

Nomor : 270/09.FKP-1/UBK/VI/2021
Lampiran : -
Perihal : **Surat Izin Penelitian**

Bandung, 15 Juni 2021

Kepada Yth.
Ka. Prodi D3 Keperawatan
Universitas Bhakti Kencana
Di tempat

Berkenaan dengan kegiatan penyusunan Karya Tulis Ilmiah mahasiswa Universitas Bhakti Kencana Tahun Akademik 2020/2021, yaitu:

Nama : Yuyun Anggrayeni
NIM : 4180180050

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Pengambilan Data dan Penelitian di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun judul penelitiannya: **"GAMBARAN KEJENUHAN BELAJAR (BURNOUT) MAHASISWA PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEM"**.

Demikian surat ini Kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, Kami ucapkan terima kasih.

Universitas Bhakti Kencana
Dekan Fakultas Keperawatan



R. Sri Jundiah, S.Kp., M.Kep



Lampiran 2. Lembar Bimbingan Pembimbing I dan II

LEMBAR BIMBINGAN

PEMBIMBING UTAMA

Nama Mahasiswa : Yuyun Anggrayeni

NIM : 4180180050

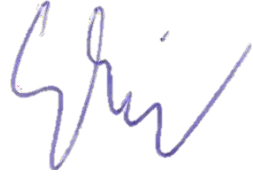
Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Kejenuhan Belajar (*Burnout*) Mahasiswa

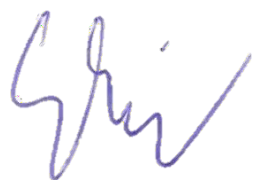
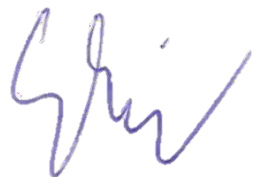
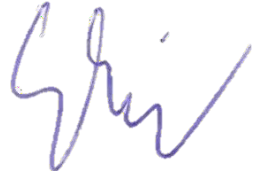
Program Studi DIII Keperawatan Universitas Bhakti Kencana Dalam Menghadapi

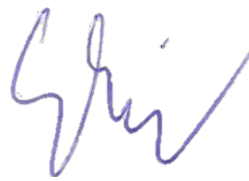
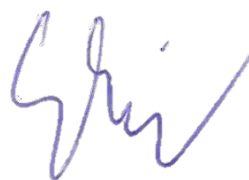
Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi

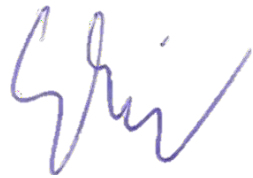
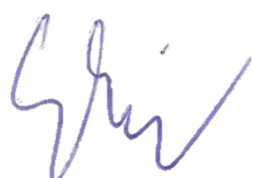
Pembimbing Utama : Eki Pratidina, S.Kp.,MM

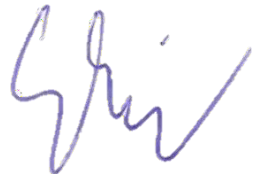
Pembimbing Pendamping : Dede Nur Azis Muslim, S.Kep.,Ners.,M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing	Paraf Mahasiswa
1	Sabtu, 27 Maret 2021	- Pemilihan topik penelitian berdasarkan masalah - Penjelasan judul penelitian - Penjelasan isi pendahuluan/latar belakang	 Eki Pratidina, S.Kp.,MM	 Yuyun Anggrayeni
2	Jumat, 09 April 2021	- Pencarian jurnal google scholar dengan menggunakan kata kunci - Cara memasukkan jurnal berbentuk pdf ke mendelay		

		- Cara penulisan daftar pustaka dengan menggunakan mendelay - Koreksi Bab 1 - Persiapan penulisan Bab 3		 Disinde dengan CamScanner
3	Rabu, 14 April 2021	- Pembahasan Bab 1 dan 3 Bab 3		 Disinde dengan CamScanner
4	Senin. 26 April 2021	- Revisi Bab 1 dan Bab 3 - Membuat Kuisisioner dan kisi-kisi		 Disinde dengan CamScanner
5	Selasa, 25 Mei 2021	- Pembahasan Kuisisioner		

			 Eki Pratidina, S.Kp.,MM	 Yuyun Anggrayeni
6	Senin, 30 Mei	- Revisi Bab 3	 Eki Pratidina, S.Kp.,MM	 Yuyun Anggrayeni
7	Rabu, 09 Juni 2021	- Revisi Bab 3 dan pembahasan hasil ukur kuisioner	 Eki Pratidina, S.Kp.,MM	 Yuyun Anggrayeni
8	Jumat, 11 Juni 2021	- Membuat google form untuk kuisioner		

