

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR S1
KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA BANDUNG**

**NINING
201FS02020**

Program Studi S1 Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Bhakti Kencana

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir dihadapkan dengan berbagai tantangan saat menjalani tugas akhir mereka. Tantangan-tantangan ini dapat menyebabkan stres dan menimbulkan perilaku prokrastinasi. Mahasiswa juga harus mampu untuk mengenali sumber stres (stresor) yang mereka alami dan mampu mengambil tindakan positif tanpa melakukan menunda tugas akademik atau prokrastinasi untuk mendapatkan pencapaian hasil studi yang baik. Namun, masih ada ketidakmampuan mahasiswa tingkat akhir untuk mengatasi stres yang mereka rasakan, menyebabkan mereka memilih untuk menunda atau melakukan prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir S1 Keperawatan. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kuantitatif korelasional. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai koefisien korelasi (ρ) = 0,281 dan nilai signifikansi 0.048. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi $<0,005$ yang artinya terdapat hubungan positif antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik. Berdasarkan hasil uji hipotesis di atas, dapat diartikan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci: stres akademik, prokrastinasi akademik, mahasiswa tingkat akhir

**THE CORRELATION BETWEEN ACADEMIC STRESS AND ACADEMIC
PROCASTINATION AMONG FINAL-YEAR NURSING STUDENTS OF
BHAKTI KENCANA UNIVERSITY, BANDUNG**

**Nining
201FS02020**

*Department of Psychology, Faculty of Social Sciences
Bhakti Kencana University*

ABSTRACT

Final-year students face various challenges when completing their final assignments. These challenges can induce stress and lead to procrastination behavior. Students must also be able to identify the stressors they experience and take positive actions without delaying academic tasks or engaging in academic procrastination to achieve satisfactory academic results. However, many final-year students struggle to cope with the stress they feel, causing them to choose to delay or engage in academic procrastination. This study aims to determine the relationship between academic stress and academic procrastination among final-year nursing students. The research method employed in this study is quantitative correlational analysis. The results show a correlation coefficient value (ρ) of 0.281 and a significance value of 0.048. The analysis indicates that the significance value is <0.005 , suggesting a positive relationship between academic stress and academic procrastination. Based on the hypothesis testing results, it can be concluded that the hypothesis in this study is accepted.

Keyword: *Stress academic, prokrastinasi academic, final year students*