/bertolak     belakang</li> </ul>	Lin	M
11	15 Agustus 2021	- Abstrak - BAB V, VI	<ul> <li>Kalimat dan isi pada abstrak di tambahkan dan diubah</li> <li>Diskusi mengenai bab v,vi menyesuaikan dengan bab i, dan</li> </ul>	Lin	M

	isi dari pembahasan - ACC SIDANG AKHIR	

# FORMAT BIMBINGAN DENGAN PEMBIMBING II

NO	TANGGAL			CADAN	TANDA TANGAN	
	MASUK	KELUAR	MATERI KONSUL	SARAN PEMBIMBING	MAHASIS WA	PEMBIM BING II
1	17 April 2021		- Pembahasan Tema, Teknis bimbingan dan menyamakan persepsi - BAB I	<ul> <li>Perbandingan data umur anak yang terinfeksi covid-19</li> <li>Pertajam pembahasan pada judul</li> <li>Daftar pustaka memakai mendeley</li> </ul>	Lin	Signmin -
2	8 Juni 2021		- BAB I, II, III	<ul> <li>Konsulkan judul dg pb 1,</li> <li>kecemasannya</li> <li>Diperjelas</li> <li>Banyak anak-anak diubah, kalimat sudah jamak</li> <li>Satu alinea cari kalimat yang tepat</li> <li>Sambungkan hubungan antar paragraf</li> <li>Kalimat jangan mengalami kemiskinan, (misalnya mengalami masalah dalam hal</li> </ul>	Lin	Momm

			<ul> <li>Paragraf setelah seperti halnya pembatasan fisik Kalo mau:         masukan di paragraf barunya:         Dampak pandemi bagi anak-anak / gejala</li> <li>Saran ibu: ubah menjadi ke paragraf 2: datadata anak yang terpapar, lalu bercerita tentang dampaknya/gejalan ya apa</li> <li>Dibuat data dari penelitian sebelumnya</li> <li>Kerangka konsep: Sumber tentang cemas, covid, anak</li> </ul>		
3	19 Juni 2021	- BAB I, BAB II	<ul> <li>Pengarahan</li> <li>Justifikasi</li> <li>penelaah</li> <li>Sumber kerangka</li> <li>konsep,</li> <li>ditambahkan</li> <li>mengenai teori</li> <li>orang tua</li> </ul>	Lin	A.commo
4	20 Juni 2021	- BAB I, BAB IV	<ul> <li>Crosscheck latar belakang</li> <li>Tambahkan reward di bab iv pengumpulan data</li> <li>ACC SUP</li> </ul>	Liz	Acimm

5	10 Agustus 2021	- BAB I, II, III IV	<ul> <li>Penulisan pada kalimat-kalimat</li> <li>Pada manfaat di bab i ada yang dihilangkan</li> <li>Masukan pemikiran /konsep peneliti di etika penelitian</li> </ul>	Lin	Manne
6	12 Agustus 2021	- BAB V dan VI	- Membahas dan menyamakan persepsi pola dan isi dari bab v, vi	Lin	Acimm
7	14 Agutus 2021	- BAB V dan VI	<ul> <li>Membahasa         mengenai         Pembahasan untuk         lebih diperjelas         isinya         <ul> <li>Isi dari             pembahasan             disambungkan             dengan teori faktor</li> <li>Membahas             kesimpulan, saran</li> <li>Di Abstrak ubah             kalimat di awal             paragraf,             tambahkan bab ii,             dan untuk saran             diperjelas.</li> </ul> </li> </ul>	Lin	Marinin
8	15 Agustus 2021	- BAB V dan VI	<ul> <li>Membahas revisi mengenai pembahasan dan saran.</li> <li>Ubah kata yang tepat pada paragraf pembahasan mengenai asumsi</li> </ul>	Liz	Hamm

	peneliti - Membahasa revisi dari Abstrak - ACC SIDANG AKHIR	
	AKHIK	

## Lampiran 6. Riwayat Hidup

#### RIWAYAT HIDUP

3x4

Nama : Annisya Oktaviana Hidayat

NIM : 4180180060

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 01 Oktober 2000

Alamat : Kp.Pengkolan Rt.03 RW 05 Desa Panyadap

Kecamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung

## Pendidikan

1. SDN PANYADAP 02 : Tahun 2006 - 2012 2. SMPN 1 MAJALAYA : Tahun 2012 - 2015

3. SMAN 1 MAJALAYA : Tahun 2015 – 2018

4. UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG : Tahun 2018 s/d Sekarang

#### Lampiran 7. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme



② Jl. Soekarno Hatta No 754 Bandung ☎ 022 7830 760, 022 7830 768 ♣ bku.ac.id ● contact⊕bku.ac.id

#### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 206/FKEP.PERP/UBK/X/2021

Kepala Bagian Perpustakaan Universitas Bhakti Kencana menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisya Oktaviana Hidayat

NIM : 4180180060 Fakultas : Keperawatan Program Studi : D3 Keperawatan

Nilai Hasil Plagiat : 6%

Judul KTI/Skripsi : Gambaran Tingkat Kecemasan Orang Tua Anak Usia Sekolah (6-12
 Tahun) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Rw 05 Kampung Pengkolan Desa Panyadap

Kecamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung 2021

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% pada setiap sub bab naskah KTI/Skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai syarat untuk pengambilan Ijazah dan Transkrip Nilai.

Bandung, 11 Oktober 2021

Ka. Bagian Perpustakaan UBK

Rosy Rosytasary, S.IIP