			Eki Pratidina, S.Kp.,MM	Yuyun Anggrayeni
9	Senin, 14 Juni 2021	ACC lanjut daftar SUP	 Eki Pratidina, S.Kp.,MM	 Dibuat dengan CamScanner Yuyun Anggrayeni
10	Selasa, 27 Juli 2021	- Konsul hasil revisi Sidang Up - Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	 Eki Pratidina, S.Kp.,MM	 Dibuat dengan CamScanner Yuyun Anggrayeni
11	Selasa, 3 Agustus 2021	- Membahas revisi - Perhatikan tata cara penulisan	 Eki Pratidina, S.Kp.,MM	 Dibuat dengan CamScanner Yuyun Anggrayeni
12	Sabtu, 7 Agustus 2021	- Pembahasan kuesioner - Pembahasan Uji Validitas dan Reliabilitas	 	 Dibuat dengan CamScanner

			Eki Pratidina, S.Kp.,MM	Yuyun Anggrayeni
13	Kamis, 13 Agustus 2021	- Revisi pengolahan data - Segera Check plagiarism	 Eki Pratidina, S.Kp.,MM	 Yuyun Anggrayeni
14	Senin 16 Agustus 2021	- Konsul BAB1-BAB6 - Konsul Hasil Penelitian	 Eki Pratidina, S.Kp.,MM	 Yuyun Anggrayeni
15	Selasa, 17 Agustus 2021	ACC SIDANG AKHIR	 Eki Pratidina, S.Kp.,MM	 Yuyun Anggrayeni

LEMBAR BIMBINGAN
PEMBIMBING PENDAMPING

Nama Mahasiswa : Yuyun Anggrayeni
 NIM : 4180180050
 Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Kejenuhan Belajar (*Burnout*) Mahasiswa
 Program Studi DIII Universitas Bhakti Kencana Dalam Menghadapi Pembelajaran
 Daring Dimasa Pandemi
 Pembimbing Utama : Eki Pratidina, S.Kp.,MM
 Pembimbing Pendamping : Dede Nur Azis Muslim, S.Kep.,Ners.,M.Kep

No	Hari/Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf Pembimbing	Paraf Mahasiswa
1	Jumat, 09 April 2021	- Koreksi BAB 1	 Dede Nur Azis Muslim, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Disahkan dengan CamScanner Yuyun Anggrayeni
2	Senin, 26 April 2021	- Koreksi BAB 2 dan BAB 3	 Dede Nur Azis Muslim, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Disahkan dengan CamScanner Yuyun Anggrayeni

3	Rabu, 09 Juni 2021	- Pembahasan hasil ukur	 Dede Nur Azis Muslim, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Yuyun Anggrayeni
4	Senin, 14 Juni 2021	- ACC BAB 1, 2 dan 3 - Lanjut SUP	 Dede Nur Azis Muslim, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Yuyun Anggrayeni
5	Selasa, 27 Juli 2021	- Konsul hasil revisi Sidang Up	 Dede Nur Azis Muslim, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Yuyun Anggrayeni
6	Jumat, 30 Juli 2021	- Konsul penyebaran kuesioner	 Dede Nur Azis Muslim, S.Kep.,Ners.,M.Kep	 Yuyun Anggrayeni
7	Sabtu, 14 Agustus	- Konsul hasil Uji Validitas dan Uji		

		Reliabilitas pertama		
8	Senin, 16 Agustus 2021	- Konsul BAB 1-BAB 6 - Hasil Penelitian		
9	Selasa, 17 Agustus 2021	- ACC SIDANG AKHIR		

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Distribusi Nilai r_{tabel}

PRODUCT MOMENT

N (df)	The Level of Significance	
	5%	1%
3	0.997	0.999
4	0.950	0.990
5	0.878	0.959
6	0.811	0.917
7	0.754	0.874
8	0.707	0.834
9	0.666	0.798
10	0.632	0.765
11	0.602	0.735
12	0.576	0.708
13	0.553	0.684
14	0.532	0.661
15	0.514	0.641
16	0.497	0.623
17	0.482	0.606
18	0.468	0.590
19	0.456	0.575
20	0.444	0.561
21	0.433	0.549
22	0.432	0.537
23	0.413	0.526
24	0.404	0.515
25	0.396	0.505

Hasil Uji Validitas Instrumen Soal

No Soal	Koefisien Korelasi	Kriteria Soal
1	0,362	Tidak Valid
2	0,496	Valid
3	0,477	Valid
4	0,380	Tidak Valid
5	0,442	Tidak Valid
6	0,480	Valid
7	0,474	Valid
8	0,534	Valid
9	0,296	Tidak Valid
10	0,727	Valid
11	0,832	Valid
12	0,362	Tidak Valid
13	-	-
14	-	-
15	0,484	Valid
16	0,459	Valid
17	0,113	Tidak Valid
18	0,700	Valid
19	0,728	Valid
20	0,613	Valid
21	0,550	Valid
22	0,575	Valid
23	0,461	Valid
24	0,426	Tidak Valid
25	0,371	Tidak Valid
26	0,195	Tidak Valid
27	0,593	Valid
28	0,613	Valid
29	0,601	Valid
30	0,387	Tidak Valid

