

ABSTRAK

Pada proses pembelajaran dibutuhkan suatu cara mengelola belajar agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan metode yang ada di perkuliahan sehingga tujuan yang diharapkan dan ditargetkan dapat tercapai. Regulasi diri adalah suatu proses pengaturan yang dilakukan sebagai strategi yang berpengaruh terhadap hasil seseorang dalam mencapai tujuannya. Faktor pendukung dalam regulasi diri yaitu motivasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan regulasi diri pada mahasiswa sarjana keperawatan di Universitas Bhakti Kencana Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain korelasi *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah tingkat 1-3 berjumlah 345 mahasiswa. Teknik sampel yaitu *Stratified Random Sampling* didapatkan 80 responden. Analisa data statistik yang digunakan adalah *Chi Square*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner mengenai Motivasi Belajar dan Regulasi diri.

Hasil penelitian didapatkan terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan regulasi diri dengan nilai $P\text{-value } 0.033 < 0.050$, semakin tinggi motivasi belajar maka tinggi juga regulasi diri yang dimilikinya karena seseorang akan termotivasi untuk melakukan pembelajaran jika pembelajaran tersebut memiliki tujuan yang terencana. Berdasarkan hasil penelitian, dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai regulasi diri dan faktor yang mempengaruhi lainnya yaitu perilaku.

Kata Kunci : Mahasiswa, Motivasi belajar, Regulasi diri
Daftar Pustaka : 4 buku (2018-2019)
1 website (2021)
22 jurnal (2012-2021)

ABSTRACT

In the learning process, a way of managing learning is needed so that students can adapt to the existing methods in lectures so that the expected and targeted goals can be achieved. Self-regulation is a regulatory process carried out as a strategy that affects a person's results in achieving his goals. The supporting factor in self-regulation is motivation. This study aims to determine the relationship between learning motivation and self-regulation in undergraduate nursing students at Bhakti Kencana University Bandung.

This research uses quantitative research method with cross sectional. The population in this study is level 1-3 totaling 345 students. Sample technique is Stratified Random Sampling obtained 80 respondents. Statistical data analysis used is Chi Square. The instrument used in this study was a questionnaire regarding learning motivation and self-regulation.

The results showed that there is a relationship between learning motivation and self-regulation with a P-value of $0.033 < 0.050$, the higher the motivation to learn, the higher the self-regulation it has because someone will be motivated to do learning if the learning has a planned goal. Based on the results of the study, further research can be conducted on self-regulation and other influencing factors, namely behavior.

<i>Keywords</i>	<i>: Students, Learning motivation, Self-regulation</i>
<i>Bibliography</i>	<i>: 4 books (2018-2019)</i>
	<i>1 website (2021)</i>
	<i>22 journals (2012-2021)</i>