		X01	X02	X03	X04	X05	X06
X01	Pearson Correlation	1	.490 [*]	.081	.343	.176	.099
	Sig. (2-tailed)		.028	.735	.139	.457	.679
	N	20	20	20	20	20	20
X02	Pearson Correlation	.490 [*]	1	.577 ^{**}	.408	.210	.201
	Sig. (2-tailed)	.028		.008	.074	.374	.395
	N	20	20	20	20	20	20
X03	Pearson Correlation	.081	.577 ^{**}	1	.471 [*]	.243	.058
	Sig. (2-tailed)	.735	.008		.036	.303	.808
	N	20	20	20	20	20	20
X04	Pearson Correlation	.343	.408	.471 [*]	1	.514 [*]	.287
	Sig. (2-tailed)	.139	.074	.036		.020	.220
	N	20	20	20	20	20	20
X05	Pearson Correlation	.176	.210	.243	.514 [*]	1	.464 [*]
	Sig. (2-tailed)	.457	.374	.303	.020		.039
	N	20	20	20	20	20	20
X06	Pearson Correlation	.099	.201	.058	.287	.464 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.679	.395	.808	.220	.039	
	N	20	20	20	20	20	20
X07	Pearson Correlation	.140	.063	.000	-.102	.210	.452 [*]
	Sig. (2-tailed)	.556	.794	1.000	.669	.374	.045
	N	20	20	20	20	20	20
X08	Pearson Correlation	-.099	.050	.174	-.082	.099	.010
	Sig. (2-tailed)	.679	.833	.463	.731	.679	.966
	N	20	20	20	20	20	20
X09	Pearson Correlation	-.243	.000	-.067	.000	.243	.290
	Sig. (2-tailed)	.303	1.000	.780	1.000	.303	.215
	N	20	20	20	20	20	20
X10	Pearson Correlation	.275	.327	.378	.134	.031	.066
	Sig. (2-tailed)	.241	.159	.100	.574	.898	.783
	N	20	20	20	20	20	20
X11	Pearson Correlation	.176	.210	.243	.229	.216	.464 [*]
	Sig. (2-tailed)	.457	.374	.303	.332	.361	.039
	N	20	20	20	20	20	20
		X01	X02	X03	X04	X05	X06

X12	Pearson Correlation	-.229	.153	.236	-.250	-.057	-.123
	Sig. (2-tailed)	.332	.519	.317	.288	.811	.605
	N	20	20	20	20	20	20
X13	Pearson Correlation	-.176	-.210	-.243	-.514*	-.608**	-.183
	Sig. (2-tailed)	.457	.374	.303	.020	.004	.440
	N	20	20	20	20	20	20
X14	Pearson Correlation	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b	. ^b
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.
	N	20	20	20	20	20	20
X15	Pearson Correlation	.216	.490*	.404	.343	.176	.099
	Sig. (2-tailed)	.361	.028	.077	.139	.457	.679
	N	20	20	20	20	20	20
X16	Pearson Correlation	.216	.490*	.404	.057	.176	.099
	Sig. (2-tailed)	.361	.028	.077	.811	.457	.679
	N	20	20	20	20	20	20
X17	Pearson Correlation	-.140	-.167	-.192	-.068	.140	.302
	Sig. (2-tailed)	.556	.482	.416	.776	.556	.196
	N	20	20	20	20	20	20
X18	Pearson Correlation	.210	.250	.000	.102	.140	.553*
	Sig. (2-tailed)	.374	.288	1.000	.669	.556	.011
	N	20	20	20	20	20	20
X19	Pearson Correlation	.140	.167	.192	.408	.327	.369
	Sig. (2-tailed)	.556	.482	.416	.074	.160	.110
	N	20	20	20	20	20	20
X20	Pearson Correlation	-.031	.055	.378	.134	.336	.285
	Sig. (2-tailed)	.898	.819	.100	.574	.147	.223
	N	20	20	20	20	20	20
X21	Pearson Correlation	.099	.452*	.290	.287	.183	.394
	Sig. (2-tailed)	.679	.045	.215	.220	.440	.086
	N	20	20	20	20	20	20
X22	Pearson Correlation	.343	.408	.471*	.583**	.514*	.287
	Sig. (2-tailed)	.139	.074	.036	.007	.020	.220
	N	20	20	20	20	20	20

		X01	X02	X03	X04	X05	X06
X23	Pearson Correlation	.275	.055	-.126	.134	.031	.285
	Sig. (2-tailed)	.241	.819	.597	.574	.898	.223
	N	20	20	20	20	20	20
X24	Pearson Correlation	.308	.367	.424	-.171	-.015	-.242
	Sig. (2-tailed)	.186	.112	.063	.471	.951	.303
	N	20	20	20	20	20	20
X25	Pearson Correlation	.308	.105	-.061	.043	-.015	.179
	Sig. (2-tailed)	.186	.660	.800	.858	.951	.450
	N	20	20	20	20	20	20
X26	Pearson Correlation	-.031	-.218	.126	-.089	.031	-.154
	Sig. (2-tailed)	.898	.355	.597	.709	.898	.518
	N	20	20	20	20	20	20
X27	Pearson Correlation	.343	.153	.000	-.042	.229	.082
	Sig. (2-tailed)	.139	.519	1.000	.862	.332	.731
	N	20	20	20	20	20	20
X28	Pearson Correlation	.176	.210	.243	.229	.608**	.464*
	Sig. (2-tailed)	.457	.374	.303	.332	.004	.039
	N	20	20	20	20	20	20
X29	Pearson Correlation	.096	.115	.132	.281	.546*	.254
	Sig. (2-tailed)	.686	.630	.578	.230	.013	.281
	N	20	20	20	20	20	20
X30	Pearson Correlation	.490*	.375	.289	.408	.210	.201
	Sig. (2-tailed)	.028	.103	.217	.074	.374	.395
	N	20	20	20	20	20	20
total	Pearson Correlation	.362	.496*	.477*	.380	.442	.480*
	Sig. (2-tailed)	.117	.026	.033	.098	.051	.032
	N	20	20	20	20	20	20

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal

No Soal	Koefisien Korelasi	Kriteria Soal
1	0,866	Reliabel
2	0,863	Reliabel
3	0,864	Reliabel
4	0,868	Reliabel
5	0,864	Reliabel
6	0,864	Reliabel
7	0,864	Reliabel
8	0,864	Reliabel
9	0,869	Reliabel
10	0,856	Reliabel
11	0,855	Reliabel
12	0,868	Reliabel
13	0,868	Reliabel
14	0,877	Reliabel
15	0,863	Reliabel
16	0,864	Reliabel
17	0,871	Reliabel
18	0,858	Reliabel
19	0,859	Reliabel
20	0,860	Reliabel
21	0,862	Reliabel
22	0,861	Reliabel
23	0,865	Reliabel
24	0,865	Reliabel
25	0,867	Reliabel
26	0,872	Reliabel
27	0,860	Reliabel
28	0,860	Reliabel
29	0,863	Reliabel
30	0,866	Reliabel

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	14.1000	32.200	.311	.866
X02	14.1500	31.397	.449	.863
X03	14.2000	31.432	.401	.864
X04	14.5500	31.734	.290	.868
X05	14.8000	31.853	.397	.864
X06	14.5000	31.105	.398	.864
X07	14.1500	31.503	.425	.864
X08	14.4000	30.674	.477	.862
X09	14.2000	32.274	.229	.869
X10	14.6500	29.924	.677	.856
X11	14.8000	30.274	.799	.855
X12	14.5500	31.734	.290	.868
X13	14.1000	34.305	-.189	.877
X14	13.9500	33.629	.000	.869
X15	14.1000	31.674	.442	.863
X16	14.1000	31.779	.415	.864
X17	14.0500	33.313	.062	.871
X18	14.7500	30.513	.650	.858
X19	14.8500	31.187	.683	.859
X20	14.6500	30.555	.549	.860
X21	14.5000	30.579	.494	.862
X22	14.5500	30.576	.504	.861
X23	14.6500	31.397	.382	.865
X24	14.6000	31.411	.361	.865
X25	14.6000	31.726	.302	.867
X26	14.6500	32.766	.119	.872
X27	14.5500	30.366	.543	.860
X28	14.8000	31.116	.582	.860
X29	14.9000	32.095	.586	.863
X30	14.1500	31.924	.331	.866

Lampiran 4. Informed Consent

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tingkat :

NIM :

Jenis Kelamin :

Menyetujui untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Yuyun Anggrayeni

Tingkat : 3 A

NIM 4180180050

JUDUL PENELITIAN : Gambaran kejenuhan belajar (*burnout*) mahasiswa Program Studi
DIII Keperawatan dalam menghadapi pembelajaran daring dimasa pandemi.

Berdasarkan penjelasan yang telah diberikan peneliti, bersama ini saya menyatakan
SETUJU/TIDAK SETUJU untuk menjadi responden penelitian. Demikian surat pernyataan ini saya
buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan.

Mengetahui,

Responden

Penanggung jawab peneliti

Yuyun Anggrayeni

(.....)

Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen

KISI KISI INSTRUMEN

GAMBARAN KEJENUHAN BELAJAR (*BURNOUT*) MAHASISWA PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI

No	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan	No Item
1	Kelelahan Emosional	- Merasa gagal dalam belajar	2	1,2
		- Mudah cemas	3	3,4,5
		- Mengalami ketakutan berlebih	2	6,12
2	Kelelahan fisik	- Merasa gagal dalam belajar	1	7
		- Enggan membantu dalam kegiatan belajar	1	8
		- Mudah sakit	1	9
		- Merasa lelah dan letih	2	10,11
3	Kelelahan kognitif	- Kehilangan makna dalam belajar	1	13

		- Merasa terjebak dalam belajar - Terbebani dengan banyaknya tugas belajar - Merasa rendah diri - Kehilangan minat belajar - Mudah menyerah	2 3 1 2 3	15 16,17,18 19 20,22 25,26,27
4	Kehilangan motivasi	- Kehilangan idealisme dalam belajar - Kehilangan semangat belajar	2 1	21,23 24
	Jumlah			27

Lampiran 6 Google Form Kuesioner

Judul Penelitian

GAMBARAN KEJENUHAN BELAJAR (BURNOUT) MAHASISWA PROGRAM STUDI DIII UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI

Kepada Yth
Mahasiswa/i

di Tempat

Dengan hormat,
Yuyun Anggreyeni
4180180050
Institusi : Fakultas Keperawatan Program Studi DIII Keperawatan Universitas Bhakti Kencana

Saya berencana melakukan penelitian dengan judul "Gambaran Kejenuhan Belajar (Burnout) Mahasiswa Program Studi DIII Universitas Bhakti Kencana Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi".

Bersama ini saya memohon kesediaan Mahasiswa/i untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian yang saya kerjakan dalam Syarat Menyelesaikan Program Studi DIII Keperawatan

Karakteristik Responden

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 92

Bagian 2 dari 3

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Deskripsi (opsional)

Nama (Inisial) *

Teks jawaban singkat

Tingkat *

☐ 1 A

☐ 1 B

☐ 2 A

Kuesioner Penelitian

(127) WhatsApp x Formulir tanpa judul - Google Fo x +

docs.google.com/forms/d/19kEI2PNUIwxdtpEfo-1nVk_oROaUV1b8QOHTIOwbjVs/edit

Apps New Tab eStudy Reading list

Formulir tanpa judul ☆

Pertanyaan Jawaban 22

KELELAHAN EMOSIONAL
Deskripsi (opsional)

Saya merasa tidak mampu untuk sukses dalam belajar *

☐ Ya

☐ Tidak

Saya merasa tidak akan memperoleh nilai yang memuaskan pada setiap mata kuliah *

☐ Ya

☐ Tidak

Saya merasa khawatir mengalami kegagalan dalam belajar *

Kirim

(127) WhatsApp x Formulir tanpa judul - Google Fo x +

docs.google.com/forms/d/19kEI2PNUIwxdtpEfo-1nVk_oROaUV1b8QOHTIOwbjVs/edit

Apps New Tab eStudy Reading list

Formulir tanpa judul ☆

Pertanyaan Jawaban 22

KELELAHAN FISIK
Deskripsi (opsional)

Saya merasa tidak puas dengan hasil belajar yang telah dicapai *

☐ Ya

☐ Tidak

Tidak menolong teman yang mengalami kesulitan dalam belajar *

☐ Ya

☐ Tidak

Akhir-akhir ini sering mengalami gangguan kesehatan *

Kirim

(127) WhatsApp x Formulir tanpa judul - Google Fi x +

docs.google.com/forms/d/19kE12PNUIwxfpEfo-1nVik_oROaUV1b8QOHTIOwbjVs/edit

Apps New Tab eStudy Reading list

Formulir tanpa judul ☆

Kirim

Pertanyaan Jawaban 92

KELELAHAN KOGNITIF
Deskripsi (opsional)

Saya merasa yang dilakukan dalam belajar selama ini sia-sia belaka *

☐ Ya

☐ Tidak

Akhir-akhir ini saya merasa sulit memfokuskan perhatian pada materi pelajaran *

☐ Ya

☐ Tidak

Saya merasa mudah lupa materi yang telah dijelaskan dosen ataupun teman *

?

(127) WhatsApp x Formulir tanpa judul - Google Fi x +

docs.google.com/forms/d/19kE12PNUIwxfpEfo-1nVik_oROaUV1b8QOHTIOwbjVs/edit

Apps New Tab eStudy Reading list

Formulir tanpa judul ☆

Kirim

Pertanyaan Jawaban 92

KEHILANGAN MOTIVASI
Deskripsi (opsional)

Saya merasa tidak memiliki standar nilai yang harus diraih dalam setiap mata kuliah *

☐ Ya

☐ Tidak

Terbersit keinginan untuk berhenti belajar *

☐ Ya

☐ Tidak

Mengerjakan tugas dengan asal-asalan *

?

Lampiran 7. Kuesioner Penelitian

KUISIONER PENELITIAN

GAMBARAN KEJENUHAN BELAJAR (*BURNOUT*) MAHASISWA PROGRAM

STUDI DIHI KEPERAWATAN DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN

DARING DIMASA PANDEMI

Nama :

Tingkat :

NIM :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Dibawah ini disajikan beberapa pernyataan, baca dengan teliti.
2. Tugas responden adalah memilih salah satu jawaban yang diberikan YA atau TIDAK.
3. Peneliti berharap responden memberikan jawaban pada semua pernyataan dengan baik.

No	PERNYATAAN	YA	TIDAK
	KELELAHAN EMOSIONAL		
1	Saya merasa tidak mampu untuk sukses dalam belajar		

2	Saya merasa tidak akan memperoleh nilai yang memuaskan setiap mata kuliah		
3	Saya merasa khawatir mengalami kegagalan dalam belajar		
4	Saya merasa tidak yakin memperoleh hasil yang baik dalam usaha belajar yang dilakukan		
5	Saya merasa mudah menyerah apabila tidak mampu menyelesaikan tugas		
6	Saya merasa lelah dan letih setelah melakukan kegiatan belajar		
	KELELAHAN FISIK		
7	Saya merasa tidak puas dengan hasil belajar yang telah dicapai		
8	Tidak menolong teman yang mengalami kesulitan dalam belajar		
9	Akhir-akhir ini sering mengalami gangguan kesehatan		
10	Saya sering mengalami sakit kepala selama menjalani pembelajaran		
11	Saya sering mengalami sakit pada organ tubuh tertentu apa mendapatkan tugas		
12	Saya merasa tidak berdaya untuk mengerjakan tugas		
	KEHILANGAN KOGNITIF		
13	Saya merasa yang dilakukan dalam belajar selama ini sia-sia belaka		

14	Akhir-akhir ini saya merasa sulit memfokuskan perhatian pada materi pelajaran		
15	Saya merasa mudah lupa materi yang telah dijelaskan dosen ataupun teman		
16	Saya tidak mampu lagi menerima tugas yang diberikan Dosen perkuliahan		
17	Saya merasa sudah tidak dapat mengerjakan tugas		
18	Saya merasa tidak percaya diri untuk berdiskusi berkaitan dengan Saya merasa tidak percaya diri untuk berdiskusi berkaitan dengan pelajaran		
19	Pelajaran dengan segala tugasnya merupakan kegiatan yang sangat membebani		
20	Saya minder bergaul dengan teman-teman pelajaran yang memiliki prestasi baik		
	KEHILANGAN MOTIVASI		
21	Saya merasa tidak memiliki standar nilai yang harus diraih setiap mata kuliah		
22	Terbersit keinginan untuk berhenti belajar		
23	Mengerjakan tugas dengan asal-asalan		
24	Saya merasa malas mengikuti dan mengerjakan tugas pelajaran		
25	Pasrah dengan nilai yang selama ini diperoleh dalam pelajaran		
26	Tidak ada usaha untuk memperbaiki nilai pelajaran yang tidak memuaskan		

27	Saya merasa tidak ada lagi peluang untuk sukses dalam belajar		
----	---	--	--

Lampiran 8 Hasil Penelitian

Kelelahan Emosional

	P2	P3	P4	P5	P6	TOTAL	KATEGORI
0	1	1	1	1	1	5	Sedang
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi
0	0	1	0	0	1	2	Rendah
1	1	0	0	0	1	3	Sedang
0	0	1	1	0	1	3	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	1	0	1	1	3	Sedang
0	0	0	0	0	1	1	Rendah
0	0	1	1	0	1	3	Sedang
0	0	1	1	0	1	3	Sedang
0	0	1	1	1	1	4	Sedang
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi
0	0	1	0	0	1	2	Rendah
0	0	1	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi
0	1	1	1	0	1	4	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	1	1	0	0	1	3	Sedang
0	1	1	1	1	1	5	Sedang
0	0	0	0	0	1	1	Rendah
0	0	1	0	1	1	3	Sedang
0	0	1	1	1	1	4	Sedang
1	0	0	1	1	1	4	Sedang
0	0	0	1	1	1	3	Sedang
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi
0	1	1	0	1	1	4	Sedang
0	1	1	0	1	1	4	Sedang
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi
0	0	1	0	0	1	2	Rendah
0	1	1	1	1	1	5	Sedang
0	0	1	1	1	1	4	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	1	1	1	1	1	5	Sedang
0	1	1	1	1	1	5	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	1	1	1	1	4	Sedang
0	0	1	0	0	1	2	Rendah
0	0	1	0	1	1	3	Sedang

0	1	1	1	1	1	5	Sedang
0	1	1	0	1	1	4	Sedang
0	0	1	0	0	1	2	Rendah
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi
1	1	1	1	1	0	5	Sedang
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi
0	0	1	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	1	1	1	0	1	5	Sedang
0	0	1	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	1	0	1	2	Rendah
1	1	1	0	0	1	4	Sedang
1	1	1	1	0	0	4	Sedang
0	1	1	1	0	1	4	Sedang
0	0	1	0	0	1	2	Rendah
0	0	1	0	0	1	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	1	0	1	0	0	2	Rendah
0	0	1	1	1	1	4	Sedang
0	0	1	0	1	0	2	Rendah
0	0	0	0	1	1	2	Rendah
0	1	1	1	0	1	4	Sedang
0	0	0	1	0	1	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	1	1	0	1	3	Sedang
0	0	1	0	0	1	2	Rendah
0	0	1	0	1	1	3	Sedang
0	0	0	0	0	1	1	Rendah
0	0	1	1	0	1	3	Sedang
0	0	1	1	0	1	3	Sedang
0	1	1	1	1	1	5	Sedang
0	0	1	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	1	1	2	Rendah
0	0	0	0	0	1	1	Rendah
0	1	1	1	0	1	4	Sedang
0	0	0	0	0	1	1	Rendah
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	1	0	0	1	3	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	1	1	1	0	1	4	Sedang

1	1	1	0	1	0	4	Sedang
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi
0	0	0	0	0	1	1	Rendah
0	0	1	0	0	1	2	Rendah
0	0	1	0	0	1	2	Rendah
0	0	1	0	0	1	2	Rendah
0	0	1	1	1	1	4	Sedang
0	0	1	1	1	1	4	Sedang
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi

Kelelahan Fisik

P7	P8	P9	P10	P11	P12	TOTAL	KATEGORI
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	1	1	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	1	0	0	0	2	Rendah
0	0	1	1	0	0	2	Rendah
0	0	1	1	1	0	3	Sedang
0	0	0	1	0	0	1	Rendah
0	0	1	1	0	1	3	Sedang
0	0	1	1	0	0	2	Rendah
0	0	0	1	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	1	0	0	0	0	2	Rendah
0	1	0	1	1	0	3	Sedang
1	0	1	0	1	0	3	Sedang
1	0	0	1	0	0	2	Rendah
0	0	0	1	0	0	1	Rendah
1	0	1	1	1	1	5	Sedang
1	0	1	1	0	0	3	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	1	1	0	0	2	Rendah
1	0	0	0	1	1	3	Sedang
1	0	0	1	0	0	2	Rendah
1	0	1	1	1	1	5	Sedang
0	0	1	0	0	0	1	Rendah
1	0	1	1	0	0	3	Sedang
1	0	1	1	0	0	3	Sedang
0	0	0	1	0	0	1	Rendah

1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	1	1	1	1	4	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	0	0	0	1	Rendah
1	1	0	0	0	0	2	Rendah
1	0	0	1	0	0	2	Rendah
0	0	1	1	1	0	3	Sedang
0	0	0	1	0	0	1	Rendah
1	1	0	1	0	0	3	Sedang
1	0	0	1	0	0	2	Rendah
1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	1	1	1	0	3	Sedang
1	0	0	1	0	0	2	Rendah
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi
1	0	1	1	0	0	3	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	1	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	1	0	0	1	Rendah
1	0	0	0	0	0	1	Rendah
1	0	1	1	0	0	3	Sedang
1	1	1	1	0	1	5	Sedang
1	0	0	0	0	0	1	Rendah
1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	1	1	1	0	3	Sedang
0	0	0	1	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	0	0	0	1	Rendah
1	0	1	1	0	0	3	Sedang
0	0	1	0	0	1	2	Rendah
1	0	0	1	0	0	2	Rendah
1	0	0	1	0	0	2	Rendah
1	0	0	1	1	0	3	Sedang
1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	1	1	0	0	2	Rendah
1	0	1	1	1	0	4	Sedang
1	0	0	0	0	0	1	Rendah
1	0	1	1	1	0	4	Sedang
1	0	0	0	0	0	1	Rendah
1	0	1	1	0	0	3	Sedang
0	0	1	1	0	0	2	Rendah
0	0	1	1	1	0	3	Sedang
0	0	1	1	1	0	3	Sedang
0	0	0	1	0	0	1	Rendah
1	0	0	1	1	0	3	Sedang

0	0	0	1	0	0	1	Rendah
1	0	1	0	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi
1	0	1	1	0	0	3	Sedang
1	1	1	0	0	0	3	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	1	0	0	0	2	Rendah
1	0	1	0	1	0	3	Sedang
1	0	1	1	1	1	5	Sedang
1	0	0	1	1	0	3	Sedang
0	0	1	1	1	0	3	Sedang
1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	1	1	1	0	3	Sedang
0	0	0	0	0	1	1	Rendah
1	0	1	1	0	0	3	Sedang
1	1	1	1	1	1	6	Tinggi

Kelelahan Kognitif

P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL	KATEGORI
0	0	0	0	0	0	0	1	1	Rendah
0	1	1	0	0	1	0	0	3	Sedang
0	1	1	0	0	0	0	0	2	Rendah
0	0	1	0	0	0	1	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	1	0	0	0	0	0	1	Rendah
1	1	1	0	0	1	1	1	6	Tinggi
0	0	1	0	0	0	1	0	2	Rendah
0	1	0	1	0	0	1	0	3	Sedang
0	1	1	0	0	0	0	1	3	Sedang
0	1	1	0	1	0	1	1	5	Sedang
0	1	0	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	1	1	0	0	0	1	0	3	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	1	1	0	0	0	1	0	3	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	1	1	0	0	0	0	0	2	Rendah
0	1	1	0	0	0	1	0	3	Sedang
0	1	1	0	0	0	1	0	3	Sedang

0	1	1	1	0	0	0	1	4	Sedang
0	1	1	0	0	1	1	1	5	Sedang
1	1	0	1	0	0	0	0	3	Sedang
0	1	1	0	0	1	0	1	4	Sedang
1	1	1	1	1	1	1	0	7	Tinggi
0	0	1	0	0	1	0	1	3	Sedang
0	1	1	0	0	0	0	0	2	Rendah
0	1	1	0	0	0	1	1	4	Sedang
0	0	1	0	0	0	1	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	1	1	Rendah
1	1	1	1	0	1	1	1	7	Tinggi
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	1	1	0	0	0	0	0	2	Rendah
0	0	1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	1	1	Rendah
0	1	1	1	1	1	1	0	6	Tinggi
0	0	1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	1	1	0	0	1	0	1	4	Sedang
0	1	1	0	0	1	1	0	4	Sedang
0	1	1	1	0	0	1	1	5	Sedang
0	1	1	0	0	0	0	0	2	Rendah
0	1	1	0	0	0	0	1	3	Sedang
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Tinggi
1	1	1	1	0	1	0	1	6	Tinggi
0	1	1	0	0	0	0	0	2	Rendah
0	1	1	0	0	0	1	0	3	Sedang
0	0	1	0	0	0	0	1	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	1	1	0	0	1	1	1	5	Sedang
0	1	1	0	0	1	0	1	4	Sedang
0	0	1	0	0	1	1	0	3	Sedang
0	1	1	0	0	0	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	1	1	0	0	0	0	0	3	Sedang
0	1	1	0	0	1	0	1	4	Sedang
0	1	1	1	1	1	1	1	7	Tinggi
0	1	1	0	0	1	0	0	3	Sedang
0	0	1	1	1	0	0	0	3	Sedang
0	0	1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	1	1	0	0	0	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	1	0	1	Rendah

0	1	0	0	0	1	0	0	2	Rendah
1	1	1	1	1	1	1	0	7	Tinggi
0	1	1	0	0	0	0	0	2	Rendah
1	1	1	0	0	0	0	1	4	Sedang
0	0	1	0	0	0	1	0	2	Rendah
0	1	1	1	1	0	1	0	5	Sedang
0	1	1	0	0	1	0	1	4	Sedang
0	0	1	0	1	0	1	0	3	Sedang
1	1	1	0	0	0	0	0	3	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	1	1	0	0	1	1	0	4	Sedang
0	1	1	0	0	0	1	0	3	Sedang
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Tinggi
0	1	1	0	0	0	0	0	2	Rendah
1	1	1	0	0	1	1	1	6	Tinggi
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	1	1	0	0	1	1	0	4	Sedang
1	0	1	0	0	1	1	1	5	Sedang
1	1	1	1	0	1	1	1	7	Tinggi
0	0	1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	1	1	0	0	0	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	1	1	1	1	0	1	1	6	Tinggi
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Tinggi
0	1	1	1	1	0	1	0	5	Sedang
1	1	1	1	1	1	1	1	8	Tinggi

Kehilangan Motivasi

P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	TOTAL	KATEGORI
0	0	0	0	1	0	0	1	Rendah
0	1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	1	0	0	1	Rendah
0	1	0	1	0	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	1	1	0	0	1	4	Sedang
1	0	0	1	1	0	0	3	Sedang
0	0	0	1	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	1	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	1	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	1	1	0	0	2	Rendah

0	1	0	0	1	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	0	0	0	0	1	Rendah
1	0	0	0	1	0	0	2	Rendah
0	1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	1	1	1	0	3	Sedang
0	0	0	0	1	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	1	1	0	0	2	Rendah
0	0	0	1	1	1	1	4	Sedang
1	0	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	1	1	0	2	Rendah
1	0	0	0	0	1	0	2	Rendah
0	0	0	1	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	1	1	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	0	1	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	1	0	1	1	0	0	4	Sedang
0	0	1	1	0	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	1	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	1	0	0	0	2	Rendah
1	0	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	1	1	0	0	3	Sedang
0	0	0	0	0	0	1	1	Rendah
1	1	0	0	1	0	1	4	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	1	0	0	1	Rendah
1	1	0	1	0	0	0	3	Sedang
0	0	1	0	1	1	0	3	Sedang
0	1	0	0	1	0	0	2	Rendah
0	0	1	1	0	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah

0	1	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	1	0	0	1	Rendah
1	1	1	1	1	1	0	6	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	1	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	1	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	1	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	1	1	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	0	0	0	0	1	Rendah
1	0	0	0	0	0	0	1	Rendah
0	0	1	1	1	0	0	3	Sedang
1	1	1	1	1	1	1	7	Tinggi
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	1	0	0	1	1	0	4	Sedang
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	0	0	0	0	1	Rendah
1	1	1	0	1	1	0	5	Sedang
1	0	0	0	1	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	1	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	1	0	0	1	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
1	0	0	0	1	0	0	2	Rendah
0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
0	0	0	1	1	0	0	2	Rendah
1	1	1	1	1	1	1	7	Tinggi

Lampiran 9 Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Yuyun Anggrayeni

Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 02 Juli 2000

NIM 4180180050

Program Studi : DIII Keperawatan

Alamat : Jl. Rancasagatan RT03/RW01 Kel. Cisaranten Kidul
Kec. Gedebage Kota Bandung

Pendidikan : Tk Thayyibah Bandung
SDN Cempaka Arum Bandung
Madrasah Tsanawiyah Az-Zahra
SMAN 27 Bandung

